

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»**

**Кафедра эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии**

Программа одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО Курская ГСХА  
Протокол № 8  
от «27» августа 2018 г.

**Программа учебной практики  
по получению первичных профессиональных умений и  
навыков по эпизоотологии, паразитологии и  
ветеринарной фармации**

Специальность: *36.05.01 Ветеринария*  
Профиль: *«Ветеринария»*  
Факультет: *ветеринарной медицины*  
Форма обучения: *очная*

Курск-2018

*Программа составлена с учетом требований:*

- *Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 №962;*
- *Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301;*
- *профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социального развития РФ от «4» августа 2014 г. №540н;*
- *Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383.*

Автор-составитель – к.в.н, доцент Суворова В.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии

Протокол №11 от «25» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

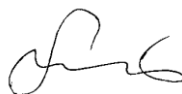


В.И. Еременко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины.

Протокол №10 от 20 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии



Н.А. Миненков

**Лист рассмотрения/пересмотра  
программы учебной практики**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии  
Протокол №11 от «25» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



В.И. Еременко

## **1 Цель практики**

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной фармации - формирование первичных профессиональных умений и навыков по диагностике инвазионных и инфекционных болезней животных, ветеринарной фармации, необходимых в деятельности ветеринарного врача.

## **2 Задачи практики**

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной фармации:

- актуализация знаний, умений и владений при обследовании животных, обращении с животными при приеме, лечении, введении вакцин и противопаразитарных препаратов;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы с пробами материала для диагностических исследований на инвазионные и инфекционные болезни;
- приобретение первичного опыта самостоятельной работы ветеринарного врача в производственных условиях.

## **3 Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной фармации входит в базовую часть «Практики» основной профессиональной образовательной программы *36.05.01 - Ветеринария*. Она является одной из первых практик, предусмотренных рабочим учебным планом, проводится на 4-м курсе, в 8-м семестре.

Эпизоотология, паразитология и инвазионные болезни, как одни из профилирующих и ведущих дисциплин, в основе своей являются дисциплинами профилактического направления. Основная задача - это предупреждение возникновения и распространения различных заразных и инвазионных болезней животных, а также разработка и проведение мероприятий по борьбе и ликвидации их в нашей стране.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по этим дисциплинам обучающиеся должны овладеть современными клиническими и лабораторными методами исследования и диагностики, новыми эффективными способами лечения и приемами оказания помощи разным видам животных с инфекционной патологией, алгоритмом выбора наиболее оптимального фармакологического препарата.

Учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной фармации предшествует изучение таких дисциплин, как «Клиническая диагностика», «Оперативная хирургия с топографической анатомией»,

«Патологической физиологии», «Ветеринарной микробиологии и микологии» и др.

В период учебной практики каждый обучающийся обязан провести клиническое обследование животных разных видов (свиньи, овцы, крупный рогатый скот, лошади, кролики, птица) на наличие инфекционных и инвазионных заболеваний, оформить сопроводительную для отправки материала в лабораторию на дополнительные исследования; изучить и освоить методы отбора проб фекалий для проведения гельминтоовоскопии, гельминтолярвоскопии; научиться готовить рабочие растворы эмульсий инсектоакарицидов и дезинфицирующих средств; отработать методики подготовки животных к диагностическим исследованиям; составлять акт на проведенные ветеринарно-санитарные обработки, провести макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной фармации способствует успешному освоению диагностики и лечения инвазионных и инфекционных болезней животных, ветеринарной фармации, позволяет повысить профессиональный уровень будущего ветеринарного специалиста и, следовательно, успешно пройти дальнейшую производственную практику.

#### **4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид* практики – учебная.

*Тип* практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной фармации.

*Способ* проведения практики – стационарная.

Учебная практика по эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной фармации проводится в структурных подразделениях Курской ГСХА:

- ✓ на кафедре эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии факультета ветеринарной медицины;
- ✓ на базе ФГУП «Учхоз «Знаменское» Курской ГСХА.

*Форма* проведения практики – *дискретная*.

#### **5 Объем и продолжительность практики:**

Объем практики – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели.

#### **6 Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике**

В ходе учебной практики формируются следующие знания:

- методов осуществления общеоздоровительных и профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных, включая просветительскую работу;
- методов профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях;
- параметров функционального состояния животных в норме и при патологии;
- современные диагностические технологии, применяемые в ветеринарии для успешной лечебно-профилактической деятельности;
- этиологии, патогенеза и симптоматики болезней для назначения адекватного лечения;
- общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;
- фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;
- правил проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий по предотвращению и ликвидации заболеваний, общих для человека и животных;
- требований по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

**умения:**

- оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;
- выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных;
- осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях;
- проводить анализ функционирования органов и систем организма;
- анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;
- осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;
- соблюдать правила работы с лекарственными средствами;
- проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и инфицирования продуктов питания;
- осуществлять меры борьбы с заболеваниями, общими для человека и животных;

- предпринимать меры, направленные на ограничение роли человека как источника возбудителя инфекции;
- проводить мероприятия по предупреждению заноса заразных болезней животных из иностранных государств;

**владения:**

- навыками проведения общеоздоровительных мероприятий, мероприятий по профилактике болезней животных;
- методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, отравлениях и радиационных поражениях;
- навыками интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;
- навыками подбора, назначения и проведения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;
- навыками работы с лекарственными веществами и препаратами;
- методикой составления плана противоэпизоотических мероприятий;
- навыками осуществления ограничительных и карантинных мероприятий на животноводческих объектах;

**компетенции:**

ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3 осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-4 способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ПК-6 способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

ПК-11 способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

## 7 Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы обучающихся	Трудоемкость в днях/ часах
1 Организационный <i>1.1 Организационный (в академии)</i> <i>1.2 Организационный (на рабочем месте)</i>	Рабочее совещание	1-ая неделя: 1-й рабочий день
	Ознакомление с планом работы во время учебной практики.	
	Знакомство с техникой безопасности при работе с животными.	
2 Основной <i>(учхоз «Знаменское»)</i>	Клиническое обследов. животных на наличие эктопаразитов. Отбор проб фекалий для гельминтокопроскопии.	1-ая неделя: 2-5-й рабочий день
	Проведение гельминтоскопии различными методами. Исследование соскобов.	
	Введения лекарственных веществ в организм животного. Проведение обработок животных против эктопаразитов. Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья.	
	Клиническое исследование животных на наличие инфекционных заболеваний.	2-ая неделя: 1-3-й рабочий день
	Взятие крови у животных и подготовка сопроводительной документации для отправки в лабораторию	
Аллергическая диагностика при	2-ая неделя:	



	туберкулезе и др. болезнях	4-й рабочий день
3 Заключительный	Оформление отчета по практике. Защита результатов прохождения практики	2-ая неделя: 5-й рабочий день

## 7.2 Содержание практики

### **1 Организационный этап**

#### **1.1 Организационный этап (в академии)**

*Рабочее совещание:* определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от академии, беседа о необходимости соблюдения правил работы в спецодежде.

#### **1.2 Организационный этап (на рабочем месте)**

*Ознакомление с планом работы во время учебной практики.*

Знакомство с учхозом «Знаменское»: структура, штат, поголовье, эпизоотическая ситуация по инвазионным болезням, ознакомление с планом работы во время учебной практики.

*Знакомство с техникой безопасности при работе с животными.*

Наличие спецодежды при работе с животными, Методы фиксации животных и профилактика травматизма, правила работы с лошадьми, КРС, МРС, свиньями, собаками, кошками и птицей.

### **2 Основной этап**

*Клиническое обследование животных на наличие эктопаразитов. Отбор проб фекалий для гельминтокопрокопии.*

Наличие акариформных клещей на животном, диагностика демодекозов, сбор насекомых на теле животных, сбор личинок оводов находящихся в разных стадиях развития, нахождение ползающих пухопероедов, гамазовых клещей и клопов, сбор насекомых вне тела хозяина; консервирование насекомых в жидкостях, отбор проб фекалий и доставка для исследования, правила отборки проб фекалий от разных животных, упаковка и консервирование фекалий, время доставки проб в лабораторию, оформление сопроводительной документации.

*Проведение гельминтоскопии различными методами. Исследование соскобов.*

Гельминтокопрологические исследования, гельминтоскопия: метод последовательного промывания и метод промывания на ситах, гельминтоовоскопия: метод последовательного промывания, метод Фюллеборна, гельминтолярвоскопия: метод Щербовича, общие принципы взятия и исследование кожных соскобов.

*Введения лекарственных веществ в организм животного. Проведение обработок животных против эктопаразитов.*

Введение лекарственных форм через рот, техника введения, особенности введения лекарственных препаратов различным видам

животных, введение болюсов, капсул, кашек, таблеток, порошков, введение лекарственных веществ в органы дыхания, ингаляции, аэрозоли, инъекирование лекарственных веществ, подкожные и внутримышечные инъекции.

*Макроскопический и микроскопический анализ лекарственного растительного сырья.*

Отработка техники микроскопического и макроскопического описания лекарственных растений, цветов, плодов, листьев и т.д.

*Клиническое исследование животных на наличие инфекционных заболеваний.*

Отработка сбора эпизоотического анамнеза, порядок клинического исследования животных.

*Взятие крови у животных и подготовка сопроводительной документации для отправки в лабораторию.*

Отработка техники взятия крови у разных видов животных и написание сопроводительной документации. Фиксация животных, наложение жгута, взятие крови и подготовка её к отправке в лабораторию.

*Аллергическая диагностика при туберкулезе и др. болезнях.*

Отработка техники подготовки животных для аллергической диагностики. Подготовка места введения туберкулина у крупного рогатого скота.

### **3 Заключительный этап**

*Оформление отчета по практике.*

Подготовка письменного отчета согласно п. 10 настоящей программы.

*Защита результатов прохождения практики* проводится в форме собеседования по итогам практики, проверки содержания отчета о практике рассмотрения документов (перечень см. в п.10), беседы по содержанию практики и представленных студентом документов (см. вопросы в п.11.4).

## **8 Технологии, используемые обучающимися на практике**

Во время учебной практики по эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной фармации применяются следующие технологии:

*информационные:* ресурсы Интернет (учебная и учебно-методическая информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);

*производственные:* технологии лечения и профилактики инвазионных и инфекционных заболеваний у животных; дезинфекции и дегельминтизации.

## **9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

Для самостоятельной работы во время практики обучающиеся используют следующие учебно-методические материалы, созданные в Курской ГСХА:

- ✓ Программу учебной практики, разработанную преподавателями кафедры эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии (на бумажном носителе и в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Курская ГСХА);
- ✓ УММ по дисциплинам кафедр факультета ветеринарной медицины, разработанные ППС кафедр (на бумажном носителе и на электронном носителе в программе «Moodle»);
- ✓ мультимедийные презентации, разработанные ППС кафедр факультета ветеринарной медицины и имеющиеся на всех кафедрах;
- ✓ инструктаж по технике безопасности при обращении с животными, использовании лекарственных препаратов и инструментов.

### **10 Формы отчетности обучающихся о практике**

По окончании учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся представляет на кафедру отчет о практике в бумажном и электронном виде (образец формы отчета и требования к нему см. в Приложении А) и следующее приложения к нему:  
- сопроводительная в ветеринарную лабораторию с целью исследования на гельминтозы.

Оформляется отчет согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2014).

Общий объем отчета – 15-20 страниц.

Структура отчета:

- титульный лист (Приложение А);
- индивидуальное задание на практику;
- введение;
- основные методики лабораторных исследований, освоенные обучающимся за период практики;
- результаты выполнения индивидуального задания;
- заключение.

К отчету прилагается аттестационный лист (Приложение В). Отчет подписывается студентом и сдается на кафедру. Научный руководитель проверяет отчет и дает оценку содержания и оформления.

## 11 Оценочные материалы

### 11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы/уровни формирования компетенций		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;	Разведение с основами частной зоотехнии Ветеринарная экология	Кормление животных с основами кормопроизводства Гигиена животных Диетология Кормление мелких домашних животных	Токсикология Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по внутренним незаразным болезням, акушерству, ветеринарной хирургии и патологической анатомии <b>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной фармации</b> Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-3 осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях,	Вирусология и биотехнология	Ветеринарная радиобиология Оперативная хирургия с топографической анатомией	Внутренние незаразные болезни Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по внутренним незаразным болезням, акушерству, ветеринарной хирургии и патологической

<p>владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;</p>			<p>анатомии  <b>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной фармации</b>          Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности          Производственная преддипломная практика          Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК-4 способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;</p>	<p>Анатомия животных          Цитология, гистология и эмбриология          Физиология и этология животных          Клиническая физиология</p>	<p>Патологическая физиология          Клиническая диагностика          Инструментальные методы диагностики          Гематология          Мембранология          Клиническая биохимия          Клиническая анатомия</p>	<p>Иммунология          Дерматология          Промышленная биотехнология  <b>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной фармации</b>          Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности          Производственная преддипломная практика          Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК-6 способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>	<p>Анестезиология</p>	<p>Ветеринарная фармакология          Кормление животных с основами кормопроизводства          Оперативная хирургия с топографической анатомией</p>	<p>Внутренние незаразные болезни          Общая и частная хирургия          Акушерство и гинекология          Паразитология и инвазионные болезни          Эпизоотология и инфекционные болезни          Дерматология          Офтальмология          Стоматология</p>

<p>пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;</p>		<p>Диетология Кормление мелких домашних животных</p>	<p>Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных Клиническая фармакология Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по внутренним незаразным болезням, акушерству, ветеринарной хирургии и патологической анатомии <b>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной фармации</b> Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК-11 способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;</p>	<p>Эпизоотология и инфекционные болезни</p>	<p>Эпизоотология и инфекционные болезни <b>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной фармации</b></p>	<p>Эпизоотология и инфекционные болезни Государственная итоговая аттестация</p>

### 11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Профессиональная компетентность	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы осуществления общеоздоровительных и профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных, включая просветительскую работу.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;</li> <li>- выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения общеоздоровительных мероприятий, мероприятий по профилактике болезней животных.</li> </ul>			Способен разрабатывать и осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, с учетом природных и социально-хозяйственных факторов, результатов диспансерного наблюдения за животными.

<p><b>ПК-3</b> осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Профессиональная компетентность</p>	<p><b>Знать</b> - методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях.</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях.</p> <p><b>Владеть:</b> - методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, отравлениях и радиационных поражениях.</p>			<p>Способен эффективно осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия; владеет современными методами асептики и антисептики. Осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.</p>
<p><b>ПК-4</b> способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики</p>	<p>Профессиональная компетентность</p>	<p><b>Знать</b> - параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; - современные диагностические технологии, применяемые в ветеринарии для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить анализ функционирования органов</p>			<p>Готов анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических</p>



<p>клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;</p>		<p>и систем организма;  - анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.  <b>Владеть:</b>  - навыками интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p>			<p>основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>
<p><b>ПК-6</b> способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной</p>	<p>Профессиональная компетентность</p>	<p><b>Знать:</b>  - этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения;  - общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;  - фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов,</p>			<p>Способен и готов назначать и осуществлять адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять</p>

<p>терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;</p>		<p>биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;</li> <li>- соблюдать правила работы с лекарственными средствами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подбора, назначения и проведения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;</li> <li>- навыками работы с лекарственными веществами и препаратами.</li> </ul>			<p>алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>
<p><b>ПК-11</b> способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>Экспертная контрольная компетенция</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий по предотвращению и ликвидации заболеваний, общих для человека и животных;</li> <li>- требования по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и инфицирования продуктов питания;</li> <li>- осуществлять меры борьбы с заболеваниями, общими для человека и животных;</li> <li>- предпринимать меры, направленные на</li> </ul>		<p>Способен осуществлять комплекс противоэпизоотических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию</p>	

		<p>ограничение роли человека как источника возбудителя инфекции;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить мероприятия по предупреждению заноса заразных болезней животных из иностранных государств.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методикой составления плана противоэпизоотических мероприятий;</li><li>- навыками осуществления ограничительных и карантинных мероприятий на животноводческих объектах.</li></ul>		<p>заразных болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств</p>	
--	--	--	--	--	--

### **11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций**

<i>Оценка</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>
<b>«Отлично»</b>	1) Содержание отчета о практике соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует 85-100% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по практике, указанным в п.11.4; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и владения в типовых и нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: на продвинутом уровне ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6; на базовом уровне – ПК-11.
<b>«Хорошо»</b>	1) Содержание отчета о практике соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 70-84%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по практике, указанным в п.11.4; но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, владений в нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: на продвинутом уровне ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6; на базовом уровне – ПК-11.
<b>«Удовлетворительно»</b>	1) Содержание отчета о практике соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 55-69%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по практике, указанным в п.11.4, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, владений в типовых ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: на продвинутом уровне ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6; на базовом уровне – ПК-11.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	1) Содержание отчета о практике не соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 55%) знаний, умений, владений, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает необходимыми умениями и владениями.	Недостаточный уровень владения компетенциями ПК -1, ПК -3, ПК-4, ПК – 6, ПК - 11.

## Критерии соответствия отчета предъявляемым требованиям

<b><i>Результаты выполнения и защиты отчета по практике (знания, умения, владения)</i></b>	<b><i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i></b>
Выполнены все предусмотренные программой практики задания. Содержание и оформление отчета соответствуют программе практики. Приведены действующие нормативные документы и описаны современные методики исследований. Приведены результаты выполнения индивидуального задания.	У обучающегося сформированы компетенции ПК-1; ПК-3, ПК-4, ПК-6, на продвинутом уровне, ПК-11 на базовом уровне
Выполнены менее 50 % предусмотренных программой практики заданий или содержание отчета не раскрывает сути выполненных исследований. В оформлении отчета имеются грубые редакционные погрешности.	Недостаточный уровень сформированности компетенций ПК-1; ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-11

**11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)	Формы контрольных заданий		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
<p><b>ПК-1</b> способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;</p>	<p>Профессиональная компетенция</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы осуществления общеоздоровительных и профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных, включая просветительскую работу.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;</li> <li>- выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения общеоздоровительных мероприятий, мероприятий по профилактике болезней животных.</li> </ul>			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>

<b>ПК-3</b> осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Профессиональная компетенция	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, отравлениях и радиационных поражениях.</li> </ul>			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.
<b>ПК-4</b> способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных	Профессиональная компетенция	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- параметры функционального состояния животных в норме и при патологии;</li> <li>- современные диагностические технологии, применяемые в ветеринарии для успешной лечебно-профилактической деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ функционирования органов и систем организма;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по</li> </ul>			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.

<p>диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;</p>		<p>возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p>			
<p><b>ПК-6</b> способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;</p>	<p>Профессиональная компетенция</p>	<p><b>Знать:</b> - этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения; - общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; - фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии. <b>Уметь:</b> - осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;</p>			<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила работы с лекарственными средствами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подбора, назначения и проведения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;</li> <li>- навыками работы с лекарственными веществами и препаратами.</li> </ul>			
<p><b>ПК-11</b> способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.</p>	<p>Экспертно-контрольная компетентность</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий по предотвращению и ликвидации заболеваний, общих для человека и животных;</li> <li>- требования по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и инфицирования продуктов питания;</li> <li>- осуществлять меры борьбы с заболеваниями, общими для человека и животных;</li> <li>- предпринимать меры, направленные на ограничение роли человека как источника возбудителя инфекции;</li> <li>- проводить мероприятия по</li> </ul>		<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>	

		<p>предупреждению заноса заразных болезней животных из иностранных государств.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления плана противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>- навыками осуществления ограничительных и карантинных мероприятий на животноводческих объектах.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

**Вопросы для зачета с оценкой  
(проверка знаний, умений, владений)**

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Вопросы для зачета с оценкой (проверка знаний, умений, владений)</i>
<b>ПК-1</b> способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению	Профессиональная компетенция	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов осуществления общеоздоровительных и профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных, включая просветительскую работу</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;</li> <li>- выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных.</li> </ul> <p><b>Владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения общеоздоровительных</li> </ul>	<p>1 Как написать сопроводительную записку в ветеринарную лабораторию на кровь?</p> <p>2 Как провести гельминтоовоскопическое исследование фекалий на дикроцелиоз методом флотации?</p> <p>3 Как провести исследование птиц на наличии эктопаразитов?</p> <p>4 Как провести вакцинацию кроликов против геморрагической болезни?</p>

<p>инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>		<p>мероприятий, мероприятий по профилактике болезней животных.</p>	<p>5 Как провести макроскопический анализ лекарственного растительного сырья (шалфея)?          6 Как провести макроскопический анализ цветков цикория?          7 Как провести эпизоотологическое обследование неблагополучного пункта?          8 Как провести гельминтолавроскопические исследования фекалий на наличие диктиокаулесов?          9 Как провести исследования коров на наличие эктопаразитов (власоеды, мелофароз)? Какие клинические признаки характерны для данного заболевания?          10 Когда и как проводят малеинезацию лошадей?</p>
<p><b>ПК-3</b> осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение,</p>	<p>Профессиональная компетенция</p>	<p><b>Знать</b>          - методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях.  <b>Уметь:</b>          - осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях.  <b>Владеть:</b>          - методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и</p>	<p>1 Как написать сопроводительную записку в лабораторию на фекалии?          2 Как провести гельминтолавроскопические исследования методом Шильникова на наличие стронгилят ЖКТ?          3 Как провести исследования лошадей на наличие паразитов (оксиуроз)          4 Когда и как проводят вакцинацию молодняка КРС против сальмонеллеза?</p>

<p>осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>		<p>инвазионных болезнях, отравлениях и радиационных поражениях.</p>	<p>5 Как провести макроскопический анализ лекарственного растительного сырья(Крапива двудомная)?          6 Как провести макроскопический анализ цветков липы?          7 Как составить план профилактически-оздоровительных мероприятий в конкретном хозяйстве?          8 Как измерить толщину кожной складки и ввести туберкулин корове? Какие сроки учета реакции и каков характер положительных проб?          9 Проведите макроскопический анализ лекарственного растительного сырья (Подорожник большой, цветков укропа). Какие характерные признаки присущи этому растительному сырью?</p>
<p><b>ПК-4</b> способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма</p>	<p>Профессиональная компетенция</p>	<p><b>Знать</b>          - параметры функционального состояния животных в норме и при патологии;          - современные диагностические технологии, применяемые в ветеринарии для успешной лечебно-профилактической деятельности.  <b>Уметь:</b>          - проводить анализ функционирования органов и систем организма;          - анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.  <b>Владеть:</b></p>	<p>1 Как провести гельминтоовоскопические исследования методом седиментации?          2 Как провести исследования овец на наличие эктопаразитов (мелофагоз).          3 Когда и как проводят туберкулинизацию КРС?          4 Как провести макроскопический анализ лекарственного растительного сырья (ромашки аптечной)?Какие характеристики характерны для этого сырья?          5 Проведите макроскопический</p>

<p>животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>		<p>- навыками интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p>	<p>анализ цветков календулы, дайте характеристику данному лекарственному сырью.          6 Составьте план профилактических и оздоровительных мероприятий в конкретном хозяйстве.          7 Как определить процентную концентрацию имеющегося раствора формалина по плотности?          8 Как провести аллергическое исследование группы свиней на туберкулез и оценить характер реакций.          9 Как правильно отобрать пробы крови для серологических исследований у различных видов животных?</p>
--	--	---	---

<p><b>ПК-6</b> способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Профессиональная компетенция</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения;</li> <li>- общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;</li> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;</li> <li>- соблюдать правила работы с лекарственными средствами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подбора, назначения и проведения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;</li> <li>- навыками работы с лекарственными веществами и препаратами.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Как провести гельминтовооскопические исследования методом седиментации?</li> <li>2 Как провести исследования овец на наличие эктопаразитов (мелофагоз)?</li> <li>3 Как провести туберкулинизацию КРС.</li> <li>4 Как провести макроскопический анализ лекарственного растительного сырья (ромашки аптечной).</li> <li>5 Как провести макроскопический анализ цветков календулы.</li> <li>6 Опишите методику проведения эпизоотологического обследования неблагополучного пункта на примере конкретного хозяйства.</li> <li>7 Как составить план профилактических и оздоровительных мероприятий в конкретном хозяйстве?</li> <li>8 Проведите макроскопический анализ лекарственного растительного сырья (Крапивы двудомной, цветков липы). Какие характерные признаки присущи этому растительному сырью?</li> <li>9 Как провести гельминтолавроскопические исследования фекалий методом культивирования личинок?</li> </ol>
--	-------------------------------------	---	---

<p><b>ПК-11</b> способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.</p>	<p>Экспертно-контрольная компетентность</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий по предотвращению и ликвидации заболеваний, общих для человека и животных;</li> <li>- требования по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и инфицирования продуктов питания;</li> <li>- осуществлять меры борьбы с заболеваниями, общими для человека и животных;</li> <li>- предпринимать меры, направленные на ограничение роли человека как источника возбудителя инфекции;</li> <li>- проводить мероприятия по предупреждению заноса заразных болезней животных из иностранных государств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления плана противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>- навыками осуществления ограничительных и карантинных мероприятий на животноводческих объектах.</li> </ul>	<p>1 Как провести гельминтолавроскопические исследования фекалий методом Бермона-Орлова на наличие личинок стронгилят ЖКТ КРС?</p> <p>2 Как провести исследования кроликов на наличие паразитов (псороптоз)?</p> <p>3 Проведите макроскопический анализ лекарственного растительного сырья (зверобой продырявленный), охарактеризуйте это растение.</p> <p>4 Сделайте макроскопический анализ цветков ромашки аптечной, какие особенности характерны для этого растительного сырья?</p> <p>5 Как определить процентную концентрацию имеющегося раствора едкого натра по плотности?</p> <p>6 Как провести дезинфекцию телятника и рассчитать объем дезинфектанта?</p> <p>7 Как провести обеззараживание спецодежды и обуви после манипуляций с сибирезвонным трупом животного?</p>
--	---	---	---

## **11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой, осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

*Текущий контроль* проводится в течение практики и организуется в форме опроса студентов о выполненных заданиях.

*Промежуточная аттестация* осуществляется в форме зачета с оценкой в 8-ом семестре.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет отчет.

## **12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

- 1 Алиев А.С. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко, А.В. Кудрявцева; под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 432 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90154>
- 2 Лутфуллин М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина.— Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102228>.
- 3 Макаров В.В. Эпизоотологический метод исследования. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Макаров, А.В. Святковский, В.А. Кузьмин, О.И. Сухарев. — Санкт Петербург: Лань, 2009. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/249>.

### **Дополнительная литература**

- 1 Инфекционные болезни животных: учеб. пособие / под ред. А.А.Кудряшова, А.В. Святковского. – Санкт-Петербург: Лань, 2007. – 608 с.
- 2 Куриленко А.Н. Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / А. Н. Куриленко, В. Л. Крупальник. – Москва: Колос, 2001. – 144 с.
- 3 Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Г. Госманов [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 196 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104868>



- 4 Нахмансон В.М. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных / В. М. Нахмансон, Л. Г. Бурба. – Москва: Росагропромиздат, 1990. – 255 с.
- 5 Резниченко Л.В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов уоя [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л.В. Резниченко, С.Н. Водяницкая, С.Б. Носков, Н.А. Денисова. — СПб.: Лань, 2016. — 80 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87588>.
- 6 Субботин В.М. Современные лекарственные средства в ветеринарии/ В. М. Субботин, С. Г. Субботина, И.Д.Александров. - Ростов на Дону: Феникс, 2001. - 600 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- 1 Ветеринарная клиника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.klinika.h12.ru>
- 2 Ветеринарная медицина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.allvet.ru>
- 3 Ветеринар. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.veterinar.ru>
- 4 Ветеринарный портал для студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bethoven-vet.ru>
- 5 Ветеринарный ФОРУМ портала «Ветеринары.ру» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.veterinars.ru/>.
- 6 Портал для ветеринарных врачей и владельцев животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.veterinarka.ru>.
- 7 Международный научный центр реабилитации и лечения животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zoovet.ru>.

### **13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- использование пакета Microsoft Office для подготовки отчета о практике;
- использование справочно-правовой системы Консультант Плюс.

### **14 Требования к материально-техническому обеспечению практики**

Для эффективного проведения практики необходимы: резиновые перчатки, фартуки, ведра, тазы, ножи, ножницы, банки с крышками, флаконы с пробками, пробирки, чашки Петри, полиэтиленовые и бумажные пакеты, пинцеты, шпатели, стаканы простые, металлические ситечки, марля, ступки с пестиками, вата, гельминтологические петли, предметные, часовые, покровные, шлифованные стекла, колбы для растворов, 10%-ный раствор

едкого нарта, керосин, насыщенный раствор поваренной соль, вода водопроводная, лупа, микроскоп. Макеты купочных ванн, опрыскиватели для массовых обработок животных, Шприцы, иглы, стерилизаторы, посуда для приготовления жидких рабочих лекарственных форм. Полотенце, мыло хозяйственное, аптечка первой неотложной помощи.

Приборы, аппаратура, инструменты, купочные ванны, применяемые для обработок животных при паразитарных заболеваниях.

### **15 Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категорией обучающихся в Курской ГСХА Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

## Приложение А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»**

Факультет ветеринарной медицины  
Специальность: 36.05.01 Ветеринария  
Профиль: «Ветеринария»  
Кафедра эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии

### Отчет

**о прохождении учебной практики по получению  
первичных профессиональных умений и навыков по  
эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной  
фармации**

Выполнил:

студент \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил:

руководитель

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность

(оценка)

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Курск – 201\_

Приложение Б  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
имени И.И. Иванова»

**Факультет ветеринарной медицины**  
**Индивидуальное задание на практику**

Обучающемуся (-ейся) (-тке) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль: «Ветеринария»

Кафедра: эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии

Название практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной фармации

Исходные данные, необходимые для выполнения задания: \_\_\_\_\_

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1.	Согласование задания, программы практики, плана работы с руководителем практики
2.	Инструктаж по безопасности на рабочем месте
3.	Изучить и отработать методы проведения диагностики, лечения и профилактики инфекционных и инвазионных болезней у животных <i>(с учетом диагностируемых болезней в период прохождения практики)</i>
4.	Изучить и отработать методы клинического обследования животных на наличие эктопаразитов, отбора проб фекалий для гельминтокопроскопии <i>(с учетом диагностируемых болезней в период прохождения практики)</i>
5.	Изучить и отработать различные методы проведения гельминтоскопии, исследование соскобов.
6.	Изучить и отработать методы проведения макроскопического и микроскопического анализа лекарственного растительного сырья
7.	Изучить и отработать методы проведения аллергической диагностики при туберкулезе и др. болезнях..
8.	Изучить и отработать методы Взятия крови у животных и подготовки сопроводительной документации для отправки в лабораторию
9.	Изучить и отработать правила оформления сопроводительных документов и актов.
10.	Выполнить индивидуальное задание по практике
11.	Подготовить отчет по практике
12.	Защитить отчет по практике
	<b>Планируемые результаты (освоение компетенций)</b>
13.	ПК-1; ПК – 3; ПК – 4 ; ПК – 6; ПК – 11

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики от академии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Задание принял к исполнению

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Подпись студента(тки) \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## Приложение В

### Аттестационный лист по практике

---

Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся на \_\_\_\_ курсе по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, профиль «Ветеринария» успешно прошел учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков по эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной фармации

с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. в объеме \_\_\_\_\_ недель.

---

Наименование и место прохождения практики

Оценка качества реализации компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Этапы работ, согласно выданному заданию	Компетенции	Качество выполнения работ
1 Организационный	ПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-11.	
2 Основной		
3 Заключительный		

Руководитель практики

от академии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

## Приложение Г

Пример сопроводительной в ветеринарную лабораторию  
для исследования фекалий на гельминтозы

### *Направление*

*В Львовскую зональную ветеринарную лабораторию.*

*Агрофирма «Нива» направляет 50 проб фекалий свиней 4-х месячного  
возраста СТФ №2 с целью исследования на аскариоз. Фекалии взяты 8  
сентября в 8:00. Ветеринарный врач Иванов И.И.*

Подпись, печать