

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Кафедра «Эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии»

Методические указания
одобрены Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 8
от 27 августа 2018 г.

**Методические указания по выполнению курсовой работы
по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»**

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль: «Ветеринария»

Факультет: ветеринарной медицины

Форма обучения: очная

**Лист рассмотрения/пересмотра
методических указаний**

Методические указания рассмотрены и одобрены на 2018-2019 уч. год.
Протокол № 11 от «25» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Еременко В.И.

Цели и задачи курсовой работы

Выполнение курсовой работы является обязательным элементом усвоения учебной программы по эпизоотологии и инфекционным болезням животных и предусмотрено учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария. Курсовая работа по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» – это серьезное научное исследование, одна из разновидностей самостоятельной работы обучающегося.

Знания, приобретенные в процессе выполнения работы, будут полезны для практикующего ветеринарного специалиста при организации профилактических мероприятий по борьбе с болезнями животных.

Целью выполнения курсовой работы является углубление и закрепление теоретических знаний обучающегося и подготовка его к врачебной ветеринарной деятельности.

Задачи написания курсовой работы:

- выработать способности использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий,

- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

- выработать навыки осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия;

- сформировать навыки назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями;

- выработать способности осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

В результате подготовки, написания и защиты курсовой работы обучающиеся должны знать:

- методику отбора и подготовку проб для проведения диагностических исследований;

- методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях.

- этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения;

- общие принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболева-

ниями;

- методы осуществления общеоздоровительных и профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных, включая просветительскую работу;

- правила проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий по предотвращению и ликвидации заболеваний, общих для человека и животных;

- требования по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

- правила и инструкции по проведению ограничительных и карантинных мероприятий на объектах ветеринарного надзора.

уметь:

- проводить оценку влияния природных, генетических и социально-хозяйственных факторов на развитие болезней животных;

- осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях.

- осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

- использовать специализированное оборудование и инструменты, работать со специализированными информационными базами данных;

- проводить эпизоотологическое обследование хозяйства, организовать проведение ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий;

- определять морфофункциональные изменения, физиологические состояния и патологические процессы, возникающие в организме человека при зооантропонозных инвазионных и инфекционных заболеваниях;

- выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных

- проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и инфицирования продуктов питания;

- осуществлять меры борьбы с заболеваниями, общими для человека и животных;

- предпринимать меры, направленные на ограничение роли человека как источника возбудителя инфекции;

- проводить мероприятия по предупреждению заноса заразных болезней животных из иностранных государств.

владеть:

- принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;

- методикой оценивания эффективности проведения ветеринарных мероприятий

- навыками проведения оценки результатов диагностических исследований животных;

- методикой составления плана противоэпизоотических мероприятий;
- навыками осуществления ограничительных и карантинных мероприятий на животноводческих объектах;
- методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики, лечения и ликвидации при инфекционных и инвазионных болезнях, отравлениях и радиационных поражениях
- навыками подбора, назначения и проведения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;
- навыками разработки профилактических мероприятий при зооантропонозах с учетом морфофункциональных изменений, физиологических состояний и патологических процессов, возникающих в организме человека.

Выполнение курсовой работы закрепляет и углубляет знания, полученные при изучении дисциплины и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций, закрепленных за ней:

ОПК-3 - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

ПК-11 - способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

1 Выбор темы курсовой работы

Тему курсовой работы обучающийся выбирает самостоятельно из числа рекомендованных кафедрой, руководствуясь интересом к проблеме, возможностью получения фактических данных, наличием специальной литературы. Выполняется курсовая работа на материалах конкретного хозяйства (организации).

Темы в методических указаниях носят общий характер, поэтому название темы может быть конкретизировано по согласованию с научным руководителем. При этом в названии темы следует указать объект исследования, на материалах которого выполняется курсовая работа.

Обучающиеся могут предложить свою тему курсовой работы, учитывая, что основным требованием является ее научная и практическая актуальность, а также соответствие специализации.

Тему курсовой работы обучающиеся выбирают в зависимости от наличия или отсутствия инфекционных болезней в месте прохождения производственной практики.

Тематика курсовых работ разрабатывается ведущим преподавателем кафедры. Списки обучающихся с указанием тем представляются для утверждения на заседании кафедры.

2 План и структура курсовой работы

План (содержание) курсовой работы должен быть тщательно продуман и составлен на основе предварительного ознакомления с литературой и исходным материалом. При подготовке плана необходимо наметить вопросы, которые подлежат рассмотрению, дать названия главам и определить последовательность изложения вопросов. Правильно построенный план работы служит организующим началом в работе обучающихся, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План работы обучающийся составляет самостоятельно, с учетом замысла и индивидуального подхода, придерживаясь рекомендуемой ниже структуры.

Курсовая работа включает:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (2-3 стр.);
- обзор литературы (10-12 страниц);
- собственные исследования (10-20 стр.);
- заключение (выводы и предложения) (3-4 стр.);
- список источников (не менее 15 источников);
- приложения (по тексту изложения работы обязательно должны быть ссылки на номера приложений).

Общий объем курсовой работы не должен превышать 40-45 страниц машинописного текста, не считая приложений.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями стандартов по оформлению текстовых работ.

Работа может быть выполнена по следующим вариантам:

Вариант 1. Мероприятия по ликвидации и профилактике инфекционной болезни лошадей, крупного рогатого скота, овец, свиней, птиц в хозяйстве, животноводческом комплексе, птицефабрике, населенном пункте и пути их совершенствования (по конкретной нозологической форме) или оздоровлению. Например, "Мероприятия по оздоровлению от сальмонеллеза молодняка животных в ОАО "Нива" или "Мероприятия по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота в СХП "Александровское" или "Мероприятия по профилактике чумы свиней в ОАО «Агропромкомлектация»; «Мероприятия по оздоровлению крупного рогатого скота от туберкулеза в АО»СПФ».

Вариант 2. Эпизоотологические особенности течения инфекционных болезней в хозяйстве, районе, области. Например: «Эпизоотологические особенности вирусных респираторных болезней крупного рогатого скота в ЗАО «Артель».

Вариант 3. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционной болезни. Например: Диагностика лейкоза крупного рогатого скота в условиях ОБУ «Курская областная ветеринарная лаборатория»

Вариант 4. История болезни животного больного инфекционным заболеванием и анализ данных по инфекционным болезням животных (для обучающихся, прошедших практику в ветеринарной клинике). Например, «Мониторинг эпизоотической ситуации бешенства в г.Курске», «Лечение и профилактика парвовирусного энтерита собак в условиях клиники Леопольд».

Вариант 5. Оценка различных методов лечения животных и птиц при инфекционных болезнях (в хозяйствах, личных подсобных и фермерских хозяйствах). Например, «Различные схемы терапии при парвовирусном энтерите собак».

Во введении дается обоснование выбора темы. Обучающиеся дают обоснование темы (актуальность), отмечают влияние болезни на экономику хозяйства, где они принимали участие в проведении оздоровительных мероприятий, распространенность болезни в районе, области, стране. При выборе темы по зооантропонозной болезни указывают эпидемиологическое значение данной болезни. Во введении обязательно указывается цель работы и задачи.

Обзор литературы. В этом разделе дается краткий анализ отечественной и зарубежной литературы по изучаемому вопросу. В качестве источников могут быть использованы монографии, статьи журналов, сборников

научных трудов институтов и т.п. Библиографические данные заносятся в раздел 6, где указывается фамилия, имя, отчество автора, название работы, номер, страница журнала, сборника, книги, год и место издания). Дается краткая характеристика выбранной темы: определение болезни, возбудитель, эпизоотологические данные, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактики.

В разделе собственные исследования при выполнении работы по варианту 1 и 2 следует отразить:

а) акт об эпизоотическом состоянии хозяйства, который оформляется по следующей форме:

- характеристика хозяйства (примерная схема):
 - название хозяйства, его производственная направленность;
 - географическое положение, сеть транспортных магистралей, почвенный кадастр;
 - количество животных (по видам и возрастным группам) на день обследования, включая и находящиеся в личной собственности граждан, а также размещение их по населенным пунктам (фермам, бригадам) хозяйства.
 - обеспеченность кормами на стойловый период, условия снабжения кормами. Состав рациона обследуемого вида животных. Способы приготовления и раздачи кормов, характер водопоя, наличие пастбищ и летних лагерей.
 - характеристика мест хранения кормов. Наличие контакта их с удобрениями, ядохимикатами, гербицидами и пр.
 - продуктивность обследуемого вида животных (удои, прирост живой массы, получено молодняка на 100 маток и пр.).
 - условия комплектования стад (собственное воспроизводство, покупка племенного молодняка, обмен производителями между хозяйствами и пр.).
 - ветеринарно-санитарное состояние животноводческих ферм (содержание животных, огорожена ли территория, наличие выгульных двориков, ветеринарно-санитарное состояние помещений, имеются ли у входа в помещение и при въезде на территорию ферм дезковрики и дезбарьеры; способы уборки навоза; обеззараживание сточных вод; состояние навозохранилищ, жижесборников; какой подстилочный материал используется; соблюдается ли санитарный день; проводится ли профилактическая или текущая дезинфекция помещений, территории вокруг них, оборудования и пр.; состояние водоисточников, пастбищ и летних лагерей.)
 - наличие на фермах изоляторов, санпропускников, профилакториев, родильных помещений; выдерживаются ли поступающие животные в 30-дневном карантине. Состояние канализации, вентиляции. Плотность размещения животных. Состояние микроклимата на фермах. Обеспеченность работников животноводства сменной спецодеждой, спецобувью, правила её хранения.
 - кто обеспечивает ветеринарное обслуживание хозяйства (штат ветработников).

- условия для вынужденного убоя животных (убойные площадки).
 - способы уничтожения трупов животных (ветеринарно-санитарное состояние ям Беккари, скотомогильников, утиль установок).
 - наличие мышевидных грызунов на фермах, меры борьбы с ними.
- б) эпизоотическое состояние хозяйства (района)

Для написания этого раздела обучающиеся используют материалы ветеринарной отчетности (формы 1-вет и 1-вет А), журнал записи эпизоотического состояния района (хозяйства), журнал противоэпизоотических мероприятий, журнал амбулаторного приема больных животных, акты эпизоотического обследования хозяйства, а также данные опроса ветработников. При этом должны быть освещены следующие вопросы:

1. Благополучие хозяйства в прошлом, т.е. регистрировалась ли данная болезнь в предыдущие годы. Если да, то указать время (годы), вид болезни, количество заболевших, павших, убитых животных.

2. Первичная постановка диагноза и ее методы. Диагноз может быть поставлен в хозяйстве до прибытия обучающихся, а при хронических болезнях (туберкулез, бруцеллез) и в предыдущие годы. В этих случаях обучающиеся со ссылкой на имеющиеся документы описывают методы диагностики, по которым был поставлен первичный диагноз.

3. Проведенные ранее в хозяйстве мероприятия и их эффективность. Как правило, в хозяйствах, особенно при наличии у животных хронических болезней, уже проводились определенные мероприятия по оздоровлению стада (систематические исследования), удаление больных животных, дезинфекция, изолированное выращивание молодняка и т.д. Показать, эффективны ли они были, т.е. сократилось ли число больных (реагирующих) животных.

4. Эпизоотические особенности болезни. В этом подпункте дать описание болезни животных по видам, возрастным группам, в динамике - по дням (острые инфекции), по месяцам, годам (хронические инфекции). Динамику болезни желательно изобразить графически, рассчитав заболеваемость, инфекционность.

в) клиническая картина болезни, патолого-анатомические изменения.

Обучающиеся описывают наблюдаемую ими клиническую картину болезни. При этом отмечают признаки болезни, наблюдаемые у отдельных животных. При острых инфекциях приводят данные, полученные при измерении температуры, пульса, дыхания. У отдельных животных показания ТПД представляют в виде графика.

При хронических инфекциях наряду с описанием клинических форм проявления болезни указывают на наличие скрытых форм болезни, выявляемых аллергическим методом исследования.

Патолого-анатомические изменения болезни обучающиеся описывают по данным актов (протоколов) вскрытия трупов животных, проведенных лично, а также комиссионно убитых животных с диагностической целью. Указывают общие патолого-анатомические изменения и изменения, обнару-

женные у отдельных животных.

г) диагностика болезни

Диагностика инфекционных болезней осуществляется различными методами (эпизоотологический, клинический, патолого-анатомический, серологический, аллергический, бактериологический и т.д.).

Обучающиеся указывают, какие методы были использованы при диагностике болезни, приводят их показатели для обоснования диагноза. При лабораторных исследованиях указывают наименование лаборатории, дату и номер экспертизы (исследования), тип возбудителя при его многотипности, вариабельности (лептоспироз, вибриоз, сальмонеллез, ящур и т.д.).

При хронически протекающих болезнях (туберкулез, бруцеллез), когда первичный диагноз был уже поставлен, описывают порядок аллергической, серологической диагностики.

д) календарный план мероприятий по профилактике или ликвидации болезни.

Календарный план мероприятий по ликвидации болезни, оздоровлению стада и профилактике разрабатывают в хозяйстве. По профилактическим и оздоровительным мероприятиям при хронических болезнях (туберкулез, бруцеллез) план составляют на один год. План по ликвидации острых инфекционных болезней составляют на период ликвидации болезни (1-3 месяца).

В календарном плане предусматривают мероприятия по выявлению источников возбудителя инфекции, по обеззараживанию факторов передачи (трупы, навоз, продукция от больных, помещение, мышевидные грызуны, насекомые и т.д.), по повышению общей и специфической устойчивости восприимчивых животных (кормление, содержание, иммунизация), по проведению закрепительных мероприятий перед снятием карантина (ограничений) и ветеринарно-просветительной работы.

Написание курсовой работы по варианту 3 «Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционной болезни» возможно при прохождении обучающимся практики в ветеринарной лаборатории.

В собственных исследованиях указывают

- сведения о ветеринарном учреждении, куда поступило животное или биоматериал (место нахождения, состав ветеринарных работников, описание учреждения, манипуляции проводимые в нем и др.). Характеристика эпизоотической обстановки по данным документации по выбранной болезни за последний год или мониторинг по нескольким инфекционным болезням.

- клиническую картину данного заболевания (если ее наблюдали)

- протокол патологоанатомического вскрытия

- способы лабораторной диагностики инфекционной болезни, методику их проведения.

- особенности дифференциальной диагностики.

Выполнение курсовой работы по варианту 4 «История болезни животного больного инфекционным заболеванием».

История болезни животного выполняется обучающимися прошедшим

практику в ветеринарной клинике. Обучающийся обязан провести курацию животного, провести анализ работы ветеринарной клиники, штат клиники, анализ инфекционных болезней (по журналу). Свои наблюдения.

Оформляя историю болезни, необходимо соблюдать общепринятые требования, обращая особое внимание на следующее:

В собственных исследованиях даются сведения о ветеринарном учреждении куда поступило животное (место нахождения, состав ветеринарных работников, описание учреждения, манипуляции проводимые в нем и др.). Характеристика эпизоотической обстановки по данным документации по выбранной болезни за последний год или мониторинг по нескольким инфекционным болезням.

При написании анамнеза отразить сведения о возможных источниках возбудителя инфекции, путях распространения и передачи возбудителя предполагаемого инфекционного заболевания; при энзоотиях указать на располагающие факторы, а также привести данные, необходимые для постановки дифференциального диагноза.

Привести данные лабораторных исследований.

В разделе «Описание основного патологического процесса» подробнейшим образом охарактеризовать изменения тканей, функции системы, подчеркивая специфические особенности для предполагаемого заболевания.

В разделе «Заключение о состоянии животного, характеристика тяжести заболевания и прогноз» указать состояние курируемого животного в момент первого приема, прогноз с развернутым его обоснованием.

Составляя Эпикриз, придерживаться основного принципа описания конкретного случая болезни у курируемого животного т.е. после определения болезни раскрыть наиболее возможные, вероятные или точно установленные пути передачи и заражения именно данного животного: отметить длительность инкубационного периода, указать на основании каких данных поставлен первоначальный диагноз. Клиническую картину курируемого животного описывать в динамике и увязывать ее с патогенезом болезни. Обосновать выбор лечебных препаратов и средств с кратким описанием механизма их действия. В заключении сделать расчеты экономической целесообразности лечения данного животного, дать рекомендации по недопущению распространения болезни в том хозяйстве, откуда поступило, по использованию животного после выздоровления.

План лечения.

1. Дневник курации.
2. Динамика температуры.
3. Динамика пульса.
4. Динамика дыхания.

8 Диагностика инфекционной болезни, методы и способы используемые в клинике, приборы и инструменты.

Написание курсовой работы по пятому варианту проводится согласно схеме написания первого варианта или четвертого (в зависимости от места

прохождения практики обучающимся). В собственных исследованиях добавляется раздел: - анализ эффективности различных методов борьбы с инфекционными болезнями животных и птиц – проводится расчет экономической эффективности различных методов борьбы (расчет эффективности лечения, падежа, убоя и т.д.).

Типовая (примерная) тематика и планы курсовых работ

Тема 1 – Мероприятия по ликвидации и профилактике инфекционных болезней крупного рогатого скота.

Введение

1 Обзор литературы

1.1 Определение болезни и морфологические свойства возбудителей инфекционных болезней крупного рогатого скота

1.2 Эпизоотологические данные

1.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина болезни

1.4 Диагностика, меры борьбы и профилактики с инфекционными болезнями крупного рогатого скота

2 Собственные исследования

2.1 Краткая характеристика хозяйства

2.2 Характеристика эпизоотической обстановки

2.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина при инфекционных болезнях крупного рогатого скота

2.4 Методы диагностики инфекционных болезней крупного рогатого скота

2.5 План мероприятий по ликвидации, оздоровлению стада крупного рогатого скота и профилактике болезни в хозяйстве

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Мероприятия по ликвидации и профилактике инфекционных болезней крупного рогатого скота в хозяйстве принято начинать с его характеристики, составления акта о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства, оценки эпизоотической обстановки за три года. Далее следует изучить клиническое проявление болезни в хозяйстве и провести оценку патолого-анатомических изменений. Необходимо учитывать специфику некоторых болезней крупного рогатого скота. Рассматривая клиническую и патолого-анатомическую картину следует провести дифференциальную диагностику и направить материал в лабораторию для исследования. Дальнейший анализ направлен на изучение и оценку эффективности мероприятий по ликвидации и профилактике инфекционных болезней крупного рогатого скота в хозяйстве.

При написании курсовой работы на тему: «Мероприятия по ликвида-

ции и профилактике инфекционных болезней крупного рогатого скота» обучающийся может выбрать одну из следующих болезней в зависимости от наличия ее в хозяйстве: трихофития, нодулярный дерматит, лейкоз КРС, туберкулез, сибирская язва, бруцеллез, лептоспироз, листериоз, чума, кампилобактериоз, клостридиоз, парагрипп-3, инфекционный ринотрахеит, вирусные инфекции.

Тема 2 – Мероприятия по ликвидации и профилактике инфекционных болезней мелкого рогатого скота.

Введение

1 Обзор литературы

1.1 Определение болезни и морфологические свойства возбудителей инфекционных болезней мелкого рогатого скота

1.2 Эпизоотологические данные

1.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина болезни

1.4 Диагностика, меры борьбы и профилактики с инфекционными болезнями мелкого рогатого скота

2 Собственные исследования

2.2 Краткая характеристика хозяйства

2.3 Характеристика эпизоотической обстановки

2.4 Клиническая и патолого-анатомическая картина при инфекционных болезнях мелкого рогатого скота

2.5 Методы диагностики инфекционных болезней мелкого рогатого скота

2.6 План мероприятий по ликвидации, оздоровлению отары мелкого рогатого скота и профилактике болезни в хозяйстве

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Мероприятия по ликвидации и профилактике инфекционных болезней мелкого рогатого скота в хозяйстве принято начинать с его характеристики, составления акта о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства, оценки эпизоотической обстановки за три года. Далее следует изучить клиническое проявление болезни в хозяйстве и провести оценку патолого-анатомических изменений. Необходимо учитывать специфику некоторых болезней мелкого рогатого скота. Рассматривая клиническую и патолого-анатомическую картину следует провести дифференциальную диагностику и направить материал в лабораторию для исследования. Дальнейший анализ направлен на изучение и оценку эффективности мероприятий по ликвидации и профилактике инфекционных болезней мелкого рогатого скота в хозяйстве.

При написании курсовой работы на тему: «Мероприятия по ликвидации и профилактике инфекционных болезней мелкого рогатого скота» обу-

чающийся может выбрать одну из следующих болезней в зависимости от наличия ее в хозяйстве: бруцеллез, инфекционная агалактия овец, Висна-Маеди, трихофития, оспа МРС, туберкулез, блютанг, браздот, скрепи, контактная эктима овец, вирусные инфекции.

Тема 3 – Мероприятия по ликвидации и профилактике инфекционных болезней молодняка.

Введение

1 Обзор литературы

1.1 Определение болезни и морфологические свойства возбудителей инфекционных болезней молодняка

1.2 Эпизоотологические данные

1.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина болезни

1.4 Диагностика, меры борьбы и профилактики с инфекционными болезнями молодняка

2 Собственные исследования

2.2 Краткая характеристика хозяйства

2.3 Характеристика эпизоотической обстановки

2.4 Клиническая и патолого-анатомическая картина при инфекционных болезнях молодняка

2.5 Методы диагностики инфекционных болезней молодняка

2.6 План мероприятий по ликвидации, оздоровлению молодняка и профилактике болезни в хозяйстве

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Мероприятия по ликвидации и профилактике инфекционных болезней молодняка в хозяйстве принято начинать с его характеристики, составления акта о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства, оценки эпизоотической обстановки за три года. Далее следует изучить клиническое проявление болезни в хозяйстве и провести оценку патолого-анатомических изменений. Необходимо учитывать специфику некоторых болезней молодняка. Рассматривая клиническую и патолого-анатомическую картину следует провести дифференциальную диагностику и направить материал в лабораторию для исследования. Дальнейший анализ направлен на изучение и оценку эффективности мероприятий по ликвидации и профилактике инфекционных болезней молодняка в хозяйстве.

При написании курсовой работы на тему: «Мероприятия по ликвидации и профилактике инфекционных болезней молодняка» обучающийся может выбрать одну из следующих болезней в зависимости от наличия ее в хозяйстве: сальмонеллез, стрептококкоз, пастереллез, колибактериоз, вирусные инфекции.

Тема 4 – Мероприятия по ликвидации и профилактике инфекционных болезней свиней.

Введение

1 Обзор литературы

1.1 Определение болезни и морфологические свойства возбудителей инфекционных болезней свиней

1.2 Эпизоотологические данные

1.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина болезни

1.4 Диагностика, меры борьбы и профилактики с инфекционными болезнями свиней

2 Собственные исследования

2.1 Краткая характеристика хозяйства

2.2 Характеристика эпизоотической обстановки

2.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина при инфекционных болезнях свиней

2.4 Методы диагностики инфекционных болезней свиней

2.5 План мероприятий по ликвидации, оздоровлению свиней и профилактике болезни в хозяйстве

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Мероприятия по ликвидации и профилактике инфекционных болезней свиней в хозяйстве принято начинать с его характеристики, составления акта о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства, оценки эпизоотической обстановки за три года. Далее следует изучить клиническое проявление болезни в хозяйстве и провести оценку патолого-анатомических изменений. Необходимо учитывать специфику некоторых болезней свиней. Рассматривая клиническую и патолого-анатомическую картину следует провести дифференциальную диагностику и направить материал в лабораторию для исследования. Дальнейший анализ направлен на изучение и оценку эффективности мероприятий по ликвидации и профилактике инфекционных болезней свиней в хозяйстве.

При написании курсовой работы на тему: «Мероприятия по ликвидации и профилактике инфекционных болезней свиней» обучающийся может выбрать одну из следующих болезней в зависимости от наличия ее в хозяйстве: африканская или классическая чума свиней, рожа, трансмиссивный гастроэнтерит, респираторно-репродуктивный синдром, болезнь Тешена, болезнь Ауески, грипп, вирусные инфекции.

Тема 5 – Мероприятия по ликвидации и профилактике инфекционных болезней лошадей.

Введение

1 Обзор литературы

1.1 Определение болезни и морфологические свойства возбудителей инфекционных болезней лошадей

1.2 Эпизоотологические данные

1.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина болезни

1.4 Диагностика, меры борьбы и профилактики с инфекционными болезнями лошадей

2 Собственные исследования

2.2 Краткая характеристика хозяйства

2.3 Характеристика эпизоотической обстановки

2.4 Клиническая и патолого-анатомическая картина при инфекционных болезнях лошадей

2.5 Методы диагностики инфекционных болезней лошадей

2.6 План мероприятий по ликвидации, оздоровлению лошадей и профилактике болезни в хозяйстве

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Мероприятия по ликвидации и профилактике инфекционных болезней лошадей в хозяйстве принято начинать с его характеристики, составления акта о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства, оценки эпизоотической обстановки за три года. Далее следует изучить клиническое проявление болезни в хозяйстве и провести оценку патолого-анатомических изменений. Необходимо учитывать специфику некоторых болезней лошадей. Рассматривая клиническую и патолого-анатомическую картину следует провести дифференциальную диагностику и направить материал в лабораторию для исследования. Дальнейший анализ направлен на изучение и оценку эффективности мероприятий по ликвидации и профилактике инфекционных болезней лошадей в хозяйстве.

При написании курсовой работы на тему: «Мероприятия по ликвидации и профилактике инфекционных болезней лошадей» обучающийся может выбрать одну из следующих болезней в зависимости от наличия ее в хозяйстве: сап, инфекционная анемия лошадей, мыт, туляремия, вирусные болезни.

Тема 6 – Мероприятия по ликвидации и профилактике инфекционных болезней птиц.

Введение

1 Обзор литературы

1.1 Определение болезни и морфологические свойства возбудителей инфекционных болезней птиц

1.2 Эпизоотологические данные

1.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина болезни

1.4 Диагностика, меры борьбы и профилактики с инфекционными болезнями птиц

2 Собственные исследования

2.2 Краткая характеристика хозяйства

2.3 Характеристика эпизоотической обстановки

2.4 Клиническая и патолого-анатомическая картина при инфекционных болезнях птиц

2.5 Методы диагностики инфекционных болезней птиц

2.6 План мероприятий по ликвидации, оздоровлению птиц и профилактике болезни в хозяйстве

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Мероприятия по ликвидации и профилактике инфекционных болезней птиц в хозяйстве принято начинать с его характеристики, составления акта о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства, оценки эпизоотической обстановки за три года. Далее следует изучить клиническое проявление болезни в хозяйстве и провести оценку патолого-анатомических изменений. Необходимо учитывать специфику некоторых болезней птиц. Рассматривая клиническую и патолого-анатомическую картину следует провести дифференциальную диагностику и направить материал в лабораторию для исследования. Дальнейший анализ направлен на изучение и оценку эффективности мероприятий по ликвидации и профилактике инфекционных болезней птиц в хозяйстве.

При написании курсовой работы на тему: «Мероприятия по ликвидации и профилактике инфекционных болезней птиц» обучающийся может выбрать одну из следующих болезней в зависимости от наличия ее в хозяйстве: болезнь Марека, болезнь Ньюкасла, грипп, синдром снижения яйценоскости, инфекционный ларинготрахеит, сальмонеллез, оспа, вирусные болезни, лейкоз, болезнь Гамборо.

Тема 7 – Эпизоотологические особенности течения инфекционных болезней в хозяйстве, районе, области.

Введение

1 Обзор литературы

1.1 Определение болезни и морфологические свойства возбудителя болезни

1.2 Эпизоотологические данные

1.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина болезни

1.4 Диагностика, меры борьбы и профилактики с инфекционной болезнью

2 Собственные исследования

2.2 Краткая характеристика хозяйства (района, области)

2.3 Анализ эпизоотической обстановки (хозяйства, района, области)

2.4 Клиническая и патолого-анатомическая картина при инфекционной болезни

2.5 План мероприятий по ликвидации, оздоровлению и профилактике болезни в хозяйстве (районе, области).

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Характеристику эпизоотологических особенностей течения инфекционных болезней в хозяйстве, районе, области принято начинать описания хозяйства (района, области), составить акт о ветеринарно-санитарном состоянии, провести оценку эпизоотической обстановки за три года, на основании данных отчетов. Далее следует провести анализ эпизоотической обстановки в целом и представить его в виде графика или таблицы. Изучить клиническое проявление болезни и провести оценку патолого-анатомических изменений. Необходимо учитывать специфику некоторых болезней, влияния природно-географических и социально-экономических факторов. Рассматривая клиническую и патолого-анатомическую картину следует провести дифференциальную диагностику и направить материал в лабораторию для исследования. Дальнейший анализ направлен на изучение и оценку эффективности мероприятий по ликвидации и профилактике инфекционных болезней.

При написании курсовой работы на тему: «Эпизоотологические особенности течения инфекционных болезней в хозяйстве, районе, области», обучающийся может выбрать любую из болезней зафиксированную в хозяйстве (районе, области) на период сбора материала для курсовой работы.

Тема 8 – Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционной болезни.

Введение

1 Обзор литературы

1.1 Определение болезни и морфологические свойства возбудителя болезни

1.2 Эпизоотологические данные

1.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина болезни

1.4 Диагностика, меры борьбы и профилактики с инфекционной болезнью

2 Собственные исследования

2.1 Краткая характеристика ветеринарной лаборатории

2.2 Характеристика эпизоотической обстановки по данным документации по выбранной болезни за последний год.

2.3 Клиническую картину данного заболевания (если ее наблюдали)

2.4 Протокол патологоанатомического вскрытия

2.5 Диагностики инфекционной болезни, методика ее проведения.

2.6 Особенности дифференциальной диагностики.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Написание курсовой работы по данной теме следует начинать с краткой характеристики учреждения в котором проводилась постановка диагноза. Затем, используя документы учета и отчетности, необходимо проанализировать ситуацию в районе (городе, области) по данной болезни. Если наблюдали клиническую картину, то следует ее описать. В следующем пункте нужно представить протокол патологоанатомического вскрытия, описать методику проведения диагностических исследований. Необходимо учитывать специфику некоторых болезней. Рассмотреть особенности дифференциальной диагностики.

При написании курсовой работы на тему: «Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционной болезни», обучающийся описывает болезнь с которой непосредственно работал в лаборатории. Например: Диагностика лейкоза крупного рогатого скота в условиях ОБУ «Курская областная ветеринарная лаборатория»

Тема 9 – История болезни животного больного инфекционным заболеванием.

Введение

1 Обзор литературы

1.1 Определение болезни и морфологические свойства возбудителя болезни

1.2 Эпизоотологические данные

1.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина болезни

1.4 Диагностика, лечение и профилактики с инфекционной болезнью

2 Собственные исследования

2.2 Краткая характеристика ветеринарной клиники

2.3 Характеристика эпизоотической обстановки по болезни

2.4 Описание основного патологического процесса

2.5 Диагностика инфекционной болезни, методы и способы, используемые в клинике

2.6 Заключение о состоянии животного, характеристика тяжести заболевания и прогноз

2.7 Лечение животного

2.8 Заключение

Список использованных источников

Приложения

Написание курсовой работы по данной теме следует начинать с краткой характеристики клиники, анализа ее работы. Следует описать какие диагностические аппараты имеются в клинике, какими располагает лекарственными средствами. Затем, используя журналы регистрации больных животных и амбулаторные карты, необходимо проанализировать ситуацию в городе по данной болезни. В следующем пункте нужно представить описание основной патологический процесс его клиническое проявление. Можно представить график температуры, пульса, дыхания. Необходимо учитывать специфику некоторых болезней. В пункте 2.5 описать какими способами диагностики пользовались с целью постановки диагноза, сделать заключение и составить схему лечения с описанием лекарственных препаратов.

При написании курсовой работы на тему: «История болезни животного больного инфекционным заболеванием», обучающийся описывает болезнь с которой непосредственно он столкнулся и проводил терапию животного. Например, «Лечение и профилактика парвовирусного энтерита собак в условиях клиники Леопольд».

Тема 10 – Анализ эффективности различных методов борьбы с инфекционными болезнями животных и птиц.

Введение

1 Обзор литературы

1.1 Определение болезни и морфологические свойства возбудителя болезни

1.2 Эпизоотологические данные

1.3 Клиническая и патолого-анатомическая картина болезни

1.4 Диагностика, меры борьбы и профилактики с инфекционной болезнью

2 Собственные исследования

2.1 Краткая характеристика хозяйства

2.2 Клиническая и патолого-анатомическая картина при инфекционной болезни

2.4 Методы диагностики инфекционной болезни

2.5 Расчет экономической эффективности различных методов борьбы с инфекционной болезнью

2.6 Заключение

Список использованных источников

Приложения

Анализ эффективности различных методов борьбы с инфекционными болезнями животных и птиц в хозяйстве принято начинать с его характеристики, составления акта о ветеринарно-санитарном состоянии хозяйства. Далее следует изучить клиническое проявление болезни в хозяйстве и провести оценку патолого-анатомических изменений. Необходимо учитывать специфику некоторых болезней. Далее описать способ постановки диагноза на конкретную болезнь. Дальнейший анализ направлен на расчет экономической эффективности различных методов борьбы с инфекционной болезнью. Здесь следует рассчитать падеж, затраты на лечение, экономический ущерб от данной болезни или ущерб связанный с ее ликвидацией и профилактикой.

При написании курсовой работы на данную тему обучающийся описывает болезнь зарегистрированную в хозяйстве.

3 Подбор и изучение источников информации

Подбор литературы - самостоятельная работа обучающегося, успех которой зависит от его умения пользоваться каталогами, библиографическими пособиями и справочниками.

Работа с источниками и литературой должна начинаться еще в процессе выбора темы курсовой работы.

При работе с источниками в первую очередь изучаются:

1) Конституция Российской Федерации, закон Российской Федерации о

ветеринарии, Указы Президента России;

2) Нормативные акты, инструктивные материалы, официальные справочники, решения руководящих органов объединений;

3) Специальная литература в алфавитном порядке по фамилиям авторов или названиям, если на титульном листе книги автор не указан (монографии, брошюры, учебники, учебные пособия);

4) Статьи периодических изданий с указанием автора, названия статьи, названия журнала, газеты, года и месяца выпуска журналов и газет.

5) Интернет-ресурсы.

Обучающимся изучается научная и специальная литература по проблеме исследования, изданная в России и за рубежом. При наличии нескольких изданий по определенной проблеме целесообразно выбрать более позднее издание (примерно за последние 3-4 года до написания курсовой работы), отражающее окончательно сложившуюся точку зрения.

Широта и полнота изучения источников и литературы, умение выделить необходимое, главное, сопоставление и анализ различных фактических и статистических данных, сравнение данных, характеризующих выбранную проблему - важнейший показатель качества исследований обучающегося и навыков работы с литературой.

Рекомендуется список подобранной литературы согласовать с руководителем курсовой работы.

По каждому литературному источнику целесообразно составить конспект (краткое изложение мыслей, точек зрения, фактов), включающий цитаты, которые могут быть использованы в работе. При этом надо указывать автора, название работы, место издания, издательство, год издания и конкретные страницы. Эти данные необходимы для оформления сносок и ссылок на литературный источник.

4 Сбор и анализ практических материалов

Особенностью написания курсовой работы по «Эпизоотологии и инфекционным болезням» является то, что они строятся на основе фактического материала о ветеринарной деятельности конкретного хозяйства (учреждения). Поэтому сбор фактических и базовых данных - один из важных этапов в подготовке курсовой работы.

Для написания курсовой работы рекомендуется использовать материалы хозяйства (организации) на которой обучающийся проходил практику (годовые отчеты по ветеринарии, отчеты о заразных болезнях животных, данные журналов записи приема и регистрации больных животных, амбулаторных карт, протоколов вскрытия, статистическая отчетность). Прежде чем приступить к сбору данных, надо тщательно продумать, какой именно материал требуется для курсовой работы. В процессе его обработки и исследования обучающемуся нужно использовать все приемы, которыми, он овладел при освоении курса и изучении литературы. Данные по хозяйству (организа-

ции) даются в виде текстового сообщения, либо сводятся в аналитические таблицы.

Цель эпизоотологического обследования хозяйства (учреждения) в выявлении инфекционных болезней и разработки профилактических мер.

При подборе практических материалов обучающемуся необходимо обратить внимание на оформление необходимых приложений, на умение их правильно подготовить и увязать между собой, дать ссылку в тексте работы на имеющиеся приложения.

5 Оформление курсовой работы

Оформление курсовой работы осуществляется исходя из требований руководящего документа РД 01.001- 2014 «Текстовые работы. Правила оформления».

Руководящий документ устанавливает порядок оформления текстовых студенческих работ: расчётно-графических и индивидуальных домашних заданий, лабораторных работ, рефератов, отчётов по практике, курсовых и дипломных работ, пояснительных записок к курсовым и дипломным проектам, выпускным квалификационным работам, диссертациям на соискание академической степени магистра.

Требования РД 01.001- 2014 являются обязательными для обучающихся всех факультетов академии.

6 Порядок защиты курсовой работы

Курсовая работа, допущенная к защите, возвращается обучающемуся для ознакомления с письменной рецензией руководителя и внесения изменений и исправлений по отдельным замечаниям (стилистические и грамматические ошибки), о чем должно быть доложено на защите.

На защите обучающийся должен показать способность хорошо ориентироваться в содержании представленной работы, задачах, методах, источниках необходимой информации, уметь формулировать выводы, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме работы.

Каждый обучающийся в течение 5-7 минут излагает основные положения своей работы. Доклад необходимо подготовить заблаговременно. Особое внимание обращается на четкость формулировок. Для иллюстрации материала готовится презентация.

Ответы на вопросы должны быть убедительными, теоретически обоснованными. При этом обучающийся может пользоваться курсовой работой или цитировать ее отдельные положения. В выступлении обучающийся обязан дать ответы на критические замечания в рецензии: согласиться с ними, объяснить причину недоработок, указать способы их устранения или аргументировано отвергнуть их, отстаивать свою точку зрения.

7 Критерии оценки курсовой работы

Оценка зависит от качества курсовой работы и полноты доклада и ответов на вопросы при ее защите. Оцениваются: логичность, убедительность изложения и защиты положений (до 10 баллов), раскрытие темы (до 10 баллов), использование широкой информационной базы (до 10 баллов), наличие собственных аргументированных выводов, обобщений, критического анализа, (до 30 баллов), наличие обоснованных предложений и конкретных резервов (до 20 баллов), соблюдение правил цитирования (до 10 баллов), правильность оформления (до 10 баллов).

Таким образом, максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за курсовую работу - 100 баллов.

Оценка за курсовую работу с учетом ее содержания и ее защиты обучающемуся выставляется по пятибалльной шкале. Оценивание обучающихся проводится согласно шкале оценивания результатов обучения по дисциплине.

<i>Оценка</i>	<i>Результаты выполнения и защиты курсовой работы (знания, умения, владения)</i>	<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>
«Отлично»	Курсовая работа полностью соответствует критериям, указанным в таблице п.8.2.2. Работа оформлена в соответствии с правилами оформления текстовых работ РД 01.001- 2014. Собственные исследования, в зависимости от выбранного варианта, изложены грамотно и оформлены по схеме, предложенной в «методических указаниях по выполнению курсовой работы по эпизоотологии». Во время защиты свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, владениями на примере материалов работы.	У обучающегося сформированы компетенции: ОПК-3 на базовом уровне; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11 на продвинутом уровне.
«Хорошо»	Курсовая работа не менее чем на 85 % соответствует критериям, указанным в таблице п.8.2.2. Работа должна быть оформлена в соответствии с правилами оформления текстовых работ РД 01.001- 2014. Собственные исследования в зависимости от выбранного варианта написания должны быть изложены грамотно и оформлены по схеме, предложенной в «методических указаниях по выполнению курсовой работы по эпизоотологии». Допускаются неточности и орфографические ошибки при их написании. Во время защиты обучающийся, допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения.	У обучающегося сформированы компетенции: ОПК-3 на базовом уровне; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11 на продвинутом уровне.
«Удовлетворительно»	Курсовая работа выполнена с нарушениями критериев, указанных в таблице п.8.2.2. Работа должна быть оформлена в соответствии с правилами оформления текстовых работ РД 01.001- 2014. Собственные исследования, в зависимости от варианта написания, должны быть изложены грамотно и оформлены по схеме, пред-	У обучающегося сформированы компетенции: ОПК-3 на базовом уровне; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11 на про-

	ложенной в «методических указаниях по выполнению курсовой работы по эпизоотологии». Допускается непоследовательность излагаемого материала, наличие орфографических и стилистических ошибок. Во время защиты обучающийся, допускает ошибки, испытывает затруднения в применении знаний, умений, владений при защите положений курсовой работы.	двинутом уровне.
«Неудовлетворительно»	1. Курсовая работа не выполнена. 2. Курсовая работа выполнена с нарушениями критериев, указанных в таблице п.8.2.2; Работа не соответствует правилам оформления текстовых работ РД 01.001- 2014. Собственные исследования написаны не грамотно и оформлены не по схеме, предложенной в «методических указаниях по выполнению курсовой работы по эпизоотологии». Во время защиты обучающийся, допускает грубые ошибки, не может пояснить положения курсовой работы.	Недостаточный уровень сформированности компетенций: ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Курсовая работа должна быть написана и представлена к защите в сроки, установленные учебным планом.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные учебники и учебные пособия

1 Алиев А.С. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко, А.В. Кудрявцева; под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 432 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90154>

2 Сидорчук А.А. Общая эпизоотология: учебник / А. А. Сидорчук, Е. С. Воронин, А. А. Глушков. – Москва: КолосС, 2004. – 176 с. (112 экз.)

3 Эпизоотология и инфекционные болезни [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. С.В. Морозов.– Курск: Курская ГСХА, 2009. - Режим доступа: Локальная сеть. Электронный каталог.

Дополнительная литература

1 Болезни птиц: учеб. пособие / Б. Ф. Бессарабов [и др.]. – 2-е изд., стереотип. – Санкт-Петербург: Лань, 2009. – 448 с. (2 экз.)

2 Евглевский Ан.А. Инфекционные болезни свиней: диагностика , иммунопрофилактика, терапия: монография / Ан. А. Евглевский, Д. А. Евглевский. –Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2011. – 146 с. (3 экз.)

3 Инфекционные болезни животных: учеб. пособие / под ред. А.А.Кудряшова, А.В. Святковского. – Санкт-Петербург: Лань, 2007. – 608 с. (13 экз.).

4 Инфекционные болезни животных: учебник / под ред. А.А. Сидорчука. – Москва: КолосС, 2007. – 671 с. (5 экз.)

5 Куриленко А.Н. Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / А. Н. Куриленко, В. Л. Крупальник. – Москва: Колос, 2001. – 144 с. (50 экз.)

6 Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Г. Госманов [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 196 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104868>

7 Масимов Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Масимов. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 128 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90855>

8 Масимов Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 128 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38840>

9 Нахмансон В.М. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных / В. М. Нахмансон, Л. Г. Бурба. – Москва: Росагропромиздат, 1990. – 255 с. (9 экз.)

10 Сидорчук А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. – Санкт-Петербург: Лань, 2009. – 128 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/471>

11 Урбан В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: учеб. пособие / В. П. Урбан, М. А. Сафин, А. А. Сидорчук. – Москва: Колос, 2004. – 216 с. (26 экз.)

12 Юров К.П. Инфекционные болезни лошадей / К. П. Юров. – Москва: Росагропромиздат, 1991. – 192 с. (5 экз.)

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 Правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cap.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document>

2 Официальный сайт Россельхознадзора [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fsvps.ru/fsvps>

3 Официальный сайт Управления ветеринарии Курской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://vet.rkursk.ru>

4 Руководство Международного эпизоотического бюро [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.oie.int/international-standard-setting>