

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Методические рекомендации
одобрены Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 8
от « 27 »августа 2018 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению выпускных квалификационных работ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Профиль: Ветеринария
Факультет: ветеринарной медицины
Форма обучения: очная

**Лист рассмотрения/пересмотра
методических рекомендаций по выполнению выпускных
квалификационных работ**

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на 2018-2019 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии от «25» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



В.И. Еременко

1 Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы (ВКР) - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, применение этих знаний при решении конкретных производственных задач; развитие навыков самостоятельного ведения научной исследовательской работы и овладение методикой экспериментирования в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

Задачи:

- выявление уровня общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способности и умения применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистом в современных условиях;
- демонстрация умения разработать программу проведения эксперимента, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- развитие навыков подбора научно-технической и патентной литературы, анализа данных литературных источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- приобретение навыков систематизации и анализа полученных собственных данных эксперимента;
- развитие навыков владения современными технологиями и методиками решения практических задач или вопросов, поставленных в выпускной квалификационной работе;
- творческий анализ состояния объекта и предмета исследования за определенный период, определение и изучение факторов, влияющих на объект и предмет исследования;
- обобщение полученных результатов проведенных исследований и формулирование аргументированных выводов и рекомендаций;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

2 Сроки подготовки выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в 10 (А) семестре, для подготовки работы к защите студентам отводится 8 недель.

3 Требования к уровню подготовки

Студенты, допущенные к защите ВКР, должны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Ветеринария обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

а) общекультурные:

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения;

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК-4 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК-5 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-6 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-9 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-10 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

б) общепрофессиональные:

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

в) профессиональные:

врачебная деятельность:

ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-4 способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического

исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-5 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

4 Руководство выпускной квалификационной работой

Выпускающая кафедра должна обеспечить студента до начала выполнения ВКР методическими рекомендациями, в которых устанавливается обязательный объем требований к ВКР.

Приказом ректора на основании решения выпускающей кафедры каждому студенту, выполняющему квалификационную работу, назначается научный руководитель. Назначение научного руководителя осуществляется одновременно с закреплением темы ВКР за студентом и оформляется одним приказом.

Научный руководитель ВКР:

- оказывает помощь студенту в выборе темы ВКР;
- определяет задание на ВКР (цели, задачи, ожидаемые результаты с указанием сроков начала и окончания работы), задание подписывается научным руководителем и студентом-дипломником, утверждается заведующим выпускающей кафедрой;
- оказывает студенту помощь в составлении плана-графика на весь период выполнения в ВКР;
- оказывает студенту помощь в выборе методики проведения эксперимента;
- дает квалифицированную консультацию по подбору литературы и фактических материалов, необходимых для выполнения ВКР (необходимые основные законодательные, нормативные, правовые акты, научную, методическую литературу; справочные материалы, учебники, учебные пособия и другие источники по теме);
- осуществляет систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом - графиком;
- оказывает предусмотренные расписанием студента консультации;
- информирует кафедру и деканат о ходе выполнения ВКР;
- консультирует студента по содержанию и оформлению ВКР;

- оценивает качество выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (после завершения исследования обязательно даётся письменный отзыв научного руководителя, в котором характеризуется текущая работа студента над выбранной темой и полученные результаты);

- оказывает студенту помощь в подготовке к процедуре защиты ВКР на заседании ГАК (рекомендации по составлению текста выступления, по составлению компьютерной презентации, по раздаточному материалу и т.д.).

Студент-дипломник отчитывается перед руководителем о выполнении задания в соответствии с планом-графиком выполнения ВКР.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет непосредственно студент - автор ВКР.

5 Тематика и структура выпускной квалификационной работы

Темы ВКР определяются выпускающей кафедрой. Кафедра обязана предоставить студенту перечень тем ВКР до начала производственной преддипломной практики. Кроме того, темы ВКР могут быть предложены предприятиями, организациями, учреждениями, являющимися потребителями кадров данного профиля.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, вплоть до предложения собственной темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Темы ВКР, выбранные студентами, утверждаются приказом ректора академии.

По решению кафедры на основании заявления студента возможно изменение темы ВКР, но не позднее, чем по истечении 1/3 срока, отведенного на подготовку ВКР. Изменение темы оформляется приказом ректором академии.

Тематика ВКР ежегодно обновляется, соответствует как современному уровню развития науки, так и современным потребностям реального сектора экономики.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, профиль «Ветеринария».

Основные направления тематики ВКР:

- современные подходы в вопросах клинической и лабораторной диагностики заболеваний сельскохозяйственных и мелких домашних животных;
- методы профилактики и фармакокоррекции патологических состояний и незаразных заболеваний разных видов животных;
- профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия при инфекционных болезнях животных;
- анализ эпизоотической ситуации и меры борьбы с инфекционными заболеваниями животных;
- анализ эффективности лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях животных;

- организация государственного ветеринарно-санитарного надзора на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения;
- разработка эффективных мер борьбы с акушерско-гинекологическими заболеваниями у животных;
- диагностика, лечение и профилактика хирургических болезней животных;
- фармако-токсикологическая оценка препаратов, используемых для лечения и профилактики заболеваний животных и птиц;
- морфофункциональная характеристика органов или физиологических систем организма животных и разработка методов диагностики, лечения и профилактики при их повреждениях.

Структура выпускной квалификационной работы

Структура ВКР отражает назначение, характер и логику изложения проведённого студентом исследования.

Как правило, ВКР должна содержать:

- титульный лист;
- задание по выполнению выпускной квалификационной работы;
- содержание;
- введение;
- обзор литературы;
- собственные исследования:
 - материалы и методы исследований
 - результаты собственных исследований;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение.

6 Требования к объему и содержанию выпускной квалификационной работы

Объем работы должен составлять не менее 60 (не более 90) страниц машинописного (компьютерного) текста и занимать с учетом структуры: введение (3-4 страницы); обзор литературы (25-35 страниц); собственные исследования, в т.ч. материалы и методы (5-10 страниц), результаты собственных исследований (20-25 страниц); заключение (3-5 страниц); список использованных источников (5-8 страниц), приложение (не ограничиваются).

Содержание основных разделов выпускной квалификационной работы:

Введение

Введение имеет свою внутреннюю логику и состоит из нескольких элементов:

актуальность темы исследования - здесь следует обозначить существующее положение, аргументировать актуальность затронутой в теме

проблемы. Обоснование может начинаться с фразы: «Актуальность данной темы обусловлена тем, что ...». В этой части автор обосновывает важность темы, избранной им для исследования. Ссылаясь на значимость и практическую ценность избранной тематики, он должен доказательно и аргументировано объяснить (кратко, емко, логично) почему эта тема занимает важное место в ветеринарной науке и практике. Также следует указать, какие проблемы и закономерности она отражает. В этой части работы при доказательстве актуальности автор может вполне обоснованно сослаться на труды известных ученых;

цель показывает направление раскрытия темы работы. Например: «Цель выпускной квалификационной работы – ...» или «Целью данной работы является изучение (описание, определение, установление, исследование, разработка, раскрытие, освещение, выявление, анализ, обобщение и т.п.)...»;

задачи – это способы достижения цели. Цель работы позволяет сформулировать ее задачи. Обычно это делается в форме перечисления (проанализировать..., изучить..., определить..., установить..., выяснить..., найти..., выявить..., обобщить..., дать рекомендации... и т.п.).

В соответствии с основной целью следует выделить 3–5 целевые задачи, которые необходимо решить для достижения главной цели исследования. Каждая из задач формулируется в соответствии с главами работы.

объект исследования - это пространство для исследования, это определенная область; то, что исследуется (например, заболевание определенного вида животных, на которых проводится исследование). Объект обширен, обладает некоторой абстрактностью. Это то, о чем будет говориться на протяжении всей выпускной квалификационной работы.

предмет исследования - это значительно более узкая область объекта исследования, изучаемая во время исследования. Например, эта область нуждается в усовершенствовании и её необходимо улучшить, усовершенствовать. Предмет исследования всегда связан с заявленной проблемой, из чего вытекает актуальность данной работы. Например, объект исследования – заболевания сердечно-сосудистой системы у крупного рогатого скота, а предмет исследования – травматический перикардит. Предмет исследования дает некоторые границы, за которые не должна выходить данная работа, сужает область исследования.

база исследования - включает в себя краткое описание испытуемых животных (возраст, половая принадлежность, количество) или характеристику объекта исследования, организации (предприятия), на базе которого исследование проводилось, а так же временного периода, в течение которого осуществлялась работа. Например, базой исследования являлось ОБУ «.....», где под руководством главного ветеринарного врача, в период с по 20.... года проводили амбулаторный прием кошек британской породы в возрасте от 2 до 5 лет.

методы научного исследования - это способы, которые позволяют выпускнику решать сформулированные в выпускной квалификационной

задачи, достигать поставленной цели исследования. Многие специальные научные проблемы требуют использования специальных частнонаучных методов исследования. Они представляют определённую совокупность способов, исследовательских приёмов, принципов познания, которые применяются в ветеринарии.

теоретическая и практическая значимость. В данном пункте должно быть указано, в чем состоит теоретическая и практическая значимость исследования по выбранной теме. Указывается, что внесено автором в разработку проблемы, какие процессы и явления были впервые или по-новому исследованы, или проанализированы, а также где можно использовать полученные результаты исследования.

объем и структура выпускной квалификационной работы. В конце «введения» желательно раскрыть структуру выпускной квалификационной работы, т.е. привести перечень ее структурных элементов (ВКР выполнена на...стр. компьютерного текста, включает в себя следующие разделы:....Список использованных источников включает ...наименования, в том числе ... учебных пособий,... научно-исследовательских статей периодической печати. Работа содержит... диаграмм, ... таблиц и иллюстрирована рисунками.)

Обзор литературы

Обзор литературы (аналитический обзор) должен содержать краткую наиболее важную информацию о состоянии решаемой проблемы, достижениях современной науки и практики в изучаемой области со ссылками на цитируемые источники, в т.ч. Интернет.

В обзоре литературы излагаются современные научные достижения (за последние 5-10 лет) по исследуемому вопросу, обобщается материал на основании его критической оценки, и делаются выводы по изучаемой теме. Не допускается простое заимствование, копирование данных литературы. Весь цитируемый материал должен сопровождаться ссылками на источники, причем ссылки должны быть только на источники, которые приведены в библиографическом списке выпускной квалификационной работы. Не допускается приведение источников и литературы, на которых нет ссылок в тексте работы.

Студентам в тексте выпускной квалификационной работы следует применять затекстовые библиографические списки, указывая номер источника библиографического списка в квадратных скобках: «К болезням незаразной этиологии относят ... [9]»; «По данным ряда авторов, применение живых вакцин обеспечивает быстрое формирование достаточно стойкого и длительного иммунитета [4, 6, 11]». В отсылке на интернет-ресурс в квадратных скобках также указывается его порядковый номер в библиографическом списке.

Обзор литературы должен показать знание выпускником специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими

исследователями, представлять современное состояние изученности темы. При этом не просто излагается какой-либо аспект, но и дается своя собственная оценка.

Раскрытие теоретических положений темы выпускной квалификационной работы должно быть логичным и последовательным. Не следует описывать всю проблему в целом, рациональнее излагать теоретическую часть путем последовательного перехода от одного аспекта к другому. Раскрывая их содержание, следует приводить отношение автора к рассматриваемому вопросу. Это облегчит объединение постоянно накапливающегося материала в одну цельную схему. А для логичного структурирования содержания главы необходимо подводить краткий итог каждому рассматриваемому аспекту проблемы.

Обзор литературы должен заканчиваться заключением, обосновывающим актуальность выбранной темы исследования и занимать примерно третью часть объема выпускной квалификационной работы.

Для написания обзора по теме исследования рекомендуется использовать не менее 40-45 источников, преимущественно последних лет выпуска.

Собственные исследования

Раздел включает в себя подразделы: материалы и методы исследования (включая технику безопасности) и результаты собственных исследований.

Материалы и методы исследования отражают место проведения эксперимента (предприятие или учреждение), схему его проведения. Необходимо привести схему или описание этапов проведения исследований; отразить основное содержание этапов исследований, перечислить объекты, указать виды и количество исследований, а также перечислить исследуемые показатели.

При описании предприятия (учреждения) необходимо указать его организационную структуру и проанализировать результаты производственной деятельности по основным показателям. Следует указать документ, на основании которого организация осуществляет свою деятельность – положение, устав, дату издания этого документа, назвать руководителя организации с указанием его должности. Необходимо охарактеризовать обеспеченность предприятия, учреждения ветеринарными работниками, описать состояние по инфекционным, инвазионным и другим болезням животных. На основе сравнения фактического состояния с нормативными требованиями провести оценку ветеринарно-санитарного состояния.

При выполнении выпускной квалификационной работы на базе животноводческого предприятия необходимо описать технологию производства на ферме, учитывая: породный и классный состав животных, их продуктивность за период 1-3 года; организацию производственного процесса на ферме: комплектование производственных групп, кормление, содержание, уход за животными, механизацию процессов, технологию доения коров, переработки, хранения и реализации продуктов животноводства. При оценке технологии кормления указать кратность, способы приготовления и раздачи

кормов, источники формирования кормовой базы, проанализировать кормовой рацион животных. Оценка условий содержания должна включать в себя систему и способы содержания, состояние микроклимата, степени утепления и освещения здания. В этом разделе следует обратить внимание на способы моциона, состояние ухода за конечностями и кожей животных. Рассматриваемые технологические вопросы могут быть причиной различных заболеваний, поэтому необходимо обозначить связь материалов данного раздела с проблемой, которая решается в выпускной квалификационной работе.

При выполнении работы на базе перерабатывающего предприятия необходимо ознакомиться и изучить весь технологический процесс производства продукта, отметить достоинства, недостатки, внести предложения по ликвидации недостатков.

При выполнении работы в лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных учреждениях следует указать документ, на основании которого учреждение осуществляет свою деятельность – положение, устав, дату издания этого документа, назвать руководителя учреждения с указанием его должности. Здесь же студенты должны описать зону обслуживания, закрепленную за учреждением, структуру обслуживаемого поголовья животных в разрезе половозрастных групп за последние 1-3 года.

Особое внимание в этом разделе автор должен уделить описанию методов исследования, причем, следует описывать только те методы анализа, которые были использованы при выполнении работы. Описание методик проводится четко и ясно, если методика является стандартной, неоднократно описывалась в литературе, то необходима ссылка на соответствующий ГОСТ или источник литературы, где эта методика описана подробно. Если же в методику внесены изменения, то приводится подробное описание модификации, отклонений в проведении исследований. Если методика разработана автором, обязательно указывают фамилию, год со ссылкой на источник в списке литературы, где методика была впервые опубликована. При описании методики, нужно указывать, какие приборы, инструменты и оборудование использовались при выполнении.

В методике исследований указываются методы определения морфологических и биохимических показателей крови, а также показателей характеризующих иммунный статус и обмена веществ, методы проведения бактериологических и серологических исследований и другие методики, используемые в исследованиях при выполнении работы.

Результаты собственных исследований – это данные, полученные в результате исследовательской работы. Они должны быть представлены в текстовом изложении, в систематизированном виде. Данный раздел может состоять из 4-5 глав, наименование которых соответствует вопросам, перечисленным в задании. Главы могут состоять из разделов и подразделов. В этом разделе отражают фактически полученный экспериментальный или опытный материал, отраженный и прокомментированный табличным материалом и рисунками в виде схем, графиков, диаграмм, фотографий. Каждый иллюстрированный материал нумеруется, анализируется в тексте.

После каждой таблицы следует давать пояснительный текст, который не должен являться пересказом цифровых данных таблицы, а отмечать имеющиеся тенденции, различия, закономерности, выявленные после проведения углубленного анализа полученных данных.

Анализ полученных данных по экспериментальным (опытным) группам животных ведется путем сравнения между ними. В случаях расхождения с общепризнанными представлениями дается аргументированное объяснение или высказываются свои предположения. При анализе отдельных показателей увязывается их связь с продуктивностью, заболеваемостью животных, резистентностью организма, указывается их биологическая роль.

Выписки из истории болезни животных, протоколов опытов, являющихся важным фактическим материалом собственных исследований, следует размещать в приложении. В работах, посвященных анализу методов ликвидации болезней, способов оздоровления неблагополучных хозяйств от заразных болезней, приводятся планы оздоровления хозяйств, эпизоотологические карты и другие фактические материалы, соответствующие целям и задачам исследований.

Заключение

В этой части содержатся обобщенные итоги работы, содержит конкретные выводы, сделанные автором, в соотношении с целью и задачами, поставленными во введении, а также (по необходимости) включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в научной и (или) производственной деятельности, разработанные автором. Студенту необходимо сопоставить и доказать или опровергнуть теоретические положения на основании результатов собственных исследований.

Содержание данной части должно соответствовать и последовательно отражать общие итоги (результаты) реализации основной цели и задач. Например, в чем состоит содержание рассматриваемой проблемы, какие аспекты проработаны, какие еще требуют научного или практического осмысления и анализа.

Выводы должны соответствовать цели и задачам работы, быть краткими и четкими, с нумерацией отдельных пунктов, они должны давать полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности полученных результатов, свидетельствовать об умении выпускника концентрировать внимание на главных направлениях исследования и его практической значимости.

На основании проведенных собственных исследований, их теоретического и практического значения, а также сделанных выводов, даются рекомендации и предложения производству. Предложения представляют собой перечень рекомендаций по профилактике или ликвидации болезней животных, по внедрению испытанных методов, средств, приемов в ветеринарную практику города (района, хозяйства и т.д.), перечень основных направлений по устранению обнаруженных недостатков в организации деятельности

учреждения или предприятия, усовершенствованию каких-либо моментов деятельности, каких-либо рекомендаций владельцам животных.

Одним из существенных недостатков выпускной квалификационной работы являются общие, неконкретные, не вытекающие из проведенных исследований выводы и предложения. Например, вывод: «Рахит поросят возник при плохом кормлении», или «Плохой микроклимат вызвал заболевание телят», и предложения: «Улучшить кормление животных» или «Провести коренное улучшение ветеринарного обслуживания».

Список использованных источников

Это составная часть выпускной квалификационной работы показывает степень изученности проблемы. В списке должно быть не менее 40 источников – законодательных актов, нормативов и инструктивных документов, научных монографий, учебников, статей из периодической печати, в том числе более половины должны составлять издания последних пяти лет.

Список использованных источников является обязательным атрибутом любой научно-исследовательской работы, завершает ее, и должен содержать библиографические описания всех использованных, цитируемых или упомянутых в работе документов, а также прочитанной литературы по теме исследования, которая оказала существенное влияние на содержание работы.

Список использованных источников составляют в алфавитном порядке и нумеруют арабскими цифрами без точки.

Приложение

Приложения являются компонентом ВКР, но не входят в основной ее объем. В них рекомендуется размещать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могли быть включены в основную часть.

Эта часть выпускной квалификационной работы выделяется в самостоятельный раздел, если приводятся материалы, отражающие технику расчетов, результаты измерений, графические материалы, таблицы более одной страницы, программная реализация практической части на компьютере, другие материалы, размещение которых в текстовой части работы нецелесообразно. Необходимость внесения тех или иных материалов в приложения согласовывается с руководителем выпускной квалификационной работы.

В приложение также могут быть включены: схемы и графики, промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, иллюстрации вспомогательного характера, инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы, копии документов для выполнения работы, анкеты и прочие вспомогательные материалы.

7 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с руководящим документом СМК Текстовые работы. Правила оформления РД 01.001-2014.

Текст ВКР должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой односортной писчей бумаги формата А 4 в редакторе «Word» 14-м кеглем через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New Roman, прямым, нормальным по ширине.

В таблицах допускается использовать шрифт от 12-го до 14-го кегля.

Поля листа: левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым для всего текста и равняться 15 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определённых терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

При выравнивании текста по ширине необходимо использовать средства автоматической расстановки переносов.

Заголовки в тексте

Текст выпускной работы при необходимости разделяют на разделы и подразделы.

Заголовки разделов и подразделов основной части следует начинать с абзацного отступа и писать строчными буквами (кроме первой прописной), а наименования таких структурных элементов, как «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложение», - симметрично тексту (по центру).

Точка в конце заголовков не ставится, перенос слов не допускается. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Вторая строка заголовка начинается под первой заглавной буквой первой строки.

При группировке заголовков в строке необходимо придерживаться смыслового деления. Нельзя оставлять на предыдущей строке предлог или союз.

В заголовки не включают сокращённые слова и аббревиатуры.

Расстояние между заголовком подраздела и предыдущим текстом (разделом или подразделом) должно составлять 8 мм (1 пустая строка основного текста 14 pt).

Расстояние между заголовком раздела (подраздела) и последующим текстом должно составлять 8 мм (1 пустая строка основного текста 14pt).

Нельзя заголовки раздела или подраздела оставлять на последней строке листа, после заголовка должно быть не менее трёх строк текста.

Нумерация разделов, подразделов, пунктов

Разделы, подразделы, пункты нумеруются арабскими цифрами.

Разделы текстовой работы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами без точки.

Подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела должен состоять из номера раздела и порядкового номера подраздела, разделённых точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Номер пункта включает номер раздела, номер подраздела и порядковый номер пункта, разделённые точкой. В конце номера пункта точка не ставится.

Пункты, как правило, заголовков не имеют. Сразу после его номера с прописной буквы может следовать текст.

Пункты, при необходимости, могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например 4.2.1.1, 4.2.1.2, 4.2.1.3 и т. д.

Каждый пункт и подпункт записывают с абзацного отступа.

Нумерация страниц

Страницы текстовой работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижнего поля листа без точки (ГОСТ 7.32).

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нём не ставят.

Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, список использованных источников, приложения включают в общую нумерацию страниц.

Оформление иллюстраций

Иллюстрации (чертежи, схемы, диаграммы, рисунки, фото и т.п.) следует располагать по тексту после первого упоминания (допускается на следующей странице).

Иллюстрация может иметь наименование и поясняющие данные (подрисуночный текст), разделённые точкой с запятой.

Слово «Рисунок» и наименование помещают после поясняющих данных посередине строки 14 кеглем. Точка в конце названия не ставится.

Не допускается переносить название отдельно от рисунка на следующую страницу. После названия рисунка необходимо оставить одну пустую строку до основного текста.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Точка в конце номера не ставится.

Оформление таблиц

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Над левым верхним углом таблицы с абзацного отступа помещают слово «Таблица...» с указанием её номера. Название таблицы, при его наличии, следует помещать над таблицей после слова «Таблица...» через тире.

Таблица 5 - Результаты биохимических исследований мяса

Заголовки строк и граф следует писать с прописных букв, в именительном падеже, единственном числе, без сокращения отдельных слов, за исключением общепринятых или принятых в тексте.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Подзаголовки граф должны начинаться со строчных букв, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных букв, если они имеют самостоятельное значение.

В конце заголовков и подзаголовков таблиц точку не ставят.

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. При необходимости нумерации показателей порядковые номера указывают в боковике таблицы перед их наименованием.

Разделять заголовки боковика и граф диагональной линией не допускается.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, то её делят на части.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу, при этом над продолжением таблицы повторяют головку. Допускается боковик и головку таблицы заменять номером граф. При этом нумеруют арабскими цифрами графы первой части таблицы. Прерывающуюся часть таблицы в конце страницы горизонтальной линией допускается не ограничивать.

При наличии в тексте небольшого по объёму цифрового материала его нецелесообразно оформлять таблицей, а следует давать текстом. При этом цифровые данные оформляют в виде колонок.

Сокращения

В текстовых работах необходимо применять сокращения слов согласно требованиям ГОСТ 7.12, ГОСТ 2.316 (приложение), ГОСТ 8.417.

Примеры

государственный – гос.; заведующий – зав.; кафедра – каф.; количество – кол-во; утверждение – утв.; экземпляр – экз.; страница – с.; смотри -см.; рубль – р.; штука -шт.; год –г.

Сокращения чел., шт., экз., с., р. применяют только при числах.

Сокращения вв. (века), гг. (годы) употребляются только при датах в цифровой форме, например: XIX-XX вв., 2017-18 гг.

Допускается в тексте студенческих работ применять также общепринятые сокращения: т.е. – то есть, т.д. – так далее, т.п. – тому подобное и другие сокращения, установленные правилами орфографии и пунктуации.

В обозначениях единиц физической величины точка как знак сокращения не ставится.

Если в тексте принята особая система сокращения слов, то первый раз термин пишется полностью, после него в круглых скобках указывается его сокращённый вариант написания. В дальнейшем тексте используется сокращённая форма написания.

Примечания

Примечания приводят в тексте, если необходимы поясняющие или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала.

Помещают примечание непосредственно после текста, графического материала или таблиц, к которым относится это примечание. Записывают слово «Примечание» с абзацного отступа с прописной буквы. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставят тире и текст примечания записывают тоже с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Если примечаний несколько, то их нумеруют арабскими цифрами без точки.

Примечание к таблице помещают внутри таблицы над линией, обозначающей её окончание.

Если необходимо пояснить отдельные данные, приведённые в тексте (таблице), то эти данные следует обозначать надстрочными знаками сноски¹⁾.

Сноски в тексте располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, а к данным, расположенным в таблице - в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Сноски отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Знак сноски выполняют арабскими цифрами со скобкой и нумеруют на уровне верхнего обреза шрифта. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками (*), когда, например, нужно поставить знак сноски у числа или символа, поскольку номер цифры может быть принят за показатель степени или индекс символа. Применять более четырёх звёздочек не рекомендуется.

Ссылки

Ссылки в тексте на разделы, подразделы, иллюстрации, таблицы, формулы, приложения следует указывать их порядковым номером.

Примеры

«...в разделе 2», «...на рисунке 2», «.. в таблице 3», «.. в приложении 3»

При ссылках на стандарты и технические условия указывают только их обозначение, при этом допускается не указывать год утверждения при условии полного описания стандарта в списке использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1.

Не допускается в тексте применять индексы стандартов без регистрационного номера.

Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером по списку источников в квадратных скобках (ГОСТ 7.32).

Оформление списка использованных источников

Библиографические ссылки используемой в работе литературы выполняются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5.

Сведения об источниках следует располагать в алфавитном порядке и нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа (ГОСТ 7.32).

Заголовок «Список использованных источников» следует писать симметрично тексту строчными буквами, кроме первой прописной.

Примеры библиографических описаний источников приведены ниже.

Закон

О техническом регулировании: федер. закон Рос. Федерации от 27 декабря 2002 №184 - ФЗ // Российская газета.– 2002.– 31 декабря .– С. 6.

Постановление

Об утверждении Положения о лицензировании и образовательной деятельности: постановление Правительства Рос. Федерации от 31.03.09 №277 // Российская газета .– 2009.–12 апр.– С.15.

Описание книги одного автора

Смирнов А. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов: учеб. пособие для с/х вузов / А. В. Смирнов. – Санкт - Петербург: ГИОРД, 2009. - 112 с.

Описание книги 2, 3-х авторов

Житенко П. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства / П. В. Житенко, М. Ф. Боровков. - Москва : Колос, 2000. - 335 с.

Описание книги 4-х и более авторов

Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для вузов / М. Ф. Боровков [и др.]; под ред. М. Ф. Боровкова. - Санкт-Петербург: Лань, 2008. - 448 с.

Книга без указания автора

Технология мяса и мясопродуктов / И. А. Рогов. - Москва: Агропромиздат, 1988. - 576с.

Курс лекций

Биологические основы производства и использования кормосмесей и комбикормов: курс лекций / сост. Н.А. Чепелев, доп. и перераб.– Курск: Изд - во Курской ГСХА, 2011.– 94 с.

Статьи из периодических изданий

Статья из журнала одного автора

Повод А.В. Зараженность крупного рогатого скота и населения Рязанской области эхинококкозом /А.В. Повод // Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева. — 2013. — № 4(20). — С. 38-40.

Статьи из журналов двух авторов

Успенский А.В. Метод ветеринарно-санитарной экспертизы мяса промысловых животных при паразитарных зоонозах / А.В. Успенский, Ф.К. Скворцова. // Российский паразитологический журнал. — 2014. — № 3. — С. 145-150.

Статьи из журналов трех авторов

Топурия Г.М. Влияние Гермивита на продуктивность и качество цыплят –бройлеров / Г.М. Топурия, М.Б. Ребезов, П.А. Жуков // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Пищевые и биотехнологии. — 2014. — № 3. — С. 61-69.

Статьи из журналов четырех и более авторов

Государственный контроль рыбной муки, кормов и кормовых добавок на наличие тканей жвачных животных/ М.А. Гергель [и др.] // Ветеринария .– 2014.– №6.– С.10 –14.

Электронные ресурсы удаленного доступа

Борисенко Н.Е. Выявление болезней при ветсанэкспертизе продуктов убоя животных в Алтайском крае России вводится единый кадастр объектов недвижимости [Электронный ресурс] / Н.Е. Борисенко, О.В. Кроневальд. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/v/vyyavlenie-bolezney-pri-vetsaneksper-tize-produktov-uboya-zhivotnyh-v-altayskom-krae>

Электронные ресурсы

Биологические основы производства и использования кормосмесей и комбикормов [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Н.А. Чепелев.– Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2011.– 94с.

Урбан В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/395>.

О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: федер. закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 13.07.2015).– Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

О применении ветеринарно-санитарных мер в Евразийском экономическом союзе [Электронный ресурс]: решение Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 N 317 (ред. от 07.06.2016).– Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Об утверждении Правил в области ветеринарии при убое животных и первичной переработке мяса и иных продуктов убоя непромышленного изготовления на убойных пунктах средней и малой мощности [Электронный ресурс]: приказ Минсельхоза России от 12.03.2014 N 72.– Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Оформление приложений

Справочные материалы или тексты вспомогательного характера допускается давать в виде приложений.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы.

Наверху, посередине страницы должно быть написано слово «ПРИЛОЖЕНИЕ»

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с буквы А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Если в работе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Оформление содержания

Содержание включает введение, номера и наименования всех разделов и подразделов, а также заключение, список использованных источников, приложения, ссылочные нормативные документы (если ни имеются). Кроме этого должны быть указаны номера страниц, с которых начинаются эти элементы документа.

Слово «Содержание» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной буквы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной. Содержание включают в общее количество листов документа.

8 Технология проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы

Представление окончательного варианта текста ВКР на бумажном носителе с отзывом руководителя, рецензией, справкой об объеме заимствований в деканат проводится не позднее, чем за 5 дней до защиты.

Процедура публичной защиты предусматривает:

- доклад дипломника по теме ВКР продолжительностью не более 15 минут;
- ответы студента на вопросы членов ГАК;
- оглашение отзыва руководителя и рецензии;
- ответы выпускника на замечания руководителя и рецензента.

Доклад должен содержать: постановку проблемы и оценку ее актуальности; цель и задачи, которые были поставлены в процессе выполнения работы; основные результаты проведенного исследования по каждой из сформулированных задач ВКР; выводы и рекомендации, сформулированные автором по методам решения рассматриваемого в работе вопроса (проблемы).

В процессе доклада студент должен ссылаться на компьютерную презентацию, которая должна включать:

- постановочный слайд, на котором отражены: наименование темы, автор работы, руководитель и консультанты, цель и задачи исследования;
- характеристику предмета и объекта исследования;
- методику проведения эксперимента, направленную на достижение цели ВКР;
- результаты анализа исследований и основные выводы;
- перечень материалов, подтверждающих внедрение результатов работы и её практическую значимость (при их наличии).

В процессе защиты ВКР автору может быть задан любой вопрос по содержанию работы. При оценке результатов защиты члены ГАК руководствуются содержанием ВКР, качеством доклада, расчетных и графических материалов, а также учитывают уровень владения материалом работы, общенаучной, теоретической и практической подготовки бакалавра.

Студент, не допущенный к защите ВКР или получивший при защите неудовлетворительную оценку, имеет право представления ВКР к защите повторно в соответствии с установленным порядком.

Все ВКР бакалавров после их успешной защиты хранятся в архиве академии (бумажный вариант) и на выпускающей кафедре (электронный вариант в формате pdf). Их копии могут выдаваться организациям (предприятиям) для практического использования по письменному требованию последних.

9 Критерии оценки

При оценке защиты ВКР учитывают:

- актуальность, новизну и практическую значимость темы, логичность построения выпускной работы, наличие в ней творческих элементов и оригинальность авторских решений;
- глубину проработки материала, длительность и методический уровень исследований, степень использования современной литературы;
- качество оформления работы и иллюстративного материала;
- отзыв руководителя и оценку рецензента;
- выполнение доклада, ответы на вопросы и замечания членов Государственной аттестационной комиссии и рецензента.

Оценка «отлично»:

- выставляется за квалификационную работу, которая имеет грамотно изложенный теоретический раздел, глубокий анализ, критический разбор, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа, по актуальности и новизне соответствующая современному состоянию ветеринарной науки и учитывающая запросы производства и выполненная по собственным экспериментальным данным или на основе обобщения производственного опыта ветеринарного учреждения (предприятия). В работе использованы современные методы исследований. Выводы по работе обоснованы теоретически, а рекомендации производству гарантируют их востребованность. Использовано достаточное и необходимое количество информационных источников, в том числе электронных.

Работа написана грамотно, оформлена в соответствии с ГОСТами. Имеются положительная оценка научного руководителя и высокая оценка рецензента. При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения. Логически выстроенный доклад свидетельствует о глубоком знании материала, а уверенные и полные ответы на вопросы – о высоком уровне профессионализма выпускника. Большинство компетенций сформировано на продвинутом уровне.

Оценка «хорошо»:

- выставляется за квалификационную работу, которая имеет грамотно изложенный теоретический раздел, в ней представлены достаточно подробный

анализ и критический разбор, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Работа оформлена с соблюдением ГОСТов. Использовано достаточное и необходимое количество информационных источников, в том числе электронных.

Имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента с отдельными замечаниями. При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. В отличие от оценки «отлично» – менее глубокая научная проработка изучаемой проблемы, более слабая аргументация основных выводов по работе. Ответы на вопросы неполные, но верные по существу. Большинство компетенций сформировано на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно»:

- выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретический раздел, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. Обзор литературы в работе выполнен формально. Разделы работы разобщены и не подчинены единой цели. Выводы по работе неконкретны, расплывчаты. Работа оформлена небрежно, слабо иллюстрирована, имеют место редакционные погрешности, нарушения ГОСТов. В отзыве рецензента имеются существенные замечания, не подлежащие устранению. При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, но на большинство вопросов даёт правильные ответы, свидетельствующие о подготовленности выпускника к работе по специальности. Большинство компетенций сформировано на начальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно»:

- выставляется за квалификационную работу, которая не отвечает требованиям, изложенным в данных методических указаниях. Обзор научной литературы выполнен формально, вне связи с интерпретацией полученных экспериментальных данных. Интерпретация материала поверхностная, выводы по работе некорректны. Работа оформлена небрежно, с нарушением ГОСТов. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются очень серьезные неустраняемые замечания. Сообщение на защите свидетельствует о слабом владении материалом и неумении использовать демонстрационный материал. Ответы на вопросы крайне слабые, по большей части неправильные. Всё это свидетельствует о профессиональной неподготовленности выпускника. Основные компетенции не сформированы.

10 Материально-техническое обеспечение защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится в специально закрепленной учебной аудитории. Аудитория должна быть оснащена компьютерным мультимедийным оборудованием.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И.Иванова»**

Факультет ветеринарной медицины
Форма обучения: очная
Кафедра эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Профиль: «Ветеринария»

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ
Зав.кафедрой
_____/ В.И. Еременко
(подпись) (инициалы, фамилия)
« ____ » _____ 20__ г

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ БЕСПЛОДИЯ
У КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Автор работы _____ / _____ А.Г.Мальцев
(подпись) (дата)

Руководитель работы _____ / _____ Г.И.Швец
(подпись) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ И.И.ИВАНОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Задание по подготовке выпускной квалификационной работы

обучающемуся (ейся) _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема: _____

_____ утверждена приказом по Вузу № _____ от _____

2. Срок сдачи студентом законченной работы в деканат (за 10 дней до начала работы ГАК) _____

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе: _____

4. Перечень предложенных к разработке в выпускной квалификационной работе вопросов или краткое ее содержание:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

5. Перечень графического материала: _____

6. Дата выдачи задания _____

Кафедра _____

Утверждаю _____ зав. кафедрой _____ / _____
(дата) (подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель _____ / _____
(дата) (подпись) (инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению _____ / _____
(дата) (подпись) (инициалы, фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Содержание

Введение	3
1 Обзор литературы.....	5
2 Собственные исследования.....	14
2.1 Материалы и методы исследований.....	14
2.2 Результаты собственных исследований.....	18
2.2.1 Распространенность и причины возникновения бесплодия коров...	18
2.2.2 Клиническое проявление болезней матки и яичников у коров.....	19
2.2.3 Коррекция воспроизводительной функции у коров.....	22
Заключение.....	35
Список использованных источников.....	37