

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Кафедра физиологии и химии им. проф. А.А. Сысоева

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 8
от 27 августа 2018 г.

**Программа
учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и
навыков по основам физиологии и патологической
физиологии**

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Профиль: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Факультет: ветеринарной медицины
Форма обучения: заочная

Курск - 2018

Программа составлена с учетом требований:

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1516;

порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301;

положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015г. №1383.

Автор – составитель – к.б.н., доцент Миненков Николай Александрович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии и химии им. проф. А.А. Сысоева

Протокол № 11 от «23» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  Рыжкова Г.Ф.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины.

Протокол №10 от 20 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии  Миненков Н.М.

**Лист рассмотрения/пересмотра
программы учебной практики**

Программа рассмотрена и одобрена на 2018-2019 уч. год.
Протокол № 11 от «23» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  Рыжкова Г.Ф.

1 Цель практики

Цель учебной практики – приобретение первичных профессиональных умений и владений по исследованию физиологических параметров организма и анализу поведения животных; овладение основными методами дисциплины с окончательной целью постановки диагноза заболевания; приобретение общепрофессиональных и профессиональных компетенций, практических владений по основам физиологии и патологической физиологии.

2 Задачи практики

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по основам физиологии и патологической физиологии:

- актуализация знаний, умений и владений в области физиологии и патологической физиологии животных;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для определения физиологического статуса животных; установления роли причин и условий в возникновении болезней.
- приобретение первичного профессионального опыта самостоятельной работы в соответствии с должностной инструкцией ветеринарно-санитарного эксперта.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по основам физиологии и патологической физиологии, как и все практики, входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Учебная практика проводится на 3-м курсе, в 6-м семестре. Она предусматривает закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, овладение основными методами дисциплины с окончательной целью постановки диагноза заболевания.

Учебная практика базируется на знаниях, дающих представление о нормальной структуре и функциональной активности здорового животного, для чего обучающие изучают предшествующие теоретические дисциплины (цитологию, гистологию и эмбриологию; анатомию животных; биологическую химию). В свою очередь, учебная практика по основам физиологии и патологической физиологии становится базисом для последующего освоения дисциплин профессионального цикла (внутренних незаразных болезней; инфекционных болезней; паразитарных болезней; ветеринарно-санитарной экспертизы и др.).

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная и выездная. Учебная практика проводится:

- на кафедре физиологии и химии им. проф. А.А. Сысоева,
- в виварии академии,
- в ветеринарной клинике (учебная аудитория),
- на фермах учебно-опытного хозяйства КГСХА «Знаменское».

Форма проведения практики – дискретная.

5 Объём и продолжительность практики

Объём практики – 3 зачётные единицы, продолжительность – 6 часов.

6 Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике

В ходе учебной практики формируются следующие **знания**:

- метрологических принципов инструментальных измерений в профессиональной области;

- основных теоретических положений, лежащих в основе современных методов исследования в профессиональной области;

- физиологии органов и систем организма животных;

- приемов и методов физиологического исследования;

- значения вивисекционных методов;

- роли барьеров и компенсаторных механизмов в ответной реакции на действие вредоносного фактора;

умения:

- применять технические средства, специализированное оборудование и инструменты;

- использовать теоретические знания, полученные при изучении дисциплины, для решения соответствующих профессиональных задач;

- определять физиологический статус животных;

- анализировать поведение животных;

- выбирать и применять методы ведения эксперимента;

- устанавливать роль причин и условий в возникновении болезней;

владения:

- навыками инструментальных измерений;

- навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач;

- навыками работы на современных приборах и оборудовании;
- методами ведения эксперимента.

компетенции:

- ОПК-4 - способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области;
- ПК-4 - способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.

7 Содержание учебной практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоёмкость в неделях/ днях
1 Организационный	Рабочее совещание.	1-ая неделя: 1-й день
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
2 Основной	<i>Изучение методов исследований применяемых в физиологии.</i>	1-ая неделя: 2-3-й день
	<i>Отработка методов взятия крови, определения содержания гемоглобина и СОЭ, определение внешних показателей работы сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, анализ поведения животных, типов темперамента, изучение методов научения животных.</i>	1-ая неделя: 4-й день
	<i>Получения навыков исследования крови и умений приготовления и исследования нервно-мышечного препарата.</i>	1-ая неделя: 5-й день
	<i>Определение значения экспериментального метода в патофизиологии.</i>	2-ая неделя: 1-й день
	<i>Выявление животных с гипер- и гипобиотическими процессами в тканях.</i>	2-ая неделя: 2-й день
	<i>Определение последствий действия болезнетворных факторов внешней среды на организм животных.</i>	2-ая неделя: 3-й день
	<i>Анализ производственных ситуаций по теме: «Патология тепловой регуляции».</i>	2-ая неделя: 4-й день
3 Заключительный	<i>Итоговое занятие. Оформление отчёта о практике. Защита результатов прохождения практики.</i>	2-ая неделя: 5-й день

7.2 Содержание практики

1 Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, времени и места прохождения практики, знакомство с содержанием практики, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к практиканту.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил поведения, техники безопасности при работе с лабораторными и сельскохозяйственными животными, соблюдение внутреннего распорядка образовательного учреждения.

2 Основной этап

Изучение методов исследований применяемых в физиологии:

а) определение значения методов исследований применяемых в физиологии.

Отработка методов взятия крови, определения содержания гемоглобина и СОЭ, определения внешних показателей работы сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, анализ поведения животных, типов темперамента, изучение методов научения животных.

Получения навыков исследования крови и умений приготовления и исследования нервно-мышечного препарата:

а) отработка методик исследования крови (определение содержания гемоглобина, подсчёт количества эритроцитов и лейкоцитов у разных видов сельскохозяйственных животных);

б) определение рефлексов у животных;

в) приготовление и исследование нервно-мышечного препарата.

Определение значения экспериментального метода в патофизиологии:

а) определение значения вивисекционных методов и метода наблюдения в клинической практике;

б) установление роли причин и условий в возникновении болезней.

Выявление животных с гипер- и гипобиотическими процессами в тканях:

а) выявление животных с явлениями физиологической и патологической гипертрофии;

б) выявление животных с явлениями физиологической и патологической регенерации;

в) выявление животных с явлениями физиологической и патологической атрофии;

г) выявление животных с явлениями сухой гангрены;

д) выявление животных с явлениями дистрофии и другими разновидностями гипобиотических процессов.

Определение последствий действия болезнетворных факторов внешней среды на организм животных:

а) выявление животных с воспалительными процессами;

- б) установление причины их возникновения;
- в) использование основных методов патофизиологии для изучения внешних (классических) признаков воспаления.

Анализ производственных ситуаций по теме: «Патология тепловой регуляции»:

- а) определение типов лихорадочных реакций;
- б) анализ различных вариантов температурных кривых.

3 Заключительный этап

Оформление отчета о практике. Подготовка письменного отчета согласно требований п.10 настоящей программы.

Защита результатов прохождения практики проводится в форме проверки содержания отчета о практике, собеседования по итогам практики (см. вопросы в п.11.4).

8 Технологии, используемые обучающимися на практике

Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по основам физиологии и патологической физиологии обучающиеся учатся самостоятельно применять инновационные образовательные технологии:

- *информационные:* ресурсы Интернет (учебная и учебно-методическая информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);

- *технологии учебного исследования:* исследование крови животных, систем организма в норме и при патологии;

- *диагностические технологии,* позволяющие выявить проблему, провести ее оценку.

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики обучающиеся используют следующие учебно-методические материалы (УММ), созданные в Курской ГСХА:

- Программу учебной практики, разработанную преподавателями кафедры физиологии и химии им. проф. И.И. Иванова (на бумажном носителе и в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Курская ГСХА)

- УММ по дисциплинам, разработанные преподавателями кафедры физиологии и химии им. проф. И.И. Иванова (на бумажном носителе и в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Курская ГСХА)

10 Формы отчётности обучающихся о практике

По окончании учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся представляет на кафедру отчёт о практике в бумажном и электронном виде.

Образец титульного листа дан в приложении А. Оформляется отчёт согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2014).

Общий объём отчета – 15-20 страниц.

Структура отчета:

- титульный лист (Приложение А);
- индивидуальное задание на практику (Приложение Б);
- введение;
- основные методики исследований, освоенные обучающимся за период практики;
- заключение.

К отчёту прилагается аттестационный лист (Приложение В). Отчёт подписывается обучающимся и сдаётся на кафедру. Научный руководитель проверяет отчёт и дает оценку содержания и оформления.

11 Оценочные материалы

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы/уровни формирования компетенций		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
ОПК-4 способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	Биофизика Основы физиологии Неорганическая и аналитическая химия Органическая и физколлоидная химия Биологическая химия Физические и химические методы анализа Биологически активные вещества	Ветеринарная фармакология. Токсикология Ветеринарная пропедевтика болезней животных Внутренние незаразные болезни Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по основам физиологии и патологической физиологии	Химия пищи Экологическая химия Подготовка и защита ВКР
ПК-4 способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Биофизика Биологическая химия Неорганическая и аналитическая химия Органическая и физколлоидная химия Цитология, гистология и эмбриология Физические и химические методы анализа Биологически активные вещества Социология Этика и психология ветеринарно-санитарного эксперта	Внутренние незаразные болезни - Ветеринарная хирургия с основами акушерства Ветеринарная вирусология Ветеринарная фармакология. Токсикология Ветеринарная пропедевтика болезней животных Животноводство с основами зоогигиены Кормление сельскохозяйственных животных Патологическая физиология животных Учебная практика по получению первичных профессиональных	Технология мяса и мясных продуктов Технология молока и молочных продуктов Радиобиология Ветеринарная экология Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка и защита ВКР

		умений и навыков по анатомии и патологической анатомии Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по основам физиологии и патологической физиологии	
--	--	--	--

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности и компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ОПК-4 способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	Метрологическая культура	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метрологических принципов инструментальных измерений в профессиональной области; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технические средства, специализированное оборудование и инструменты; <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками инструментальных измерений. 		Способен применять метрологические принципы при работе со специализированным оборудованием и инструментами при решении стандартных профессиональных задач	
ПК-4 способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Исследовательское мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных теоретических положений, лежащих в основе современных методов исследования в профессиональной области; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания, полученные при изучении дисциплины, для решения соответствующих профессиональных задач; <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач; - навыками работы на современных приборах и оборудовании. 		Способен применять теоретические положения, лежащие в основе современных методов исследования в профессиональной области	

11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций

при защите отчета

Оценка	Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)	Результаты освоения образовательной программы (компетенции)
«Отлично»	Обучающийся демонстрирует 100% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и владения в типовых и нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОПК-4, ПК-4 на базовом уровне.
«Хорошо»	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения, указанным в таблице п.11.2, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, владений в нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОПК-4, ПК-4 на базовом уровне.
«Удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 50%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, владений в типовых ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ОПК-4, ПК-4 на базовом уровне.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, владений, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших профессиональных ситуациях, не обладает необходимыми умениями и владениями.	У обучающегося не сформированы на достаточном уровне компетенции ОПК-4, ПК-4.

11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)	Контрольные задания		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
ОПК-4 способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	Метрологическая культура	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метрологических принципов инструментальных измерений в профессиональной области; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технические средства, специализированное оборудование и инструменты; <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками инструментальных измерений. 		- собеседование - оформленный отчет	
ПК-4 способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Исследовательское мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных теоретических положений, лежащих в основе современных методов исследования в профессиональной области; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания, полученные при изучении дисциплины, для решения соответствующих профессиональных задач; <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач; - навыками работы на современных приборах и оборудовании. 		- собеседование - оформленный отчет	

**Вопросы для зачёта с оценкой
(проверка знаний, умений, владений)**

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Вопросы для зачета с оценкой (проверка знаний, умений, владений)</i>
ОПК-4 способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	Метрологическая культура	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метрологических принципов инструментальных измерений в профессиональной области; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технические средства, специализированное оборудование и инструменты; <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками инструментальных измерений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные правила проведения опытов. 2. Назовите и кратко охарактеризуйте основные методы исследований, применяемые в физиологии. 3. Определите значение вивисекционных методов в физиологии. 4. Назовите и кратко охарактеризуйте основные методы патологической физиологии животных. 5. Определите роль этиологии в возникновении болезни.
ПК-4 способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Исследовательское мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных теоретических положений, лежащих в основе современных методов исследования в профессиональной области; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания, полученные при изучении дисциплины, для решения соответствующих профессиональных задач; <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач; - навыками работы на современных приборах и оборудовании. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите, в чём выражается действие болезнетворных факторов на животный организм. 2. Определите роль барьеров и компенсаторных механизмов в ответной реакции на действие вредоносного фактора. 3. Определите значение состояния нервной системы при действии на организм вредоносного фактора.

11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики и организуется в форме опроса обучающихся о выполненных заданиях.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта с оценкой в 6-м семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме индивидуального собеседования.

12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1 Лютинский С.И. Патологическая физиология животных: учебник / С.И. Лютинский. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 560 с.

2 Физиология и этология сельскохозяйственных животных: учебник для вузов / В.Ф. Лысов, Т.В. Ипполитова, В.И. Максимов, Н.С. Шевелев; под ред. В.И. Максимова. - Москва: КолосС, 2012. - 605 с.

Дополнительная литература

1 Байматов В.Н. Практикум по патологической физиологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Байматов. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94207>.

2 Битюков Е.И. Физиология пищеварения: учеб. пособие / Е. И. Битюков. - Курск: Издательство Курской ГСХА, 2004. - 60с.

3 Битюков Е.И. Морфология и физиология сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / Е. И. Битюков, И. П. Битюков. - Курск: Издательство Курской ГСХА, 2005. - 71с.

4 Васильев Ю.Г. Тесты по патологической физиологии [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, Д.С. Берестов. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 400 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58163>.

5 Герунова Л.К. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных: учеб. пособие для вузов / Л. К. Герунова, В. И. Максимов. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 160 с.

6 Иванов А.А. Сравнительная физиология животных [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Иванов. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/564>.

7 Клопов М.И. Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.И. Клопов, В.И. Максимов. – Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4228>.

8 Магер С.Н. Физиология иммунной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Н. Магер, Е.С. Дементьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51937>.

9 Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения по специальности 111201.65 Ветеринария по дисциплине "Патологическая физиология" / сост. Н.А. Миненков, А.И. Бледнов. – Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2009. – 60 с.

10 Миненков Н.А. Руководство по изучению патологической физиологии / Н.А. Миненков, И.П. Битюков. – Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2004. – 39 с.

11 Патологическая физиология: словарь основных клинических терминов: учеб. -метод. пособие / Н.А. Миненков [и др.]. – Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2015. - 71с.

12 Патологическая физиология: учеб. -метод. пособие / сост. Н.А. Миненков. – Курск: Изд-во Курской ГСХА., 2015. - 39с.

13 Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник для сред. спец. учеб. заведений / под ред. А.В.Жарова. – Москва: КолосС, 2007. – 304 с.

14 Савойский А.Г. Патологическая физиология: учебник / под ред. В.Н. Байматова. – Москва: КолосС, 2008. – 541 с.

15 Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Салимов. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5099>.

16 Сеин О.Б. Регуляция физиологических функций у животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Б. Сеин, Н.И. Жеребилов. – Санкт-Петербург: Лань, 2009. – 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/470>.

17 Скопичев В.Г. Физиолого-биохимические основы резистентности животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Скопичев, Н.Н. Максимюк. – Санкт-Петербург: Лань, 2009. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/514>.

18 Словарь основных клинических терминов, используемых в патофизиологии / сост. Н.А. Миненков[и др.]. – Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2009. – 78 с.

19 Цыганский Р.А. Физиология и патология животной клетки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.А. Цыганский. – Санкт-Петербург: Лань, 2009. – 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/431>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 Патифизиология: практические аспекты нарушения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Internist.ru – www.internist.ru
- 2 Патологическая физиология животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.lib.ugsha.ru/
- 3 Лаборатория экспериментальной физиологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.aspu.ru
- 4 Патифизиология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: milanest.narod.ru
- 5 Общая нозология. Типовые патологические процессы ... [Электронный ресурс]. – Режим доступа: bibliofond.ru
- 6 Клиническая патифизиология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: knigi.tr200.net/v.php?id=9722
- 7 Атлас по патифизиологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: book.tr200.net/v.php?id=1769590
- 8 Патифизиология крови [Электронный ресурс]. – Режим доступа: books.tr200.ru
- 9 Новые данные о патифизиологии бронхиальной астмы, Здоровье [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.russianamerica.com

13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Использование пакета Microsoft Office для подготовки отчёта о практике.

14 Требования к материально-техническому обеспечению практики

Для проведения учебной практики по основам физиологии и патологической физиологии на кафедре имеется следующее лабораторное оборудование (микроскопы, электростимуляторы, штативы, пробковые пластинки (дощечки), насос Комовского и др.). Также имеются необходимые реактивы.

Для проведения учебной практики в виварии, ветеринарной клинике, учебно-опытном хозяйстве КГСХА имени профессора И.И. Иванова имеются необходимые приспособления как для фиксации животных (закрутки, носовые щипцы, верёвки для фиксации, повал), так и для проведения различных манипуляций в соответствии с программой практики (ртутные и электронные термометры, перкуссионные молоточки, плессиметры, фонендоскопы, стетоскопы, салфетки для непосредственной аускультации, полотенца, мыло, дезраствор для рук и др.).

15. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учётом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курской ГСХА, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями.

Приложение А

Титульный лист отчёта по практике

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Факультет ветеринарной медицины
Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Профиль: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Кафедра физиологии и химии им.проф. А.А. Сысоева

Отчёт

**о прохождении учебной практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков
по основам физиологии и патологической физиологии**

Выполнил:

студент ____ курса ____ группы _____
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил:

руководитель

(должность) (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ имени И.И. Иванова»

Факультет ветеринарной медицины Индивидуальное задание на практику

студенту (-тке) _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Кафедра физиологии и химии им. проф. А.А. Сысоева

Название практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по основам физиологии и патологической физиологии

Исходные данные, необходимые для выполнения задания: рабочая программа учебной практики; РД 01.001.-2014 «Руководящий документ. Текстовые работы. Правила оформления»

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1.	Пройти инструктаж по технике безопасности
2.	Изучить и отработать методы взятия крови, определения содержания гемоглобина, СОЭ
3.	Изучить и отработать методы определения внешних показателей работы сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта
4.	Изучить и отработать методы анализа поведения животных, типов темперамента
5.	Изучить методы научения животных
6.	Изучить и отработать метод приготовления и исследования нервно-мышечного препарата
7.	Определить значения экспериментального метода в патофизиологии
8.	Изучить и отработать методы выявления животных с гипер- и гипобиотическими процессами в тканях
9.	Изучить последствия действий болезнетворных факторов внешней среды на организм животных
10.	Изучить типы лихорадочных реакций
11.	Произвести анализ различных вариантов температурных кривых
12.	Оформить отчёт по практике
Планируемые результаты (освоение компетенций)	
13.	ОПК-4; ПК – 4.

Дата выдачи задания «__» _____ 201__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

Руководитель практики от академии

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 201__ г.

Задание принял к исполнению

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 201__ г.

«__» _____ 201__ г.

Подпись студента(тки) _____

Приложение В

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся на ____ курсе по направлению подготовки 36.03.01
Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль «Ветеринарно-санитарная
экспертиза» успешно прошел учебную практику по получению первичных
профессиональных умений и навыков по основам физиологии и
патологической физиологии
с _____ г. по _____ г. в объеме _____ недель.

Наименование и место прохождения практики

Оценка качества реализации компетенций, формируемых в результате
прохождения практики

Этапы работ, согласно выданному заданию	Компетенции	Качество выполнения работ
1 Организационный	ОПК-4, ПК-4	
2 Основной		
3 Заключительный		

Руководитель практики

от академии _____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О.)