

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

**Кафедра физиологии и химии им. проф. А.А. Сысоева**

Программа одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО Курская ГСХА  
Протокол № 8  
от 27 августа 2018 г.

**Программа  
учебной практики  
по получению первичных профессиональных умений и  
навыков по основам физиологии и патологической  
физиологии**

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Профиль: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
Факультет: ветеринарной медицины  
Форма обучения: очная

**Курск - 2018**

*Программа составлена с учетом требований:*

*федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1516;*

*порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301;*

*положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015г. №1383.*

Автор – составитель – к.б.н., доцент Миненков Николай Александрович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии и химии им. проф. А.А. Сысоева

Протокол № 11 от «23» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Рыжкова Г.Ф.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины.

Протокол № 10 от 20 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии



Миненков Н.М.

**Лист рассмотрения/пересмотра  
программы учебной практики**

Программа рассмотрена и одобрена на 2018-2019 уч. год.  
Протокол № 11 от «23» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  Рыжкова Г.Ф.

## **1 Цель практики**

Цель учебной практики – приобретение первичных профессиональных умений и владений по исследованию физиологических параметров организма и анализу поведения животных; овладение основными методами дисциплины с окончательной целью постановки диагноза заболевания; приобретение общепрофессиональных и профессиональных компетенций, практических владений по основам физиологии и патологической физиологии.

## **2 Задачи практики**

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по основам физиологии и патологической физиологии:

- актуализация знаний, умений и владений в области физиологии и патологической физиологии животных;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для определения физиологического статуса животных; установления роли причин и условий в возникновении болезней.
- приобретение первичного профессионального опыта самостоятельной работы в соответствии с должностной инструкцией ветеринарно-санитарного эксперта.

## **3 Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по основам физиологии и патологической физиологии, как и все практики, входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Учебная практика проводится на 3-м курсе, в 6-м семестре. Она предусматривает закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, овладение основными методами дисциплины с окончательной целью постановки диагноза заболевания.

Учебная практика базируется на знаниях, дающих представление о нормальной структуре и функциональной активности здорового животного, для чего обучающие изучают предшествующие теоретические дисциплины (цитологию, гистологию и эмбриологию; анатомию животных; биологическую химию). В свою очередь, учебная практика по основам физиологии и патологической физиологии становится базисом для последующего освоения дисциплин профессионального цикла (внутренних незаразных болезней; инфекционных болезней; паразитарных болезней; ветеринарно-санитарной экспертизы и др.).

#### **4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид* практики – учебная.

*Тип* практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

*Способ* проведения практики – стационарная и выездная. Учебная практика проводится:

- на кафедре физиологии и химии им. проф. А.А. Сысоева,
- в виварии академии,
- в ветеринарной клинике (учебная аудитория),
- на фермах учебно-опытного хозяйства КГСХА «Знаменское».

*Форма* проведения практики – дискретная.

#### **5 Объём и продолжительность практики**

Объём практики – 3 зачётные единицы, продолжительность – 2 недели.

#### **6 Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике**

В ходе учебной практики формируются следующие **знания**:

- метрологических принципов инструментальных измерений в профессиональной области;

- основных теоретических положений, лежащих в основе современных методов исследования в профессиональной области;

- физиологии органов и систем организма животных;

- приемов и методов физиологического исследования;

- значения вивисекционных методов;

- роли барьеров и компенсаторных механизмов в ответной реакции на действие вредоносного фактора;

**умения:**

- применять технические средства, специализированное оборудование и инструменты;

- использовать теоретические знания, полученные при изучении дисциплины, для решения соответствующих профессиональных задач;

- определять физиологический статус животных;

- анализировать поведение животных;

- выбирать и применять методы ведения эксперимента;

- устанавливать роль причин и условий в возникновении болезней;

**владения:**

- навыками инструментальных измерений;

- навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач;

- навыками работы на современных приборах и оборудовании;

- методами ведения эксперимента.

**компетенции:**

- ОПК-4 - способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области;

- ПК-4 - способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.

**7 Содержание учебной практики****7.1 Структура практики**

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоёмкость в неделях/ днях
1 Организационный	Рабочее совещание.	1-ая неделя: 1-й день
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
2 Основной	<i>Изучение методов исследований применяемых в физиологии.</i>	1-ая неделя: 2-3-й день
	<i>Отработка методов взятия крови, определения содержания гемоглобина и СОЭ, определение внешних показателей работы сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, анализ поведения животных, типов темперамента, изучение методов научения животных.</i>	1-ая неделя: 4-й день
	<i>Получения навыков исследования крови и умений приготовления и исследования нервно-мышечного препарата.</i>	1-ая неделя: 5-й день
	<i>Определение значения экспериментального метода в патофизиологии.</i>	2-ая неделя: 1-й день
	<i>Выявление животных с гипер- и гипобиотическими процессами в тканях.</i>	2-ая неделя: 2-й день
	<i>Определение последствий действия болезнетворных факторов внешней среды на организм животных.</i>	2-ая неделя: 3-й день
	<i>Анализ производственных ситуаций по теме: «Патология тепловой регуляции».</i>	2-ая неделя: 4-й день
3 Заключительный	<i>Итоговое занятие. Оформление отчёта о практике. Защита результатов прохождения практики.</i>	2-ая неделя: 5-й день

## 7.2 Содержание практики

### 1 Организационный этап

*Рабочее совещание:* определение цели и задач практики, времени и места прохождения практики, знакомство с содержанием практики, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к практиканту.

*Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте:* соблюдение правил поведения, техники безопасности при работе с лабораторными и сельскохозяйственными животными, соблюдение внутреннего распорядка образовательного учреждения.

### 2 Основной этап

*Изучение методов исследований применяемых в физиологии:*

а) определение значения методов исследований применяемых в физиологии.

*Отработка методов* взятия крови, определения содержания гемоглобина и СОЭ, определение внешних показателей работы сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, анализ поведения животных, типов темперамента, изучение методов научения животных.

*Получения навыков исследования крови и умений приготовления и исследования нервно-мышечного препарата:*

а) отработка методик исследования крови (определение содержания гемоглобина, подсчёт количества эритроцитов и лейкоцитов у разных видов сельскохозяйственных животных);

б) определение рефлексов у животных;

в) приготовление и исследование нервно-мышечного препарата.

*Определение значения экспериментального метода в патофизиологии:*

а) определение значения вивисекционных методов и метода наблюдения в клинической практике;

б) установление роли причин и условий в возникновении болезней.

*Выявление животных с гипер- и гипобиотическими процессами в тканях:*

а) выявление животных с явлениями физиологической и патологической гипертрофии;

б) выявление животных с явлениями физиологической и патологической регенерации;

в) выявление животных с явлениями физиологической и патологической атрофии;

г) выявление животных с явлениями сухой гангрены;

д) выявление животных с явлениями дистрофии и другими разновидностями гипобиотических процессов.

*Определение последствий действия болезнетворных факторов внешней среды на организм животных:*

- а) выявление животных с воспалительными процессами;
- б) установление причины их возникновения;
- в) использование основных методов патофизиологии для изучения внешних (классических) признаков воспаления.

*Анализ производственных ситуаций по теме: «Патология тепловой регуляции»:*

- а) определение типов лихорадочных реакций;
- б) анализ различных вариантов температурных кривых.

### **3 Заключительный этап**

*Оформление отчета о практике.* Подготовка письменного отчета согласно требований п.10 настоящей программы.

*Защита результатов прохождения практики* проводится в форме проверки содержания отчета о практике, собеседования по итогам практики (см. вопросы в п.11.4).

## **8 Технологии, используемые обучающимися на практике**

Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по основам физиологии и патологической физиологии обучающиеся учатся самостоятельно применять инновационные образовательные технологии:

- *информационные:* ресурсы Интернет (учебная и учебно-методическая информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);

- *технологии учебного исследования:* исследование крови животных, систем организма в норме и при патологии;

- *диагностические технологии,* позволяющие выявить проблему, провести ее оценку.

## **9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

Для самостоятельной работы во время учебной практики обучающиеся используют следующие учебно-методические материалы (УММ), созданные в Курской ГСХА:

- Программу учебной практики, разработанную преподавателями кафедры физиологии и химии им. проф. И.И. Иванова (на бумажном носителе и в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Курская ГСХА)

- УММ по дисциплинам, разработанные преподавателями кафедры физиологии и химии им. проф. И.И. Иванова (на бумажном носителе и в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Курская ГСХА)



## **10 Формы отчётности обучающихся о практике**

По окончании учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся представляет на кафедру отчёт о практике в бумажном и электронном виде.

Образец титульного листа дан в приложении А. Оформляется отчёт согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2014).

Общий объём отчета – 15-20 страниц.

Структура отчета:

- титульный лист (Приложение А);
- индивидуальное задание на практику (Приложение Б);
- введение;
- основные методики исследований, освоенные обучающимся за период практики;
- заключение.

К отчёту прилагается аттестационный лист (Приложение В). Отчёт подписывается обучающимся и сдаётся на кафедру. Научный руководитель проверяет отчёт и дает оценку содержания и оформления.

## 11 Оценочные материалы

### 11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы/уровни формирования компетенций		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
<b>ОПК-4</b> способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	Биофизика Основы физиологии Неорганическая и аналитическая химия Органическая и физколлоидная химия Биологическая химия Физические и химические методы анализа Биологически активные вещества	Ветеринарная фармакология. Токсикология Ветеринарная пропедевтика болезней животных Внутренние незаразные болезни <b>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по основам физиологии и патологической физиологии</b>	Химия пищи Экологическая химия Подготовка и защита ВКР
<b>ПК-4</b> способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Биофизика Биологическая химия Неорганическая и аналитическая химия Органическая и физколлоидная химия Цитология, гистология и эмбриология Физические и химические методы анализа Биологически активные вещества Социология Этика и психология ветеринарно-санитарного эксперта	Внутренние незаразные болезни - Ветеринарная хирургия с основами акушерства Ветеринарная вирусология Ветеринарная фармакология. Токсикология Ветеринарная пропедевтика болезней животных Животноводство с основами зоогигиены Кормление	Технология мяса и мясных продуктов Технология молока и молочных продуктов Радиобиология Ветеринарная экология Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР

		сельскохозяйственных животных Патологическая физиология животных Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по анатомии и патологической анатомии <b>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по основам физиологии и патологической физиологии</b>	
--	--	---	--

## 11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности и компетенций	Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
<b>ОПК-4</b> способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	Метрологическая культура	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метрологических принципов инструментальных измерений в профессиональной области;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технические средства, специализированное оборудование и инструменты;</li> </ul> <p><b>владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками инструментальных измерений.</li> </ul>		Способен применять метрологические принципы при работе со специализированным оборудованием и инструментами при решении стандартных профессиональных задач	
<b>ПК-4</b> способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Исследовательское мышление	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных теоретических положений, лежащих в основе современных методов исследования в профессиональной области;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические знания, полученные при изучении дисциплины, для решения соответствующих профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач;</li> <li>- навыками работы на современных приборах и оборудовании.</li> </ul>		Способен применять теоретические положения, лежащие в основе современных методов исследования в профессиональной области	

### **11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций**

при защите отчета

<b>Оценка</b>	<b>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>
<b>«Отлично»</b>	Обучающийся демонстрирует 100% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и владения в типовых и нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОПК-4, ПК-4 на базовом уровне.
<b>«Хорошо»</b>	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения, указанным в таблице п.11.2, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, владений в нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОПК-4, ПК-4 на базовом уровне.
<b>«Удовлетворительно»</b>	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 50%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, владений в типовых ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОПК-4, ПК-4 на базовом уровне.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, владений, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших профессиональных ситуациях, не обладает необходимыми умениями и владениями.	У обучающегося не сформированы на достаточном уровне компетенции ОПК-4, ПК-4.

**11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Контрольные задания</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
<b>ОПК-4</b> способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	Метрологическая культура	<p><b>знания:</b> - метрологических принципов инструментальных измерений в профессиональной области;</p> <p><b>умения:</b> - применять технические средства, специализированное оборудование и инструменты;</p> <p><b>владения:</b> - навыками инструментальных измерений.</p>		- собеседование - оформленный отчет	
<b>ПК-4</b> способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Исследовательское мышление	<p><b>знания:</b> - основных теоретических положений, лежащих в основе современных методов исследования в профессиональной области;</p> <p><b>умения:</b> - использовать теоретические знания, полученные при изучении дисциплины, для решения соответствующих профессиональных задач;</p> <p><b>владения:</b> - навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач; - навыками работы на современных приборах и оборудовании.</p>		- собеседование - оформленный отчет	

**Вопросы для зачёта с оценкой  
(проверка знаний, умений, владений)**

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Вопросы для зачета с оценкой (проверка знаний, умений, владений)</i>
<p><b>ОПК-4</b> способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</p>	<p>Метрологическая культура</p>	<p><b>знания:</b> - метрологических принципов инструментальных измерений в профессиональной области; <b>умения:</b> - применять технические средства, специализированное оборудование и инструменты; <b>владения:</b> - навыками инструментальных измерений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные правила проведения опытов.</li> <li>2. Назовите и кратко охарактеризуйте основные методы исследований, применяемые в физиологии.</li> <li>3. Определите значение вивисекционных методов в физиологии.</li> <li>4. Назовите и кратко охарактеризуйте основные методы патологической физиологии животных.</li> <li>5. Определите роль этиологии в возникновении болезни.</li> </ol>
<p><b>ПК-4</b> способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>Исследовательское мышление</p>	<p><b>знания:</b> - основных теоретических положений, лежащих в основе современных методов исследования в профессиональной области; <b>умения:</b> - использовать теоретические знания, полученные при изучении дисциплины, для решения соответствующих профессиональных задач; <b>владения:</b> - навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач; - навыками работы на современных приборах и оборудовании.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите, в чём выражается действие болезнетворных факторов на животный организм.</li> <li>2. Определите роль барьеров и компенсаторных механизмов в ответной реакции на действие вредоносного фактора.</li> <li>3. Определите значение состояния нервной системы при действии на организм вредоносного фактора.</li> </ol>

### ***11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций***

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за практикой, осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

*Текущий контроль* проводится в течение практики и организуется в форме опроса обучающихся о выполненных заданиях.

*Промежуточная аттестация* осуществляется в форме зачёта с оценкой в 6-м семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме индивидуального собеседования.

## **12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1 Лютинский С.И. Патологическая физиология животных: учебник / С.И. Лютинский. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 560 с.

2 Физиология и этология сельскохозяйственных животных: учебник для вузов / В.Ф. Лысов, Т.В. Ипполитова, В.И. Максимов, Н.С. Шевелев; под ред. В.И. Максимова. - Москва: КолосС, 2012. - 605 с.

### **Дополнительная литература**

1 Байматов В.Н. Практикум по патологической физиологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Байматов. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94207>.

2 Битюков Е.И. Физиология пищеварения: учеб. пособие / Е. И. Битюков. - Курск: Издательство Курской ГСХА, 2004. - 60с.

3 Битюков Е.И. Морфология и физиология сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / Е. И. Битюков, И. П. Битюков. - Курск: Издательство Курской ГСХА, 2005. - 71с.

4 Васильев Ю.Г. Тесты по патологической физиологии [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, Д.С. Берестов. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 400 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58163>.

5 Герунова Л.К. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных: учеб. пособие для вузов / Л. К. Герунова, В. И. Максимов. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 160 с.



6 Иванов А.А. Сравнительная физиология животных [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Иванов. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/564>.

7 Клопов М.И. Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.И. Клопов, В.И. Максимов. – Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4228>.

8 Магер С.Н. Физиология иммунной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Н. Магер, Е.С. Дементьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51937>.

9 Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения по специальности 111201.65 Ветеринария по дисциплине "Патологическая физиология" / сост. Н.А. Миненков, А.И. Бледнов. – Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2009. – 60 с.

10 Миненков Н.А. Руководство по изучению патологической физиологии / Н.А. Миненков, И.П. Битюков. – Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2004. – 39 с.

11 Патологическая физиология: словарь основных клинических терминов: учеб. -метод. пособие / Н.А. Миненков [и др.]. – Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2015. - 71с.

12 Патологическая физиология: учеб. -метод. пособие / сост. Н.А. Миненков. – Курск: Изд-во Курской ГСХА., 2015. - 39с.

13 Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник для сред. спец. учеб. заведений / под ред. А.В.Жарова. – Москва: КолосС, 2007. – 304 с.

14 Савойский А.Г. Патологическая физиология: учебник / под ред. В.Н. Байматова. – Москва: КолосС, 2008. – 541 с.

15 Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Салимов. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5099>.

16 Сеин О.Б. Регуляция физиологических функций у животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Б. Сеин, Н.И. Жеребилов. – Санкт-Петербург: Лань, 2009. – 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/470>.

17 Скопичев В.Г. Физиолого-биохимические основы резистентности животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Скопичев, Н.Н. Максимюк. – Санкт-Петербург: Лань, 2009. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/514>.

18 Словарь основных клинических терминов, используемых в патофизиологии / сост. Н.А. Миненков[и др.]. – Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2009. – 78 с.

19 Цыганский Р.А. Физиология и патология животной клетки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.А. Цыганский. – Санкт-Петербург: Лань, 2009. – 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/431>.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1 Патофизиология: практические аспекты нарушения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Internist.ru – [www.internist.ru](http://www.internist.ru)
- 2 Патологическая физиология животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.lib.ugsha.ru/](http://www.lib.ugsha.ru/)
- 3 Лаборатория экспериментальной физиологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.aspu.ru](http://www.aspu.ru)
- 4 Патофизиология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [milanest.narod.ru](http://milanest.narod.ru)
- 5 Общая нозология. Типовые патологические процессы ... [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [bibliofond.ru](http://bibliofond.ru)
- 6 Клиническая патофизиология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [knigi.tr200.net/v.php?id=9722](http://knigi.tr200.net/v.php?id=9722)
- 7 Атлас по патофизиологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [book.tr200.net/v.php?id=1769590](http://book.tr200.net/v.php?id=1769590)
- 8 Патофизиология крови [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [books.tr200.ru](http://books.tr200.ru)
- 9 Новые данные о патофизиологии бронхиальной астмы, Здоровье [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.russianamerica.com](http://www.russianamerica.com)

### **13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Использование пакета Microsoft Office для подготовки отчёта о практике.

### **14 Требования к материально-техническому обеспечению практики**

Для проведения учебной практики по основам физиологии и патологической физиологии на кафедре имеется следующее лабораторное оборудование (микроскопы, электростимуляторы, штативы, пробковые пластинки (дощечки), насос Комовского и др.). Также имеются необходимые реактивы.

Для проведения учебной практики в виварии, ветеринарной клинике, учебно-опытном хозяйстве КГСХА имени профессора И.И. Иванова имеются необходимые приспособления как для фиксации животных (закрутки, носовые щипцы, верёвки для фиксации, повал), так и для проведения различных манипуляций в соответствии с программой практики (ртутные и электронные термометры, перкуссионные молоточки, плессиметры, фонендоскопы, стетоскопы, салфетки для непосредственной аускультации, полотенца, мыло, дезраствор для рук и др.).

## **15 Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учётом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курской ГСХА, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями.

Приложение А

**Титульный лист отчёта по практике**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»

Факультет ветеринарной медицины  
Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Профиль: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
Кафедра физиологии и химии им.проф. А.А. Сысоева

**Отчёт**

**о прохождении учебной практики по получению первичных  
профессиональных умений и навыков  
по основам физиологии и патологической физиологии**

Выполнил:

студент \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил:

руководитель

\_\_\_\_\_  
(должность) (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

## Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ имени И.И. Иванова»

### Факультет ветеринарной медицины Индивидуальное задание на практику

студенту (-тке) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Кафедра физиологии и химии им. проф. А.А. Сысоева

Название практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по основам физиологии и патологической физиологии

Исходные данные, необходимые для выполнения задания: рабочая программа учебной практики; РД 01.001.-2014 «Руководящий документ. Текстовые работы. Правила оформления»

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1.	<b>Пройти инструктаж по технике безопасности</b>
2.	<b>Изучить и отработать</b> методы взятия крови, определения содержания гемоглобина, СОЭ
3.	<b>Изучить и отработать</b> методы определения внешних показателей работы сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта
4.	<b>Изучить и отработать</b> методы анализа поведения животных, типов темперамента
5.	<b>Изучить</b> методы научения животных
6.	<b>Изучить и отработать</b> метод приготовления и исследования нервно-мышечного препарата
7.	<b>Определить</b> значения экспериментального метода в патофизиологии
8.	<b>Изучить и отработать</b> методы выявления животных с гипер- и гипобиотическими процессами в тканях
9.	<b>Изучить</b> последствия действий болезнетворных факторов внешней среды на организм животных
10.	<b>Изучить</b> типы лихорадочных реакций
11.	<b>Произвести</b> анализ различных вариантов температурных кривых
12.	Оформить отчёт по практике
<b>Планируемые результаты (освоение компетенций)</b>	
13.	<b>ОПК-4; ПК – 4.</b>

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

Руководитель практики от академии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Задание принял к исполнению

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Подпись студента(тки) \_\_\_\_\_

## Приложение В

### Аттестационный лист по практике

---

Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся на \_\_\_\_ курсе по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза» успешно прошел учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков по основам физиологии и патологической физиологии

с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. в объеме \_\_\_\_\_ недель.

---

Наименование и место прохождения практики

Оценка качества реализации компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Этапы работ, согласно выданному заданию	Компетенции	Качество выполнения работ
1 Организационный	ОПК-4, ПК-4	
2 Основной		
3 Заключительный		

Руководитель практики

от академии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)