

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению выпускной квалификационной работы
по направлению подготовки 36.03.01
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направление подготовки: *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*
Профиль: *«Ветеринарно-санитарная экспертиза»*
Факультет: *ветеринарной медицины*
Форма обучения: *заочная*

Лист рассмотрения/пересмотра методических рекомендаций

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на 2018-2019 учебный год на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и биотехнологии.

Протокол № 11 от «21» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  _____ В.М. Безгин

1 Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Цель углубление и систематизация знаний, умений и навыков, применение их при решении конкретных научных и (или) практических/ производственных задач;

Задачи:

- выявление уровня общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способности и умения применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистом в современных условиях;
- демонстрация умения разработать программу проведения эксперимента, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- развитие навыков подбора научно-технической и патентной литературы, анализа данных литературных источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы;
- приобретение навыков систематизации и анализа полученных собственных данных эксперимента;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

2 Сроки подготовки выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в 10 семестре, для подготовки работы к защите студентам отводится 4 недели.

3 Требования к уровню подготовки

Студенты, допущенные к защите ВКР, должны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия (ОК-5);

-способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

-готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

-способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ОПК-3);

-способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, подготовленный к производственной деятельности, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

-способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1);

-готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2);

-готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-3);

-способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4);

-готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-5);

-способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей

предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (ПК-6);

- владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда (ПК-7);

4 Руководство выпускной квалификационной работой

Выпускающая кафедра должна обеспечить студента до начала выполнения ВКР методическими рекомендациями, в которых устанавливается обязательный объем требований к ВКР.

Распоряжением декана факультета на основании решения выпускающей кафедры каждому обучающемуся, выполняющему квалификационную работу, назначается научный руководитель. Назначение научного руководителя осуществляется одновременно с закреплением темы ВКР за студентом и оформляется одним распоряжением.

Научный руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы ВКР;
- определяет задание на ВКР (цели, задачи, ожидаемые результаты с указанием сроков начала и окончания работы), задание подписывается научным руководителем и студентом-дипломником, утверждается заведующим выпускающей кафедрой;

- оказывает обучающемуся помощь в составлении план-графика на весь период выполнения в ВКР;

- оказывает обучающемуся помощь в выборе методики проведения эксперимента;

- дает квалифицированную консультацию по подбору литературы и фактических материалов, необходимых для выполнения ВКР (необходимые основные законодательные, нормативные, правовые акты, научную, методическую литературу; справочные материалы, учебники, учебные пособия и другие источники по теме);

- осуществляет систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом - графиком;

- оказывает предусмотренные расписанием студента консультации;

- информирует кафедру и деканат о ходе выполнения ВКР;

- консультирует студента по содержанию и оформлению ВКР;

- оценивает качество выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями;

- осуществляет проверку совместно с заведующим кафедрой окончательного текста ВКР на определение объема заимствования (выявление неправомерного заимствования) в Интернет-версии программной системы для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. ВКР допускаются к защите при объеме заимствований не превышающем 50 %.

- после завершения исследования даёт письменный отзыв, в котором характеризуется текущая работа студента над выбранной темой и полученные результаты;

- оказывает обучающемуся помощь в подготовке к процедуре защиты ВКР на заседании ГЭК (рекомендации по составлению текста выступления, по составлению компьютерной презентации, по раздаточному материалу и т.д.).

Студент-дипломник отчитывается перед руководителем о выполнении задания в соответствии с планом-графиком выполнения ВКР.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет непосредственно студент - автор ВКР.

5 Тематика и структура выпускной квалификационной работы

Темы ВКР определяются выпускающей кафедрой.

Кафедра обязана предоставить обучающемуся перечень тем ВКР в сентябре выпускного года. Кроме того, темы ВКР могут быть предложены предприятиями, организациями, учреждениями, являющимися потребителями кадров данного профиля.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, вплоть до предложения собственной темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Темы ВКР, выбранные студентами, утверждаются приказом ректора академии.

По решению кафедры на основании заявления студента возможно изменение темы ВКР, но не позднее, чем по истечении 1/3 срока, отведенного на подготовку ВКР. Изменение темы оформляется приказом ректором академии.

Тематика ВКР ежегодно обновляется, соответствует как современному уровню развития науки, так и современным потребностям реального сектора экономики.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Основные направления тематики ВКР:

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможене;

- проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на перерабатывающих предприятиях;

- проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок;

- охрана окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств;

- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- осуществление контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок;
- анализ данных ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в Курской области.

Структура выпускной квалификационной работы

Структура ВКР отражает назначение, характер и логику изложения проведённого студентом исследования.

Как правило, ВКР должна содержать:

- титульный лист;
- задание по выполнению выпускной квалификационной работы;
- содержание;
- введение;
- обзор литературы;
- собственные исследования:
материалы и методы исследований;
результаты собственных исследований;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

6 Требования к объему и содержанию выпускной квалификационной работы

Объем работы должен составлять 40-60 страниц компьютерного набора и занимать с учетом структуры: введение (2 - 6 стр.); обзор литературы (15-20 стр.); собственные исследования, в т.ч. материалы и методы (2- 4 стр.), результаты собственных исследований (20-25стр.); заключение (2- 3 стр.); список использованных источников (1-2 стр.), приложение (не ограничиваются).

Содержание основных разделов выпускной квалификационной работы:

Введение

Введение содержит следующие элементы:

краткое обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы - в этом разделе необходимо привести несколько (2–3) фраз из учебной литературы, характеризующих основные понятия темы;

актуальность проблемы исследования - здесь следует обозначить существующее положение, аргументировать актуальность затронутой в теме

проблемы. Обоснование может начинаться с фразы: «Актуальность данной темы обусловлена тем, что ...»;

цель показывает направление раскрытия темы работы. Например: «Цель выпускной квалификационной работы – ...» или «Целью данной работы является изучение (описание, определение, установление, исследование, разработка, раскрытие, освещение, выявление, анализ, обобщение и т.п.)...»;

задачи – это способы достижения цели. Цель работы позволяет сформулировать ее задачи. Обычно это делается в форме перечисления (проанализировать..., изучить..., определить..., установить..., выяснить..., найти..., выявить..., обобщить..., дать рекомендации... и т.п.).

В соответствии с основной целью следует выделить 3–4 целевые задачи, которые необходимо решить для достижения главной цели исследования. Каждая из задач формулируется в соответствии с главами работы.

Во введении указываются объект и предмет исследования, характеризуются выбранные автором методы исследования, описывается база исследования.

Объект - это процесс или явление или предмет, порождающие проблемную ситуацию и взятые исследователем для изучения. Объект - это та часть научного знания, с которой исследователь имеет дело. Объекты исследования могут быть как материальными, так и нематериальными по своей природе.

Объектами исследования могут быть животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в Курской области и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок; документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и др.

Предмет исследования - это стороны, свойства, характеристики объекта подлежащие изучению. Предметом исследования могут быть: организация работы предприятия (лаборатории), органолептические, физико-химические показатели, динамика изменения показаний мониторинговых исследований и др.

Методы исследований во введении характеризуются коротко: клинические, органолептические, физико-химические, бактериологические и др.

В конце «введения» желательно раскрыть структуру выпускной квалификационной работы, т.е. привести перечень ее структурных элементов (ВКР выполнена на...стр. компьютерного текста, включает в себя следую-

щие разделы :...; включает.. таблиц, иллюстрированарис., список использованной литературы включает в себяисточников).

Обзор литературы

Обзор литературы (аналитический обзор) должен содержать краткую наиболее важную информацию о состоянии решаемой проблемы, достижениях современной науки и практики в изучаемой области со ссылками на цитируемые источники, в т.ч. Интернет.

Обзор литературы должен показать знание дипломником специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

Для написания обзора по теме исследования рекомендуется использовать не менее 30 источников, преимущественно последних лет выпуска.

Собственные исследования

Раздел включает в себя подразделы: материалы и методы исследования (включая технику безопасности) и результаты собственных исследований.

Материалы и методы отражают место проведения исследований, вид и количество исследуемого материала, схему проведения эксперимента. Методы включают правила отбора проб, методики проведения органолептических и лабораторных исследований (определение физико-химических показателей, бактериологическое исследование и т.п.).

Результаты собственных исследований должны быть представлены в текстовом изложении, а также в виде пронумерованных таблиц, графиков, рисунков и фотоснимков.

Заключение

Эта часть содержит конкретные выводы, сделанные автором, в соотношении с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в научной и (или) производственной деятельности, разработанные автором.

Список использованных источников

Список использованной литературы является обязательным атрибутом любой научно-исследовательской работы, завершает ее, и должен содержать библиографические описания всех использованных, цитируемых или упомянутых в работе документов, а также прочитанной литературы по теме исследования, которая оказала существенное влияние на содержание работы.

В список включаются законодательные и нормативные акты, научные источники (монографии, журнальные статьи и др.), учебная литература, а также материалы Интернет-сайтов. В список использованной литературы ВКР могут включаться источники на иностранных языках. Литература на иностранном языке указывается в конце списка и оформляется на языке оригинала. Желательно преимущественно использовать литературу последних лет издания.

Список использованной литературы составляют по мере встречаемости в тексте или по алфавиту и нумеруют арабскими цифрами без точки.

Приложения

Приложения являются компонентом ВКР, но не входят в основной ее объем. В них рекомендуется размещать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могли быть включены в основную часть.

В приложение могут быть включены: схемы и графики, промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, иллюстрации вспомогательного характера, инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы, копии документов для выполнения работы, анкеты и прочие вспомогательные материалы.

7 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с руководящим документом СМК Текстовые работы. Правила оформления РД 01.001-2014 .

Текст ВКР должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой односортной писчей бумаги формата А 4 в редакторе «Word» 14-м кеглем через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New Roman, прямым, нормальным по ширине.

В таблицах допускается использовать шрифт от 12-го до 14-го кегля.

Поля листа: левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым для всего текста и равняться 15 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определённых терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

При выравнивании текста по ширине необходимо использовать средства автоматической расстановки переносов.

Заголовки в тексте

Текст выпускной работы при необходимости разделяют на разделы и подразделы.

Заголовки разделов и подразделов основной части следует начинать с абзацного отступа и писать строчными буквами (кроме первой прописной), а наименования таких структурных элементов, как «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложение», - симметрично тексту (по центру).

Точка в конце заголовков не ставится, перенос слов не допускается. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Вторая строка заголовка начинается под первой заглавной буквой первой строки.

При группировке заголовков в строке необходимо придерживаться смыслового деления. Нельзя оставлять на предыдущей строке предлог или союз.

В заголовки не включают сокращённые слова и аббревиатуры.

Расстояние между заголовком подраздела и предыдущим текстом (разделом или подразделом) должно составлять 8 мм (1 пустая строка основного текста 14 pt).

Расстояние между заголовком раздела (подраздела) и последующим текстом должно составлять 8 мм (1 пустая строка основного текста 14pt).

Нельзя заголовки раздела или подраздела оставлять на последней строке листа, после заголовка должно быть не менее трёх строк текста.

Нумерация разделов, подразделов, пунктов

Разделы, подразделы, пункты нумеруются арабскими цифрами.

Разделы текстовой работы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами без точки.

Подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела должен состоять из номера раздела и порядкового номера подраздела, разделённых точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Номер пункта включает номер раздела, номер подраздела и порядковый номер пункта, разделённые точкой. В конце номера пункта точка не ставится.

Пункты, как правило, заголовков не имеют. Сразу после его номера с прописной буквы может следовать текст.

Пункты, при необходимости, могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например 4.2.1.1, 4.2.1.2, 4.2.1.3 и т. д.

Каждый пункт и подпункт записывают с абзацного отступа.

Нумерация страниц

Страницы текстовой работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижнего поля листа без точки (ГОСТ 7.32).

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нём не ставят.

Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, список использованных источников, приложения включают в общую нумерацию страниц.

Оформление иллюстраций

Иллюстрации (чертежи, схемы, диаграммы, рисунки, фото и т.п.) следует располагать по тексту после первого упоминания (допускается на следующей странице).

Иллюстрация может иметь наименование и поясняющие данные (подрисуночный текст), разделённые точкой с запятой.

Слово «Рисунок» и наименование помещают после поясняющих данных посередине строки 14 кеглем. Точка в конце названия не ставится.

Не допускается переносить название отдельно от рисунка на следующую страницу. После названия рисунка необходимо оставить одну пустую строку до основного текста.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Точка в конце номера не ставится.

Оформление таблиц

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Над левым верхним углом таблицы с абзацного отступа помещают слово «Таблица...» с указанием её номера. Название таблицы, при его наличии, следует помещать над таблицей после слова «Таблица...» через тире.

Таблица 5 - Результаты биохимических исследований мяса

Заголовки строк и граф следует писать с прописных букв, в именительном падеже, единственном числе, без сокращения отдельных слов, за исключением общепринятых или принятых в тексте.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Подзаголовки граф должны начинаться со строчных букв, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных букв, если они имеют самостоятельное значение.

В конце заголовков и подзаголовков таблиц точку не ставят.

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. При необходимости нумерации показателей порядковые номера указывают в боковике таблицы перед их наименованием.

Разделять заголовки боковика и граф диагональной линией не допускается.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, то её делят на части.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу, при этом над продолжением таблицы повторяют головку. Допускается боковик и головку таблицы заменять номером граф. При этом нумеруют арабскими цифрами графы первой части таблицы. Прерывающуюся часть таблицы в конце страницы горизонтальной линией допускается не ограничивать.

При наличии в тексте небольшого по объёму цифрового материала его нецелесообразно оформлять таблицей, а следует давать текстом. При этом цифровые данные оформляют в виде колонок.

Сокращения

В текстовых работах необходимо применять сокращения слов согласно требованиям ГОСТ 7.12, ГОСТ 2.316 (приложение), ГОСТ 8.417.

Примеры

государственный – гос.; заведующий – зав.; кафедра – каф.; количество – кол-во; утверждение – утв.; экземпляр – экз.; страница – с.; смотри -см.; рубль – р.; штука -шт.; год –г.

Сокращения чел., шт., экз., с., р. применяют только при числах.

Сокращения вв. (века), гг. (годы) употребляются только при датах в цифровой форме, например: XIX-XX вв., 2017-18 гг.

Допускается в тексте студенческих работ применять также общепринятые сокращения: т.е. – то есть, т.д. – так далее, т.п. – тому подобное и другие сокращения, установленные правилами орфографии и пунктуации.

В обозначениях единиц физической величины точка как знак сокращения не ставится.

Если в тексте принята особая система сокращения слов, то первый раз термин пишется полностью, после него в круглых скобках указывается его сокращённый вариант написания. В дальнейшем тексте используется сокращённая форма написания.

Примечания

Примечания приводят в тексте, если необходимы поясняющие или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала.

Помещают примечание непосредственно после текста, графического материала или таблиц, к которым относится это примечание. Записывают слово «Примечание» с абзацного отступа с прописной буквы. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставят тире и текст примечания записывают тоже с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Если примечаний несколько, то их нумеруют арабскими цифрами без точки.

Примечание к таблице помещают внутри таблицы над линией, обозначающей её окончание.

Если необходимо пояснить отдельные данные, приведённые в тексте (таблице), то эти данные следует обозначать надстрочными знаками сноски¹⁾.

Сноски в тексте располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, а к данным, расположенным в таблице - в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Сноски отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Знак сноски выполняют арабскими цифрами со скобкой и нумеруют на уровне верхнего обреза шрифта. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками (*), когда, например, нужно поставить знак сноски у числа или символа, поскольку номер цифры может быть принят за показатель степени или индекс символа. Применять более четырёх звёздочек не рекомендуется.

Ссылки

Ссылки в тексте на разделы, подразделы, иллюстрации, таблицы, формулы, приложения следует указывать их порядковым номером.

Примеры

«...в разделе 2», «...на рисунке 2», «.. в таблице 3», «.. в приложении 3»

При ссылках на стандарты и технические условия указывают только их обозначение, при этом допускается не указывать год утверждения при условии полного описания стандарта в списке использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1.

Не допускается в тексте применять индексы стандартов без регистрационного номера.

Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером по списку источников в квадратных скобках (ГОСТ 7.32).

Оформление списка использованных источников

Библиографические ссылки используемой в работе литературы выполняются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5.

Сведения об источниках следует располагать в алфавитном порядке и нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа (ГОСТ 7.32).

Заголовок «Список использованных источников» следует писать симметрично тексту строчными буквами, кроме первой прописной.

Примеры библиографических описаний источников приведены ниже.

Закон

О техническом регулировании: федер. закон Рос. Федерации от 27 декабря 2002 №184 - ФЗ // Российская газета.– 2002.– 31 декабря. – С. 6.

Постановление

Об утверждении Положения о лицензировании и образовательной деятельности: постановление Правительства Рос. Федерации от 31.03.09 №277 // Российская газета. – 2009.–12 апр.– С.15.

Описание книги одного автора

Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов: учеб. пособие для с/х вузов / А. В. Смирнов. – Санкт - Петербург: ГИОРД, 2009. - 112 с.

Описание книги 2, 3-х авторов

Житенко П. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства / П. В. Житенко, М. Ф. Боровков. - Москва : Колос, 2000. - 335 с.

Описание книги 4-х и более авторов

Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для вузов / М. Ф. Боровков [и др.]; под ред. М.Ф.Боровкова. - Санкт-Петербург: Лань, 2008. - 448 с.

Книга без указания автора

Технология мяса и мясопродуктов / И. А. Рогов. - Москва: Агропромиздат, 1988. - 576с.

Курс лекций

Биологические основы производства и использования кормосмесей и комбикормов: курс лекций / сост. Н.А. Чепелев, доп. и перераб.– Курск: Изд - во Курской ГСХА, 2011.– 94 с.

Статьи из периодических изданий

Статья из журнала одного автора

Повод А.В. Зараженность крупного рогатого скота и населения Рязанской области эхинококкозом /А.В. Повод // Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева. — 2013. — № 4(20). — С. 38-40.

Статьи из журналов двух авторов

Успенский А.В. Метод ветеринарно-санитарной экспертизы мяса промысловых животных при паразитарных зоонозах / А.В. Успенский, Ф.К. Скворцова. // Российский паразитологический журнал. — 2014. — № 3. — С. 145-150.

Статьи из журналов трех авторов

Топурия Г.М. Влияние Гермивита на продуктивность и качество цыплят –бройлеров / Г.М. Топурия, М.Б. Ребезов, П.А. Жуков // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Пищевые и биотехнологии. — 2014. — № 3. — С. 61-69.

Статьи из журналов четырех и более авторов

Государственный контроль рыбной муки, кормов и кормовых добавок на наличие тканей жвачных животных/ М.А. Гергель [и др.] // Ветеринария .– 2014.– №6.– С.10 –14.

Электронные ресурсы удаленного доступа

Борисенко Н.Е. Выявление болезней при ветсанэкспертизе продуктов убоя животных в Алтайском крае России вводится единый кадастр объектов недвижимости [Электронный ресурс] / Н.Е. Борисенко, О.В. Кроневальд. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/vyyavlenie-bolezney-pri-vetsanekspertize-produktov-uboaya-zhivotnyh-v-altayskom-krae>

Электронные ресурсы

Биологические основы производства и использования кормосмесей и комбикормов [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Н.А. Чепелев.– Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2011.– 94с.

Урбан В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/395>.

О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: федер. закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 13.07.2015).– Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

О применении ветеринарно-санитарных мер в Евразийском экономическом союзе [Электронный ресурс]: решение Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 N 317 (ред. от 07.06.2016).– Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Об утверждении Правил в области ветеринарии при убое животных и первичной переработке мяса и иных продуктов убоя непромышленного изготовления на убойных пунктах средней и малой мощности [Электронный ре-

курс]: приказ Минсельхоза России от 12.03.2014 N 72.– Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Оформление приложений

Справочные материалы или тексты вспомогательного характера допускается давать в виде приложений.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы.

Наверху, посередине страницы должно быть написано слово «ПРИЛОЖЕНИЕ»

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с буквы А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Если в работе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Оформление содержания

Содержание включает введение, номера и наименования всех разделов и подразделов, а также заключение, список использованных источников, приложения, ссылочные нормативные документы (если ни имеются). Кроме этого должны быть указаны номера страниц, с которых начинаются эти элементы документа.

Слово «Содержание» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной буквы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной. Содержание включают в общее количество листов документа.

8 Технология проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы

Представление окончательного варианта текста ВКР на бумажном носителе с отзывом руководителя, рецензией, справкой об объеме заимствований в деканат проводится не позднее, чем за 5 дней до защиты.

Процедура публичной защиты предусматривает:

- доклад дипломника по теме ВКР продолжительностью не более 15 минут;
- ответы студента на вопросы членов ГАК;
- оглашение отзыва руководителя и рецензии;
- ответы выпускника на замечания руководителя и рецензента.

Доклад должен содержать: постановку проблемы и оценку ее актуальности; цель и задачи, которые были поставлены в процессе выполнения работы; основные результаты проведенного исследования по каждой из сформулированных задач ВКР; выводы и рекомендации, сформулированные автором по методам решения рассматриваемого в работе вопроса (проблемы).

В процессе доклада студент должен ссылаться на компьютерную презентацию, которая должна включать:

- постановочный слайд, на котором отражены: наименование темы, автор работы, руководитель и консультанты, цель и задачи исследования;
- характеристику предмета и объекта исследования;
- методику проведения эксперимента, направленную на достижение цели ВКР;
- результаты анализа исследований и основные выводы;
- перечень материалов, подтверждающих внедрение результатов работы и её практическую значимость (при их наличии).

В процессе защиты ВКР автору может быть задан любой вопрос по содержанию работы. При оценке результатов защиты члены ГАК руководствуются содержанием ВКР, качеством доклада, расчетных и графических материалов, а также учитывают уровень владения материалом работы, общенаучной, теоретической и практической подготовки бакалавра.

Студент, не допущенный к защите ВКР или получивший при защите неудовлетворительную оценку, имеет право представления ВКР к защите повторно в соответствии с установленным порядком.

Все ВКР бакалавров после их успешной защиты хранятся в архиве академии (бумажный вариант) и на выпускающей кафедре (электронный вариант в формате pdf). Их копии могут выдаваться организациям (предприятиям) для практического использования по письменному требованию последних.

9 Критерии оценки

При оценке защиты ВКР учитывают:

- актуальность, новизну и практическую значимость темы, логичность построения выпускной работы, наличие в ней творческих элементов и оригинальность авторских решений;
- глубину проработки материала, длительность и методический уровень исследований, степень использования современной литературы;
- качество оформления работы и иллюстративного материала;
- отзыв руководителя и оценку рецензента;
- выполнение доклада, ответы на вопросы и замечания членов Государственной аттестационной комиссии и рецензента.

Оценка «отлично»:

- выставляется за квалификационную работу, которая имеет грамотно изложенный теоретический раздел, глубокий анализ, критический разбор, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа, по актуальности и новизне соответствующая современному состоянию аграрной науки и учитывающая запросы производства и выполненная по собственным экспериментальным данным или на основе обобщения производственного опыта лабораторий ВСЭ. В работе использованы современные методы исследований. Выводы по работе обоснованы теоретически, а рекомендации производству га-

рантируют их востребованность. Использовано достаточное и необходимое количество информационных источников, в том числе электронных.

Работа написана грамотно, оформлена в соответствии с ГОСТами. Имеются положительная оценка научного руководителя и высокая оценка рецензента. При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения. Логически выстроенный доклад свидетельствует о глубоком знании материала, а уверенные и полные ответы на вопросы – о высоком уровне профессионализма выпускника. Большинство компетенций сформировано на продвинутом уровне.

Оценка «хорошо»:

- выставляется за квалификационную работу, которая имеет грамотно изложенный теоретический раздел, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Работа оформлена с соблюдением ГОСТов. Использовано достаточное и необходимое количество информационных источников, в том числе электронных.

Имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента с отдельными замечаниями. При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. В отличие от оценки «отлично» – менее глубокая научная проработка изучаемой проблемы, более слабая аргументация основных выводов по работе. Ответы на вопросы неполные, но верные по существу. Большинство компетенций сформировано на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно»:

выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретический раздел, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. Обзор литературы в работе выполнен формально. Разделы работы разобщены и не подчинены единой цели. Выводы по работе неконкретны, расплывчаты. Работа оформлена небрежно, слабо иллюстрирована, имеют место редакционные погрешности, нарушения ГОСТов. В отзыве рецензента имеются существенные замечания, не подлежащие устранению. При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, но на большинство вопросов даёт правильные ответы, свидетельствующие о подготовленности выпускника к работе по направлению подготовки. Большинство компетенций сформировано на начальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно»:

выставляется за квалификационную работу, которая не отвечает требованиям, изложенным в данных методических указаниях. Обзор научной ли-

тературы выполнен формально, вне связи с интерпретацией полученных экспериментальных данных. Интерпретация материала поверхностная, выводы по работе некорректны. Работа оформлена небрежно, с нарушением ГОСТов. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются очень серьезные неустраняемые замечания. Сообщение на защите свидетельствует о слабом владении материалом и неумении использовать демонстрационный материал. Ответы на вопросы крайне слабые, по большей части неправильные. Всё это свидетельствует о профессиональной неподготовленности выпускника. Основные компетенции не сформированы.

10 Материально-техническое обеспечение защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится в специально закрепленной учебной аудитории. Аудитория должна быть оснащена компьютерным мультимедийным оборудованием.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия имени
И.И.Иванова»

Факультет ветеринарной медицины
Форма обучения: заочная
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и биотехнологии
Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Профиль: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ
Зав.кафедрой
_____/ В.М. Безгин
(подпись) (инициалы, фамилия)
« ____ » _____ 20__ г

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
ПРУДОВОЙ РЫБЫ НА «НОВОМ РЫНКЕ» Г.КУРСКА

Автор работы _____ / _____ А.Г.Иванов
(подпись) (дата)
Руководитель работы _____ / _____ О.М. Швец
(подпись) (дата)

КУРСК – 2018

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Содержание

Введение	3
1 Обзор литературы	5
2 Собственные исследования.....	14
2.1 Материалы и методы исследований	14
2.2 Результаты собственных исследований	18
2.2.1 Характеристика мест торговли рыбой и лаборатории ветеринар- но- санитарной экспертизы Нового рынка г. Курска	18
2.2.2 Основные поставщики рыбы	19
2.2.3 Основные виды рыб, реализуемой на Новом рынке г.Курска	22
2.2.4 Органолептическое исследование.....	25
2.2.5 Лабораторные исследования	28
Заключение	35
Список использованных источников.....	37
Приложение А. Акт обора проб рыбы	40