

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И. И. Иванова»

Программа одобрена Учёным советом  
ФГБОУ ВО Курская ГСХА  
Протокол № 2  
от 04.02.2016 г.

**ПРОГРАММА**  
**производственной преддипломной**  
**практики**

Направление подготовки: 35.03.06 *Агроинженерия*  
Профиль: «Технологическое оборудование для хранения и переработки сель-  
скохозяйственной продукции»

Факультет: инженерный

Форма обучения: очная, заочная

*Рабочая программа составлена с учётом требований:*

- *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 35.03.06\_Агроинженерия (Техническое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.03.2015 г. №162*
- *порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы бакалавриата, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367*
- *Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 25.03.2003 г. № 1154*
- *Положения о порядке проведения практики студентов, обучающихся в ФГБОУ ВО Курская ГСХА.*

Автор-составитель – д.т.н., профессор Крупчатников Роман Анатольевич

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стандартизации и оборудования перерабатывающих производств.  
Протокол № 6 от «20» января 2016 г.

Заведующий кафедрой, профессор \_\_\_\_\_  /Р.А. Крупчатников/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета.  
Протокол № 8 от 26.01.2016 г.

Председатель методической комиссии  А. Г. Уварова

**Лист рассмотрения/пересмотра  
программы практики**

Программа рассмотрена и одобрена на 2015-2016 учебный год.  
Протокол № 6 заседания кафедры стандартизации и оборудования перераба-  
тывающих производств от 20 января 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Р.А. Крупчатников

Программа пересмотрена и одобрена на 2016-2017 учебный год.  
Протокол № 1 заседания кафедры стандартизации и оборудования перераба-  
тывающих производств от 30.08.2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Р.А. Крупчатников

Программа пересмотрена и одобрена на 2016-2017 учебный год.  
Протокол №4 заседания кафедры стандартизации и оборудования перераба-  
тывающих производств от 25.10.2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Р.А. Крупчатников

## **1. Цель практики**

**Цель** производственной преддипломной практики сформировать у студента профессиональные знания, умения и навыки принимать самостоятельные решения на конкретном участке работы в реальных производственных условиях в области хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

## **2. Задачи практики**

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- приобретение профессиональных практических навыков на предприятиях пищевой промышленности, ознакомление с технологией производства полуфабрикатов различной степени готовности, мясных и колбасных изделий, навыков эксплуатации производственного оборудования;
- практическое освоение различных форм и методов управленческой деятельности на предприятиях пищевой промышленности;
- формирование профессионального интереса, чувственности ответственности и уважения к выбранной профессии, подготовка и систематизация необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная преддипломная практика, как и все практики, входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы *35.03.06 Агроинженерия (технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)*. Она является заключительной производственной практикой из предусмотренных рабочим учебным планом направления подготовки *35.03.06 Агроинженерия (технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)*. Производственная преддипломная практика проводится на четвёртом курсе, в восьмом семестре.

Производственная преддипломная практика является практикой, проводимой на промышленных или сельскохозяйственных предприятиях - транспортных, строительных и арендных коллективных хозяйствах, агропромышленных холдингах, имеющих необходимое количество транспортно-технологической техники, используемой для производства различного вида продукции, строительных, лесохозяйственных работах, транспортных перевозках.

Функциональное предназначение практики – сбор практического материала с целью качественного выполнения выпускной квалификационной работы, применительно к данному промышленному или сельскохозяйственному предприятию, согласно заданию на дипломное проектирование.

Для эффективного прохождения практики студенты должны освоить общепрофессиональные и профессиональные дисциплины, изученные в ВУ-

Знать и обладать базовыми знаниями об основных направлениях инженерной деятельности при эксплуатации транспортно-технологической техники.

Производственная преддипломная практика предполагает знакомство студентов с производственной деятельностью предприятия, углубляют представление о специфике инженерной деятельности на производстве.

#### **4. Вид, тип и способ проведения практики**

*Вид* практики – производственная.

*Тип* практики – производственная преддипломная практика.

*Способ* проведения практики – выездная, стационарная. Производственная преддипломная практика проводится в транспортных, строительных и арендных коллективных хозяйствах, агропромышленных холдингах.

#### **5. Объём и продолжительность практики**

Объём практики – 15 зачётных единиц, продолжительность – 10 недель.

#### **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки) и компетенции, формируемые на практике**

В ходе производственной преддипломной практики формируются следующие

##### **знания:**

- вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе (дипломном проекте);
- используемых марок и технических характеристик машин и оборудования перерабатывающих производств;
- технической характеристики пунктов технического обслуживания и диагностирования оборудования перерабатывающих производств.

##### **умения:**

- использовать на практике полученные знания по конструкции оборудования перерабатывающих производств;
- использовать на практике полученные знания по основам эксплуатации и сервиса перерабатывающего оборудования;
- работать с текущей рабочей документацией;
- работать с нормативными документами;
- анализировать состояние производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и диагностированию машин и оборудования;

##### **навыки:**

- владение информационными технологиями, применяемыми на предприятии

##### **компетенции:**

ПК-4- способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования;

ПК-5- готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов;

ПК-6- способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы;

ПК-7-готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии;

ПК-11- способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции;

ВК-1- способностью к освоению новых технологических процессов производства, опытных и серийных образцов оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, к совершенствованию технологического процесса для успешной конкуренции на рынке идей;

ВК-2- способностью к самостоятельному проектированию технологических процессов при производстве и хранении сельскохозяйственной продукции.

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа прак- тики	Виды/формы работы студента	Трудоём- кость в неделях/ днях
1 Организа- ционный <i>1.1 В акаде- мии</i>	<p>Рабочее совещание</p> <p>Вводный инструктаж по охране труда (с соответствующей записью в регистрационном журнале)</p> <p>Знакомство с программой практики, заполнением необходимой документации, формой, содержанием и временем защиты отчёта</p>	1-ая неде- ля: <i>1-ый день</i>
2 Основной <i>2.1 Организа- ционный на предприятии</i>	<p>Вводный инструктаж по охране труда на пред- приятии, где будет проходить производственная преддипломная практика</p> <p>Знакомство со структурой предприятия, его производственной деятельностью и бытовыми условиями проживания на время практики</p>	1-ая неде- ля: <i>2-ой рабо- чий день</i>
<i>2.2 Основной активный</i>	<p>Изучение и анализ правил охраны труда и про- тивопожарных мероприятий, действующих в данном предприятии</p> <p>Изучение и анализ состояния машин и оборудо- вания, применяемого на данном предприятии</p> <p>Изучение и анализ основных технологических</p>	<i>3-й рабочий день</i>  В течение всего ос- тального

	операций при производстве продукции различного назначения, производимой в данном предприятии	периода практики
	Изучение и анализ состояния диагностики и технического обслуживания машин в данном предприятии	
	Составление отчёта о преддипломной практике	Последний день практики
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчёта о практике	По учебному плану в 8-м семестре
	Защита отчета по производственной преддипломной практике	

## 7.2 Содержание практики

### 7.2.1. Организационный этап

#### 1.1 Организационный этап в академии.

Общее руководство производственной преддипломной практикой осуществляется преподавателем, назначенным приказом по ВУЗу, из числа преподавателей кафедры «Стандартизации и оборудования перерабатывающих производств» - руководителей дипломного проектирования.

*Рабочее совещание:* определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики.

Первый день практики организационный, где на собрании студентов перед их отправкой на место прохождения практики проводится:

- вводный инструктаж по охране труда (с соответствующей записью в регистрационном журнале) при прохождении студентами производственной преддипломной практики;

- ознакомление с программой производственной преддипломной практики, заполнением необходимой документации, формой, содержанием и временем защиты отчёта.

Для усвоения безопасных методов работы на технологическом оборудовании все студенты до начала производственной практики обязаны получить инструктаж по охране труда. Он проводится в виде вводного инструктажа.

*Вводный инструктаж по охране труда в академии.* Вводный инструктаж проводится в академии в виде лекции, проводимой инженером по технике безопасности перед отправлением студентов на производственную преддипломную практику. При вводном инструктаже студенты знакомятся с общим законодательством по охране труда, а также с опасными моментами, которые могут встретиться в процессе практики. Соблюдение правил внутреннего распорядка предприятия, где будет проходить производственная практика; правила поведения студента во время прохождения производственной

практики, ответственность за безопасность студентов, соблюдение правил охраны физического и психического здоровья обучающихся.

### **7.2.2. Основной этап**

#### *2.1 Организационный этап на предприятии.*

Инструктаж по безопасным методам труда на рабочем месте проводит до начала работы студентов руководитель практики, назначаемый администрацией предприятия.

При проведении практики необходимо руководствоваться следующими требованиями:

1. Студенты, направляемые на практику, а также руководители практики обязаны чётко знать и выполнять установленные требования, правила и нормы по охране труда для данного предприятия.
2. Студентам запрещается:
  - ✓ уходить со своего рабочего места без разрешения администрации предприятия, в котором он проходит практику;
  - ✓ отвлекать посторонними разговорами рабочих от их непосредственной работы;
  - ✓ в рабочее время организовывать различного рода встречи, не связанные с выполнением производственной задачи.

#### *2.2 Основной активный*

Третий и последующие дни практики студент проводит на определённом рабочем месте, согласованном с руководителем практики – руководителем дипломного проектирования.

В процессе производственной преддипломной практики студент должен:

- изучить и проанализировать состояние правил охраны труда и противопожарных мероприятий при работе на технологическом оборудовании в дневное и ночное время;
- изучить и проанализировать состояние правил хранения машин и оборудования;
- изучить основные технологические операции при производстве продукции различного назначения, производимой в данном предприятии;
- изучить и проанализировать состояние сервиса оборудования;
- изучить и проанализировать состояние диагностики и технического обслуживания технологических машин.

*Составление отчёта о практике:* подготовка отчёта по форме, представленной в п.10 настоящей программы.

### **7.2.3. Заключительный этап**

*Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчёта о практике:* рассмотрение документов (перечень см. в п.10), беседа по содержанию практики и представленных студентом документов (см. вопросы для собеседования в п.11.5).



*Конференция по* производственной преддипломной практике, отбор наиболее интересного фактического материала и подготовка докладов-презентаций для научно-практической студенческой конференции.

### **8. Технологии, используемые обучающимися на практике**

Во время производственной преддипломной практики студенты учатся самостоятельно применять как традиционные технологии, а также 2-3 инновационные образовательные технологии (по своему выбору):

- *диагностирование технологического оборудования,*
- *основы технического сервиса технологических машин,*
- *настройка машины на заданный технологический процесс..*

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

*Рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся на основном активном этапе практики*

*Для самоанализа прохождения практики* студенты могут использовать следующую памятку или воспользоваться любым другим планом самоанализа:

#### *Памятка для самоанализа прохождения практики*

1. Достигнута ли цель преддипломной практики? Какие ЗУН и компетенции сформировались на практике?
2. Соблюдена ли образовательная технология, выбранная для данного вида практики?
3. Не было ли фактических ошибок? Достаточно ли качественно выполнена работа для обоснования темы дипломного проекта?
4. Правильно ли было определено соотношение теоретического и практического материала?
5. Была ли обеспечена Вами взаимосвязь, комплексность ЗУН и формируемых компетенций ПК-4,5,6,7,11, ВК-1, ВК-2? Удалось ли вам реализовать запланированные формы контроля изучить и проанализировать основные технические характеристики оборудования, новую технику и технологию, применяемую на предприятии, организацию производственного процесса?
6. Каковы достоинства проведения производственной преддипломной практики?
7. В чем вы видите недостатки при прохождении преддипломной практики на данном предприятии?
8. Удовлетворены ли Вы своей работой на практике?

### **10. Формы отчётности обучающихся о практике**

По итогам производственной преддипломной практики обучающиеся в качестве *отчёта о практике* представляют следующие материалы:

- *отчёт о прохождении практики;*
- *дневник прохождения практики.*

Отчёт о практике, составляется согласно индивидуального задания на заданную тему дипломного проектирования.

Результаты практики оцениваются комиссией в составе преподавателей кафедры, руководивших практикой.

Время защиты отчётов по производственной преддипломной практике устанавливается деканатом факультета, на следующий день после её окончания.

Для получения зачёта каждый студент должен представить дневник, заверенный подписью руководителя или главного инженера предприятия (см. приложение) и отчёт по производственной преддипломной практике.

В дневник студент записывает все работы, выполненные дипломником.

При составлении отчёта по производственной практике необходимо отразить вопросы охраны труда (положительные и отрицательные стороны) при выполнении различных работ в хозяйстве, в котором студент проходил производственную преддипломную практику.

Отчёт должен содержать:

- ✓ характеристику технологического оборудования предприятия (количественный и марочный состав);
- ✓ организацию эксплуатации и ремонта машин;
- ✓ основные регламентные работы по техническому обслуживанию, которые должны быть проведены к моменту приёма машины и выполненные студентом;
- ✓ организацию охраны труда и противопожарной безопасности на предприятии.

## 11. Фонд оценочных средств

### 11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<b>Компетенции</b>	<b>Этапы/уровни формирования компетенций</b>		
	<b>Начальный этап/Пороговый уровень</b>	<b>Основной этап/Базовый уровень</b>	<b>Завершающий этап/Продвинутый уровень</b>
ПК-4- способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	Теоретическая механика Проектирование информационных систем Информационные технологии	Основы энерго-сбережения Защита интеллектуальной собственности и патентоведение Основы расчета и	Нанотехнологии и наноматериалы Триботехника Основы проектирования и строительства перерабатывающих предприятий

		конструирования машин и аппаратов перерабатывающих производств	<b>Производственная преддипломная</b>
ПК-5- готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Холодильное и вентиляционное оборудование Теория механизмов и машин промышленности	Автоматика Процессы и аппараты Детали машин и основы конструирования Основы энергосбережения	Поточные технологические линии и технологическое оборудование для консервирования с.-х. продукции Основы проектирования и строительства перерабатывающих предприятий Новая техника для ресурсосберегающих технологий в перерабатывающей <b>Производственная преддипломная</b>
ПК-6- способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы	Информационные технологии Информатика Основы компьютерного конструирования Прикладные программы "Autocad" и "Компас" Проектирование информационных систем	Процессы и аппараты Детали машин и основы конструирования Холодильное и вентиляционное оборудование	Основы расчета и конструирования машин и аппаратов перерабатывающих производств Поточные технологические линии и технологическое оборудование для консервирования с.-х. продукции Основы проектирования и строительства перерабатывающих предприятий <b>Производственная преддипломная</b>
ПК-7- готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии	Начертательная геометрия и инженерная графика Материаловедение и технология конструкционных материалов	Процессы и аппараты Холодильное и вентиляционное оборудование Гидравлика Теплотехника	Основы расчета и конструирования машин и аппаратов перерабатывающих производств <b>Производственная преддипломная</b>
ПК-11- способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции	Материаловедение и технология конструкционных материалов Сельскохозяйственная техника и технологии Надежность технических систем Технологическое	Производственная технологическая ремонтная практика Сооружения и оборудование для хранения продукции растениеводства Сооружения и	Технология оборудования для переработки с.-х. продукции Технология и механизация молочного животноводства Технологическое обеспечение качества на перерабатывающем производстве

	<p>оборудование для переработки продукции растениеводства</p> <p>Эксплуатационные материалы</p> <p>Учебная по управлению сельскохозяйственными агрегатами по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>оборудование для хранения продукции животноводства</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства</p> <p><b>Производственная преддипломная</b></p>
<p>ВК-1-способностью к освоению новых технологических процессов производства, опытных и серийных образцов оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, к совершенствованию технологического процесса для успешной конкуренции на рынке идей</p>	<p>Материаловедение и технология конструкционных материалов</p> <p>Сельскохозяйственная техника и технологии</p> <p>Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств</p> <p>Новая техника для ресурсосберегающих технологий в перерабатывающей промышленности</p>	<p>Материаловедение и технология конструкционных материалов</p> <p>Сельскохозяйственная техника и технологии</p> <p>Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств</p> <p>Новая техника для ресурсосберегающих технологий в перерабатывающей промышленности</p>	<p>Поточные технологические линии и технологическое оборудование для консервирования с.-х. продукции</p> <p>Основы проектирования и строительства перерабатывающих предприятий</p> <p><b>Производственная преддипломная</b></p>
<p>ВК-2-способностью к самостоятельному проектированию технологических процессов при производстве и хранении сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Информационные технологии</p> <p>Сельскохозяйственная техника и технологии</p>	<p>Технология оборудования для переработки с.-х. продукции</p> <p>Технологическое оборудование для переработки продукции растениеводства</p>	<p>Поточные технологические линии и технологическое оборудование для консервирования с.-х. продукции</p> <p><b>Производственная преддипломная</b></p>

## 11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ПК-4- способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	Исследовательское мышление	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе (дипломном проекте);</li> <li>- используемых марок и технических характеристик машин и оборудования перерабатывающих производств;</li> <li>- технической характеристики пунктов технического обслуживания и диагностирования оборудования перерабатывающих производств.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике полученные знания по конструкции оборудования перерабатывающих производств;</li> <li>- использовать на практике полученные знания по основам эксплуатации и сервиса перерабатывающего оборудования;</li> <li>- работать с текущей рабочей документацией;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- анализировать состояние производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и диагностированию машин и оборудования;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение информационными технологиями, применяемыми на предприятии</li> </ul>			Способен самостоятельно определить тему, цель, гипотезу, разработать план, организовать и провести исследование, осуществить мониторинг и анализ его результатов, разработать практические рекомендации для производства, в том числе для хранения и переработки с/х продукции и представить их в необходимом формате (устной и/или письменной форме). Способен к самостоятельной научной деятельности.
ПК-5- готовностью к	Проектное мышление	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросов, подлежащих разработке в выпускной</li> </ul>			Способен самостоятельно определять цель про-

<p>участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов</p>		<p>квалификационной работе (дипломном проекте);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используемых марок и технических характеристик машин и оборудования перерабатывающих производств;</li> <li>- технической характеристики пунктов технического обслуживания и диагностирования оборудования перерабатывающих производств.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике полученные знания по конструкции оборудования перерабатывающих производств;</li> <li>- использовать на практике полученные знания по основам эксплуатации и сервиса перерабатывающего оборудования;</li> <li>- работать с текущей рабочей документацией;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- анализировать состояние производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и диагностированию машин и оборудования;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение информационными технологиями, применяемыми на предприятии</li> </ul>			<p>екта и необходимые ресурсы (<i>информационные, материальные, кадровые, финансовые</i>), планировать и осуществлять проектную деятельность, управлять проектными работами при производстве хранения и переработке с/х продукции с применением прогрессивных технологий.</p>
<p>ПК-6- способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы</p>	<p>Проектное мышление</p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе (дипломном проекте);</li> <li>- используемых марок и технических характеристик машин и оборудования перерабатывающих производств;</li> <li>- технической характеристики пунктов технического обслуживания и диагностирования оборудования перерабатывающих производств.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике полученные знания по конструкции оборудования перерабатывающих производств;</li> <li>- использовать на практике полученные знания по основам эксплуатации и сервиса перерабатывающего оборудования;</li> </ul>			<p>Способен самостоятельно определять цель проекта и необходимые ресурсы (<i>информационные, материальные, кадровые, финансовые</i>), планировать и осуществлять проектную деятельность, управлять проектными работами при производстве хранения и переработке с/х продукции с применением прогрессивных технологий.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с текущей рабочей документацией;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- анализировать состояние производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и диагностированию машин и оборудования;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение информационными технологиями, применяемыми на предприятии</li> </ul>			
ПК-7- готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии	Проектное мышление	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе (дипломном проекте);</li> <li>- используемых марок и технических характеристик машин и оборудования перерабатывающих производств;</li> <li>- технической характеристики пунктов технического обслуживания и диагностирования оборудования перерабатывающих производств.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике полученные знания по конструкции оборудования перерабатывающих производств;</li> <li>- использовать на практике полученные знания по основам эксплуатации и сервиса перерабатывающего оборудования;</li> <li>- работать с текущей рабочей документацией;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- анализировать состояние производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и диагностированию машин и оборудования;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение информационными технологиями, применяемыми на предприятии</li> </ul>			Способен самостоятельно определять цель проекта и необходимые ресурсы ( <i>информационные, материальные, кадровые, финансовые</i> ), планировать и осуществлять проектную деятельность, управлять проектными работами при производстве хранения и переработке с/х продукции с применением прогрессивных технологий.
ПК-11- способностью использовать технические средства для определения	Техническое и технологическое мышление	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе (дипломном проекте);</li> <li>- используемых марок и технических характеристик машин и оборудования перерабатывающих производств;</li> </ul>			Уверенно владеет техническими вопросами, связанными с производством, и современными производственными тех-

<p>параметров технологических процессов и качества продукции</p>		<p>водств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технической характеристики пунктов технического обслуживания и диагностирования оборудования перерабатывающих производств.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике полученные знания по конструкции оборудования перерабатывающих производств;</li> <li>- использовать на практике полученные знания по основам эксплуатации и сервиса перерабатывающего оборудования;</li> <li>- работать с текущей рабочей документацией;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- анализировать состояние производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и диагностированию машин и оборудования;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение информационными технологиями, применяемыми на предприятии</li> </ul>			<p>нологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии, особенно в области хранения и переработки с-х. продукции и выбирать наиболее эффективные, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.</p>
<p>ВК-1- способностью к освоению новых технологических процессов производства, опытных и серийных образцов оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, к совершенствованию технологического процесса для успешной конкуренции на рынке идей</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе (дипломном проекте);</li> <li>- используемых марок и технических характеристик машин и оборудования перерабатывающих производств;</li> <li>- технической характеристики пунктов технического обслуживания и диагностирования оборудования перерабатывающих производств.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике полученные знания по конструкции оборудования перерабатывающих производств;</li> <li>- использовать на практике полученные знания по основам эксплуатации и сервиса перерабатывающего оборудования;</li> <li>- работать с текущей рабочей документацией;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- анализировать состояние производственной и ма-</li> </ul>			<p>Уверенно владеет техническими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии, особенно в области хранения и переработки с-х. продукции и выбирать наиболее эффективные, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.</p>



		<p>териально-технической базы по техническому обслуживанию и диагностированию машин и оборудования;</p> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение информационными технологиями, применяемыми на предприятии</li> </ul> <p>общекультурный уровень;</p>			
<p>ВК-2- способностью к самостоятельному проектированию технологических процессов при производстве и хранении сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Проектное мышление</p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе (дипломном проекте);</li> <li>- используемых марок и технических характеристик машин и оборудования перерабатывающих производств;</li> <li>- технической характеристики пунктов технического обслуживания и диагностирования оборудования перерабатывающих производств.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике полученные знания по конструкции оборудования перерабатывающих производств;</li> <li>- использовать на практике полученные знания по основам эксплуатации и сервиса перерабатывающего оборудования;</li> <li>- работать с текущей рабочей документацией;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- анализировать состояние производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и диагностированию машин и оборудования;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение информационными технологиями, применяемыми на предприятии</li> </ul>			<p>Способен самостоятельно определять цель проекта и необходимые ресурсы (<i>информационные, материальные, кадровые, финансовые</i>), планировать и осуществлять проектную деятельность, управлять проектными работами при производстве хранения и переработке с/х продукции с применением прогрессивных технологий.</p>

### **11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций**

<b>Оценка</b>	<b>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>
<b>«Отлично»</b>	Обучающийся демонстрирует 100 % соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: на продвинутом уровне ПК-4,5,6,7,11, ВК-1, ВК-2
<b>«Хорошо»</b>	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75 %) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, навыков в нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: на базовом уровне – ПК-4,5,6,7,11, ВК-1, ВК-2
<b>«Удовлетворительно»</b>	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 50 %) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, навыков в типовых ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: на пороговом уровне ПК-4,5,6,7,11, ВК-1, ВК-2
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50 %) знаний, умений, навыков, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает необходимыми умениями и навыками.	Недостаточный уровень владения компетенциями ПК-4,5,6,7,11, ВК-1, ВК-2

**11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<b>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>	<b>Показатели сформированности компетенций</b>	<b>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</b>	<b>Контрольные задания</b>		
			<b>Начальный этап/ Пороговый уровень</b>	<b>Основной этап/ Базовый уровень</b>	<b>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</b>
ПК-4- способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	Проектное мышление	<b>Знания:</b> - вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе (дипломном проекте); - используемых марок и технических характеристик машин и оборудования перерабатывающих производств; - технической характеристики пунктов технического обслуживания и диагностирования оборудования перерабатывающих производств.			Ведение дневника по практике Оформление первого раздела квалификационной работы Подготовка отчетных материалов о практике. Защита отчета по практике
		<b>Умения:</b> - использовать на практике полученные знания по конструкции оборудования перерабатывающих производств; - использовать на практике полученные знания по основам эксплуатации и сервиса перерабатывающего оборудования; - работать с текущей рабочей документацией; - работать с нормативными документами; - анализировать состояние производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и диагности-			Подготовка отчетных материалов о практике Подготовка материалов для расчетов согласно индивидуальному заданию по конструктивной разработке квалификационной работы.

		рованию машин и оборудования;			
		<b>Навыки:</b> - владение информационными технологиями, применяемыми на предприятии			Защита отчета по практике
ПК-5- готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Проектное мышление	<b>Знания:</b> - вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе (дипломном проекте); - используемых марок и технических характеристик машин и оборудования перерабатывающих производств; - технической характеристики пунктов технического обслуживания и диагностирования оборудования перерабатывающих производств.			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита отчета по практике
		<b>Умения:</b> - использовать на практике полученные знания по конструкции оборудования перерабатывающих производств; - использовать на практике полученные знания по основам эксплуатации и сервиса перерабатывающего оборудования; - работать с текущей рабочей документацией; - работать с нормативными документами; - анализировать состояние производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и диагностированию машин и оборудования.			Подготовка доклада по тематике конструктивной разработки квалификационной работы. Защита отчета по практике
		<b>Навыки:</b> - владение информационными технологиями, применяемыми на предприятии			Защита отчета по практике.
ПК-6- способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и органи-	Проектное мышление	<b>Знания:</b> - вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе (дипломном проекте);			Собеседование при защите отчета по практике

зации их работы		<ul style="list-style-type: none"> <li>- используемых марок и технических характеристик машин и оборудования перерабатывающих производств;</li> <li>- технической характеристики пунктов технического обслуживания и диагностирования оборудования перерабатывающих производств.</li> </ul>			
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике полученные знания по конструкции оборудования перерабатывающих производств;</li> <li>- использовать на практике полученные знания по основам эксплуатации и сервиса перерабатывающего оборудования;</li> <li>- работать с текущей рабочей документацией;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- анализировать состояние производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и диагностированию машин и оборудования</li> </ul>			Разработка и подготовка предложений по совершенствованию технологических процессов и средств по теме квалификационной работы
		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение информационными технологиями, применяемыми на предприятии</li> </ul>			Подготовка отчетных материалов о практике. Защита отчета по практике.
ПК-7-готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии	Проектное мышление	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе (дипломном проекте);</li> <li>- используемых марок и технических характеристик машин и оборудования перерабатывающих производств;</li> <li>- технической характеристики пунктов технического обслуживания и диагностирования оборудования перерабатывающих производств.</li> </ul>			Ведение дневника по практике Подготовка мультимедийной презентации по сравнительному анализу технологий: применяемой на предприятии и современной по тематике квалификационной работы
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике полученные</li> </ul>			Выполнение патентного поиска по проблематике конструктивной

		<p>знания по конструкции оборудования перерабатывающих производств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике полученные знания по основам эксплуатации и сервиса перерабатывающего оборудования;</li> <li>- работать с текущей рабочей документацией;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- анализировать состояние производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и диагностированию машин и оборудования</li> </ul>			<p>разработки. Собеседование при защите отчета по практике</p>
		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение информационными технологиями, применяемыми на предприятии</li> </ul>			<p>Собеседование при защите отчета по практике Защита квалификационной работы</p>
<p>ПК-11- способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе (дипломном проекте);</li> <li>- используемых марок и технических характеристик машин и оборудования перерабатывающих производств;</li> <li>- технической характеристики пунктов технического обслуживания и диагностирования оборудования перерабатывающих производств..</li> </ul>			<p>Собеседование при защите отчета по практике Защита квалификационной работы</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике полученные знания по конструкции оборудования перерабатывающих производств;</li> <li>- использовать на практике полученные знания по основам эксплуатации и сервиса перерабатывающего оборудования;</li> <li>- работать с текущей рабочей документацией;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- анализировать состояние производствен-</li> </ul>			<p>Подготовка материалов для расчетов согласно индивидуальному заданию по конструктивной разработке квалификационной работы Защита отчета по практике</p>

		ной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и диагностированию машин и оборудования			
		<b>Навыки:</b> - владение информационными технологиями, применяемыми на предприятии			Решение производственных задач.
ВК-1- способностью к освоению новых технологических процессов производства, опытных и серийных образцов оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, к совершенствованию технологического процесса для успешной конкуренции на рынке идей	Техническое и технологическое мышление	<b>Знания:</b> - вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе (дипломном проекте); - используемых марок и технических характеристик машин и оборудования перерабатывающих производств; - технической характеристики пунктов технического обслуживания и диагностирования оборудования перерабатывающих производств..			Устный/письменный опрос на конференции по практике. Бланковое /компьютерное тестирование
		<b>Умения:</b> - использовать на практике полученные знания по конструкции оборудования перерабатывающих производств; - использовать на практике полученные знания по основам эксплуатации и сервиса перерабатывающего оборудования; - работать с текущей рабочей документацией; - работать с нормативными документами; - анализировать состояние производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и диагностированию машин и оборудования.			Подготовка материалов для расчетов согласно индивидуальному заданию по конструктивной разработке квалификационной работы Защита отчета по практике
		<b>Навыки:</b> - владение информационными технологиями, применяемыми на предприятии			Защита отчета по практике
ВК-2- способностью к самостоя-	Проектное	<b>Знания:</b>			Подготовка отчетных

<p>тельному проектированию технологических процессов при производстве и хранении сельскохозяйственной продукции</p>	<p>мышление</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе (дипломном проекте);</li> <li>- используемых марок и технических характеристик машин и оборудования перерабатывающих производств;</li> <li>- технической характеристики пунктов технического обслуживания и диагностирования оборудования перерабатывающих производств..</li> </ul>			<p>материалов о практике. Защита отчета по практике</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике полученные знания по конструкции оборудования перерабатывающих производств;</li> <li>- использовать на практике полученные знания по основам эксплуатации и сервиса перерабатывающего оборудования;</li> <li>- работать с текущей рабочей документацией;</li> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- анализировать состояние производственной и материально-технической базы по техническому обслуживанию и диагностированию машин и оборудования.</li> </ul>			<p>Подготовка материалов для расчетов согласно индивидуальному заданию по конструктивной разработке квалификационной работы Защита отчета по практике</p>
		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение информационными технологиями, применяемыми на предприятии</li> </ul>			<p>Защита отчета по практике</p>



### ***11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций***

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закреплённых за производственной преддипломной практикой, осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

*Текущий контроль* проводится по окончанию практики и организуется с помощью оценочных средств, формы которых указаны в п. 11.4.

*Промежуточная аттестация* осуществляется в форме зачёта с оценкой в восьмом семестре.

Зачёт проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчётные документы.

#### **Вопросы для зачёта (проверка знаний, умений, навыков и компетенций)**

1. Рассказать об особенностях конструкции агрегата или механизма, приведенного в отчёте, согласно индивидуального задания.
2. Проанализировать состояние охраны труда на производственном предприятии, где проходила практика.
3. Проанализировать состояние противопожарной безопасности на производственном предприятии, где проходила практика.
4. Назвать состав оборудования предприятия.
5. Назвать состав оборудования цеха предприятия.
6. Назвать основные регламентные работы по техническому обслуживанию, которые должны быть проведены к моменту приёма машины.
7. Назвать основные операции ежесменного технического обслуживания.
8. Проанализировать состояние ремонтной базы предприятия.
9. Назвать основные технологические операции, в выполнении которых принимал участие студент.
10. Дать краткую техническую характеристику оборудования, на котором работал студент.
11. Объяснить назначение и требования к конкретной технологической операции, которую выполнял студент.
12. Проанализировать состояние учёта и ведения необходимой документации при выполнении технологических операций на предприятии.

Также по итогам производственной преддипломной практики в начале седьмого семестра проводится *студенческая научно-практическая конференция*, целью которой является повышение мотивации для дальнейшего профессионального развития студентов. Конференцию организует кафедра «Стандартизация и оборудование перерабатывающих производств». Целевая аудитория конференции – студенты третьего курса обучения, которые будут проходить

производственную преддипломную практику в новом учебном году. На конференции с докладами-презентациями выступают студенты, наиболее успешно прошедшие практику.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Основная литература**

1. Ярыгина И.В. Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции: учебное пособие [Текст]/И.В.Ярыгина., О.А. Новикова, Т.В.Новикова.- Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2013.- 93 с.
2. Руководство по учебным и производственным практикам для инженерных специальностей и направлений. Автор-составитель: Алехин Ю.Г. [Электронный ресурс].- 2016.

### **Учебная литература**

#### **электронно-библиотечной системы «ЛАНЬ»**

#### **(доступ из ЭБС «ЛАНЬ»)**

1. Вобликов Е.М. Технология элеваторской промышленности [электронный ресурс] учебник/ Вобликов Е.М.-М.: «ЛАНЬ», 2010.
2. Ивашов В.И. Технологическое оборудование предприятий мясной промышленности [Электронный ресурс] учебник / В.И.Ивашов.- М.: «ГИОРД», 2010.
3. Сорокопуд А.Ф. Технологическое оборудование. Традиционное и специальное технологическое оборудование предприятий пищевой промышленности [Электронный ресурс] учебное пособие. В 2 ч. Ч.1./ А.Ф. Сорокопуд.- Изд-во.: КемТИПП (Кемеровский технологический институт пищевой промышленности), 2010.
4. Сорокопуд А.Ф. Технологическое оборудование. Традиционное и специальное технологическое оборудование предприятий пищевой промышленности [Электронный ресурс] учебное пособие. В 2 ч. Ч.2./ А.Ф. Сорокопуд.- Изд-во.: КемТИПП (Кемеровский технологический институт пищевой промышленности), 2010.
5. Харченко Г.М. Технологическое оборудование для переработки молока [Электронный ресурс] учебное пособие/ Г.М. Харченко. Изд.-во.: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. (Новосибирский государственный аграрный университет), 2010.
6. Харченко Г.М. Технологическое оборудование для переработки мяса [Электронный ресурс] учебное пособие/ Г.М. Харченко. Изд.-во.: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011.

### **Дополнительная литература**

1. Агеев, Е.В. Надежность и диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Агеев, Ю. Г. Алехин. - Электрон. дан. (1,01 МБ). - Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2012.
2. Бредихин, С.А. Технологическое оборудование предприятий молочной промышленности: учебное пособие для вузов/ С.А. Бредихин. - М.: КолосС, 2010. - 408 с.: ил.

3. Ивашов, В.И. Технологическое оборудование предприятий мясной промышленности. В двух частях: учеб. пособие для вузов. Ч. 2 : Оборудование для переработки мяса / В. И. Ивашов. - СПб.: ГИОРД, 2007. - 464 с.
4. Красников, В.Я. Технологическое оборудование для консервирования сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Я. Красников. - Электрон. дан. (23,9 МБ). - Курск: Изд-во КГСХА, 2008.
5. Красников, В.Я. Поточные технологические линии переработки сельскохозяйственной продукции (учеб. пособие) / В. Я. Красников. - Курск: Изд-во КГСХА, 2010. - 220 с.
6. Курочкин, А. А. Основы расчета и конструирования машин и аппаратов перерабатывающих производств: Учеб. пособие для вузов / В. М. Зимняков. - М. : КолосС, 2006. - 320 с.
7. Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств: Учебник для вузов / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, А. С. Гордеев, А. И. Завражнов. - М.: КолосС, 2007. - 591 с
8. Сельскохозяйственная техника и технологии [Электронный ресурс]: курс лекций / И. А. Маслов. - Электрон. дан. (6,06 МБ). - Курск: Изд-во КГСХА, 2011. - 1 электрон. опт. Диск.
9. Технологическое оборудование для переработки продукции растениеводства: учеб. пособие для вузов / С. В. Байкин, А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, А. С. Афанасьев; под ред. А.А. Курочкина. - М.: КолосС, 2007. - 445 с.
10. Тимофеев, С.И. Теория механизмов и механика машин: учеб. пособие для вузов / С.И. Тимофеев. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 349 с.: ил.
11. Технологическое оборудование для переработки продукции растениеводства: учеб. пособие для вузов / С. В. Байкин, А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, А. С. Афанасьев; под ред. А.А. Курочкина. - М.: КолосС, 2007. - 445 с.
12. Управление качеством технического обслуживания и ремонта машин: курс лекций (электронный ресурс)/сост. Н.В. Сариго .-Курск: Курская ГСХА, 2015.- 57 с.

### **Интернет ресурсы**

1. Научный журнал «Аграрная наука» [http:// www.agrovetpress@inbox.ru](http://www.agrovetpress@inbox.ru)
2. Научно технический журнал «Инженер» [http:// www.inzhener.narod.ru](http://www.inzhener.narod.ru)
3. Картофеле-и овощехранилище - [www.bibliotekar.ru/spravochnik-44/14.htm](http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-44/14.htm)
4. Журнал «АграрийПлюс» - [www.agrariy-plus.ru](http://www.agrariy-plus.ru)
5. Журнал «Мясное и молочное скотоводство» - [www.myaso-portal.ru/](http://www.myaso-portal.ru/)
6. Журнал агроменеджмента «Новое сельское хозяйство» - [www.nsh.ru/tag/zhivotnovodstvo](http://www.nsh.ru/tag/zhivotnovodstvo)
7. Элеваторы - [http:// www.elevator66.ru](http://www.elevator66.ru)
8. Типы элеваторов - [www. Elevatorytip](http://www.Elevatorytip)
9. Хранилища для плодов и овощей <http://ref.unipack.ru/19/>
10. Коллекция рефератов - [ballov.qip.ru > referats/preview/96719/](http://ballov.qip.ru/referats/preview/96719/)
11. Технологическое оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции - [www.aboutcompany.ru/company.php](http://www.aboutcompany.ru/company.php)
12. Машины и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйствен-

ной продукции - [agrovektor.com/category/.../companies.html](http://agrovektor.com/category/.../companies.html).

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (не используются).**

### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения производственной преддипломной практики необходимы:

- базовые промышленные или сельскохозяйственные предприятия агропромышленного сектора, центры стандартизации и сертификации, оснащенные современным технологическим оборудованием и необходимым количеством технологических машин и оборудования;

- студенты должны быть обеспечены доступом к справочно-информационным системам;

- аудитория, оснащенная оборудованием для демонстрации мультимедийных презентаций, подготовленных обучаемыми для защиты отчетов по практике;

- лицензионное программное обеспечение: программа PowerPoint;

- программу производственной преддипломной практики, выдаваемую каждому студенту.

### **15. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

# Приложение А

(обязательное)

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ имени И.И. Иванова»

## Инженерный факультет Индивидуальное задание на практику

студенту (-тке) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Профиль: Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Кафедра: «Стандартизации и оборудование перерабатывающих производств»

Вид практики: Производственная преддипломная практика

Исходные данные, необходимые для выполнения задания: \_\_\_\_\_

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1.	Рабочее совещание.
2.	Инструктаж по технике безопасности.
3.	Знакомство с программой практики, заполнением необходимой документации, формой, содержанием и временем защиты отчёта
4.	Знакомство со структурой предприятия, его производственной деятельностью и бытовыми условиями проживания на время практики
5.	Изучение и анализ правил охраны труда и противопожарных мероприятий, действующих в данном предприятии
6.	Изучение и анализ основных технологических операций при производстве продукции различного назначения, производимой в данном предприятии
7.	Составление отчёта о преддипломной практике
8.	Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчёта о практике
9.	Защита отчета по производственной преддипломной практике
<b>Планируемые результаты (освоение компетенций)</b>	
10.	ПК-4,5,6,7,11,ВК-1, ВК-2

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

Руководитель практики от академии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Задание принял к исполнению

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Подпись студента \_\_\_\_\_

## Приложение Б

(обязательное)

### Совместный рабочий график (план) проведения производственной преддипломной практики

направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
профиль технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (10 недель)

№ п/п и название этапа прак- тики	Виды/формы работы студента	Трудоём- кость в неделях/ днях
1 Организа- ционный <i>1.1 В академии</i>	Рабочее совещание	1-ая неделя: <i>1-ый день</i>
	Вводный инструктаж по охране труда (с соответствующей записью в регистрационном журнале)	
	Знакомство с программой практики, заполнением необходимой документации, формой, содержанием и временем защиты отчёта	
2 Основной <i>2.1 Организа- ционный на предприятии</i>	Вводный инструктаж по охране труда на предприятии, где будет проходить производственная преддипломная практика	1-ая неделя: <i>2-ой рабочий день</i>
	Знакомство со структурой предприятия, его производственной деятельностью и бытовыми условиями проживания на время практики	
<i>2.2 Основной активный</i>	Изучение и анализ правил охраны труда и противопожарных мероприятий, действующих в данном предприятии	<i>3-й рабочий день</i>
	Изучение и анализ состояния машин и оборудования, применяемого на данном предприятии	В течение все- го остального периода прак- тики
	Изучение и анализ основных технологических операций при производстве продукции различного назначения, производимой в данном предприятии	
	Изучение и анализ состояния диагностики и технического обслуживания машин в данном предприятии	
	Составление отчёта о преддипломной практике	Последний день практики
3 Заклю- чительный	Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчёта о практике	По учебному плану в 8-м семестре
	Защита отчета по производственной преддипломной практике	

Согласовано:

Руководитель практики  
от академии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от предприятия

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_