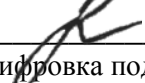


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

Факультет среднего профессионального образования


СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии  
факультета СПО

  
Е.М. Мезенцева  
(подпись, расшифровка подписи)  
«28» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета СПО

  
И.С. Меркушева  
(подпись, расшифровка подписи)  
«29» июня 2018 г.

**Программа учебной практики  
по ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих (Птицевод)»**

**Специальность:** *36.02.02 Зоотехния*

**Вид подготовки:** *базовая, на базе основного общего образования*

**Форма обучения:** *очная*

Программа учебной практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 «Зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 505;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;

- приказа Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Автор-составитель – преподаватель кафедры профессиональных дисциплин Саенко С.Н.

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии  
Протокол № 8 от 25 июня 2018 г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_

(подпись)



С. Н. Саенко

(инициалы, фамилия)

Согласовано с работодателем:

Директор Курского филиала  
АО «Губкинский мясокомбинат»



/ Сараев Н.П.

**Лист рассмотрения/пересмотра  
программы практики по профессиональному модулю  
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих (Птицевод)»**

Программа одобрена на 2018 – 2019 учебный год.

Протокол № 12 от «28» июня 2018 г. заседания кафедры профессиональных дисциплин.

Зав. кафедрой  М.Е.Проняева./

## 1 Цель практики

Цель учебной практики - комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии «Птицевод», формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и навыков в области принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы.

## 2 Задачи практики

Задачи учебной практики:

- приобретение **первоначального практического опыта** - проведения принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы;
- применять современные методы и приемы содержания, разведения и эффективного использования сельскохозяйственной птицы;
- оценки качества мяса, яиц и продуктов их переработки.
- формирование **умений**:
  - Извлекать птицу из транспортной тары и размещать в птичнике по технологической инструкции.
  - Определять по экстерьеру, конституции, поведению птицу с отклонениями от нормы и павшую.
  - Использовать технологическое оборудование, материалы.
  - Раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями.
  - Управлять технологическим оборудованием по обеспечению и регулированию микроклимата.
  - Определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата.
  - Использовать клетки, ящики, контейнеры для перемещения птиц согласно технологическим инструкциям.
  - Владеть техникой отлова, переноса, размещения птицы в тару.
  - Использовать оборудование механизированного яйцесбора.
  - Извлекать яйца из гнезд вручную, групповым (индивидуальным) способом.
  - Использовать гнезда и поддерживать их в нормальном состоянии.
  - Определять параметры кондиционных яиц (пищевых, инкубационных).
  - Сверять маркировку яиц в таре по количеству и происхождению с указанными в сопроводительных документах.
  - Работать на овоскопе для оценки яиц.
  - Взвешивать яйца для определения весовой категории.
  - Проводить подсчет кондиционных и дефектных яиц по категориям качества, происхождению, количеству.
  - Работать с контрольно-измерительным оборудованием режима инкубации.

- Использовать овоскоп для выявления яиц неоплодотворенных и с погибшими эмбрионами.
- Определять кондиционный и некондиционный суточный молодняк по внешнему виду и поведению.
- Определять самцов и самок по окраске оперения, скорости роста оперения.
- Использовать моечно-очистительное оборудование.
- Приготавливать, использовать дезинфицирующие растворы в соответствии с технологическими инструкциями.

### **3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Птицевод)».

Для эффективного прохождения учебной практики студентам необходимо освоить такие дисциплины, как: «Анатомия и физиология животных», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Микробиология, санитария и гигиена», «Физика», «Химия», «Биология», МДК «Технология производства продукции животноводства», МДК «Технологии хранения, реализации и транспортировки продукции животноводства».

К началу прохождения учебной практики студенты должны знать:

- Технологическую инструкцию по размещению птицы в птичнике.
- Признаки разделения птицы по полу и соответствия стандартам породы, линии (родительской формы), кроссу.
- Основы физиологии, поведения птицы.
- Технологические инструкции кормления, поения птицы.
- Технические характеристики оборудования, используемого при выращивании, содержании птицы.
- Уровень заполнения кормушек, кратность подачи корма, уровень воды в поилках, требования к подстилке.
- Основы работы приборов и оборудования по обеспечению параметров температуры, влажности воздуха, скорости воздухообмена, продолжительности и интенсивности света.
- Технику отлова, размещения птицы в тару.
- Технологические инструкции по использованию клеток, ящиков, контейнеров для перемещения птицы.
- Строение яйца, признаки кондиционных и дефектных яиц.
- Требования к инкубационным яйцам по внешнему виду, форме при овоскопировании, массе.
- Факторы, влияющие на качество яиц до инкубации.
- Характеристики основного и вспомогательного оборудования инкубатория

- Биологические основы инкубации яиц.
- Порядок контроля режима инкубации (температура, влажность, кратность поворота, содержание углекислого газа).
- Порядок учета суточного молодняка по происхождению, качеству, полу, количеству.
- Порядок ветеринарной обработки, накопления, временного хранения кондиционного молодняка.
- Порядок учета кондиционного и некондиционного молодняка, отходов инкубации.
- Ветеринарно-санитарную инструкцию для инкубатория

Практика проводится на 3 курсе согласно изученным разделам МДК 05.01 Технологии выполнения работ по профессии «Птицевод».

Во время прохождения учебной практики студенты учатся применять полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы зоотехнической службы.

Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы.

Таким образом, учебная практика по выполнению работ по профессии «Птицевод» позволяет приобрести первоначальный опыт работы по выбранной специальности и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего зоотехника.

#### **4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид* практики – учебная.

*Тип* практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и первоначального практического опыта.

*Способ* проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в ФГБОУ ВО Курская ГСХА мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства.

*Форма* проведения практики – *концентрированная*.

#### **5 Место и время проведения практики**

Учебная практика по ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Птицевод)» проводится согласно изученным разделам теоретического курса МДК.05.01 «Птицевод». Учебная практика проводится в ФГБОУ ВО Курская ГСХА мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лаборатории частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства.

Время проведения практики - 6 семестр.  
Продолжительность учебной практики - 2 недели.

### **6 Компетенции, формируемые у студента во время практики**

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие **компетенции**:

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления
ПК 2.2.	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации

## **7 Структура и содержание практики**

### **7.1 Структура практики**

<b>№ п/п и название этапа практики</b>	<b>Виды/формы работы студента</b>	<b>Трудоемкость в днях/ часах</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
1 Организационный	Рабочее совещание	1-й день/ 8 ч.	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
	Инструктаж по технике безопасности		
2 Основной	Выбирать и соблюдать режимы содержания сельскохозяйственной птицы, составлять рационы кормления	2-й день/ 7 ч. 3-й день/7 ч 4-й день/7 ч	-ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов
	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению производственных показателей птицеводства	5-й день/7 час 6-й день/ 7 ч.	

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоем- кость в днях/ часах	Форма текущего контроля
	Подготавливать объекты для хранения продукции птицеводства к эксплуатации	7-й день/ 7 ч.  8-й день / 8 ч.  9-й день/ 8 ч.	работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.
3 Заключительный этап	Собеседование по итогам практики	10-й день / 6 ч.	Зачет с оценкой

## 7.2 Содержание практики

### Организационный этап

*Рабочее совещание:* определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, беседа о нормах поведения и необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к студенту, разъяснение прав и обязанностей студента во время прохождения практики.

*Инструктаж по технике безопасности:* соблюдение правил техники безопасности в пути на учебную практику.

### Основной этап

*Выбирать и соблюдать режимы содержания сельскохозяйственной птицы, составлять рационы кормления*

Особенности пищеварения у сельскохозяйственной птицы с учетом последних достижений физиологии.

Принципы нормирования питательных веществ в рационах птицы. Взаимосвязь питательных веществ. Характеристика основных кормов, используемых в птицеводстве. Нормы, типы, способы и режим кормления.

Ограниченное и фазовое кормление. Методы контроля полноценности кормления.

*Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению производственных показателей птицеводства*

*Продуктивность сельскохозяйственной птицы*

Половая зрелость. Половые органы самок. Процесс образования яйца. Динамика и оценка яйценоскости. Учет яйценоскости. Факторы, влияющие на яйценоскость. Масса яиц и ее значение при оценке яичной про-



дуктивности. Факторы, влияющие на массу яиц. Морфологический и химический состав яиц. Пути повышения яйценоскости и качества яиц.

Структура производства мяса птицы. Особенности роста молодняка разных видов птицы. Показатели, характеризующие мясную продуктивность птицы, и их значение. Оценка мясных качеств птицы: форма телосложения, убойная масса, убойный выход, выход съедобных частей, химический состав мяса, оценка питательных и вкусовых качеств. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Современные требования при оценке мясной продуктивности птицы (изменение требований к срокам выращивания, интенсификации производства, запросы рынка и др.). Пути повышения мясной продуктивности.

*Инкубация яиц и воспроизводительные качества сельскохозяйственной птицы*

Значение инкубации в технологическом процессе производства яиц и мяса птицы. История инкубации. Биологические основы инкубации. Инкубационные качества яиц. Сбор, перевозка и хранение инкубационных яиц.

Отбор яиц для инкубации, их калибровка. Прединкубационная обработка яиц. Новое в хранении яиц.

Слагаемые воспроизводительных качеств: количество снесенных яиц, их оплодотворенность, вывод и количество выращенного от одной несушки молодняка. Значение повышения воспроизводительных качеств птицы для увеличения яичной и мясной продуктивности. Влияние различных факторов на воспроизводительные качества птицы (условия содержания, уровень кормления, инбридинг, половое соотношение и др.). Плодовитость птицы - показатель, характеризующий ее воспроизводительные качества.

*Технология производства яиц*

Организация производства инкубационных яиц в птицеводческих хозяйствах. Основные яичные кроссы. Размеры родительского стада и принципы его комплектования. Особенности кормления и содержания родительского стада. Технологическое оборудование в цеху родительского стада. Способы и эффективность принудительной линьки. Отраслевые стандарты по производству инкубационных яиц. Основные пути повышения качества инкубационных яиц.

*Технология производства мяса бройлеров*

Технология производства мяса цыплят-бройлеров. Состояние и значение бройлерной промышленности для увеличения производства мяса птицы. Типы предприятий по производству мяса птицы. Схема технологического процесса производства мяса цыплят-бройлеров и ее совершенствование. Размещение производственных цехов. Использование кроссов мясных кур для производства бройлеров

*Биологические особенности и продуктивные качества уток, индеек, гусей.*

Биологические особенности уток. Схема технологического процесса.

Кроссы уток и перспективы их использования. Кормление и содержание взрослой птицы. Особенности выращивания ремонтного молодняка.

Способы, схемы и сроки выращивания утят на мясо. Поточно-технологические линии. Кормление утят. Микроклимат при выращивании утят.

Биологические особенности гусей. Породы гусей, используемых в интенсивном птицеводстве. Особенности комплектования родительского стада.

Принудительная линька. Кормление и содержание гусей родительского стада. Выращивание ремонтного молодняка. Способы выращивания гусят на мясо. Кормление гусят.

Назначение и продолжительность выращивания ремонтного молодняка мясных кур и петухов. Режимы внешних факторов для обеспечения высокой продуктивности птицы. Основные параметры оптимального микроклимата.

Световые режимы. Ограниченное кормление. Способы выращивания. Помещения и оборудование для выращивания ремонтного молодняка

Переработка продуктов птицеводства. Первичной обработка и хранение тушек птицы

Подготовка птицы к убою. Отлов и транспортировка. Основные технологические операции убой и обработки птицы. Сортировка тушек, требования к ним по упитанности и обработке. Углубленная переработка мяса птицы. Хранение и транспортировка мяса птицы. Отходы переработки птицы

#### *Выращивания цыплят – бройлеров*

Размеры родительского стада, сроки комплектования. Особенности кормления и содержания мясных кур и петухов. Принудительная линька. Типы технологического оборудования.

Назначение и продолжительность выращивания ремонтного молодняка мясных кур и петухов. Режимы внешних факторов для обеспечения высокой продуктивности птицы. Основные параметры оптимального микроклимата.

#### **Заключительный этап**

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

## **8 Структура и содержание отчета о практике**

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*
- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

### **9 Технологии, используемые студентом на практике**

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют традиционные образовательные технологии в виде лекций и самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, целесообразно их вовлечение к участию в работе различных рабочих совещаний, включение в работу комиссий по выработке нестандартных управленческих решений, поручение подготовки докладов и информации по новейшим технологическим решениям, уникальных инновационных подходах к проблемам и т.п.

### **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике**

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Птицевод),
- литература по соответствующей тематике,
- формы и бланки самостоятельно заполненных документов,
- графически отображенные решенные ситуационные задачи,
- выполненные творческие задания.

### **11 Формы отчетности студентов о практике**

По итогам учебной практики студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему материалов, подготовленных во время прохождения практики, дневник практики.

### **12 Контроль и оценка результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Птицевод) и программой учебной практики предусмат-

ривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

### **12.1 Текущий контроль**

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

### **12.2 Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Птицевод) - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

### **12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики**

<b>Виды работ</b>	<b>Результаты (сформированные компетенции, приобретенные</b>	<b>Формы и методы контроля для</b>
-------------------	--	------------------------------------

	умения и практический опыт)	оценки результатов обучения
<p>1. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Выбирать и соблюдать режимы содержания птицы, составлять рационы кормления.</p> <p>3. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению производственных показателей птицеводства.</p> <p>4. Подготавливать объекты для хранения продукции птицеводства к эксплуатации.</p>	<p>- <b>практический опыт</b>  проведения принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы;</p> <p>- применять современные методы и приемы содержания, разведения и эффективного использования сельскохозяйственной птицы;</p> <p>- оценки качества мяса, яиц и продуктов их переработки.</p> <p>- <b>умения:</b></p> <p>- управлять производством, обеспечивая рациональное содержание и полноценное кормление птицы;</p> <p>- вести зоотехнический и племенной учет;</p> <p>- осуществлять мероприятия по предотвращению травматизма;</p> <p>- владеть методами оценки качества продукции;</p> <p>- организовывать подготовку птицы к убою, ее транспортировку;</p> <p>- организовывать производство сухих белковых кормов из отходов инкубации яиц, уоя и обработки птицы.</p> <p>- <b>компетенции</b>  ОК 2;  ОК 3;  ПК 1.1;  ПК 2.2;  ПК 3.2.</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики;</p> <p>Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

#### 12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность

самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт проведения принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по проведению принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт проведения принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по проведению принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта проведения принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по проведению принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащийся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта проведения принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по проведению принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы.

### **13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Основная литература:**

1. Бессарабов Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев.. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60647>.
2. Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова.— Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99524>.
3. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб.— Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64337>.
4. Фролов В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коваленко,

Д.П. Сысоев.— Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71738>.

### **Дополнительная литература:**

1. Животноводство: учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 640 с.
2. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Г.С. Шарафутдинов [и др.].— Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71771>
3. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие— Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93711>.
4. Царенко П.П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.П. Царенко, Л.Т. Васильева.— Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87597>.
5. Чикалев А.И. Основы животноводства: учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 208 с.

### **Периодические издания:**

1. Аграрная наука.
2. Зоотехния.
3. Корма и кормление сельскохозяйственных животных.
4. Птицеводство.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Сельское хозяйство Главный Аграрный Форум [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://agroforum.su>, свободный.
2. Агропортал России [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.agroru.com>, свободный.
3. Птицеводство – оборудование для птицефабрик [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.alvic.ru>, свободный.
4. Птицеводство – оборудование для птицефабрик [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.chicken-farming.info>, свободный.
5. Зоотехния [Электронный ресурс]- Режим доступа: [http://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7631](http://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7631), свободный.

## **14 Материально-техническое обеспечение практики**

Учебная практика осуществляется в лаборатории частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства.



Оборудование лаборатории:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Перечень оборудования и наглядно-демонстрационного материала:

1. Стенд с наглядным иллюстративным материалом.
2. Муляж курицы.
3. Муляж развития зародыша курицы.
4. Овоскоп И11-А.
5. Прибор ПУДС ультразвуковой диагностический.
6. Муляж строения куриного яйца.
7. Инкубатор бытовой БИ 1 «Несушка».

## **15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курской ГСХА, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.