

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»**

**Кафедра стандартизации и оборудования перерабатывающих  
производств**

Программа одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО Курская ГСХА  
Протокол №2  
от «4 » февраля 2016 г.

**Программа производственной  
технологической ремонтной практики**

Направление подготовки бакалавров: *35.03.06 Агроинженерия, профиль  
"Технологическое оборудование для хранения и переработки с.-х. продукции"*

Факультет: *инженерный*

Форма обучения: *очная, заочная*

*Программа составлена с учетом требований:*

- *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Агроинженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2015г. №1172,*
- *Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367,*
- *Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383,*
- *Положения о порядке проведения практики студентов, обучающихся в ФГБОУ ВО Курская ГСХА.*

Автор-составитель – к.с.-х. наук Ярыгина Ирина Викторовна

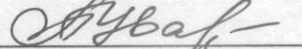
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стандартизации и оборудования перерабатывающих производств.

Протокол №6 от «20» января 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  /П.А.Крупчатников/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета.

протокол №8 от «26» января 2016 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  А.Г. Уварова

**Лист рассмотрения/пересмотра  
программы практики**

Программа рассмотрена и одобрена на 2015-2016 учебный год.  
Протокол № 6 заседания кафедры стандартизации и оборудования перераба-  
тывающих производств от 20 января 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Р.А. Крупчатников

Программа пересмотрена и одобрена на 2016-2017 учебный год.  
Протокол № 1 заседания кафедры стандартизации и оборудования перераба-  
тывающих производств от 30.08.2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Р.А. Крупчатников

Программа пересмотрена и одобрена на 2016-2017 учебный год.  
Протокол №4 заседания кафедры стандартизации и оборудования перераба-  
тывающих производств от 25.10.2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Р.А. Крупчатников

## **1. Цель практики**

Цель производственной технологической ремонтной практики – формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельного принятия решений в области инженерно-технической службы и контроля качества сельскохозяйственной продукции.

## **2. Задачи практики**

Задачи производственной технологической ремонтной практики

- актуализация знаний, умений и навыков в области инженерно-технической службы и контроля качества сельскохозяйственной продукции;
- формирование умений и приобретение навыков эффективной переработки сельскохозяйственного сырья в готовую продукцию;
- приобретение производственного опыта по выполнению операций технического обслуживания и ремонта технологического и подъёмно-транспортного оборудования.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная технологическая ремонтная практика, как и все практики, входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы *35.03.06 Агроинженерия, профиль "Технологическое оборудование для хранения и переработки с.-х. продукции"*. Она является второй производственной практикой из предусмотренных рабочим учебным планом направления подготовки *35.03.06 Агроинженерия, профиль "Технологическое оборудование для хранения и переработки с.-х. продукции"*

Производственная технологическая ремонтная практика проводится на 3-м курсе, в 6-м семестре.

Функциональное предназначение практики – дать студентам возможность проверить свою подготовленность к выполнению своей профессиональной деятельности непосредственно в производственных условиях, углубить имеющие теоретические знания и приобрести практические умения и навыки в области эксплуатации и ремонта машин и технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки продукции сельскохозяйственной продукции. А также обеспечение качества профессиональной подготовки организаторов и руководителей перерабатывающих предприятий, сокращение сроков их адаптации на производстве.

Производственной технологической ремонтной практики предшествует изучение таких дисциплин, как *«Холодильное и вентиляционное оборудование»*, *«Гидравлика»*, *«Теплотехника»*, *«Сельскохозяйственная техника и технологии»*, *«Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства»*, *«Технологическое оборудование для переработки продукции растениеводства»*, *«Технология оборудования для переработки сельскохо-*

зяйственной продукции», «Сооружения и оборудование для хранения продукции растениеводства», «Сооружения и оборудование для хранения продукции животноводства», предусмотренных рабочим учебным планом.

К началу практики студенты должны обладать элементарными знаниями в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции с применением технологического оборудования. Также студенты должны обладать навыками работы на персональном компьютере в программах: *Word, Excel, PowerPoint* и др.

Современное производство невозможно представить без средств механизации и автоматизации технологических процессов. Студенты уже предварительно усвоили устройство, принцип действия и регулировку технических средств реализации технологических процессов, что позволит им в период прохождения производственной технологической ремонтной практики применить полученные знания в реальных производственных условиях.

Производственная технологическая ремонтная практика способна выполнять важнейшие функции в системе подготовки студентов:

- обучающую – актуализация, углубление и расширение теоретических знаний, их применение в решение конкретных ситуационных задач, формирование навыков, умений;
- развивающую – развитие познавательной, творческой активности будущих бакалавров, развитие мышления, коммуникативные и психологические способности;
- воспитывающую – формирование социально активной личности будущего бакалавра, устойчивого интереса, любви к профессии;
- диагностическую – проверка уровня профессиональной направленности будущих бакалавров, степени профессиональной пригодности и подготовленности к профессиональной деятельности.

При прохождении данной практики у студентов происходит формирование и развитие самостоятельной активности, творческой инициативы, ответственности и организованности.

Таким образом, производственная технологическая ремонтная практика для студентов становится обеспечением связи теоретических знаний с практическими навыками, умением применять данные знания для решения конкретных задач, развитием профессионального сознания и профессионально значимых качеств. Производственная технологическая ремонтная практика является, несомненно, большим вкладом в подготовку будущих бакалавров и очень эффективна в процессе предстоящей адаптации специалистов на предприятии.

#### **4. Вид, тип и способ проведения практики**

*Вид* практики – производственная.

*Тип* практики – технологическая ремонтная

*Способ* проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная технологическая ремонтная практика организуется на сельскохозяйственных предприятиях связанных с производством, приемкой и хранением сельскохозяйственной продукции, а так же на перерабатывающих предприятиях и предприятиях пищевой промышленности. В качестве базовых, профильных и предприятий пищевой промышленности наиболее часто используются предприятия г.Курса и Курской области (ОАО «Курск-хлеб», ЗАО «КОНТИ-РУС», ООО «Курское молоко», ЗАО «Кшенский сахарный комбинат» Советского района Курской области, ООО «Снова» и ОАО «Злак» Золотухинского район Курской области).

## **5. Объем и продолжительность практики**

Объем практики – 9 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки) и компетенции, формируемые на практике**

В ходе производственной технологической ремонтной практики формируются следующие

### **знания:**

- нормативных материалов, регламентирующих производство, хранение и переработку сельскохозяйственной продукции;
- технологии производства сельскохозяйственной продукции;
- классификации, назначения, устройство, принцип действия и режимы работы технологического оборудования,
- рациональной компоновки технологических линий на перерабатывающих производствах;
- основ электрификации и автоматизации технологических процессов хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;
- современных технологических процессов восстановления деталей машин и ремонта технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;
- принципов и методов организации, планирования и управления производством, хранением и переработкой сельскохозяйственной продукции;

### **умения:**

- работать с нормативными документами;
- схематически изображать планировку цеха (производственного участка) с нанесением технологического оборудования;
- контролировать качество производимой, перерабатываемой и хранимой сельскохозяйственной продукции;

- эффективно использовать технику и оборудование для производства, первичной обработки и хранения продукции растениеводства и животноводства;
- утилизировать отходы сельскохозяйственного производства;
- настраивать технологическое оборудование на разные режимы работы в соответствии с технологической документацией;
- выбирать рациональные способы и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты;
- применять средства измерения и контроля технологических процессов;
- анализировать состояние и перспективы повышения продуктивности сельскохозяйственной продукции;
- оформлять, представлять и докладывать результаты выполнения работы.

**навыки:**

- методами контроля качества материалов, технологических процессов и изделий.
- владеть навыками по поддержанию технологического оборудования для производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в работоспособном состоянии с использованием новейших средств и технологий

**компетенции:**

- ПК-8-** готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок.
- ПК-9-** способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования.
- ПК- 10-** способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами.
- ПК-11-** способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции.

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в неделях/ днях
1 Организационный	Рабочее совещание	1-ая неделя: 1-ый день
	Инструктаж по технике безопасности	
	Согласование плана производственной технологической ремонтной практики с руководителем от академии	

2 <i>Основной</i>	Знакомство с руководителем практики от предприятия и конкретизация плана производственной технологической ремонтной практики	1-ая неделя: 2-5-ый <i>рабочий день</i>
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
	Знакомство с предприятием	
	Знакомство с производственным участком, где будет проходить производственная технологическая ремонтная практика	
	Изучение и анализ документации, регламентирующей производственную деятельность предприятия	2-ая неделя: 1-3-ый <i>рабочий день</i>
	Изучение и анализ обеспеченности предприятия кадрами, материальными ресурсами и техническими средствами	2-ая неделя: 4-5-ый <i>рабочий день</i>
	Изучение методов, способов и приемов производства хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	3-ая неделя: 1-3-ый <i>рабочий день</i>
	Изучение методов контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	3-ая неделя: 4-5-ый <i>рабочий день</i>
	Наблюдение за работой специалистов на различных подразделениях предприятия	4-ая неделя: 1-2-ый <i>рабочий день</i>
	Непосредственное участие в производственных процессах под руководством специалистов, конкретного производственного участка ( <i>инженер-механик, инженер-технолог, наладчик технологического оборудования</i> )	4-ая неделя: 3-5-ый <i>рабочий день</i>
	Изучение основного и вспомогательного технологического оборудования, а также с технологических процессов и технологических схем производства	5-ая неделя: 1-5-ый <i>рабочий день</i>
	Изучение использования технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	6-ая неделя: 1-2-ый <i>рабочий день</i>
	Систематизация собранной информации и оформление отчета по производственной технологической ремонтной практики	6-ая неделя: 3-4-ый – <i>рабочий день</i>
	Составление отчета о практике	
Утверждение отчета о руководителем практики от предприятия		
3 <i>Заключительный</i>	Собеседование по итогам практики. Защита отчета.	6-ая неделя: 5-ый – <i>рабочий день</i>

## 7.2 Содержание практики

### 1. Организационный этап



*Рабочее совещание:* определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от академии, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к студенту, разъяснение прав и обязанностей студента во время прохождения практики

*Инструктаж по технике безопасности* соблюдения правил техники безопасности в пути на производственную технологическую ремонтную практику и непосредственно в условиях предприятия.

*Согласование плана производственной технологической ремонтной практики с руководителем от академии* уточнение плана работы на производственной технологической ремонтной практики с учетом специфики предприятия (*производство, хранение или переработка сельскохозяйственной продукции*).

## **2.Основной этап**

*Знакомство с руководителем практики от предприятия и конкретизация плана производственной технологической ремонтной практики* уточнение и конкретизация (при необходимости корректировка) плана работы при прохождении производственной технологической ремонтной практики с учетом специфики производства на конкретном предприятии.

*Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте* соблюдение внутреннего распорядка и техники безопасности на предприятии.

*Знакомство с предприятием* территориальное месторасположение, специализация, структурные подразделения и взаимосвязь между ними, кадры, материалы (сырье), технические средства (оборудование), продукция.

*Знакомство с производственным участком, где будет проходить производственная технологическая ремонтная практика* функциональное назначение, связь с другими подразделениями. Кадрами, техническими средствами, материалами и документацией.

*Изучение и анализ документации, регламентирующей производственную деятельность предприятия* устав предприятия, нормативные акты технологического проектирования, правила организации и ведения технологических процессов, стандарты, сертификаты, свидетельства, удостоверения.

*Изучение и анализ обеспеченности предприятия кадрами, материальными ресурсами и техническими средствами* обеспеченность кадрами, в том числе управленцы, специалисты и рабочие, общие объемы продукции, объемы сохраняемого или перерабатываемого сырья различного ассортимента, обеспеченность автотранспортом и машинно-тракторным парком, техническими средствами реализации технологических процессов и другой техникой.

*Изучение методов, способов и приемов производства хранения и переработки сельскохозяйственной продукции* использование сельскохозяйственной продукции, способы и приемы хранения продукции, технические средства реализации, подготовка сырья к переработке, технологические схемы подготовительных процессов и технические средства их реализации, ас-

сортимент и показатели качества вырабатываемой продукции, операции в цехе готовой продукции, реализация готовой продукции.

*Изучение методов контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки* показатели качества сырья и продуктов его переработки различного ассортимента, методики определения качества, используемые технические средства и приборы, стандарты регламентирующие методику определения качества продукции.

*Наблюдение за работой специалистов на различных подразделениях предприятия* содержание уточняется на рабочем месте в зависимости от плана работы специалиста и конкретного подразделения.

*Непосредственное участие в производственных процессах под руководством специалистов, конкретного производственного участка (инженер-механик, инженер-технолог, наладчик технологического оборудования)* закладка продукции на хранение, хранение сельскохозяйственной продукции, подготовка продукции к переработки, переработка сельскохозяйственной продукции, хранение готовой продукции, эксплуатация машин и технологического оборудования, ремонт и восстановление изношенных деталей, монтаж и наладки в работе машин и технологического оборудования

*Изучение основного и вспомогательного технологического оборудования, а также с технологических процессов и технологических схем производства* технологическая схема производственного процесса; состав и план размещения технологического оборудования в цехе; технологические потоки и требования к их реализации; карта рабочих мест; контроль качества и сертификация технологического оборудования.

*Изучение использования технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования:* техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и технологического оборудования: виды технического обслуживания и порядок проведения. Средства ТО и хранение сельскохозяйственной техники и технологического оборудования: передвижные механизированные заправочные агрегаты, агрегаты технического обслуживания, приборы диагностики. Подготовка, ремонт и установка техники (технологического оборудования) на длительное хранение: определение технического состояния составных частей машины, подготовка сборочных единиц и деталей, снятых с машин, к закрытому хранению. Порядок оформления необходимой документации по постановке машин на хранение, выполнение работ по ТО машин во время хранения

*Систематизация собранной информации и оформление отчета по производственной технологической ремонтной практики* написание основных разделов отчета по результатам производственной технологической ремонтной практики, в соответствии с содержанием практики. Предварительный анализ и систематизация данных необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

*Составление отчета о практике:* подготовка отчета по форме, представленной в п.10 настоящей программы.

*Утверждение отчета о руководителем практики от предприятия* сдача отчета в переплетенном виде на проверку руководителю практики от предприятия. Проверка отчета руководителем практики от предприятия и его оценка по пятибалльной системе. Оформление руководителем практики от предприятия характеристики на студента.

### **3. Заключительный этап**

*Собеседование по итогам практики* отчет сдается на кафедру в предпоследний день практики для проверки руководителем практики от академии. После проверки отчет возвращается студенту. Если есть замечания, то студенту необходимо их устранить в этот же день. Затем студент защищает отчет на кафедре в форме индивидуального собеседования. Каждый студент отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики, которые отражены в представленном отчете и соответствующих документах (*дневник, отчет о практике и приложения к нему*).

### **8. Технологии, используемые обучающимися на практике**

Во время производственной технологической ремонтной практики студенты учатся самостоятельно применять традиционную лекционно-семинарскую технологию, а также инновационные образовательные технологии:

- *производственные технологии;*
- *информационные технологии.*

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Для самостоятельной работы во время производственной технологической ремонтной практики студенты используют следующие учебно-методические материалы, созданные в Курской ГСХА:

- *Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования от 27.11.2015 г. №1383;*

Для самостоятельной работы во время производственной технологической ремонтной практики студенты используют следующие материалы предприятия:

- *нормативно техническая документация используемая на предприятии;*
- *технологические карты, и инструкции по ремонту, монтажу и демонтажу технологического оборудования;*
- *дефектные ведомости;*
- *технологическое оборудование, используемое при производстве, хранении и переработки сельскохозяйственной продукции;*
- *применяемый инструмент, приспособления и измерительные приборы, используемые при производстве, хранении, переработке сельскохозяйствен-*

ной продукции, а так же демонтаже, ремонте и монтаже технологического оборудования;

-погрузочно – разгрузочные приспособления и внутрицеховой (межцеховой) транспорт;

-контроль качества комплектующих и выходной контроль выпускаемой отремонтированной продукции.

## **10. Формы отчетности обучающихся о практике**

По итогам производственной технологической ремонтной практики студенты представляют оформленный *отчет*, к которому прилагается *дневник практики* (форма дневника и требования к нему приведены в приложении А). Дневник практики является первичным документом, который заполняется студентом ежедневно на протяжении всего периода практики, и ведение дневника является обязательным условием практики. В дневнике накапливаются материал, на основании, которых составляется отчет о прохождении производственной технологической ремонтной практики. В дневнике студент дает подробные записи о выполненной лично им работе за каждый день, а так же дает критический анализ организационных и производственных недостатков с рекомендациями по их устранению. Руководитель практики от предприятия регулярно проверяет дневник и делает в нем пометки, поощрения и замечания. В конце дневника он пишет отзыв о работе студента и заверяет его подписью и печатью.

Отчет о прохождении производственной технологической ремонтной практики оформляется на предприятии в последние дни практики в объеме 30-40 страниц компьютерного текста на листах формата А4. Он должен быть аккуратно оформлен, оснащен таблицами, графиками, чертежами, другими наглядными материалами. Отчет должен быть выполнен в соответствии *РД 01.001-2014 «рабочий документ. Текстовые работы. Правила оформления»*, утвержденному приказом ректора академии от 20.05.2014 №90-О. На титульном листе отчета о прохождении производственной технологической практики ставиться подпись руководителя практики о предприятия и печать. Титульный лист оформляется по форме приведенной в приложении Б.

Как приложение (при необходимости) к отчету прилагаются технологические схемы производственных процессов, схемы технологических машин и другие иллюстрационные материалы. А так же макеты документов, расчеты и таблицы, подготовленные с использованием собранных на месте практике материалов, с которыми работал практикант в период практики, которые по той или иной причине нецелесообразно приводить в отчете по практике. В отчете студент обязан показать свою технологическую и ремонтную грамотность и умения ориентироваться в вопросах, организации и управления производством предприятия связанных с производством, хранением и переработкой сельскохозяйственной продукции и устранением неполадок в работе машин и технологического оборудования.

Примерная структура отчета о прохождении производственной технологической ремонтной практики представлена в приложении В. Студент сохраняет за собой право подкорректировать структуру отчета (*название разделов/глав/параграфов*) в зависимости от деятельности предприятия.

Отчетные материалы (кроме дневника студента) могут быть представлены на электронных носителях (диск CD-RW).

## 11. Фонд оценочных средств

### 11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Компетенции</i>	<i>Этапы/уровни формирования компетенций</i>		
	<i>Начальный этап/Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/Продвинутый уровень</i>
<b>ПК-8</b> -готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	<p>Сельскохозяйственная техника и технологии</p> <p>Надежность технических систем</p> <p>Технологическое оборудование для переработки продукции растениеводства</p> <p>Сооружения и оборудование для хранения продукции растениеводства</p> <p>Сооружения и оборудование для хранения продукции животноводства</p> <p>Учебная по управлению сельскохозяйственными агрегатами по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Электропривод и электрооборудование</p> <p>Технология оборудования для переработки с.-х. продукции</p> <p>Технология и механизация молочного животноводства</p> <p>Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства</p> <p>Организация и управление производством</p> <p>Организация службы стандартов и нормы контроля на предприятии</p> <p>Технологическое обеспечение качества на перерабатывающем производстве</p> <p>Надежность и диагностика технологии перерабатывающих производств</p>	<p>Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств</p> <p>Новая техника для ресурсосберегающих технологий в перерабатывающей промышленности</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Электротехнологии в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Электрооборудование автомобилей и тракторов</p>

		<b>Производственная технологическая ремонтная практика</b>	
<b>ПК-9-</b> способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	Материаловедение и технология конструктивных материалов Надежность и диагностика технологии перерабатывающих производств	Теоретические основы технического сервиса Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Управление качеством технического обслуживания и ремонта машин <b>Производственная технологическая ремонтная практика</b>
<b>ПК-10-</b> способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Электропривод и электрооборудование Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Автоматика Технология и механизация молочного животноводства Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства Технологическое оборудование для переработки продукции растениеводства <b>Производственная технологическая ремонтная практика</b>	Электротехнологии в сельскохозяйственном производстве Электрооборудование автомобилей и тракторов Технологическое обеспечение качества на перерабатывающем производстве
<b>ПК-11-</b> способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции	Материаловедение и технология конструктивных материалов Сельскохозяйственная техника и технологии Надежность технических систем Технологическое оборудование для переработки продукции растениеводства Эксплуатационные материалы Учебная по управле-	<b>Производственная технологическая ремонтная практика</b> Сооружения и оборудование для хранения продукции растениеводства Сооружения и оборудование для хранения продукции животноводства Производственная практика по получению профессиональных умений и	Технология оборудования для переработки с.-х. продукции Технология и механизация молочного животноводства Технологическое обеспечение качества на перерабатывающем производстве Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства Производственная преддипломная

	нию сельскохозяйственными агрегатами по получению первичных профессиональных умений и навыков	опыта профессиональной деятельности	
--	---	-------------------------------------	--

### *11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования*

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/  Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ПК-8-готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	Техническое и технологическое мышление	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификации, назначения, устройство, принцип действия и режимы работы технологического оборудования,</li> <li>- процессы восстановления деталей машин и ремонта технологического оборудования для хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— работать с нормативными документами;</li> <li>-схематически изображать планировку цеха (производ-</li> </ul>		Успешно решает технические вопросы связанные с производством.	



		<p>ственного участка) с нанесением технологического оборудования;</p> <p>-настраивать технологическое оборудование на разные режимы работы в соответствии с технологической документацией;</p> <p>-выбирать рациональные способы и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты;</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>- владения навыками по поддержанию технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в работоспособном состоянии с использованием новейших средств и технологий</p>			
<p><b>ПК-9-</b>способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования</p>	<p>Профессиональная компетентность</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>- нормативных материалов, регламентирующих производство, хранение и переработку сельскохозяйственной продукции;</p> <p>-классификации, назначения, устройство, принцип действия и режимы работы технологического оборудования,</p> <p>- рациональную компоновку технологических линий на</p>			<p>Профессионально решает производственные задачи по планированию, организации выбирает производственные технологии в зависимости от поставленной задачи, планировать, организовывать и осуществлять работу по решению профессиональных задач</p>

		<p>перерабатывающих производств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основ электрификации и автоматизации технологических процессов хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;</li> <li>-современные технологические процессы восстановления деталей машин и ремонта технологического оборудования для хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--схематически изображать планировку цеха (производственного участка) с нанесением технологического оборудования;</li> <li>-эффективно использовать технику и оборудование для производства, первичной обработки и хранения продукции растениеводства и животноводства;</li> <li>-настраивать технологическое оборудование на разные режимы работы в соответствии с технологической документацией;</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

		<p>-применять средства измерения и контроля технологических процессов;</p> <p>-оформлять, представлять и докладывать результаты выполнения работы</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>- методами контроля качества материалов, технологических процессов и изделий.</p> <p>- владеть навыками по поддержанию технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в работоспособном состоянии с использованием новейших средств и технологий</p>			
<p><b>ПК-10</b>-способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>- технологии производства сельскохозяйственной продукции;</p> <p>-классификации, назначения, устройство, принцип действия и режимы работы технологического оборудования,</p> <p>- рациональную компоновку технологических линий на перерабатывающих производствах;</p> <p>-основ электрификации и автоматизации технологических процессов хранения и</p>		<p>Решает технические вопросы, связанные с производством. Владеет основными производственными технологиями. Готов к участию в технологическом процессе на любом его этапе</p>	

		<p>первичной переработки сельскохозяйственной продукции;</p> <p>-современные технологические процессы восстановления деталей машин и ремонта технологического оборудования для хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>--схематически изображать планировку цеха (производственного участка) с нанесением технологического оборудования;</p> <p>-эффективно использовать технику и оборудование для производства, первичной обработки и хранения продукции растениеводства и животноводства;</p> <p>-настраивать технологическое оборудование на разные режимы работы в соответствии с технологической документацией;</p> <p>- выбирать рациональные способы и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты;</p> <p><b>Навыки:</b></p>			
--	--	---	--	--	--

		- владеть навыками по поддержанию технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в работоспособном состоянии с использованием новейших средств и технологий			
<b>ПК-11</b> -способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции	Техническое и технологическое мышление	<b>Знания:</b> -нормативных материалов, регламентирующих производство, хранение и переработку сельскохозяйственной продукции; --технологии производства сельскохозяйственной продукции; -рациональную компоновку технологических линий на перерабатывающих производствах; -современные технологические процессы восстановления деталей машин и ремонта технологического оборудования для хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции; -принципов и методов организации, планирования и управления производством, хранением и переработкой		Решает технические вопросы, связанные с производством. Владеет основными производственными технологиями. Готов к участию в технологическом процессе на любом его этапе	

		<p>сельскохозяйственной продукции;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— работать с нормативными документами;</li> <li>-контролировать качество производимой, перерабатываемой и хранимой сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- эффективно использовать технику и оборудование для производства, первичной обработки и хранения продукции растениеводства и животноводства;</li> <li>-утилизировать отходы сельскохозяйственного производства;</li> <li>-применять средства измерения и контроля технологических процессов;</li> <li>- анализировать состояние и перспективы повышения продуктивности сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- оформлять, представлять и докладывать результаты выполнения работы</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами контроля качества материалов, технологических процессов и из-</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

		<p>делий.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть навыками по поддержанию технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в работоспособном состоянии с использованием новейших средств и технологий</li></ul>			
--	--	--	--	--	--

### **11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций**

<i>Оценка</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</i>	<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>
<b>«Отлично»</b>	Обучающийся демонстрирует 100% соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: на базовом уровне – ПК-8, ПК-10, ПК-11, на продвинутом уровне – ПК-9
<b>«Хорошо»</b>	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, навыков в нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: на пороговом уровне - ПК-8, ПК-10, ПК-11, на базовом уровне – ПК-9.
<b>«Удовлетворительно»</b>	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 50%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, навыков в типовых ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, на пороговом уровне.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, навыков, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших профессиональных ситуациях, не обладает необходимыми умениями и навыками.	Недостаточный уровень владения компетенциями ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11,



**11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<b>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>	<b>Показатели сформированности компетенций</b>	<b>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</b>	<b>Контрольные задания</b>		
			<b>Начальный этап/ Пороговый уровень</b>	<b>Основной этап/ Базовый уровень</b>	<b>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</b>
ПК-8-готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	Техническое и технологическое мышление	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификации, назначения, устройство, принцип действия и режимы работы технологического оборудования,</li> <li>- процессы восстановления деталей машин и ремонта технологического оборудования для хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— работать с нормативными документами;</li> <li>-схематически изображать планировку цеха (производственного участка) с нанесением технологического обо-</li> </ul>		<p>Ведение дневника практики. Оформление актов о выявленных дефектах оборудования. Подготовка отчетных материалов по практике. Защита отчета.</p>	

		<p>рудования;  -настраивать технологическое оборудование на разные режимы работы в соответствии с технологической документацией;  -выбирать рациональные способы и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты;</p> <p><b>Навыки:</b>  - владения навыками по поддержанию технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в работоспособном состоянии с использованием новейших средств и технологий</p>			
<p><b>ПК-9</b>-способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования</p>	<p>Профессиональная компетентность</p>	<p><b>Знания:</b>  - нормативных материалов, регламентирующих производство, хранение и переработку сельскохозяйственной продукции;  -классификации, назначения, устройство, принцип действия и ре-</p>			<p>Ведение дневника практики.  Оформление и заполнение дефектных ведомостей.  Подготовка отчетных материалов по практике.  Защита отчета. Ведение дневника</p>

		<p>жимы работы технологического оборудования,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональную компоновку технологических линий на перерабатывающих производствах;</li> <li>-основ электрификации и автоматизации технологических процессов хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;</li> <li>-современные технологические процессы восстановления деталей машин и ремонта технологического оборудования для хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-схематически изображать планировку цеха (производственного участка) с нанесением технологического оборудования;</li> <li>-эффективно использовать технику и оборудование для производства, первичной обработки и</li> </ul>		<p>практики.</p> <p>Оформление актов о выявленных дефектах оборудования.</p> <p>Подготовка отчетных материалов по практике.</p> <p>Защита отчета.</p>
--	--	---	--	---

		<p>хранения продукции растениеводства и животноводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-настраивать технологическое оборудование на разные режимы работы в соответствии с технологической документацией;</li> <li>-применять средства измерения и контроля технологических процессов;</li> <li>-оформлять, представлять и докладывать результаты выполнения работы</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами контроля качества материалов, технологических процессов и изделий.</li> <li>- владеть навыками по поддержанию технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в работоспособном состоянии с использованием новейших средств и технологий</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

<p><b>ПК-10</b>-способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии производства сельскохозяйственной продукции;</li> <li>-классификации, назначения, устройство, принцип действия и режимы работы технологического оборудования,</li> <li>- рациональную компоновку технологических линий на перерабатывающих производствах;</li> <li>-основ электрификации и автоматизации технологических процессов хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;</li> <li>-современные технологические процессы восстановления деталей машин и ремонта технологического оборудования для хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-схематически изображать планировку цеха (производственного</li> </ul>		<p>Ведение дневника практики. Оформление актов о выявленных дефектах оборудования. Подготовка отчетных материалов по практике. Защита отчета.</p>	
--	---	---	--	---	--

		<p>участка) с нанесением технологического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эффективно использовать технику и оборудование для производства, первичной обработки и хранения продукции растениеводства и животноводства;</li> <li>-настраивать технологическое оборудование на разные режимы работы в соответствии с технологической документацией;</li> <li>- выбирать рациональные способы и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты;</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками по поддержанию технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в работоспособном состоянии с использованием новейших средств и технологий</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

<p><b>ПК-11</b>-способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p><b>Знания:</b>          -нормативных материалов, регламентирующих производство, хранение и переработку сельскохозяйственной продукции;          -технологии производства сельскохозяйственной продукции;          -рациональную компоновку технологических линий на перерабатывающих производствах;          -современные технологические процессы восстановления деталей машин и ремонта технологического оборудования для хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;          -принципов и методов организации, планирования и управления производством, хранением и переработкой сельскохозяйственной продукции;  <b>Умения:</b>          – работать с норматив-</p>		<p>Ведение дневника практики. Оформление актов о выявленных дефектах оборудования. Подготовка отчетных материалов по практике. Защита отчета.</p>	
--	---	--	--	---	--

		<p>ными документами;  -контролировать качество производимой, перерабатываемой и хранимой сельскохозяйственной продукции;  - эффективно использовать технику и оборудование для производства, первичной обработки и хранения продукции растениеводства и животноводства;  -утилизировать отходы сельскохозяйственного производства;  -применять средства измерения и контроля технологических процессов;  - анализировать состояние и перспективы повышения продуктивности сельскохозяйственной продукции;  - оформлять, представлять и докладывать результаты выполнения работы</p> <p><b>Навыки:</b></p> - владеть методами контроля качества материалов, технологических			
--	--	--	--	--	--



		процессов и изделий. - владеть навыками по поддержанию технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в работоспособном состоянии с использованием новейших средств и технологий			
--	--	--	--	--	--

### ***11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций***

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной технологической ремонтной практикой, осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

*Текущий контроль* проводится в течение практики и организуется с помощью оценочных средств, формы которых указаны в п. 11.4.

*Промежуточная аттестация* осуществляется в форме зачета с оценкой во 6-м семестре.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы в соответствии с индивидуальным заданием (форма индивидуального задания приведена в приложении Г).

#### **Вопросы для зачета (проверка знаний, умений, навыков и компетенций)**

1. Проанализируйте структуру предприятия, его функциональное назначение, взаимосвязь данного предприятия с другими сопряженными предприятиями, организациями и хозяйствами.
2. Проанализируйте должностную инструкцию специалиста-технолога и инженера по ремонту машин и технического оборудования и условия работы данного предприятия.
3. Перечислите основные нормативно - технические документы и расскажите о требованиях к их содержанию.
4. Дайте оценку хранящемуся сырью на предприятии. Какие к нему предъявляются требования.
5. Дайте характеристику основным технологическим процессам и технологическим схемам производства на предприятии.
6. Дайте характеристику основному и вспомогательному технологическому оборудованию, техническим средствам обеспечивающие технологический процесс.
7. Назовите основные виды часто встречающихся поломок технологического оборудования и причины их устранения.
8. Какие применяются методы контроля качества на предприятии для закупаемого сырья, хранящейся и реализуемой продукции.
9. Охарактеризуйте ассортимент (*производимой, хранимой и перерабатываемой*) продукции.

10. Дайте оценку требованиям предъявляемым к технике безопасности при ведении технологических процессов на предприятии.

11. Какие требования предъявляются к экологической безопасности производства, возможным источникам выброса загрязняющих веществ. Основные мероприятия, направленные на охрану окружающей среды на предприятии.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Основная литература**

1. Ярыгина И.В. Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции: учебное пособие [Текст]/И.В.Ярыгина., О.А.Новикова, Т.В.Новикова.- Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2013.- 93 с.

2. Руководство по учебным и производственным практикам для инженерных специальностей и направлений. Автор-составитель: Алехин Ю.Г. [Электронный ресурс].- 2016.

### **Учебная литература**

#### **электронно-библиотечной системы «ЛАНЬ»**

#### **(доступ из ЭБС «ЛАНЬ»)**

1. Вобликов Е.М. Технология элеваторской промышленности [электронный ресурс] учебник/ Вобликов Е.М.-М.: «ЛАНЬ», 2010.

2. Ивашов В.И. Технологическое оборудование предприятий мясной промышленности [Электронный ресурс] учебник / В.И.Ивашов.- М.: «ГИОРД», 2010.

3. Сорокопуд А.Ф. Технологическое оборудование. Традиционное и специальное технологическое оборудование предприятий пищевой промышленности [Электронный ресурс] учебное пособие. В 2 ч. Ч.1./ А.Ф. Сорокопуд.- Изд-во.: КемТИПП (Кемеровский технологический институт пищевой промышленности), 2010.

4. Сорокопуд А.Ф. Технологическое оборудование. Традиционное и специальное технологическое оборудование предприятий пищевой промышленности [Электронный ресурс] учебное пособие. В 2 ч. Ч.2./ А.Ф. Сорокопуд.- Изд-во.: КемТИПП (Кемеровский технологический институт пищевой промышленности), 2010.

5. Харченко Г.М. Технологическое оборудование для переработки молока [Электронный ресурс] учебное пособие/ Г.М. Харченко. Изд.-во.: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. (Новосибирский государственный аграрный университет), 2010.

6. Харченко Г.М. Технологическое оборудование для переработки мяса [Электронный ресурс] учебное пособие/ Г.М. Харченко. Изд.-во.: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011.

### **Дополнительная литература**

1. Агеев, Е.В. Надежность и диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Агеев, Ю. Г. Алехин. - Электрон. дан. (1,01 МБ). - Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2012.

2. Бредихин, С.А. Технологическое оборудование предприятий молочной промышленности: учебное пособие для вузов/ С.А. Бредихин. - М.: КолосС, 2010. - 408 с.: ил.
3. Ивашов, В.И. Технологическое оборудование предприятий мясной промышленности. В двух частях: учеб. пособие для вузов. Ч. 2 : Оборудование для переработки мяса / В. И. Ивашов. - СПб.: ГИОРД, 2007. - 464 с.
4. Красников, В.Я. Технологическое оборудование для консервирования сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Я. Красников. - Электрон. дан. (23,9 МБ). - Курск: Изд-во КГСХА, 2008.
5. Красников, В.Я. Поточные технологические линии переработки сельскохозяйственной продукции (учеб. пособие) / В. Я. Красников. - Курск: Изд-во КГСХА, 2010. - 220 с.
6. Курочкин, А. А. Основы расчета и конструирования машин и аппаратов перерабатывающих производств: Учеб. пособие для вузов / В. М. Зимняков. - М. : КолосС, 2006. - 320 с.
7. Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств: Учебник для вузов / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, А. С. Гордеев, А. И. Завражнов. - М.: КолосС, 2007. - 591 с
8. Сельскохозяйственная техника и технологии [Электронный ресурс]: курс лекций / И. А. Маслов. - Электрон. дан. (6,06 МБ). - Курск: Изд-во КГСХА, 2011. - 1 электрон. опт. Диск.
9. Технологическое оборудование для переработки продукции растениеводства: учеб. пособие для вузов / С. В. Байкин, А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, А. С. Афанасьев; под ред. А.А. Курочкина. - М.: КолосС, 2007. - 445 с.
10. Тимофеев, С.И. Теория механизмов и механика машин: учеб. пособие для вузов / С.И. Тимофеев. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 349 с.: ил.
11. Технологическое оборудование для переработки продукции растениеводства: учеб. пособие для вузов / С. В. Байкин, А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, А. С. Афанасьев; под ред. А.А. Курочкина. - М.: КолосС, 2007. - 445 с.
12. Управление качеством технического обслуживания и ремонта машин: курс лекций (электронный ресурс)/сост. Н.В. Сариго .-Курск: Курская ГСХА, 2015.- 57 с.

### *Интернет ресурсы*

1. Научный журнал «Аграрная наука» [http:// www.agrovetpress@inbox.ru](http://www.agrovetpress@inbox.ru)
2. Научно технический журнал «Инженер» [http:// www.inzhener.narod.ru](http://www.inzhener.narod.ru)
3. Картофеле-и овощехранилище - [www.bibliotekar.ru/spravochnik-44/14.htm](http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-44/14.htm)
4. Журнал «АграрийПлюс» - [www.agrariy-plus.ru](http://www.agrariy-plus.ru)
5. Журнал «Мясное и молочное скотоводство» - [www.myaso-portal.ru/](http://www.myaso-portal.ru/)
6. Журнал агроменеджмента «Новое сельское хозяйство» - [www.nsh.ru/tag/zhivotnovodstvo](http://www.nsh.ru/tag/zhivotnovodstvo)
7. Элеваторы - [http:// www.elevator66.ru](http://www.elevator66.ru)
8. Типы элеваторов - [www. Elevatorytip](http://www.Elevatorytip)
9. Хранилища для плодов и овощей <http://ref.unipack.ru/19/>
10. Коллекция рефератов - [ballov.qip.ru > referats/preview/96719/](http://ballov.qip.ru/referats/preview/96719/)
11. Технологическое оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции - [www.aboutcompany.ru/company.php](http://www.aboutcompany.ru/company.php)
12. Машины и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции - [agrovektor.com/category/.../companies.html](http://agrovektor.com/category/.../companies.html).

### **13. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения производственной технологической ремонтной практики необходимы:

- рабочее место студента,
- нормативно-техническая документация по технологии производства, хранению и переработки сельскохозяйственной продукции,
- наличие машино-тракторного парка и современного технологического оборудования;
- мультимедийное оборудование: фотоаппарат, ноутбук;

Приложение А  
(обязательное)

## **ДНЕВНИК СТУДЕНТА**

**по производственной технологической ремонтной практики**

---

*(наименование предприятия, организации, учреждения)*

---

*района, области)*

Студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ факультета

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

**Курск-201** \_\_\_\_\_

## Учет работы

*В этом разделе практикант кратко записывает ежедневно выполненную работу. Ежедневно дневник представляется для проверки руководителю практики*

Дата	Описание выполненных работ	Предложения студента	Затрачено времени	Подпись руководителя практики

*(Строки дополняются по необходимости)*

Руководитель от предприятия

\_\_\_\_\_

(роспись, Ф.И.О.)

Руководитель образовательного учреждения

\_\_\_\_\_

(роспись, Ф.И.О.)

М.П.

### **Требования к ведению дневника:**

1. Дневник заполняется студентом (вручную) ежедневно по окончании рабочего дня.
2. В дневнике отражаются виды/формы работы студента, предусмотренные п.7.1 настоящей программы, дается их краткий комментарий.
3. Ежедневные записи удостоверяются росписью руководителя от предприятий, являющегося наставником студента в образовательном учреждении.
4. В конце дневника дается краткий отзыв о работе студента со стороны предприятия и заверяется подписью и печать руководителя.
4. По окончании практики в дневнике руководитель практики от академии делает заключение и заверяет подписью.



Приложение Б  
(справочное)  
**Титульный лист отчёта по практике**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курская государственная сельскохозяйственная  
академия имени И.И. Иванова»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

(шифр)

(наименование подготовки)

**Отчет**

**о прохождении производственной  
технологической ремонтной практики**

**В** \_\_\_\_\_

(наименование предприятия, организации, учреждения

района, области)

Выполнил:

студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил: руководитель от предприятия

\_\_\_\_\_

должность (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил: руководитель от академии

\_\_\_\_\_

должность (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ В  
(обязательное)  
**Структура отчета:**

Содержание (оглавление)

Введение

1. Характеристика предприятия (цеха)
2. Перечень и содержание основной документации, которая ведется на предприятии
3. Характеристика хранимой (или перерабатываемой) сельскохозяйственной продукции.
4. Выход и ассортимент продукции, вырабатываемой на предприятии (если переработка).
5. Характеристика технологических схем, процессов и технологического оборудования на предприятии.
6. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и технологического оборудования предприятия.
7. Экологическое состояние и техника безопасности на предприятии .

Краткие выводы.

Список литературы.

Приложения.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

(обязательное)

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ имени И.И. Иванова»

### Факультет инженерный Индивидуальное задание на практику

студенту (-тке) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Профиль: "Технологическое оборудование для хранения и переработки с.-х. продукции"

Кафедра: «Стандартизация и оборудование перерабатывающих производств»

Вид практики: \_\_\_\_\_ производственная

Исходные данные, необходимые для выполнения задания: \_\_\_\_\_

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1.	Рабочее совещание
2.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте
3.	Знакомство с должностными инструкциями инженера-механика, инженера-технолога и наладчика технологического оборудования
4.	Изучение и анализ документации, регламентирующей производственную деятельность предприятия
5.	Анализ обеспеченности автотранспортом, машинно-тракторным парком и техническими средствами предприятия
6.	Анализ методов контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки
7.	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала: изучение характеристики предприятия, анализ документов, регламентирующие производственную деятельность предприятия
8.	Изучение плана размещения технологического оборудования в цехе
9.	Изучение карты рабочих мест
10.	Изучение методов контроля качества и сертификации технологического оборудования
11.	Участие в техническом обслуживании сельскохозяйственной техники и технологического оборудования
12.	Участие в ремонте и восстановлении изношенных деталей
13.	Участие в монтаже и наладке в работе машин и технологического оборудования
14.	Участие в оформлении и заполнении дефектной ведомости
15.	Участие в оформлении и заполнении необходимой документации по постановке машин на хранение
16.	Участие в выполнении работ по техническому обслуживанию машин во время хранения

15.	Подготовка отчета по практике
16.	Защита отчета по практике
	<b>Планируемые результаты (освоение компетенций)</b>
17.	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

Дата выдачи задания «\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г.

Руководитель практики от академии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)  
 «\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г.

Задание принял к исполнению

«\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г.  
 Подпись студента \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)  
 «\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г.

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)  
 «\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д**  
(обязательное)

**Совместный рабочий график (план)**  
**проведения производственной технологической ремонтной практики**

направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль "Технологическое оборудование для хранения и переработки с.-х. продукции"

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (6 недель)

<b>№ п/п и название этапа практики</b>	<b>Виды/формы работы студента</b>	<b>Трудоемкость в неделях/ днях</b>
1 Организационный	Рабочее совещание	1-ая неделя: <i>1-ый день</i>
	Инструктаж по технике безопасности	
	Согласование плана производственной технологической ремонтной практики с руководителем от академии	
2 Основной	Знакомство с руководителем практики от предприятия и конкретизация плана производственной технологической ремонтной практики	1-ая неделя: <i>2-5-ый рабочий день</i>
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
	Знакомство с предприятием	
	Знакомство с производственным участком, где будет проходить производственная технологическая ремонтная практика	2-ая неделя: <i>1-3-ый рабочий день</i>
	Изучение и анализ документации, регламентирующей производственную деятельность предприятия	
	Изучение и анализ обеспеченности предприятия кадрами, материальными ресурсами и техническими средствами	2-ая неделя: <i>4-5-ый рабочий день</i>
	Изучение методов, способов и приемов производства хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	3-ая неделя: <i>1-3-ый рабочий день</i>
	Изучение методов контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	3-ая неделя: <i>4-5-ый рабочий день</i>
	Наблюдение за работой специалистов на различных подразделениях предприятия	4-ая неделя: <i>1-2-ый рабочий день</i>
	Непосредственное участие в производственных процессах под руководством специалистов, конкретного производственного участка ( <i>инженер-механик, инженер-технолог, наладчик технологического оборудования</i> )	4-ая неделя: <i>3-5-ый рабочий день</i>

	<i>ния)</i>	
	Изучение основного и вспомогательного технологического оборудования, а также с технологических процессов и технологических схем производства	5-ая неделя: <i>1-5-ый рабочий день</i>
	Изучение использования технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	6-ая неделя: <i>1-2-ый рабочий день</i>
	Систематизация собранной информации и оформление отчета по производственной технологической ремонтной практики	6-ая неделя: <i>3-4-ый – рабочий день</i>
	Составление отчета о практики	
	Утверждение отчета о руководителем практики от предприятия	
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики. Защита отчета.	6-ая неделя: <i>5-ый – рабочий день</i>

Согласовано:

Руководитель практики

от академии \_\_\_\_\_

(дата)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)

Руководитель практики

от предприятия \_\_\_\_\_

(дата)

(Ф.И.О.)

(должность)

(подпись)