

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Кафедра хирургии и терапии

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол №8
от «27» августа 2018г.

**Программа
учебной практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков по анатомии и
патологической анатомии**

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно - санитарная экспертиза
Профиль: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Факультет: ветеринарной медицины
Форма обучения: заочная


Программа составлена с учетом требований:

- *Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. №1516;*
- *Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г., №301;*
- *Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383.*

Автор – составитель – к.в.н., старший преподаватель Толкачев Владимир Александрович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургии и терапии.

Протокол № 14 от «31» мая 2018г.

Заведующий кафедрой  С.М. Коломийцев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины.


Протокол № 10 от 20 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии  Н.А. Миненков

**Лист рассмотрения/пересмотра
программы учебной практики**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургии и
терапии на 2018-2019 уч. год.

Протокол № 14 от «31» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  С.М. Коломийцев

1 Цель практики

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по анатомии и патологической анатомии – формирование профессиональных компетенций в области анатомии и патологической анатомии, необходимых для выполнения работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы

2 Задачи практики

Задачи учебной практики:

- актуализация знаний, умений и навыков в области анатомии и патологической анатомии животных;
- формирование профессиональных компетенций необходимых для выполнения работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы;
- приобретение первичного опыта определения анатомических и морфологических особенностей туш скота и органов животных разных видов в норме и при патологии

3 Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по анатомии и патологической анатомии входит в базовую часть блока «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, проводится на 4-м курсе, в 3-ю сессию.

Функциональное предназначение практики – профессиональных компетенций в области анатомии и патологической анатомии, необходимых для выполнения работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Учебной практике предшествует изучение таких дисциплин, как: «Неорганическая и аналитическая химия», «Органическая и физколлоидная химия», «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Микробиология», «Основы физиологии»; параллельное освоение дисциплин как «Патологическая физиология животных», «Паразитарные болезни», «Инфекционные болезни», «Внутренние незаразные болезни»; «Патологическая анатомия животных».

К началу практики обучающиеся должны обладать элементарными знаниями анатомического строения туш и органов животных разных видов, морфологического проявления нарушений обмена веществ в тканях; расстройства крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости, компенсаторно-приспособительных и опухолевых процессов; патологической анатомией инфекционных болезней животных.

В процессе прохождения учебной практики обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания; отрабатывают первичные профессиональные навыки успешного определения анатомических и

морфологических особенностей туш скота и органов животных разных видов в норме и при патологии; осуществления комплексной дифференциальной патоморфологической диагностики заболеваний животных; обработки и утилизации ветеринарных конфискатов; отбора, фиксации и пересылки патологический материал для лабораторного исследования..

Таким образом, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по анатомии и патологической анатомии позволяет сформировать у обучающихся первичные профессиональные умения и владения необходимые для выполнения работ по рабочим профессиям в области ветеринарно – санитарной экспертизы.

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная

✓ на кафедре хирургии терапии ФГБОУ ВО Курская ГСХА

✓ *Форма* проведения практики – *дискретная*.

5 Объем и продолжительность практики

Объем практики – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели.

6 Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике

В ходе учебной практики формируются следующие

знания:

- анатомического строения туш животных разных видов, качественного отличия мышечной, жировой и соединительной ткани;
- - основные способы сочленения костной системы и расположение внутренних органов.
- основные теоретические положения, лежащие в основе современных методов исследования в профессиональной области,
- морфологических проявлений нарушений обмена веществ в тканях; расстройства крово - и лимфообращения и обмена тканевой жидкости, компенсаторно-приспособительных и опухолевых процессов;
- патологической анатомии инфекционных и неинфекционных болезней животных;
- правил оформления и выдачи ветеринарной документации,
- требований безопасности при работе с конфискатом и патологическим материалом,

умения:

- -использовать теоретические знания, полученные при изучении дисциплины, для решения соответствующих профессиональных задач;
- определять видовые и возрастные особенности строения туш и органов животных разных видов;
- осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных;
- - выполнять операции по обработке туш павших и больных животных, допущенных ветеринарным надзором на техническую переработку.
- отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;

владения:

- навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач;
- навыками обработки ветеринарных конфискатов.

компетенции:

ПК-4 - способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;

ПК-5 - готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента на практике	Трудоемкость в неделях/ днях
1 Организационный	Рабочее совещание. Выдача и согласование индивидуального задания на практику	1-ая неделя: <i>1-ый день</i>
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
2 Основной	Изучение возрастных и видовых особенностей анатомического строения осевого скелета и мускулатуры животных	1-ая неделя: <i>2-ой рабочий день</i>
	Изучение возрастных и видовых особенностей зубочелюстной системы животных	1-ая неделя: <i>3-ий рабочий день</i>
	Изучение видовых особенностей сочленения костей скелета животных	1-ая неделя: <i>4-й рабочий день</i>
	Изучение техники проведения аутопсии трупов животных и птиц,	1-ая неделя: <i>5-й рабочий день</i>
	Изучение методики отбора проб патологического материала для дополнительных лабораторных исследований, и оформления сопроводительных документов	2-ая неделя: <i>6-й рабочий день</i>

	Изучение методики заполнения протоколов вскрытия трупов павших животных	2-ая неделя: <i>7-й рабочий день</i>
	Отработка методик описания патологических изменений в организме животных при различных нарушениях обмена веществ и оформления сопроводительной ветеринарной документации	2-ая неделя: <i>8-й рабочий день</i>
	Отработка методик описания патологических изменений в организме животных при различных заболеваниях инфекционной и неинфекционной этиологии и оформления сопроводительной ветеринарной документации.	2-ая неделя: <i>9-й рабочий день</i>
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчетных документов по практике. Зачет с оценкой.	Последний день практики

7.2 Содержание практики

1 Организационный этап

Рабочее совещание. Выдача и согласование индивидуального задания на практику :определение целей и задач практики, порядок ее проведения; правила техники безопасности при передвижении автомобильным транспортом к месту проведения практики, работе с аутопическим материалом, химическими реактивами; согласование плана работы с руководителем практики от академии; беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к бакалаврам ветеринарно-санитарной экспертизы.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение мер предосторожности, предупреждающих распространение возбудителей, загрязнение окружающей среды; общественная и личная безопасность вскрывающего, его помощников и других лиц, имеющих отношение к вскрытию.

2 Основной этап

Изучение возрастных и видовых особенностей анатомического строения осевого скелета и мускулатуры у животных: количество грудных, поясничных, крестцовых и хвостовых позвонков у разных видов животных, особенности анатомического строения позвоночного столба, количество пар ребер и их особенности строения у разных видов животных, анатомические особенности строения птиц; особенности мускулатуры у разных видов животных.

Изучение возрастных и видовых особенностей зубочелюстной системы животных: количество зубов в ротовой полости у разных видов животных с учетом возраста, зубные формулы крупного рогатого скота, лошади, свиньи, собаки, возрастные константы смены зубов, особенности строения зубов различных видов животных.

Изучение видовых особенностей сочленения костей скелета животных: общие сведения о строение суставов у животных, типы и виды со-

единения костей осевого и периферического скелета животных, классификация суставов по анатомическому строению, анатомическое строение основных суставов у разных видов животных.

Изучение техники проведения аутопсии трупов животных и птиц: требования биологической безопасности предъявляемые к месту вскрытия трупов павших животных, техника вскрытия мелких животных, техника вскрытия грудной и брюшной полостей у крупных продуктивных животных, особенности аутопсии сердечной сумки, сердца, почки, желудка, кишечника и других внутренних органов.

Изучение методики отбора проб патологического материала для дополнительных лабораторных исследований, и оформления сопроводительных документов: определение целесообразности проведения различных видов дополнительных лабораторных исследований, правила отбора проб для бактериологического, химико-токсикологического, гистологического исследования патологического материала, способы фиксации и консервирования отобранных проб для различного вида дополнительных лабораторных исследований, правила оформления сопроводительных документов.

Изучение методики заполнения протоколов вскрытия трупов павших животных: основные части протокола вскрытия, требования к заполнению протокола вскрытия, структура описательной части протокола, методика заполнения протокола вскрытия.

Отработка методик описания патологических изменений в организме животных при различных нарушениях обмена веществ и оформления сопроводительной ветеринарной документации: особенности диагностики патоморфологических изменений в органах и тканях вызванных нарушением белкового, жирового, углеводного и минерального обмена веществ, их дифференциальная диагностика от схожих патоморфологических изменений, методика правильного описания регистрируемых нарушений обмена веществ в протоколах вскрытия.

Отработка методик описания патологических изменений в организме животных при различных заболеваниях инфекционной и неинфекционной этиологии и оформления сопроводительной ветеринарной документации: отработка методик описания патологических изменений в организме животных при различных заболеваниях, описание различных патологоанатомических и патоморфологических изменений в макропрепаратах, конспектирование и обсуждение схем описания компактных и полостных органов, слизистых и серозных оболочек; составление патологоанатомического диагноза, диагностика и дифференциальная диагностика различных заболеваний животных.

3 Заключительный этап

Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчетных документов по практике: Подготовка письменного отчета согласно требований п.10 настоящей программы. Защита результатов прохождения практики проводится в форме проверки содержания отчета о практике, собеседования по итогам практики (см. вопросы в п.11.4).

8 Технологии, используемые обучающимися на практике

Во время учебной практики по анатомии и патологической анатомии применяются следующие технологии:

информационные: ресурсы Интернет (учебная и учебно-методическая информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Для самостоятельной работы во время практики студенты используют следующие учебно-методические материалы:

- ✓ УММ по дисциплинам «Анатомия животных» и «Патологическая анатомия животных», разработанные ППС кафедры (на бумажном и на электронном носителе в программе «Moodle»);
- ✓ - Программу учебной практики, разработанную ППС кафедры (на бумажном носителе и в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Курская ГСХА)
- ✓ инструкция по утилизации аутопического материала;
- ✓ должностная инструкция обработчик ветсанбрака 4 – го разряда;
- ✓ инструкция по технике безопасности при обращении с конфикатом и работе с утопическим материалом;
- ✓ график прохождения учебной практики.

10 Формы отчетности обучающихся о практике

По окончании учебной практики студент представляет на кафедру письменный *отчет о практике*. Образец титульного листа дан в Приложении А. Оформляется отчет согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2014).

Общий объем отчета – 20-40 страниц, он должен содержать обязательные приложения - протокол вскрытия (см. Приложение Б), сопроводительный документ к патологическому материалу (см. Приложение В).

Структура отчета:

- Титульный лист (Приложение А)
- Индивидуальное задание (Приложение Г)
- Введение
- Техника безопасности при работе с аутопическим материалом и сырьем животного происхождения
 - Возрастные и видовые особенности анатомического строения осевого скелета и мускулатуры животных
 - Возрастные и видовые особенности зубочелюстной системы животных
 - Видовые особенностей сочленения костей скелета животных
 - Техники проведения аутопсии трупов животных и птиц

- Правила отбора проб патологического материала для дополнительных лабораторных исследований
- Описание патологических изменений в организме животных при различных нарушениях обмена веществ
- Заключение
- Список использованных источников.

Отчет подписывается студентом, сдается на кафедру и регистрируется. К отчету прилагается аттестационный лист (Приложение Д). Научный руководитель проверяет отчет и дает оценку содержания и оформления

11 Оценочные материалы

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Компетенции</i>	<i>Этапы/уровни формирования компетенций</i>		
	<i>Начальный этап/Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/Продвинутый уровень</i>
ПК-4 способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Биофизика Биологическая химия Неорганическая и аналитическая химия Органическая и физколлоидная химия Цитология, гистология и эмбриология Физические и химические методы анализа Биологически активные вещества Социология Этика и психология ветеринарно-санитарного эксперта	Внутренние незаразные болезни - Ветеринарная хирургия с основами акушерства Ветеринарная вирусология Ветеринарная фармакология. Токсикология Ветеринарная пропедевтика болезней животных Животноводство с основами зоогигиены Кормление сельскохозяйственных животных Патологическая физиология животных Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по анатомии и патологической анатомии Учебная практика по получению первичных профессиональных	Технология мяса и мясных продуктов Технология молока и молочных продуктов Радиобиология Ветеринарная экология Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР

		ных умений и навыков по основам физиологии и патологической физиологии	
ПК-5 готовность выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Анатомия животных	Патологическая анатомия животных <i>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по анатомии и патологической анатомии</i>	Патологическая анатомия животных Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и защита ВКР

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;	Профессиональная компетентность	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анатомического строения туш животных разных видов, качественного отличия мышечной, жировой и соединительной ткани; ➤ - основных сочленений костной системы и расположения внутренних органов. ➤ основных теоретических положений, лежащих в основе современных методов исследования в профессиональной области, <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать теоретические знания, полученные при изучении дисциплины, для решения соответствующих профессиональных задач; ➤ определять видовые и возрастные особенности строения туш и органов животных разных видов; 		Способен применять теоретические положения, лежащие в основе современных методов исследования в профессиональной области	.

		<p>владения</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач; 			
ПК-5 готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Профессиональная компетентность	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анатомического строения туш животных разных видов, качественного отличия мышечной, жировой и соединительной ткани; ➤ - основных сочленений костной системы и расположение внутренних органов. ➤ морфологических проявлений нарушений обмена веществ в тканях; расстройства крово - и лимфообращения и обмена тканевой жидкости, компенсаторно-приспособительных и опухолевых процессов; ➤ патологической анатомии инфекционных и неинфекционных болезней животных; ➤ правил оформления и выдачи ветеринарной документации, ➤ требований безопасности при работе с конфискатом и патологическим материалом, <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять ком- 		Способен использовать знания патоморфологии и приемы обработки туш больных животных для выполнения работ по рабочей профессии	

		<p>плексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ - выполнять операции по обработке туш павших и больных животных, допущенных ветеринарным надзором на техническую переработку. ➤ отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками обработки ветеринарных конфискатов. 			
--	--	---	--	--	--

11.3 Шкала оценивания результатов практики и формируемых компетенций

на зачете с оценкой

Оценка	Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)	Результаты освоения образовательной программы (компетенции)
«Отлично»	1) Содержание отчета о практике соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует 85-100% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по практике, указанным в п.11.4; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и владения в типовых и нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции ПК-4, ПК-5 на базовом уровне.
«Хорошо»	1) Содержание отчета о практике соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 70-84%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по практике, указанным в п.11.4; но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, владений в нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции ПК-4, ПК-5 на базовом уровне.
«Удовлетворительно»	1) Содержание отчета о практике соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 55-69%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по практике, указанным в п.11.4, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, владений в типовых ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции ПК-4, ПК-5 на базовом уровне.
«Неудовлетворительно»	1) Содержание отчета о практике не соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 55%) знаний, умений, владений, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает необходимыми умениями и владениями.	Недостаточный уровень владения компетенциями ПК-4, ПК-5.

Критерии соответствия отчета предъявляемым требованиям

<i>Результаты выполнения и защиты отчета по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>
<p>Выполнены все предусмотренные программой практики задания. Содержание и оформление отчета соответствуют программе практики. Приведены протоколы вскрытия и сопроводительные документы, описаны патологические изменения в организме животных при различных нарушениях обмена веществ, болезнях инфекционной и неинфекционной этиологии. Приведены результаты выполнения индивидуального задания.</p>	<p>Обучающийся освоил компетенции ПК-4, ПК-5 на базовом уровне.</p>
<p>Выполнены менее 50 % предусмотренных программой практики заданий или содержание отчета не раскрывает сути выполненных исследований. В оформлении отчета имеются грубые редакционные погрешности.</p>	<p>Недостаточный уровень владения компетенциями ПК-4, ПК-5.</p>

11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)	Контрольные задания		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;	Профессиональная компетентность	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> анатомического строения туш животных разных видов, качественного отличия мышечной, жировой и соединительной ткани; <input type="checkbox"/> - основных сочленений костной системы и расположения внутренних органов. <input type="checkbox"/> основных теоретических положений, лежащих в основе современных методов исследования в профессиональной области, <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать теоретические знания, полученные при изучении дисциплины, для решения соответствующих профессиональных задач; <input type="checkbox"/> определять видовые и возрастные особенности строения туш и органов животных разных видов; 		- собеседование -оформленный отчет	

		<p>владения</p> <p>□ навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач;</p>			
ПК-5 готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Профессиональная компетентность	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анатомического строения туш животных разных видов, качественного отличия мышечной, жировой и соединительной ткани; ➤ - основных сочленений костной системы и расположение внутренних органов. ➤ морфологических проявлений нарушений обмена веществ в тканях; расстройства крово - и лимфообращения и обмена тканевой жидкости, компенсаторно-приспособительных и опухолевых процессов; ➤ патологической анатомии инфекционных и неинфекционных болезней животных; ➤ правил оформления и выдачи ветеринарной документации, ➤ требований безопасности при работе с конфискатом и патологическим материалом, <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных; ➤ - выполнять операции по 		- собеседование -оформленный отчет	

		<p>обработке туш павших и больных животных, допущенных ветеринарным надзором на техническую переработку.</p> <p>➤ отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;</p> <p>владения: навыками обработки ветеринарных конфискатов.</p>			
--	--	---	--	--	--

**Вопросы для зачета с оценкой
(проверка знаний, умений, владений)**

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)	Вопросы для зачета с оценкой (проверка знаний, умений, владений)
<p>ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;</p>	<p>Профессиональная компетентность</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> анатомического строения туш животных разных видов, качественного отличия мышечной, жировой и соединительной ткани; <input type="checkbox"/> - основных сочленений костной системы и расположения внутренних органов. <input type="checkbox"/> основных теоретических положений, лежащих в основе современных методов исследования в профессиональной области, <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать теоретические знания, полученные при изучении дисциплины, для решения соответствующих профессиональных задач; <input type="checkbox"/> определять видовые и возрастные особенности строения туш и органов животных разных видов; <p>владения</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками использования совре- 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Сколько пар ребер у крупного рогатого скота, лошади, свиньи, собаки? 2 Какое количество грудных позвонков у крупного рогатого скота, лошади, свиньи, собаки? 3 Какое количество поясничных позвонков у крупного рогатого скота, лошади, свиньи, собаки? 4 Какое количество хвостовых позвонков у крупного рогатого скота, лошади, свиньи, собаки? 5 Какова зубная формула у взрослого поголовья крупного рогатого скота, лошади, свиньи? 6 В каком возрасте происходит смена зубов у крупного рогатого скота, свиньи, лошади? 7 Какова классификация суставов по строению? 8 В чем отличие подвижного и неподвижного сочленения костей? 9 Каковы вострастные особенности строения зубочелюстной системы у собаки?

		менных технологий при решении профессиональных задач;	
ПК-5 готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Профессиональная компетентность	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анатомического строения туш животных разных видов, качественного отличия мышечной, жировой и соединительной ткани; ➤ - основных сочленений костной системы и расположение внутренних органов. ➤ морфологических проявлений нарушений обмена веществ в тканях; расстройства крово - и лимфообращения и обмена тканевой жидкости, компенсаторно-приспособительных и опухолевых процессов; ➤ патологической анатомии инфекционных и неинфекционных болезней животных; ➤ правил оформления и выдачи ветеринарной документации, ➤ требований безопасности при работе с конфискатом и патологическим материалом, <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных; ➤ - выполнять операции по обработке туш павших и больных животных, допущенных ветеринарным надзором на техническую переработку. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 В чем отличие туши собаки от туши овцы? 2 Как отличить тушку кролика от тушки кошки? 3 Каково строение коленного сустава у разных видов животных? 4 Чем проявляются нарушения кро – и лимфообращения у трупов животных? 5 Какие патоморфологические признаки указывают на нарушение обмена веществ? 6 Какие формы проявления имеет нарушение белкового обмена? 7 Какова дифференциальная диагностика опухолевых процессов? 8 Какие правила биологической безопасности предъявляют к месту вскрытия трупов? 9 Каковы правила отбор проб патологического материала и его пересылки для дополнительных лабораторных исследований? 10 Как оформляются сопроводительные документы на пробы патологического материала?

		<p>➤ отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;</p> <p>владения: навыками обработки ветеринарных конфискатов.</p>	
--	--	--	--

11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за практикой, осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Текущий контроль проводится в течение практики и организуется в форме опроса студентов о выполненных заданиях.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой в 6-м семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме индивидуального собеседования.

12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» , необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1 Жаров А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Жаров. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 608 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12985>
- 2 Зеленецкий Н.В. Анатомия животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Зеленецкий, К.Н. Зеленецкий. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 848 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52008>
- 3 Климов А.Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]: учебник / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. – Санкт-Петербург: Лань, 2011. – 1040 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/567>
- 4 Латыпов Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов.– Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 384 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65956>

1 Дополнительная литература

- 2 Жаров А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина.– Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99282>
- 3 Зеленецкий Н.В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Зеленецкий. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 400 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5706>

- 4 Латыпов Д.Г. Справочник по патологоанатомической диагностике различных болезней крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 348 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104874>
- 5 Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных: учебник / под ред. В.П.Шишкова, А.В.Жарова. – Москва: КолосС, 2003. – 568 с.
- 6 Патологическая анатомия, секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Т.М. Емельянова. – Курск: Курская ГСХА, 2008. – Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.
- 7 Салимов В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учеб/ пособие / В.А. Салимов. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 384 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76284>
- 8 Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Салимов. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107269>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 Ветеринария РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--80adjarb7awdo4m.xn--p1ai>
- 2 Ветеринарная медицина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.allvet.ru>
- 3 ВетСовет, все о домашних животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vetsowet.ru>
- 4 Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://garant.ru>
- 5 Патологическая анатомия, судебно-ветеринарная экспертиза: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.kgau/distance/vet03patanatomia/index.html>.
- 6 Патологоанатомическое вскрытие животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vetvrach.info>
- 7 Справочник ветеринарных специалистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kniga.com>

13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Использование пакета Microsoft Office для подготовки отчета о практике.

Использование справочно-правовой системы Консультант Плюс.

14 Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики необходимы:

- аудитория № 1 кафедры хирургии и терапии;
- секционное помещение с комплексом оборудования и инструментами для вскрытия трупов животных (ампутационный нож, брюшистый нож, скальпели, пила, ножницы, пинцеты);
- аутопический материал;
- комплекты гистологического оборудования (микротом, микроскопы, предметные и покровные стекла, красители, канадский бальзам).

15 Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курской ГСХА, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Факультет ветеринарной медицины
Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Профиль: «Ветеринарно – санитарная экспертиза»
Кафедра хирургии и терапии

Отчет
о прохождении учебной практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков по анатомии
и патологической анатомии

Выполнил:

студент _____ курса _____ группы _____
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил:
руководитель

должность (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Курск – 201__

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПРОТОКОЛ ВСКРЫТИЯ № _____

Вид животного _____ Кличка _____ бирка (тавро) № _____

пол _____ масть _____ возраст _____

принадлежащий _____

Вскрытие трупа произведено (кем, где, когда и в присутствии ко-
го) _____

1. Общие сведения

1. Анамнестические данные _____

2. Клинические данные _____

3. Прижизненный диагноз _____

4. Дата смерти животного _____

5. Дата и место вскрытия _____

2. Патологические данные

1. Упитанность _____

2. Трупные явления _____

3. Естественные отверстия _____

4. Видимые слизистые оболочки _____

5. Кожа и подкожная клетчатка _____

6. Мышцы, сухожилия _____

7. Кости, костный мозг, суставы _____

8. Брюшная полость (содержимое, положение органов, брюшина) _____

9. Органы пищеварения _____

а) ротовая полость, глотка, пищевод _____

б) желудок _____

в) тонкий отдел кишечника _____

г) толстый отдел кишечника _____

10. Печень _____

11. Мочеполовые органы: _____

а) почки _____

б) мочевой пузырь, мочеточники, мочеиспускательный канал) _____

12. Грудная полость (положение органов, постороннее содержимое, плевра)

13. Органы дыхания: а) гортань, трахея, бронхи _____

б) легкие _____

14. Перикард (содержание и состояние его) _____

15. Сердце и крупные кровеносные сосуды _____

16.Кровь _____

17. Селезенка _____

18.Брыжеечные, глубокие паховые, портальные (печени), околопочечные лимфоузлы. _____

19.Эндокринные железы _____

20.Головной и спинной мозг _____

3.Патологоанатомический диагноз

22.Бактериологическое исследование _____

23.Гистологическое исследование _____

4.Заключение

Вскрытие производил: _____

При вскрытии присутствовали _____

«__» _____ 20__ г.

Подпись, проводившего вскрытие

ПРИЛОЖЕНИЕ В

**ФОРМА СОПРОВОДИТЕЛЬНОГО ДОКУМЕНТА
К ПАТОЛОГИЧЕСКОМУ МАТЕРИАЛУ**

Штамп предприятия,
регистрационный номер

В _____ ветеринарную лабораторию
(республиканскую, областную)

_____ (индекс, полный адрес)

Направление

При этом направляется для _____
(указать вид исследования: вскрытие, гисто-или бакисследование)

от _____
(вид животного, возраст)

принадлежащего _____
(наименование хозяйства, фермы, Ф.И.О владельца)

Дата заболевания животного _____

Дата падежа _____

Клиническая картина _____

Данные патологоанатомического вскрытия _____

Предположительный диагноз _____

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
(дата отправки материала) (должность, Ф.И.О направившего материал)

Ответ прошу прислать _____
(индекс, адрес, кому)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
имени И.И. Иванова»

Факультет ветеринарной медицины Индивидуальное задание на практику

Обучающемуся (йся) _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно - санитарная экспертиза

Профиль: «Ветеринарно – санитарная экспертиза»

Кафедра: хирургии и терапии

Название практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по анатомии и патологической анатомии

Исходные данные, необходимые для выполнения задания: рабочая программа учебной практики; РД 01.001.-2014 «Руководящий документ. Текстовые работы. Правила оформления»

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1.	Согласование задания, программы практики, индивидуального задания практики
2.	Инструктаж по безопасности на рабочем месте
3.	Изучить возрастные и видовые особенности анатомического строения осевого скелета и мускулатуры животных
4.	Изучить возрастные и видовые особенности зубочелюстной системы животных
5.	Изучить видовые особенности сочленения костей скелета животных
6.	Изучить технику проведения аутопсии трупов животных и птиц
7.	Изучить методики отбора проб патологического материала для дополнительных лабораторных исследований и оформления сопроводительных документов
8.	Изучить методики заполнения протоколов вскрытия трупов павших животных
9.	Отработать методики описания патологических изменений в организме животных при различных нарушениях обмена веществ
10.	Отработать методик описания патологических изменений в организме животных при различных заболеваниях инфекционной и неинфекционной этиологии
11.	Выполнить индивидуальное задание по практике
12.	Подготовить отчет по практике
13.	Защитить отчет по практике
	Планируемые результаты (освоение компетенций)
14.	ПК – 4; ПК – 5

Дата выдачи задания «__» _____ 201__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

Руководитель практики от академии
_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 201__ г.

«__» _____ 201__ г.

Задание принял к исполнению

«__» _____ 201__ г.

Подпись студента(тки) _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О. обучающегося

Обучающий(ая)ся на ____ курсе по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза» успешно прошел(а) учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков по анатомии и патологической анатомии

с _____ г. по _____ г. в объеме _____ недель.

Место прохождения практики

Оценка качества реализации компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Этапы работ, согласно выданному заданию	Компетенции	Качество выполнения работ
1 Организационный	ПК – 4, ПК - 5	
2 Основной		
3 Заключительный		

Руководитель практики

от академии

_____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О.)