

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Кафедра хирургии и терапии

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол №8
от «27» августа 2018 г.

**Программа
учебной практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков
по внутренним незаразным болезням, акушерству,
ветеринарной хирургии и патологической анатомии**

Специальность: 36.05.01 – Ветеринария
Профиль: «Ветеринария»
Факультет: ветеринарной медицины
Форма обучения: заочная

Курск - 2018

Программа составлена с учетом требований:

- *Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 №962;*

Профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014 г. №540н;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г., №301;

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383.

Автор-составитель – к.в.н., старший преподаватель Толкачёв В.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургии и терапии.

Протокол №14 от «31» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  С.М. Коломийцев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины.

Протокол №10 от «20» июня 2018 г.

Председатель методической комиссии  Н.А. Миненков

**Лист рассмотрения/пересмотра
программы практики**

Программа рассмотрена и одобрена на 2018- 2019 учебный год.

Протокол № 14 заседания кафедры хирургии и терапии от «31»
мая.2018 г.

Заведующий кафедрой



С.М. Коломийцев

1 Цель практики

Цель учебной практики — формирование первичных профессиональных умений и навыков, а также профессиональных компетенций по внутренним незаразным болезням, акушерству, ветеринарной хирургии и патологической анатомии для успешного самостоятельного осуществления врачебной ветеринарной и экспертно - контрольной деятельности.

2 Задачи практики

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по внутренним незаразным болезням, акушерству, ветеринарной хирургии и патологической анатомии являются:

- актуализация знаний, умений и владений в области акушерства, терапии, хирургии и патологической анатомии;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельного осуществления врачебной ветеринарной и экспертно – контрольной деятельности;
- приобретение первичного профессионального опыта самостоятельной работы в соответствии с должностной инструкцией врача ветеринарной медицины.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по внутренним незаразным болезням, акушерству, ветеринарной хирургии и патологической анатомии, входит в базовую часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы 36.05.01 Ветеринария. Она проводится на 5-м курсе, в 3 –ю сессию.

Для эффективного прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентам необходимо освоить такие дисциплины как: «Анатомия животных», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Клиническая диагностика», «Лабораторная диагностика», «Гематология», «Инструментальные методы диагностики», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Патологическая анатомия и судебно – ветеринарная экспертиза»

К началу прохождения учебной клинической практики студенты должны знать применяемую в ветеринарии аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях; методы клинического исследования животных, алгоритм исследования органов и систем; методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения; методы и способы проведения асептики и антисептики; методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях; основы ветеринарной санитарии и методы оздоровления хозяйств; закономерности строе-

ния организма животных; методики клинико-иммунологического исследования и способы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; современные диагностические технологии, применяемые в ветеринарии для успешной лечебно-профилактической деятельности

А также уметь применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий; выполнять клиническое исследование органов и систем животного; назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия; использовать методы асептики и антисептики; осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, ориентироваться в расположении органов у разных видов животных; проводить анализ функционирования органов и систем организма; выбирать методики клинико-иммунологического исследования и способы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний; проводить исследования функционального состояния животных; анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

Во время прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по внутренним незаразным болезням, акушерству, ветеринарной хирургии и патологической анатомии студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы ветеринарной службы организаций.

Работая под руководством преподавателя (руководителя практики) от академии, студенты приобретают практические владения приемов проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход, а также вскрытия различных видов животных и птиц и постановки патологоанатомического диагноза.

Таким образом, учебная клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития ветеринарного специалиста.

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по внутренним незаразным болезням, акушерству, ветеринарной хирургии и патологической анатомии, способствует успешному освоению таких изучаемых

позднее дисциплин, как: «Организация ветеринарного дела», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Биология и патология крупного и мелкого скота в промышленных комплексах», «Биология и патология свиней в промышленных комплексах», «Офтальмология», «Стоматология», а также при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практики.

Таким образом, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по внутренним незаразным болезням, акушерству, ветеринарной хирургии и патологической анатомии позволяет не только приобрести первичные профессиональные умения и навыки по профилю осваиваемой образовательной программы, но и заложить основы для успешного осуществления врачебной ветеринарной и экспертно – контрольной деятельности.

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков по внутренним незаразным болезням, акушерству, ветеринарной хирургии и патологической анатомии.

Способ проведения практики – стационарная. Учебная практика проводится в структурных подразделениях Курской ГСХА:

- на кафедре хирургии и терапии,
- в учебных аудиториях ветеринарной клиники,
- в библиотеке.

Форма проведения практики – *дискретная*.

5 Объем и продолжительность практики

Объем практики – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели.

6 Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике

В ходе учебной практики формируются следующие **знания:**

- методов осуществления общеоздоровительных и профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных, включая просветительскую работу;
- системы и технологии содержания и разведения животных;
- методики проведения диспансеризации животных;

- методов диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способов их лечения
- методов и способов проведения асептики и антисептики;
- основ ветеринарной санитарии и методов оздоровления хозяйств;
- основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- способов своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок);
- методик немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий;
- этиологии, патогенеза и симптоматики болезней для назначения адекватного лечения;
- общих принципов медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;
- фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;
- общепатологических процессов в организме животных;
- патоморфологии заразных и незаразных болезней животных, их диагностики и дифференциальной диагностики;
- техники вскрытия животных и оформления документации (протокола, акта);
- методики отбора проб для бактериологического, химико-токсикологического и гистологического исследования;

умения:

- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных;
- оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;
- выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных;
- применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий;
- выполнять клиническое исследование органов и систем животного;
- назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
- выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия;
- использовать методы асептики и антисептики;

- назначать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок);
- осуществлять противошоковые мероприятия;
- осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;
- соблюдать правила работы с лекарственными средствами;
- использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых;
- описывать органы и ткани, формулировать патологоанатомический диагноз;
- оформлять протокол вскрытия и сопроводительные документы;

владения:

- навыками проведения общеоздоровительных мероприятий, мероприятий по профилактике болезней животных;
- методикой проведения диспансеризации;
- методиками оценивания эффективности проведения ветеринарных мероприятий;
- навыками использования инструментария, медико-технической и ветеринарной аппаратуры и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях;
- способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий;
- методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
- приемами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- навыками предупреждения развития жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома);
- навыками подбора, назначения и проведения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;
- навыками работы с лекарственными веществами и препаратами;
- навыками вскрытия различных видов животных и птиц и оформления документации по результатам вскрытия;

➤ методами отбора проб для гистологического, бактериологического, химико-токсикологического исследования;

компетенции:

ПК-1 - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК – 2 - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

ПК – 3 - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК – 5 - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК – 6 - способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

ПК – 7 - способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

7 Структура и содержание учебной практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы обучающегося	Трудоемкость в неделях/ днях
1 Организационный	Рабочее совещание. Выдача и согласование индивидуального задания на практику.	1-ая неделя: 1-й рабочий день
	Инструктаж по безопасности на рабочем месте	
2 Основной	Изучение и отработка методов проведения диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней у взрослого поголовья животных	1 -ая неделя: 2-й день
	Изучение и отработка методов проведения диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней у молодняка животных	1 -ая неделя: 3-й рабочий день
	Изучение и отработка методов оказания акушерско – гинекологической помощи животным	1 неделя: 4-й рабочий день
	Изучение и отработка методов проведения диагностики, лечения и профилактики акушерско – гинекологических заболеваний животных	1 неделя: 5-й рабочий день
	Изучение и отработка методов проведения профилактических мероприятий	2 неделя: 1-й рабочий день
	Изучение и отработка методов проведения диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний животных	2 неделя: 2-й рабочий день
	Изучение и отработка методов проведения описания общепатологических процессов в органах и тканях животных, отбора проб для гистологического, бактериологического, химико-токсикологического исследования	2 неделя: 3-й рабочий день
	Изучение и отработка правил оформления протокола вскрытия и сопроводительных документов	2 неделя: 4-й рабочий день
3 Заключительный	Оформление отчета о практике. Защита результатов прохождения практики.	2-ая неделя: 5-й рабочий день

7.2 Содержание практики

1 Организационный этап

Рабочее совещание. Выдача и согласование индивидуального задания на практику: определение цели и задач практики, времени и места прохождения практики, знакомство с содержанием практики, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к практиканту.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил поведения, техники безопасности и пожарной безопасности на рабочем месте, техника безопасности при работе с животными, способы фиксации и повала животных, меры личной предосторожности при обращении с колюще – режущими предметами и инструментарием, электрооборудованием.

2 Основной этап

Изучение и отработка методов проведения диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней у взрослого поголовья животных: диагностика, лечение и профилактика терапевтических болезней органов дыхания, пищеварения, мочевыделения, размножения, сердечно – сосудистой и нервной систем у взрослого поголовья животных (с учетом диагностируемых обучающимися нозологических форм в период прохождения практики)

Изучение и отработка методов проведения диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней у молодняка животных: диагностика, лечение и профилактика терапевтических болезней органов дыхания, пищеварения, мочевыделения, размножения, сердечно – сосудистой и нервной систем, обмена веществ у молодняка животных (с учетом диагностируемых обучающимися нозологических форм в период прохождения практики)

Изучение и отработка методов оказания акушерско – гинекологической помощи животным: родовспоможение при неправильной позиции плода, оказание первой акушерско – гинекологической помощи при выпадении влагалища, матки, разрывах родовых путей (с учетом диагностируемых обучающимися нозологических форм в период прохождения практики)

Изучение и отработка методов проведения диагностики, лечения и профилактики акушерско – гинекологических заболеваний животных: диагностика лечение и профилактика эндометритов и маститов различных видов, агалактии, яловости, бесплодия (с учетом диагностируемых обучающимися нозологических форм в период прохождения практики)

Изучение и отработка методов проведения противошоковых мероприятий: диагностика шока, комы, обморока, коматозного состояния, отработка способов оказания неотложной медикаментозной терапии и методов противошоковых мероприятий.

Изучение и отработка методов проведения диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний животных: диагностика, лечение

и профилактика хирургических болезней в области головы, шеи, затылка, груди, поясницы, живота, крупа, конечностей; хирургических болезней кожи, кровеносных сосудов, суставов, мышц, костей (*с учетом диагностируемых обучающимися нозологических форм в период прохождения практики*)

Изучение и отработка методов проведения описания общепатологических процессов в органах и тканях животных, отбора проб для гистологического, бактериологического, химико-токсикологического исследования: особенности диагностики патоморфологических изменений в органах и тканях вызванных нарушением белкового, жирового, углеводного и минерального обмена веществ, их дифференциальная диагностики от схожих патоморфологических изменений, методика правильного описания регистрируемых нарушений обмена веществ в протоколах вскрытия, определение целесообразности проведения различных видов дополнительных лабораторных исследование, правила отбора проб для бактериологического, химико-токсикологического, гистологического исследования патологического материала, способы фиксации и консервирования отобранных проб для различного вида дополнительных лабораторных исследований.

Изучение и отработка правил оформления протокола вскрытия и сопроводительных документов: основные части протокола вскрытия, требования к заполнения протокола вскрытия, структура описательной части протокола, методика заполнения протокола вскрытия правила оформления сопроводительных документов.

3 Заключительный этап

Оформление отчета о практике. Подготовка письменного отчета согласно требований п.10 настоящей программы.

Защита результатов прохождения практики: беседа по содержанию практики и представленных студентом документов (см. вопросы для собеседования в п.11).

8 Технологии, используемые обучающимися на практике

Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков по внутренним незаразным болезням, акушерству, ветеринарной хирургии и патологической анатомии студенты учатся самостоятельно применять инновационные образовательные технологии:

- *диалоговые технологии*, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства, сотрудничества в ходе постановки и решения производственных задач;

- *производственные технологии*, ориентированные на формирование видения проблемы и решения производственных задач;

- *диагностические технологии*, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести ее оценку.

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Для самостоятельной работы во время практики обучающиеся используют следующие учебно-методические материалы:

- ✓ УММ по дисциплинам «Внутренние незаразные болезни», «Акушерство и гинекология», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Патологическая анатомия животных и судебно – ветеринарная экспертиза», разработанные ППС кафедры (на бумажном и на электронном носителе в программе «Moodle»);
- ✓ - Программу учебной практики, разработанную ППС кафедры (на бумажном носителе и в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Курская ГСХА)
- ✓ должностная инструкция ветеринарного врача;
- ✓ инструкция по технике безопасности при обращении животными и работе с утопическим материалом

10 Формы отчетности обучающихся о практике

По окончании учебной практики студент представляет на кафедру письменный *отчет о практике*. Образец титульного листа дан в Приложении А. Оформляется отчет согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2014).

Общий объем отчета – 20-40 страниц, он должен содержать обязательные приложения - протокол вскрытия (см. Приложение Б), сопроводительный документ к патологическому материалу (см. Приложение В).

Структура отчета:

- Титульный лист (Приложение А),
- Индивидуальное задание (Приложение Г)
- Содержание
- Введение
 - Диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней у взрослого поголовья животных *(с учетом диагностируемых обучающимися нозологических форм в период прохождения практики)*
 - Диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней у молодняка животных *(с учетом диагностируемых обучающимися нозологических форм в период прохождения практики)*
 - Техника и методы оказания акушерско – гинекологического помощи животным *(с учетом диагностируемых обучающимися нозологических форм в период прохождения практики)*
 - Диагностика, лечение и профилактика акушерско – гинекологических заболеваний животных *(с учетом диагностируемых обучающимися нозологических форм в период прохождения практики)*
 - Техника и методы проведения противошоковых мероприятий

- Диагностика, лечение и профилактика хирургических болезней **ЖИВОТНЫХ** (с учетом диагностируемых обучающимися нозологических форм в период прохождения практики)

- Схемы описания общепатологических процессов в компактных и полостных органах, естественных полостях;

- Правила отбора проб аутопического материала, фиксации и пересылки для дополнительных лабораторных исследований

- Заключение

- Список использованных источников

- Приложение А – Протокол патологоанатомического вскрытия

- Приложение Б - Сопроводительный документ

Отчет подписывается студентом, сдается на кафедру и регистрируется.

К отчету прилагается аттестационный лист (Приложение Д). Научный руководитель проверяет отчет и дает оценку содержания и оформления.

11 Оценочные материалы

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы/уровни формирования компетенций		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Ветеринарная экология Разведение с основами частной зоотехнии Организация сельскохозяйственного производства Деонтология Ветеринарная генетика	Гигиена животных Кормление животных с основами кормопроизводства Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по внутренним незаразным болезням, акушерству, ветеринарной хирургии и патологической анатомии Учебная клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной фармации	Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ПК-2 умение правильно пользоваться медикотехнической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лече-	Биологическая физика Неорганическая химия Аналитическая химия Органическая и физколлоидная химия Биологическая химия Физические и химические методы анализа	Ветеринарная микробиология и микология Инструментальные методы диагностики Лабораторная диагностика Клиническая диагностика Клиническая биохимия Учебная практика по получению первичных	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственный экзамен

<p>ния в соответствии с поставленным диагнозом</p>		<p>профессиональных умений и навыков по внутренним незаразным болезням, акушерству, ветеринарной хирургии и патологической анатомии</p>	
<p>ПК-3 осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Вирусология и биотехнология Токсикология Ветеринарная радиобиология</p>	<p>Оперативная хирургия с топографической анатомией Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных Болезни собак и кошек Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по внутренним незаразным болезням, акушерству, ветеринарной хирургии и патологической анатомии Учебная клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной фармации</p>	<p>Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Государственный экзамен</p>
<p>ПК-5 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>Оперативная хирургия с топографической анатомией Кардиология Анестезиология</p>	<p>Внутренние незаразные болезни Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по внутренним незаразным болезням, акушерству, ветеринарной хирургии и патологической анатомии</p>	<p>Биология и патология крупного и мелкого рогатого скота на промышленных комплексах Биология и патология свиней на промышленных комплексах Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>
<p>ПК-6 способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом,</p>	<p>Кормление животных с основами кормопроизводства Ветеринарная фармакология Диетология</p>	<p>Клиническая фармакология Фармакогнозия Дерматология Ортопедия Общая и частная хирур-</p>	<p>Офтальмология Стоматология Внутренние незаразные болезни Физиотерапия Общая и частная хирур-</p>

<p>осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Кормление мелких домашних животных</p>	<p>Внутренние незаразные болезни Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по внутренним незаразным болезням, акушерству, ветеринарной хирургии и патологической анатомии Учебная клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной фармации</p>	<p>Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственный экзамен</p>
<p>ПК-7 способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;</p>	<p>Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза</p>	<p>Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по внутренним незаразным болезням, акушерству, ветеринарной хирургии и патологической анатомии</p>	<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственный экзамен</p>

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового пого-	Профессиональная компетентность	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методов осуществления общеоздоровительных и профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных, включая просветительскую работу; ➤ системы и технологии содержания и разведения животных; ➤ методики проведения диспансеризации животных; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, ➤ оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными 		Способен проводить оценку природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, осуществлять мероприятия по формированию здорового поголовья животных, созданию оптимальных условий содержания и кормления; осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и больными животными	

<p>ловья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных, <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками проведения общеоздоровительных мероприятий, мероприятий по профилактике болезней животных, ➤ методикой проведения диспансеризации ➤ методиками оценивания эффективности проведения ветеринарных мероприятий, 			
<p>ПК-2 умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Профессиональная компетентность</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методов диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способов их лечения <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий ➤ выполнять клиническое исследование органов и систем животного ➤ назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками использования инструментария, медико-технической и ветеринарной аппаратуры и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях 		<p>Способен использовать медико-техническую, ветеринарную аппаратуру, инструментарий и лабораторное оборудование в диагностических и лечебных целях</p>	

<p>ПК-3 осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Профессиональная компетентность</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методов и способов проведения асептики и антисептики ➤ основ ветеринарной санитарии и методов оздоровления хозяйств, <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия ➤ использовать методы асептики и антисептики <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, ➤ методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств,. 		<p>Способен проводить необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия; владеет методами асептики и антисептики. Готов осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях.</p>	
<p>ПК-5 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной,</p>	<p>Профессиональная компетентность</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови ➤ способов своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, 		<p>Способен выполнять отдельные лечебные манипуляции при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхатель-</p>	

<p>эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p>		<p>кома, шок)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методик немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ назначать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови ➤ своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) ➤ осуществлять противошоковые мероприятия <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ приемами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови ➤ навыками предупреждения развития жизнеопасных нарушений (острая кровопо- 		<p>ной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), владеет методиками их устранения.</p>	
---	--	---	--	---	--

		теря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома),			
ПК-6 способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Профессиональная компетентность	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ этиологии, патогенеза и симптоматики болезней для назначения адекватного лечения ➤ общих принципов медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями ➤ фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями ➤ соблюдать правила работы с лекарственными средствами ➤ использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых; <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками подбора, назначения и проведения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями 		Способен проводить адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, использовать основные принципы лечебного диетического кормления больных животных.	

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ -навыками работы с лекарственными веществами и препаратами, 			
ПК-7 способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Экспертно-контрольная компетентность	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ общепатологических процессов в организме животных: ➤ патоморфологии заразных и незаразных болезней животных, их диагностики и дифференциальной диагностики ➤ техники вскрытия животных и оформления документации (протокола, акта), ➤ методики отбора проб для бактериологического, химико-токсикологического и гистологического исследования. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ описывать органы и ткани, формулировать патологоанатомический диагноз; ➤ оформлять протокол вскрытия и сопроводительные документы; <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками вскрытия различных видов животных и птиц и оформления документации по результатам вскрытия. ➤ методами отбора проб для гистологического, бактериологического, химико-токсикологического исследования 		Способен проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз с учетом патоморфологических изменений, присущих конкретным заболеваниям, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	

11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций

при защите отчета

Оценка	Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)	Результаты освоения образовательной программы (компетенции)
«Отлично»	1) Содержание отчета о практике соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует 85-100% соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по практике, указанным в п.11.4; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и владения в типовых и нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7 на базовом уровне
«Хорошо»	1) Содержание отчета о практике соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 70-84%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по практике, указанным в п.11.4; но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, владений в нестандартных ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7 на базовом уровне
«Удовлетворительно»	1) Содержание отчета о практике соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 55-69%) соответствие знаний, умений, владений результатам обучения по практике, указанным в п.11.4, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, владений в типовых ситуациях.	У обучающегося сформированы компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7 на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	1) Содержание отчета о практике не соответствует предъявляемым требованиям; 2) Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 55%) знаний, умений, владений, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает необходимыми умениями и владениями.	У обучающегося не сформированы на достаточном уровне компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Критерии соответствия отчета предъявляемым требованиям

<i>Результаты выполнения и защиты отчета по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>
<p>Выполнены все предусмотренные программой практики задания. Содержание и оформление отчета соответствуют программе практики. Приведены результаты диагностики, лечения и профилактики, терапевтических, акушерско – гинекологических и хирургических заболеваний животных, диагностируемых в период практики, протоколы вскрытия и сопроводительные документы, описаны патологические изменения в организме животных при различных нарушениях обмена веществ, болезнях инфекционной и неинфекционной этиологии. Приведены результаты выполнения индивидуального задания.</p>	<p>Обучающийся освоил компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7 на базовом уровне</p>
<p>Выполнены менее 50 % предусмотренных программой практики заданий или содержание отчета не раскрывает сути выполненных исследований. В оформлении отчета имеются грубые редакционные погрешности.</p>	<p>Недостаточный уровень владения компетенциями ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>

11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Контрольные задания</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению,	Профессиональная компетентность	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методов осуществления общеоздоровительных и профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных, включая просветительскую работу; ➤ системы и технологии содержания и разведения животных; ➤ методики проведения диспансеризации животных; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, ➤ оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными ➤ выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных, 		- собеседование -оформленный отчет	

оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными		<p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками проведения общеоздоровительных мероприятий, мероприятий по профилактике болезней животных, ➤ методикой проведения диспансеризации ➤ методиками оценивания эффективности проведения ветеринарных мероприятий, 			
ПК-2 умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Профессиональная компетентность	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методов диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способов их лечения <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий ➤ выполнять клиническое исследование органов и систем животного ➤ назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками использования инструментария, медико-технической и ветеринарной аппаратуры и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях 		- собеседование - оформленный отчет	

<p>ПК-3 осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Профессиональная компетентность</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методов и способов проведения асептики и антисептики ➤ основ ветеринарной санитарии и методов оздоровления хозяйств, <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия ➤ использовать методы асептики и антисептики <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, ➤ методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, 		<p>- собеседование -оформленный отчет</p>	
<p>ПК-5 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной,</p>	<p>Профессиональная компетентность</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови ➤ способов своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) 		<p>- собеседование -оформленный отчет</p>	

<p>эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ методик немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ назначать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови ➤ своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) ➤ осуществлять противошоковые мероприятия <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ приемами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови ➤ навыками предупреждения развития жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома), 			
---	--	---	--	--	--

<p>ПК-6 способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Профессиональная компетентность</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ этиологии, патогенеза и симптоматики болезней для назначения адекватного лечения ➤ общих принципов медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями ➤ фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями ➤ соблюдать правила работы с лекарственными средствами ➤ использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых; <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками подбора, назначения и проведения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями ➤ навыками работы с лекарственными веществами и препаратами, 		<p>- собеседование -оформленный отчет</p>	
---	--	--	--	---	--

<p>ПК-7 способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>Экспертно-контрольная компетентность</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ общепатологических процессов в организме животных: ➤ патоморфологии заразных и незаразных болезней животных, их диагностики и дифференциальной диагностики ➤ техники вскрытия животных и оформления документации (протокола, акта), ➤ методики отбора проб для бактериологического, химико-токсикологического и гистологического исследования. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ описывать органы и ткани, формулировать патологоанатомический диагноз; ➤ оформлять протокол вскрытия и сопроводительные документы; <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками вскрытия различных видов животных и птиц и оформления документации по результатам вскрытия. ➤ методами отбора проб для гистологического, бактериологического, химико-токсикологического исследования 		<p>- собеседование -оформленный отчет</p>	
---	---	--	--	---	--

**Вопросы для зачета с оценкой
(проверка знаний, умений, владений)**

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Вопросы для зачета с оценкой (проверка знаний, умений, владений)</i>
<p>ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>Профессиональная компетентность</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методов осуществления общеоздоровительных и профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных, включая просветительскую работу; ➤ системы и технологии содержания и разведения животных; ➤ методики проведения диспансеризации животных; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, ➤ оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными ➤ выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных, 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Какие общеоздоровительные и профилактические мероприятия вы знаете? 2 Какова методика проведения диспансеризации поголовья животных? 3 Перечислите технологии содержания крупного рогатого скота? 4 По каким критериям оценивается эффективность проведенных ветеринарных мероприятий? 5 Назовите профилактические мероприятия по рахиту молодняка, остеомаляции взрослого поголовья, болезней конечностей у высокопродуктивных животных. 6 Как проводится групповая профилактика болезней конечностей у крупного рогатого скота?

		<p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками проведения общеоздоровительных мероприятий, мероприятий по профилактике болезней животных, ➤ методикой проведения диспансеризации ➤ методиками оценивания эффективности проведения ветеринарных мероприятий, 	
<p>ПК-2 умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Профессиональная компетентность</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методов диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способов их лечения <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ применять современное оборудование, медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для проведения лабораторных анализов, диагностических исследований и лечебных мероприятий ➤ выполнять клиническое исследование органов и систем животного ➤ назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом <p>владения:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Перечислите методы диагностики болезней органов дыхания, пищеварения, мочевыделения, размножения, сердечно – сосудистой и нервной систем? 2 Какое современное оборудование целесообразно использовать при диагностике акушерско – гинекологических заболеваний? 3 Перечислите общепринятые методы лабораторной диагностики заболеваний животных? 4 Какие показатели включает в себя общий клинический анализ крови? 5 Какова техника диагностического исследования животного? 6 Когда используется метод перкуссии? 7 Как выполняется определение перкуSSIONных границ легкого, печени, сердца, рубца? 8 Назовите общепринятые средства терапии терапевтических, акушерско – гинекологических и хирургических болезней.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками использования инструментария, медико-технической и ветеринарной аппаратуры и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях 	
ПК-3 осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Профессиональная компетентность	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методов и способов проведения асептики и антисептики ➤ основ ветеринарной санитарии и методов оздоровления хозяйств, <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия ➤ использовать методы асептики и антисептики <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, ➤ методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств,. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Назовите методы асептики и антисептики шовного и перевязочного материала, хирургического инструментария. 2 Опишите этапы подготовки операционного поля. 3 Опишите технику инъекций различных видов. 4 Опишите технику наложения повязок различных видов. 5 Перечислите методы оздоровления хозяйства от маститов различных видов.
ПК-5 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся	Профессиональная компетентность	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья жи- 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Назовите алгоритм лечения диспепсии телят. 2 Прокомментируйте тактику действий при остром кровотечении у животного. 3 Перечислите противошоковые мероприятия 4 Назовите алгоритм лечения бронхопневмонии

<p>заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p>		<p>вотных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ способов своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) ➤ методик немедленного устранения болезненных состояний и лечения заболеваний животных, осуществления противошоковых мероприятий <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ назначать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови ➤ своевременно выявлять 	<p>5 Назовите алгоритм лечения катарального мастита</p> <p>6 Назовите алгоритм лечения эндометритов различных видов</p>
---	--	--	---

		<p>жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять противошоковые мероприятия <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ приемами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови ➤ навыками предупреждения развития жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома), 	
<p>ПК-6 способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не-</p>	<p>Профессиональная компетентность</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ этиологии, патогенеза и симптоматики болезней для назначения адекватного лечения ➤ общих принципов медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Перечислите основные этиологические факторы возникновения незаразных болезней. 2 Каковы общие принципы медикаментозной терапии терапевтических, акушерско – гинекологических и хирургических болезней? 3 Дайте характеристику фармакологическим препаратам, которые Вы знаете? 4 Осуществите алгоритм выбора медикаментозной терапии гнойного эндометрита.

<p>медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями ➤ соблюдать правила работы с лекарственными средствами ➤ использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых; <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками подбора, назначения и проведения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями ➤ навыками работы с лекарственными веществами и препаратами 	<p>5 Осуществите алгоритм выбора медикаментозной терапии гнойной раны.</p> <p>6 Осуществите алгоритм выбора медикаментозной терапии катаральной бронхопневмонии.</p> <p>7 Обоснуйте целесообразность диетотерапии при мочекаменной болезни.</p>
<p>ПК-7 способность и готовность проводить</p>	<p>Экспертно-контрольная</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ общепатологических про- 	<p>1 Чем проявляются нарушения кро – и лимфообращения у трупов животных?</p>

<p>вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>компетентность</p>	<p>цессов в организме животных:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ патоморфологии заразных и незаразных болезней животных, их диагностики и дифференциальной диагностики ➤ техники вскрытия животных и оформления документации (протокола, акта), ➤ методики отбора проб для бактериологического, химикотоксикологического и гистологического исследования. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ описывать органы и ткани, формулировать патологоанатомический диагноз; ➤ оформлять протокол вскрытия и сопроводительные документы; <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками вскрытия различных видов животных и птиц и оформления документации по результатам вскрытия. ➤ методами отбора проб для гистологического, бактериологического, химикотоксикологического исследования 	<p>2 Какие патоморфологические признаки указывают на нарушение обмена веществ?</p> <p>3 Какие формы проявления имеет нарушение белкового обмена?</p> <p>4 Какова дифференциальная диагностика опухолевых процессов?</p> <p>5 Какие правила биологической безопасности предъявляют к месту вскрытия трупов?</p> <p>6 Каковы правила отбор проб патологического материала и его пересылки для дополнительных лабораторных исследований?</p> <p>7 Как оформляются сопроводительные документы на пробы патологического материала?</p>
---	-----------------------	--	---

11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за практикой, осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Текущий контроль проводится в течение практики и организуется в форме опроса студентов о выполненных заданиях.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой на 5 –м курсе в 3-ю сессию.

Промежуточная аттестация проводится в форме индивидуального собеседования.

12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1 Васильев В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51936>.

2 Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Г. Щербаков [и др.]; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106895>.

3 Жаров А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Жаров. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 608 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12985>.

4 Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 448 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105986>.

Дополнительная литература

1 Дюльгер Г.П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.П. Дюльгер [и др.] — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75510>.

2 Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Стекольников [и др.]

- др.]; под ред. А.А. Стекольниковой . - Санкт-Петербург: Лань, 2007. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/382>.
- 3 Набиев Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс]: справочник / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1547>.
 - 4 Сапожников А.Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.Ф. Сапожников, И.Г. Конопельцев, С.Д. Андреева, Т.А. Бакина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1545>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 Ветеринарная энциклопедия [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.webvet.ru/information/431/>.
- 2 Животноводство [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zhivotnovodstvo.net.ru/obschaya-hirurgiya>.
- 3 Животноводство [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zhivotnovodstvo.net.ru/veterinarnaya-hirurgiya>.
- 4 Зооветинфо [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zoovet.info/veterinarnyi-slovar/186-p/3581-patologicheskaya-anatomiya>.
- 5 Многопрофильный центр судебных экспертиз и криминалистики [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sudkrim.ru/index.php/veterinarnye-ekspertizy>.

13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Использование пакета Microsoft Office для подготовки отчета о практике.

14 Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики необходимы:

- учебная аудитория кафедры хирургии и терапии;
- учебная аудитория в ветеринарной клинике;
- животные ОАО «Учебно – опытное хозяйство «Знаменское»;
- станки для фиксации крупных животных;
- акушерско – гинекологический и хирургический инструментарий и оборудование.

15 Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курской ГСХА, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Факультет ветеринарной медицины
Специальность: 36.05.01 Ветеринария
Профиль: «Ветеринария»
Кафедра хирургии и терапии

Отчет

**о прохождении учебной практики по получению
первичных профессиональных умений и навыков
по внутренним незаразным болезням, акушерству,
ветеринарной хирургии и патологической анатомии**

Выполнил:

студент ____ курса ____ группы _____

(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил:

руководитель

должность

(оценка)

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Курск – 201__

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПРОТОКОЛ ВСКРЫТИЯ № _____

Вид животного _____ Кличка _____ бирка (тавро) № _____

пол _____ масть _____ возраст _____

принадлежащий _____

Вскрытие трупа произведено (кем, где, когда и в присутствии ко-
го) _____

1. Общие сведения

1. Анамнестические данные _____

2. Клинические данные _____

3. Прижизненный диагноз _____

4. Дата смерти животного _____

5. Дата и место вскрытия _____

2. Патологические данные

1. Упитанность _____

2. Трупные явления _____

3. Естественные отверстия _____

4. Видимые слизистые оболочки _____

5. Кожа и подкожная клетчатка _____

6. Мышцы, сухожилия _____

7. Кости, костный мозг, суставы _____

8. Брюшная полость (содержимое, положение органов, брюшина) _____

9. Органы пищеварения _____

а) ротовая полость, глотка, пищевод _____

б) желудок _____

в) тонкий отдел кишечника _____

г) толстый отдел кишечника _____

10. Печень _____

11. Мочеполовые органы: _____

а) почки _____

б) мочевого пузыря, мочеточники, мочеиспускательный канал) _____

12. Грудная полость (положение органов, постороннее содержимое, плевра)

13. Органы дыхания: а) гортань, трахея, бронхи _____

б) легкие _____

14. Перикард (содержание и состояние его) _____

15. Сердце и крупные кровеносные сосуды _____

16.Кровь _____

17. Селезенка _____

18.Брыжеечные, глубокие паховые, портальные (печени), околопочечные лимфоузлы. _____

19.Эндокринные железы _____

20.Головной и спинной мозг _____

3.Патологоанатомический диагноз

22.Бактериологическое исследование _____

23.Гистологическое исследование _____

4.Заключение

Вскрытие производил: _____

При вскрытии присутствовали _____

«__» _____ 20__ г.

Подпись, проводившего вскрытие

Подписи присутствующих

ПРИЛОЖЕНИЕ В
ФОРМА СОПРОВОДИТЕЛЬНОГО ДОКУМЕНТА
К ПАТОЛОГИЧЕСКОМУ МАТЕРИАЛУ

Штамп предприятия, регистрационный номер

В _____ ветеринарную лабораторию
(республиканскую, областную)

(индекс, полный адрес)

Направление

При этом направляется для _____
(указать вид исследования: вскрытие, гисто-или бакисследование)

от _____
(вид животного, возраст)

принадлежащего _____
(наименование хозяйства, фермы, Ф.И.О владельца)

Дата заболевания животного _____

Дата падежа _____

Клиническая картина _____

Данные патологоанатомического вскрытия _____

Предположительный диагноз _____

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
(дата отправки материала) (должность, Ф.И.О направившего материал)

Ответ прошу прислать _____
(индекс, адрес, кому)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
имени И.И. Иванова»

Факультет ветеринарной медицины Индивидуальное задание на практику

Обучающему(ей)ся _____
(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль: «Ветеринария»

Кафедра: хирургии и терапии

Название практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по внутренним незаразным болезням, акушерству, ветеринарной хирургии и патологической анатомии

Исходные данные, необходимые для выполнения задания: рабочая программа учебной практики; РД 01.001.-2014 «Руководящий документ. Текстовые работы. Правила оформления»

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1.	Согласование задания, программы практики, плана работы с руководителем практики
2.	Инструктаж по безопасности на рабочем месте
3.	Изучить и отработать методы проведения диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней у взрослого поголовья животных <i>(с учетом диагностируемых нозологических форм в период прохождения практики)</i>
4.	Изучить и отработать методы проведения диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней у молодняка животных <i>(с учетом диагностируемых нозологических форм в период прохождения практики)</i>
5.	Изучить и отработать методы оказания акушерско – гинекологической помощи животным.
6.	Изучить и отработать методы проведения диагностики, лечения и профилактики акушерско – гинекологических заболеваний животных. <i>(с учетом диагностируемых нозологических форм в период прохождения практики)</i>
7.	Изучить и отработать методы проведения противошоковых мероприятий.
8.	Изучить и отработать методы проведения диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний животных <i>(с учетом диагностируемых нозологических форм в период прохождения практики)</i>
9.	Изучить и отработать методы описания общепатологических процессов в органах и тканях животных, отбора проб для гистологического, бактериологического, химико-токсикологического исследования
10.	Изучить и отработать правила оформления протокола вскрытия и сопроводительных документов
11.	Выполнить индивидуальное задание по практике
12.	Подготовить отчет по практике
13.	Защитить отчет по практике
Планируемые результаты (освоение компетенций)	
14.	ПК-1; ПК – 2; ПК – 3 ;ПК – 5; ПК – 6; ПК – 7

Дата выдачи задания «__» _____ 201__ г.

Руководитель практики от академии

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 201__ г.

Задание принял к исполнению

«__» _____ 201__ г.

Подпись студента(тки) _____

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 201__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О. обучающегося

Обучающий(ая)ся на ____ курсе по специальности 36.05.01 Ветеринария, профиль «Ветеринария» успешно прошел(а) учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков по внутренним незаразным болезням, акушерству, ветеринарной хирургии и патологической анатомии

с _____ г. по _____ г. в объеме _____ недель.

Место прохождения практики

Оценка качества реализации компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Этапы работ, согласно выданному заданию	Компетенции	Качество выполнения работ
1 Организационный	ПК-1; ПК – 2; ПК – 3; ПК – 5; ПК – 6; ПК – 7	
2 Основной		
3 Заключительный		

Руководитель практики

от академии _____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О.)