

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Кафедра частной зоотехнии

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол №08
от «27» августа 2018 г.

**Программа учебной практики
по получению первичных профессиональных
умений и навыков**

Направление подготовки: *36.04.02 Зоотехния,*
профиль «Технология производства продуктов животноводства»

Факультет: *зооинженерный*

Форма обучения: *заочная*

Курск - 2018

Программа составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «Зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. №319;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383.

Автор-составитель – к.б.н., доцент Дорохина Эльвира Эдвардовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии

Протокол №13 от «25» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____  Э.Э.Дорохина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии зооинженерного факультета.

протокол №07 от «27» июня 2018 г.

Председатель методической комиссии _____  Н.В.Сидорова

**Лист рассмотрения/пересмотра
программы практики**

Программа рассмотрена и одобрена на 2018-2019 учебный год.
Протокол № 13 заседания кафедры частной зоотехнии от «25» июня
2018 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ Э.Э.Дорохина

1. Цель практики

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – приобретение первичных практических умений и навыков в осуществлении самостоятельной профессиональной деятельности на предприятиях различных форм собственности по профилю осваиваемой образовательной программы.

2. Задачи практики

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- актуализация знаний, умений и навыков в области технологии производства продукции животноводства в реальных условиях профессиональной деятельности;
- формирование профессиональной и внутривузовской компетенций, необходимых для планирования, организации, осуществления и контроля производственных процессов в конкретных условиях производства;
- приобретение первичного опыта самостоятельной работы в рамках технологического процесса производства продукции животноводства;
- формирование навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации и реферированию литературных источников.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, как и все практики, входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы *36.04.02 Зоотехния*. Она является первой практикой из предусмотренных рабочим учебным планом направления подготовки *36.04.02 Зоотехния*. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на 1-м курсе.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков участвует в формировании профессиональной ПК-1 и внутривузовской ВК-2 компетенций.

В формировании компетенций ПК-1 и ВК-2 учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков участвует на начальном этапе и обеспечивает их освоение на пороговом уровне.

Функциональное предназначение практики – подготовка к профессиональной деятельности в области технологии производства продукции животноводства, овладение спецификой профессии зооинженера в реальных условиях сельскохозяйственного производства.

Учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков предшествует изучение дисциплин, предусмотренных *РУП ОПОП бакалавриата «Зоотехния»*: «Кормление животных», «Разведение

животных», «Зоогиена», «Скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Овцеводство», «Рыбоводство», «Коневодство», «Кролиководство», «Экономика АПК», «Механизация и автоматизация в животноводстве», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Технология первичной переработки продуктов животноводства», «Молочное дело», «Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям», «Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы», «Современные технологии производства продуктов животноводства в фермерских хозяйствах», «Основы ветеринарии», «Пастбищное хозяйство», «Корма и кормовые добавки», «Комбикорма и кормосмеси», «Биологически активные вещества в животноводстве», «Мониторинг качества и полноценности кормления животных», «Кормление сельскохозяйственной птицы», «Технология производства яиц и мяса птицы», «Звероводство», «Племенное дело в животноводстве», «Генофонд животных России»;

и РУП ОПОП магистратуры: «Генетические ресурсы сельскохозяйственных животных», «Проблемы адаптации сельскохозяйственных животных», «Современные технологии выращивания молодняка сельскохозяйственных животных и птицы».

К началу практики обучающиеся должны обладать общими знаниями об основных видах деятельности специалиста зооинженерной службы, традиционных и инновационных технологиях производства сырья и продуктов животного происхождения. Также обучающиеся должны обладать навыками работы на персональном компьютере в программах *Word, Excel, PowerPoint* и др.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков предполагает погружение обучающихся в реальную ежедневную практическую деятельность зооинженера непосредственно на его рабочем месте. Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы технолога сельскохозяйственного производства, изучают организацию кормления животных и определение качества кормов; технологию выращивания молодняка, обеспечение комфортных условий содержания животных, менеджмент воспроизводства, проводят контрольные доения, взвешивание скота, принимают участие в составлении рационов и программ кормления; получают личный опыт в решении типовых производственных задач; учатся самостоятельно оформлять зоотехническую документацию.

Таким образом, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков позволяет приобрести первый профессиональный опыт и тем самым обеспечивает возможность самореализации в выбранной профессии. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков не только расширяет общий кругозор обучающихся, но и способствует повышению их конкурентоспособности на рынке труда, создает дополнительные возможности для успешного трудоустройства

по окончании обучения в вузе, закладывает основы профессиональной мобильности и востребованности на протяжении всей жизни.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики - учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на кафедре частной зоотехнии, научной библиотеке ФГБОУ ВО Курская ГСХА и в АО «Учхоз «Знаменское» г.Курска.

Форма проведения практики – дискретная.

5. Объем и продолжительность практики

Объем практики – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, владения) и компетенции, формируемые на практике

В ходе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков формируются следующие **знания:**

- актуальных проблем отечественного животноводства;
- хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы;
- основ менеджмента стада;
- принципов организации и способов управления кормлением животных, обеспечивающих оптимальное сочетание генетического потенциала продуктивности, благополучия и воспроизводства;
- методов и техники воспроизводства животных;
- принципов и технологии направленного выращивания молодняка;
- основ селекционного процесса в стадах;
- принципов, методов создания и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях;
- организации зоотехнического и племенного учета в животноводстве;
- зоотехнических требований к технологии доения и контролю процесса доения.

умения:

- анализировать тенденции развития современного животноводства;
- работать с зоотехнической документацией;
- определять экстерьерно-конституциональные особенности сельскохозяйственных животных,

- определять эффективность кормления сельскохозяйственных животных;
- использовать современные подходы в организации воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- использовать оптимальные режимы доения и эксплуатации доильного оборудования;
- реферировать научные публикации.

владения:

- методами управления кормлением животных и контроля его полноценности;
- навыками управления системами доения;
- современными способами управления воспроизводством животных;
- технологией моделирования селекционного процесса в стаде;
- навыками управления стадом;
- методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных и педагогических качеств;
- навыками интеграции знаний, формулирования суждений и решения общих вопросов в профессиональной и педагогической деятельности;
- навыками самостоятельного сбора, систематизации, обобщения и анализа состояния, проблем и перспектив развития животноводства.

компетенции:

ПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

ВК-2 готовностью к моделированию и практическому внедрению инновационных программ кормления и содержания, селекционно-племенной работы, обеспечивающих реализацию генетического потенциала продуктивности животных в условиях высокотехнологичных предприятий.

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы обучающегося	Трудоемкость в неделях/ днях
1 Организационный	Рабочее совещание (групповое).	1 неделя: <i>1-й рабочий день</i>
	Инструктаж по технике безопасности при работе с животными, машинами и механизмами.	
2 Основной	Осмотр и оценка телосложения крупного рогатого скота. Определение живой массы животных. Изучение карточки	1 неделя: <i>2-й рабочий день</i>

	для описания статей тела коров.	
	Наблюдение за стадом крупного скота и работой зоотехника, освоение трудовых функций зоотехника.	1 неделя: 3-й рабочие дни
	Участие в организации кормления животных.	1 неделя: 4-й рабочий день
	Выявление маток крупного рогатого скота в охоте, участие в проведении осеменения, составление плана случек и отелов.	1 неделя: 5-й рабочий день
	Изучение плана направленного выращивания молодняка. Составление плана роста молодняка.	2 неделя: 1-й рабочий день
	Изучение плана племенной работы. Заполнение зоотехнической документации.	2 неделя: 2-й рабочий день
	Освоение технологии доения животных. Участие в доении, проведение контрольных доений.	2 неделя: 3-й рабочий день
	Выполнение индивидуального задания	2 неделя: 4-й рабочий день
3. Заключительный	Оформление отчета по практике. Защита результатов прохождения практики.	2 неделя: 5-й рабочий день

7.2 Содержание практики

1. Организационный этап

Рабочее совещание: (групповое): определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики.

Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения/предприятия, соблюдение правил техники безопасности при работе с животными и механизмами.

2. Основной этап

Осмотр и оценка телосложения крупного рогатого скота. Определение живой массы животных. Изучение карточки для описания статей тела коров.

Взятие промеров животных с помощью измерительных инструментов (мерная палка, мерный циркуль, мерная лента) по схеме и границам взятия

промеров (методические материалы для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков):

1. Высота в холке;
2. Высота в крестце;
3. Глубина груди;
4. Косая длина туловища;
5. Боковая (косая) длина зада;
6. Ширина груди за лопатками;
7. Ширина зада в маклоках;
8. Обхват груди за лопатками;
9. Обхват пясти;
10. Длина головы;
11. Длина лба;
12. Ширина лба (наибольшая);
13. Полуобхват зада.

Определение индекса экстерьера по формуле (методические материалы для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Вычисление индексов телосложения:

1. Высоконогости;
2. Растянутости (формата);
3. Тазогрудной;
4. Грудной;
5. Сбитости;
6. Перерослости;
7. Шилозадости;
8. Костистости;
9. Широколобости;
10. Большеголовости;
11. Массивности.

Сравнение с индексами телосложения крупного рогатого скота разного направления продуктивности (методические материалы для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Проведение балльной оценки коров (методические материалы для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - описание основных линейных критериев крупного рогатого скота, схема линейной оценки признаков экстерьера коров молочных пород, инструкция по бонитировке крупного рогатого скота).

Определение производственного типа животных (методические материалы для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - вычисление коэффициент производственной

типичности индексов плотности и рыхлости, широкотелости и узкотелости, модельного отклонения, общей оценки коровы по формулам).

Определение упитанности коров (методические материалы для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - визуально и прощупыванием).

Определение живой массы животных с помощью весов для взвешивания животных и расчетным способом с использованием таблицы Клювер-Штрауха и формулы Трухановского (методические материалы для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Наблюдение за стадом крупного скота и работой зоотехника, освоение трудовых функций зоотехника.

Изучение информационных технологий для управления стадом (компьютерный учет предприятия). Участие в процессе оперативной визуализации технологического процесса на комплексе/ферме с помощью интерактивной доски. Участие в формировании групп животных по физиологическому состоянию и продуктивности (данные зоотехнического учета предприятия). Составление оборота стада (документы предприятия - отчет о движении скота и птицы, акт на перевод животных из группы в группу, акт на выбраковку животных из основного стада, (методические материалы для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков). Ведение зоотехнической документации (группы документов предприятия по учету поголовья, продукции и продуктивности животных, воспроизводству, поступления и использования кормов, племенного учета предприятия). Осуществление визуального контроля состояния вымени и конечностей.

Участие в организации кормления животных.

Расчет необходимого количества кормов для скота (группа документов предприятия по поступлению и использованию кормов). Составление и оценка рационов (нормы кормления ВИЖ, компьютерная программа). Участие в подготовке кормов к скармливанию (машины и механизмы для дробления, измельчения, запаривания, смешивания кормов). Отслеживание усвояемости кормов (оценка навоза, кормов и состояния здоровья животных по общепринятым методикам).

Выявление маток крупного рогатого скота в охоте, участие в проведении осеменения, составление плана случек и отелов.

Составление плана случек и отелов (документы предприятия - журнал учета отелов, случек и осеменения/журнал искусственного осеменения, запуска и отелов). Участие в выявлении коров в охоте по визуальным признакам. Наблюдение за взятием спермы у производителя, использованием глуккозамороженного семени, оценка качества спермы с помощью микроскопа. Установление оптимального срока осеменения визуально, посредством детектора охоты/датчика активности. Участие в проведении искусственного осеменения: размораживание дозы семени с помощью водяной бани, подго-

товка наружных половых органов коровы, введение влагалищного зеркала, введение спермы в канал шейки матки с помощью шприца-катетера.

Изучение плана направленного выращивания молодняка. Составление плана роста молодняка.

Изучение первичных документов фермы: карточки формы 2-мол. Работа с планом: наличие в плане параметров выращивания молодняка и определения целевых темпов его роста (журнал регистрации приплода и выращивания молодняка). Определение сроков контроля роста и развития телят (журнал регистрации приплода и выращивания молодняка).

Разработка плана роста молодняка по возрастным периодам 3-6-9-12-18 месяцев: построение схем/программ кормления телят в зависимости от целей выращивания и плана роста, с учетом норм кормления ВИЖ, расхода молока на выпойку телят, количества и качества имеющихся на ферме кормов и планирования покупки премиксов, БВД и др. (методические материалы для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Изучение плана племенной работы.

Изучение структуры плана племенной работы. Анализ существующего плана племенной работы на предприятии, участие в разработке перспективного плана, включающего обоснование породного районирования, отбор лучших животных в стаде (отчет о племенной работе, отчет о результатах бонитировки, сводная бонитировочная ведомость), подбор, прогнозирование продуктивности животных по BLUP системе (формы племенного учета предприятия).

Освоение технологии доения животных. Участие в доении и проведении контрольных доений.

Изучение технологии доения коров с помощью доильного аппарата, доильной установки, работа. Участие в доении, осуществление контроля доения: измерение скорости молокоотдачи, заполнение журнала контроля свойств молокоотдачи, применение режимов работы доильного аппарата. Проведение контрольных доений, определение количества надоенного молока и для отбора средних проб молока для определения жира и белка в молоке с помощью молокомера, заполнение акта контрольного доения, ведение книги учета молочной продуктивности.

Выполнение индивидуального задания. Обучающийся выполняет индивидуальное задание, выданное руководителем практики.

3. Заключительный этап

Оформление отчета по практике. Подготовка письменного отчета согласно требованиям п.10 настоящей программы.

Защита результатов прохождения практики: беседа по содержанию практики и представленных обучающимся документов (см. вопросы для собеседования в п.11).

8. Технологии, используемые обучающимися на практике

Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающиеся получают самостоятельный опыт применения инновационных образовательных технологий в профессиональной сфере:

- *диалоговые технологии*, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства, сотрудничества в ходе постановки и решения производственных задач;
- *производственные технологии*, ориентированные на формирование видения проблемы и решения производственных задач;
- *диагностические технологии*, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести ее оценку.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для получения первичных профессиональных умений и навыков по подэтапам практики обучающийся может воспользоваться методическими материалами и оборудованием, имеющимся на кафедре:

- ✓ программа прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, разработанные ППС кафедры частной зоотехнии (на бумажном носителе и на электронном носителе в программе «Moodle»);
- ✓ методические материалы для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продукции животноводства».

10. Формы отчетности обучающихся о практике

По итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся представляет на кафедру письменный отчет о практике. Отчет оформляется в соответствии с требованиями руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2014).

Общий объем отчета – 20-25 страниц.

Структура отчета:

Титульный лист.

Введение (с указанием цели, задач, места и продолжительности практики).

Современное состояние, проблемы и перспективы развития отрасли скотоводства в РФ.

Анализ состояния и пути совершенствования отрасли скотоводства в Курской области.

Заключение.

Список использованных источников.

Отчет подписывается обучающимся, сдается на кафедру, о чем делается пометка на титульном листе отчета. К отчету прилагаются индивидуальное задание на практику (Приложение А) и аттестационный лист по практике (Приложение Б).

Руководитель практики проверяет отчет. Он дает оценку содержания и оформления отчета. По результатам проверки делается запись о допуске (или не допуске) обучающегося к защите. Отдельные разделы при необходимости дорабатываются (указываются руководителем).

После защиты результатов прохождения практики отчет регистрируется в специальном журнале.

11. Оценочные материалы

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Компетенции</i>	<i>Этапы/уровни формирования компетенций</i>		
	<i>Начальный этап/Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/Продвинутый уровень</i>
ПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<p>История и методология зоотехнической науки;</p> <p>Педагогика и методика преподавания в высшей школе;</p> <p>Генетические ресурсы сельскохозяйственных животных;</p> <p>Проблемы адаптации сельскохозяйственных животных;</p> <p>Зоотехнические требования к технологической модернизации производственных помещений и оборудования;</p> <p>Современные технологии выращивания молодняка сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;</p> <p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Мониторинг генетического груза в животноводстве;</p> <p>Научные и практические основы воспроизводства в животноводстве.</p>	<p>Педагогика и методика преподавания в высшей школе;</p> <p>Физиологическое, биохимическое и генетическое обоснование норм и режимов кормления сельскохозяйственных животных;</p> <p>Современные проблемы науки и производства в зоотехнии;</p> <p>Основы технического перевода в производственной деятельности;</p> <p>Инновационные технологии производства и использования кормов в животноводстве;</p> <p>Экологическое прогнозирование и моделирование производства высококачественной продукции животноводства;</p> <p>Экологическая безопасность скрещивания разных пород;</p> <p>Экспертиза кормов и кормовых добавок ;</p> <p>Современные методы управления онтогенезом; Особенности и закономерности формирования хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных;</p> <p>Современные методы определения качества продукции животноводства;</p>	<p>Технологии производства продукции животноводства на промышленных комплексах;</p> <p>Основы технического перевода в производственной деятельности;</p> <p>Современные системы управления и формирования стад;</p> <p>Маркерные технологии при разведении сельскохозяйственных животных;</p> <p>Научно-практический семинар по проблемам интенсификации технологий производства продукции животноводства;</p> <p>Современные технологии оценки племенных животных и их рациональное использование;</p> <p>Перспективные породы и породные типы сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>Ресурсосберегающие технологии производства и использования нетрадиционных кормов и кормовых средств в животноводстве;</p> <p>Технологические особенности кормления высокопродуктивных сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>Производственная преддипломная практика;</p> <p>Государственная итоговая аттестация.</p>

		<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</p> <p>Производственная педагогическая</p>	
<p>ВК-2 способностью к моделированию и практическому внедрению инновационных программ кормления и содержания, селекционно-племенной работы в условиях высокотехнологичных предприятий</p>	<p>Перспективные породы и породные типы сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Научно-исследовательская работа.</p>	<p>Совершенствование технологии и организации производства продукции животноводства на промышленных комплексах;</p> <p>Научные и практические основы воспроизводства в животноводстве;</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p>Ресурсосберегающие технологии в животноводстве;</p> <p>Современные технологии выращивания и сохранности молодняка сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>Особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;</p> <p>Современные методы селекции и принципы формирования стад;</p> <p>Зоотехнические требования к технологической модернизации производственных помещений и оборудования;</p> <p>Технологические особенности кормления высокопродуктивных сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>Производственная преддипломная практика;</p> <p>Научно-практический семинар по проблемам интенсификации в условиях промышленного производства продукции животноводства;</p> <p>Государственная итоговая аттестация.</p>

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Техническое и технологическое мышление	знания: <ul style="list-style-type: none"> - актуальных проблем отечественного животноводства; - хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы; - основ менеджмента стада; - принципов организации и способов управления кормлением животных, обеспечивающих оптимальное сочетание продуктивности, здоровья, воспроизводства; - методов и техники воспроизводства животных; - принципов и технологии направленного выращивания молодняка; - основ селекционного процесса в стадах; - принципов, методов создания и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях; - организации зоотехнического и племенного учета в животноводстве; - зоотехнических требований к 	В целом ориентируется в технических вопросах, связанных с производством. Владеет отдельными элементами традиционных технологий производства продукции животноводства. Способен участвовать в технологическом процессе производства продукции животноводства в качестве исполнителя.		

		<p>технологии доения и контролю процесса доения.</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тенденции развития современного животноводства; - работать с зоотехнической документацией; - определять экстерьерно-конституциональные особенности сельскохозяйственных животных, - определять эффективность кормления сельскохозяйственных животных; - использовать современные подходы в организации воспроизводства сельскохозяйственных животных; - использовать оптимальные режимы доения и эксплуатации доильного оборудования; - реферировать научные публикации. <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления кормлением животных и контроля его полноценности; - навыками управления системами доения; - современными способами управления воспроизводством животных; - технологией моделирования селекционного процесса в стаде; - навыками управления стадом; 			
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных и педагогических качеств; - навыками интеграции знаний, формулирования суждений и решения общих вопросов в профессиональной и педагогической деятельности; - навыками самостоятельного сбора, систематизации, обобщения и анализа состояния, проблем и перспектив развития животноводства. 			
<p>ВК-2 способностью к моделированию и практическому внедрению инновационных программ кормления и содержания, селекционно-племенной работы в условиях высокотехнологичных предприятий</p>	<p>Способность к осуществлению профессионального обучения и воспитания</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов организации и способов управления кормлением животных, обеспечивающих оптимальное сочетание продуктивности, здоровья, воспроизводства; - основ селекционного процесса в стадах; - принципов, методов создания и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективность кормления сельскохозяйственных животных; - использовать современные подходы в организации воспроизводства сельскохозяйственных животных; 	<p>В целом ориентируется в технических вопросах, связанных с производством. Владеет отдельными элементами традиционных технологий производства продукции животноводства. Способен участвовать в технологическом процессе производства продукции животноводства в качестве исполнителя.</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать оптимальные режимы доения и эксплуатации доильного оборудования. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления кормлением животных и контроля его полноценности; - навыками управления системами доения; - современными способами управления воспроизводством животных; - технологией моделирования селекционного процесса в стаде; - навыками управления стадом; - методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных и педагогических качеств; - навыками интеграции знаний, формулирования суждений и решения общих вопросов в профессиональной и педагогической деятельности. 			
--	--	--	--	--	--

11.3 Шкала оценивания результатов прохождения практики и формируемых компетенций

<i>Оценка</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Результаты освоения образовательной про- граммы (компетенции)</i>
<i>«Зачтено»</i>	Обучающийся демонстрирует 100-50% соответствие знаний, умений, владений результатам прохождения практики, указанным в таблице п.11.2; способен применять их в типовых и нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции ПК-1 и ВК-2 на пороговом уровне.
<i>«Незачтено»</i>	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, владений, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает указанными в таблице п.11.2 умениями и владениями.	Недостаточный уровень сформированности компетенций ОК-1, 3, ВК-2, ПК-7

11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i>	<i>Контрольные задания</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Техническое и технологическое мышление	знания: - актуальных проблем отечественного животноводства; - хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы; - основ менеджмента стада; - принципов организации и способов управления кормлением животных, обеспечивающих оптимальное сочетание продуктивности, здоровья, воспроизводства; - методов и техники воспроизводства животных; - принципов и технологии направленного выращивания молодняка; - основ селекционного процесса в стадах; - принципов, методов создания и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях; - организации зоотехнического и племенного учета в животноводстве; - зоотехнических требований	Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.		

		<p>к технологии доения и контролю процесса доения.</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тенденции развития современного животноводства; - работать с зоотехнической документацией; - определять экстерьерно-конституциональные особенности сельскохозяйственных животных, - определять эффективность кормления сельскохозяйственных животных; - использовать современные подходы в организации воспроизводства сельскохозяйственных животных; - использовать оптимальные режимы доения и эксплуатации доильного оборудования; - реферировать научные публикации. <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления кормлением животных и контроля его полноценности; - навыками управления системами доения; - современными способами управления воспроизводством животных; - технологией моделирования селекционного процесса в стаде; - навыками управления ста- 			
--	--	---	--	--	--

		<p>дом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных и педагогических качеств; - навыками интеграции знаний, формулирования суждений и решения общих вопросов в профессиональной и педагогической деятельности; - навыками самостоятельного сбора, систематизации, обобщения и анализа состояния, проблем и перспектив развития животноводства. 			
<p>ВК-2 способностью к моделированию и практическому внедрению инновационных программ кормления и содержания, селекционно-племенной работы в условиях высокотехнологичных предприятий</p>	<p>Способность к осуществлению профессионального обучения и воспитания</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов организации и способов управления кормлением животных, обеспечивающих оптимальное сочетание продуктивности, здоровья, воспроизводства; - основ селекционного процесса в стадах; - принципов, методов создания и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективность кормления сельскохозяйственных животных; - использовать современные 	<p>Подготовка отчетных материалов о практике. Защита результатов прохождения практики.</p>		

		<p>подходы в организации воспроизводства сельскохозяйственных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать оптимальные режимы доения и эксплуатации доильного оборудования. <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления кормлением животных и контроля его полноценности; - навыками управления системами доения; - современными способами управления воспроизводством животных; - технологией моделирования селекционного процесса в стаде; - навыками управления стадом; - методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных и педагогических качеств; - навыками интеграции знаний, формулирования суждений и решения общих вопросов в профессиональной и педагогической деятельности. 			
--	--	--	--	--	--

**Вопросы к зачету
(проверка знаний, умений, владений)**

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты прохождения практики (знания, умения, владения)</i>	<i>Вопросы для зачета с оценкой (проверка знаний, умений, владений)</i>
<p>ПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальных проблем отечественного животноводства; - хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы; - основ менеджмента стада; - принципов организации и способов управления кормлением животных, обеспечивающих оптимальное сочетание продуктивности, здоровья, воспроизводства; - методов и техники воспроизводства животных; - принципов и технологии направленного выращивания молодняка; - основ селекционного процесса в стадах; - принципов, методов создания и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях; - организации зоотехнического и племенного учета в животноводстве; - зоотехнических требований к технологии доения и контролю процесса доения. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тенденции развития современного животноводства; - работать с зоотехнической документацией; - определять экстерьерно-конституциональные особенности сель- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите контролируемые параметры воспроизводства стада крупного рогатого скота. 2. Назовите нарушения воспроизводства стада крупного рогатого скота, причины и последствия нарушений. 3. Дайте характеристику систем и способов содержания и кормления молочного скота в летний и зимний периоды. 4. Опишите технологию машинного доения: доильные установки, доильные аппараты, кратность доения. 5. Назовите ключевые моменты направленного выращивания молодняка. 6. Расскажите о селекции скота по молочной продуктивности, форме вымени, скорости молокоотдачи, пригодности к промышленной технологии. 7. Расскажите о технике оценки и отбора коров. 8. Как проводится отбор и оценка племенного молодняка. 9. Расскажите об организации и проведении контрольных доек, отборе проб молока для анализа. 10. Как организованы зоотехнический и племенной учет на предприятии?

		<p>скохозяйственных животных,</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективность кормления сельскохозяйственных животных; - использовать современные подходы в организации воспроизводства сельскохозяйственных животных; - использовать оптимальные режимы доения и эксплуатации доильного оборудования; - реферировать научные публикации. <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления кормлением животных и контроля его полноценности; - навыками управления системами доения; - современными способами управления воспроизводством животных; - технологией моделирования селекционного процесса в стаде; - навыками управления стадом; - методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных и педагогических качеств; - навыками интеграции знаний, формулирования суждений и решения общих вопросов в профессиональной и педагогической деятельности; - навыками самостоятельного сбора, систематизации, обобщения и анализа состояния, проблем и перспектив развития животноводства. 	
--	--	---	--

<p>ВК-2 способностью к моделированию и практическому внедрению инновационных программ кормления и содержания, селекционно-племенной работы в условиях высокотехнологичных предприятий</p>	<p>Способность к осуществлению профессионального обучения и воспитания</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов организации и способов управления кормлением животных, обеспечивающих оптимальное сочетание продуктивности, здоровья, воспроизводства; - основ селекционного процесса в стадах; - принципов, методов создания и регулирования микроклимата в животноводческих помещениях. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективность кормления сельскохозяйственных животных; - использовать современные подходы в организации воспроизводства сельскохозяйственных животных; - использовать оптимальные режимы доения и эксплуатации доильного оборудования. <p>владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления кормлением животных и контроля его полноценности; - навыками управления системами доения; - современными способами управления воспроизводством животных; - технологией моделирования селекционного процесса в стаде; - навыками управления стадом; - методами анализа и самоанализа, синтеза, сравнения и аналогии, обобщения и абстракции, способствующие формированию и развитию профессиональных и педагогических качеств; - навыками интеграции знаний, формулирования суждений и решения общих вопросов в профессиональной и педагогической деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите о технологии выращивания ремонтных телок в молочный и послемолочный периоды в условиях АО «Учхоз «Знаменское»? Существует ли альтернативная технология и возможность ее внедрения в реальных условиях предприятия? 2. Назовите элементы и преимущества поточно-цеховой технологии производства молока. Как она реализуется в условиях предприятия? 3. Какова интенсивность выбраковки и ремонта маточного поголовья. Назовите основные причины выбраковки и ее оптимальный уровень. 4. Расскажите об особенностях кормления высокопродуктивных коров в условиях предприятия. 5. Расскажите о технологии раздоя коров на предприятии. 6. Охарактеризуйте стадо коров АО «Учхоз «Знаменское» по удою и содержанию жира в молоке за последнюю законченную лактацию. 7. Какие недостатки в работе молочного комплекса были выявлены Вами в процессе прохождения практики? 8. Дайте зоотехническую характеристику породы крупного рогатого скота. Разводимого в хозяйстве. 9. Расскажите об организации воспроизводства стада на предприятии.
--	--	--	--

11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики в форме опроса обучающихся о выполненных заданиях.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета по итогам практики.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет подготовленные отчетные документы.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основные учебники и учебные пособия

1. Киселев Л. Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Ю. Киселев [и др.] - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4980>

Дополнительная литература

1. Бекенёв В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Бекенёв. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 416 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3194>

2. Власов В. А. Рыбоводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Власов. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 352 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3897>

3. Кибкало Л. И. Перспективные породы и породные типы сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / Л. И. Кибкало. - Курск: Изд-во Курская ГСХА, 2011. - 102 с.

4. Козлов С. А. Коневодство: учебник / С. А. Козлов, В.А. Парфенов. - Москва: КолосС, 2012. - 352 с.

5. Костомахин Н. М. Скотоводство: учебник / Н. М. Костомахин. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 432 с.

6. Мурусидзе Д. Н. Технология производства продукции животноводства: учебник / Д. Н. Мурусидзе. - Москва: КолосС, 2005. - 432 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Официальный сайт Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) - <http://www.cnshbl.ru>
2. Официальный сайт Российская национальная библиотека (г. Санкт-Петербург) - <http://www.rba.ru>
3. Официальный сайт Российского государственного аграрного университета - МСХА имени К.А. Тимирязева - <http://www.timacad.ru>
4. Официальный сайт Всероссийского научно-исследовательского института животноводства имени академика Л.К. Эрнста - <http://www.vij.ru>
5. Журнал «Животноводство России» - <http://www.zzr.ru>
6. Главный фермерский портал - <http://www.fermer.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>
8. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка - <http://CyberLeninka.ru>
9. Журнал «Сельскохозяйственные вести» <http://agri-news.ru>
10. Интеллектуальная система тематического исследования - <https://istina.msu.ru>
11. Ежедневное аграрное обозрение - <https://agroobzor.ru>
12. Журнал «Зоотехния» - <http://zootechniya.narod.ru/>
13. Журнал «Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология» - <http://www.sciencelib.info>
14. Журнал «Главный зоотехник» - <http://panor.ru/magazines/glavnyy-zootekhnik.html>
15. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства - <http://www.mcx.ru>
16. Официальный сайт Агропортала России - <http://agroforum.ru>
17. Официальный сайт Агрегатор научных новостей «Новости науки» – <http://novostinauki.ru>
18. Официальный сайт Элементы большой науки – <http://elementry.ru>

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Использование пакета Microsoft Office для подготовки отчетных материалов о практике.

Использование справочно-правовой системы Консультант Плюс.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимы:

- учебная аудитория кафедры частной зоотехнии;

- компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет;
- мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, экран;
- производственно-технологическая база АО «Учхоз «Знаменское».

15. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями.

Приложение А

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ имени И.И. Иванова»

Факультет заочный Индивидуальное задание на практику

Обучающемуся (-ейся) _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль: «Технология производства продукции животноводства»

Кафедра: _____

Название практики учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Исходные данные, необходимые для выполнения задания: _____

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1.	Принять участие в групповом рабочем совещании и согласовать индивидуальное задание и план работы с руководителем практики от академии
2.	Пройти инструктаж по технике безопасности.
3.	Провести осмотр и оценку телосложения крупного рогатого скота. Определить живую массу животных. Изучить карточку описания статей коров.
4.	Провести наблюдение за стадом крупного рогатого скота и работой зоотехника, освоить трудовых функций зоотехника.
5.	Принять участие в организации кормления животных.
6.	Принять участие в выявлении маток крупного рогатого скота в охоте, осеменении и составлении плана случек и отелов.
7.	Изучить план направленного выращивания молодняка. Составить план роста молодняка.
8.	Изучить план племенной работы. Принять участие в заполнении зоотехнической документации.
9.	Освоить технологию доения животных. Принять участие в доении и проведении контрольных доений.
10.	Выполнить индивидуальное задание по практике.
11.	Оформить отчет по практике.
12.	Защитить отчет по практике.
	Планируемые результаты (освоение компетенций)
13.	ПК-1, ВК-2

Дата выдачи задания «__» _____ 201__ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от академии

Зав. кафедрой

_____/_____

_____/_____

(подпись) (расшифровка подписи)

(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 201__ г.

«__» _____ 201__ г.

Задание принял к исполнению

«__» _____ 201__ г.

Подпись обучающегося _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(ФИО обучающегося)

Обучающийся 1 курса направления подготовки 36.04.02 Зоотехния успешно прошел учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков (с __.__.__. Г. по __.__.__. Г.) в объеме 2 недель/3 ЗЕТ в

(место прохождения практики)

Оценка уровня формирования компетенций по итогам прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Виды работ основного этапа практики	Компетенции	Уровень формирования в соответствии с п.11.3 программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
1. Осмотр и оценка телосложения крупного рогатого скота. Определение живой массы животных. Изучение карточки для описания статей тела коров.	ПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Обучающийся продемонстрировал знания, умения, владения, соответствующие формированию компетенций на:
2. Наблюдение за стадом крупного скота и работой зоотехника, освоение трудовых функций зоотехника.	ПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	ПК-1 _____ уровне
3. Участие в организации кормления животных.	ВК-2 готовностью к моделированию и практическому внедрению инновационных программ	ВК-2 _____ уровне
4. Выявление маток крупного рогатого скота в охоте, участие в проведении осеменения, составление плана случек и отелов.	программ кормления и содержания, селекционно-племенной работы, обеспечивающих реализацию генетического потенциала продуктивности животных в условиях высокотехнологичных предприятий.	

5.Изучение плана направленного выращивания молодняка. Составление плана роста молодняка.		
6.Изучение плана племенной работы. Заполнение зоотехнической документации.		
7.Освоение технологии доения животных. Участие в доении, проведение контрольных доений.		
8.Выполнение индивидуального задания по практике.		
9.Оформление отчета по практике.		

На основании представленных отчетных материалов, аттестационного листа по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, проведенного собеседования, оценить знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенций, закрепленных за практикой, на «_____», что

(оценка)

соответствует _____ уровню.

(результат формирования)

Руководитель практики от академии _____ / _____ /

(подпись)

(расшифровка подписи)

«___» _____ 20__ г.

