

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени профессора И.И. Иванова»

Методические указания  
по выполнению выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия, профиль «Агрономия»

Факультет: агротехнологический

Форма обучения: очная, заочная

## **1. Цель ГИА**

**Цель** государственной итоговой аттестации – выявление и объективная оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в данной объектной (предметной) области относительно общих квалификационных требований, установленных ФГОС ВПО направления подготовки бакалавров **Агрономия**.

## **2. Задачи ГИА**

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить теоретический уровень подготовки выпускников в области агрономии;
- определить готовность выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности и их соответствие присваиваемой квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия;
- оценить умение решать практические задачи в производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности;
- установить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС ВПО.

## **3. Требования к уровню подготовки**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

способностью находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 8);

способностью ориентироваться в основах экономической теории, особенностях рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда (ОК- 9);

способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10);

способностью представлять современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры (ОК-11);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);

владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-15);

владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);

*способностью к адекватному выбору поведенческих моделей в изменяющихся социально-экономических условиях (ОК-17);*

*умением добиваться желаемых изменений во взглядах и позициях членов профессионального сообщества (ОК-18);*

*обладанием целостным мировоззрением в сочетании с высокой профессиональной и активной жизненной позицией (ОК-19).*

#### **профессиональными компетенциями (ПК):**

*обще*профессиональными:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-2);

способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ПК-3);

готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-4);

способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ПК-5);

готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ПК-6);

*готовностью к решению проблем взаимодействия общества и природной среды (ПК-27);*

*производственно-технологическая деятельность:*

способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-7);

готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-8);

способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-9);

готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия (ПК-10);

готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-11);

готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-12);

способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-13);

способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-14);

готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-15);

способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-16);

*умением применять современные технологии возделывания с.-х. культур с учетом основных приемов биологического земледелия и средств защиты растений (ПК-28);*

*готовностью оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями ГОСТов (ПК-29);*

*организационно-управленческая деятельность:*

*способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-17);*

*способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственного предприятия (ПК-18);*

*способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-19);*

*способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-20);*

*готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия (ПК-21);*

*готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-22);*

*умением функционально распределять кадры и правильно оценивать эффективность деятельности членов коллектива (ПК-30);*

*способностью продвигать полученную продукцию растениеводства на внутреннем и внешнем рынке (ПК-31);*

*научно-исследовательская деятельность:*

*готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-23);*

*способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-24);*

*способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-25);*

*способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-26);*

*готовностью к внедрению инновационных достижений в производстве растениеводческой продукции (ПК-32);*

*способностью к определению способов оптимального регулирования водного режима растений на мелиорируемых землях (ПК-33).*

#### **4. Трудоемкость ГИА в ЗЕТ**

Трудоемкость ГИА по направлению подготовки 35.03.04 *Агрономия* составляет 432 часа или 12 зачетных единиц.

## **5. Виды ГИА**

По ОПОП ВО 35.04.03 Агрономия в соответствии с решением ученого совета ФГБОУ ВО "Курская ГСХА" установлено итоговое аттестационное испытание выпускников в виде защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

## **6. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВКР**

### **6.1 Тематика и структура ВКР**

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять практический интерес, соответствовать направлению подготовки «Агрономия» и тематике научных исследований выпускающей кафедры. При формировании примерного перечня тем ВКР кафедра учитывает возможности студентов к проведению исследований и необходимым для выполнения ВКР источникам информации и банкам данных.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с профессиональными задачами и видами профессиональной деятельности, определенными в п. 4.4 ФГОС ВПО, к которым должен быть подготовлен выпускник:

*производственно-технологическая деятельность:*

установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;

составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;

расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;

организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей;

адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;

проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;

проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;

реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;

*организационно-управленческая деятельность:*

организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);

принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;

расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов;

проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках;

контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;

контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;

обеспечение безопасности труда в процессе производства;

*научно-исследовательская деятельность:*

сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;

проведение научных исследований по соответствующим методикам;

*обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.*

Изменение темы ВКР происходит по согласию руководителя и студента в связи с невозможностью выполнения ранее выбранной темы, или по другим объективным причинам.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается на заседании выпускающей кафедры. Перечень тем ВКР размещается на информационном стенде.

Студенту бакалавриата предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика выпускных квалификационных работ студентов целевого набора согласовывается с руководителем предприятия-заказчика.

### **Структура ВКР:**

Введение

Основная часть

Заключение (выводы и предложения)

Список использованных источников

Приложения

## **6.2 Требования к объему и содержанию ВКР**

**Объем** выпускной квалификационной работы - 50-60 страниц компьютерного текста (не менее 45 страниц печатного текста без приложений). Работа должна содержать достаточное для восприятия результатов количество иллюстративного материала в виде таблиц, схем, рисунков, графиков и фотографий.

#### **Основные требования к содержанию ВКР:**

*Во введении* обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, анализируется степень разработанности исследуемой проблемы в научной литературе.

*Основная часть* состоит, как правило, из 2-х - 3-х глав. Первая глава носит обзорно-теоретический характер. В ней приводится обзор научной литературы по теме ВКР, в котором освещаются различные точки зрения по затронутым в работе дискуссионным вопросам, а также может быть сформулировано авторское отношение к ним. В этой главе излагается сущность основных понятий и категорий по исследуемой тематике, даётся общая постановка проблемы, её теоретические аспекты.

Во 2-й (экспериментальной) главе подробно рассматриваются, анализируются и обобщаются результаты исследования, проведенного автором работы, приводятся экономические расчеты, экологическое обоснование темы ВКР и другие экспериментальные или обзорные данные.

*Заключение* содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами выпускной работы, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в научной или производственной деятельности.

*Список использованных источников* содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР. Литература располагается в порядке появления ссылок, а не по алфавиту. Список нумеруется арабскими цифрами.

*Приложения* Здесь могут содержаться материалы эксперимента в таблицах, рисунках, диаграммах, графиках, математические и статистические расчеты. Если приложений несколько, то указывается их номер, на который даются ссылки в работе. Приложение обязательно должно иметь название, отражающее содержание представленных материалов. При включении в приложение нескольких таблиц или графиков каждый из них также должен иметь нумерацию и название. Нумерация страниц приложения продолжает нумерацию работы в целом.

### **6.3 Требования к оформлению ВКР**

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в строгом соответствии с действующими стандартами

Правила технического оформления ВКР, включают:

- оформление таблиц, рисунков, графиков,
- представление формул, написания символов,
- оформление ссылок на использованные источники литературы,



- написание аббревиатур,
- оформление библиографического списка литературы,
- оформление приложений и др., которые соответствуют стандартным требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР.

Оформляется ВКР в соответствии с правилами оформления выпускной работы, определенными ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и руководящим документом «Текстовые работы. Правила оформления РД 01.001- 2011».

Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана и переплетена.

#### **6.4 Требования к отзыву и рецензии на ВКР**

После завершения работы над ВКР студент представляет ее руководителю, который даёт отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика и оценка работы студента, отмечается степень самостоятельности студента во время работы над ВКР, умение пользоваться различными информационными источниками.

В отзыве руководителя на ВКР отмечаются:

- объем выполненной работы;
- соответствие разработанного материала исходному заданию на выполнение ВКР;
- проявленная студентом инициатива и самостоятельность;
- объем и степень использования научно-технических, нормативных, патентных и других источников информации по теме ВКР;
- уровень профессиональной подготовки автора ВКР;
- качество выполненной работы, ее положительные и отрицательные стороны, практическая ценность.

В заключение дается общая оценка всей проделанной студентом работы и возможность присвоения квалификации бакалавр сельского хозяйства по направлению подготовки «Агрономия».

В конце отзыва руководитель ставит свою подпись, разборчиво расшифровывает фамилию, И.О., должность, место основной работы, ученую степень, ученое звание, если таковые имеются.

По отдельным разделам ВКР назначаются консультанты из числа преподавателей других подразделений академии, а также квалифицированные специалисты и научные работники других предприятий и учреждений. Консультанты выдают конкретное задание по порученному им разделу ВКР и доводят до сведения студентов расписание своих консультаций.

На заключительном этапе выполнения работы консультанты проверяют соответствующий раздел ВКР и ставят на титульном листе свою подпись.

После допуска заведующим кафедрой выпускной квалификационной работы к защите, она представляется на рецензию (приложение В). Назначение рецензента производится в установленном деканатом порядке.

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ содержания и основных положений работы, соответствие рецензируемой ВКР теме и установленным требованиям в отношении ее объема и структуры, оценка актуальности избранной темы, ее новизны и возможности использования выводов и результатов ВКР на практике; самостоятельности подхода к её раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, методиками исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их практической значимости.

Рецензент также оценивает качество и полноту обзора аналогичных объектов, степень использования новейшей отечественной и зарубежной литературы, оригинальность отдельных теоретических и практических решений, качество выполнения текстовой и графической части ВКР и их соответствие требованиям нормативных документов, языковую грамотность.

Наряду с положительными сторонами работы рецензентом отмечаются ее недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы ВКР.

В итоге рецензент указывает на соответствие выпускной квалификационной работы предъявляемым к ней требованиям, выставляет выпускнику общую оценку за выполненную работу («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») и дает заключение о возможности присвоения студенту квалификации бакалавр сельского хозяйства по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия.

В конце рецензии ставится подпись, Ф.И.О., должность, место основной работы рецензента, ученая степень и ученое звание.

Студент обязан ознакомиться с содержанием рецензии и подготовить ответы на все замечания рецензента.

Вносить исправления в ВКР после рецензии запрещается.

### ***6.5 Технология проведения процедуры защиты ВКР***

Защита ВКР проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), которая формируется в соответствии с положением о ГИА в ФГБОУ ВПО «Курская ГСХА».

Процедура защиты осуществляется по графику работы ГЭК, который доводится до сведения студентов не менее чем за 10 дней до ее начала.

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

1. Председатель или секретарь ГЭК оглашает тему ВКР, фамилию автора и информацию о полноте представленных для защиты документов.
2. Председатель ГЭК предоставляет слово для доклада соискателю.

В течение 10-15 минут дипломник должен последовательно изложить обоснование темы, цель работы, содержание работы и основные выводы. Доклад следует сопровождать мультимедийной презентацией. Во время доклада студенту разрешается пользоваться краткими тезисами доклада.

3. По окончании доклада члены ГЭК задают студенту вопросы по теме работы.

4. Председатель или секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя ВКР и рецензию на рассматриваемую работу, или дает слово присутствующим на защите руководителю и рецензенту.

5. Студенту предоставляется слово для ответа на замечания, сделанные в рецензии.

Итоги защиты обсуждаются членами ГЭК в отсутствие студента.

В протоколе могут быть отмечены особые мнения членов комиссии (рекомендации для поступления в магистратуру или аспирантуру, отмечается выполнение ВКР по заявке предприятия и в области прикладных научных исследований и т. п.).

Протокол заседания ГЭК подписывается председателем и членами комиссии, участвовавшими в заседании.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления соответствующих протоколов заседаний ГЭК.

## ***6.6 Фонд оценочных средств (ФОС) для подготовки и защиты ВКР***

### ***6.6.1 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания***

На защите ВКР государственная аттестационная комиссия определяет уровень освоения общекультурных и профессиональных компетенций персонально каждого выпускника по специально разработанной шкале.

## **6.6.2 Оценочные средства**

### **Примерная тематика ВКР**

Примерная тематика ВКР направления подготовки бакалавров 35.03.04 Агрономия следующая:

1. Изучение опыта возделывания полевой культуры в конкретном хозяйстве
2. Совершенствование технологии возделывания полевых культур
3. Агробиологическая оценка сортов полевых культур
4. Влияние элементов технологии возделывания культуры на урожайность и качество полученной продукции
5. Продуктивность культуры в зависимости от сроков посева
6. Продуктивность культуры в зависимости от способа посева
7. Продуктивность культуры в зависимости от нормы высева семян
8. Влияние внесения гербицидов на урожайность культуры
9. Оценка системы севооборота и ее влияния на урожайность культуры
10. Влияние применения стимуляторов роста на урожайность культуры
11. Роль посевных и сортовых свойств семян в повышении урожайности полевых культур
12. Влияние биопрепаратов на продуктивность полевых культур
13. Влияние способа обработки почвы на урожайность и качество полевых культур
14. Энергосберегающие системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
15. Научные основы сохранения и повышения плодородия почв при их сельскохозяйственном использовании.
16. Эффективность мелиорантов и разработка новых агроприемов химической мелиорации почв
17. Эффективность применения органических и минеральных удобрений
18. Разработка новых ресурсосберегающих способов обработки почвы при возделывании сельскохозяйственных культур.

Тематика выпускных квалификационных работ может меняться в соответствии с планом научно-исследовательских работ академии при внесении изменений в комплексные темы по научным направлениям.

## **6.6.3 Критерии оценки**

*Оценка «отлично» предполагает:*

- продвинутый уровень освоения большинства компетенций,
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР,
- оригинальность решений и новизну полученных результатов,

- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы,
- безукоризненное качество оформления ВКР,
- положительные отзыв и рецензия.

Оценка **ОТЛИЧНО** выставляется выпускнику-бакалавру, если он показывает глубокие и всесторонние знания по содержанию работы, отлично ориентируется в результатах своей работы, самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать различные взгляды, аргументированно отстаивать собственную позицию; творчески увязывает теоретические положения с практическими выводами по итогам работы, обладает высокой культурой речи.

*Оценка «хорошо» предполагает:*

- базовый уровень освоения большинства компетенций;
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР,
- корректность решений и полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы,
- хорошее качество оформления ВКР,
- в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка **ХОРОШО** выставляется выпускнику-бакалавру, если он показывает твердые знания по своей работе, хорошо ориентируется в используемых источниках литературы, самостоятельно и последовательно излагает материал, анализирует различные взгляды и обосновывает собственную теоретическую позицию; умеет увязывать теоретические положения с практическими вопросами сельского хозяйства, отличается развитой речью.

*Оценка «удовлетворительно» предполагает:*

- пороговый уровень освоения большинства компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР,
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов,
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных,
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами,

- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы,
- отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** выставляется выпускнику-бакалавру, если он в основном ориентируется лишь в некоторых используемых источниках литературы, знает отдельные требования соответствующих документов; материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные взгляды, обосновать собственную позицию по требованию комиссии; с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой; речь не всегда логична и последовательна.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:*

- недостаточный уровень освоения большинства компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать её элементарные положения,
- допускает грубые ошибки в рассуждении,
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР,
- низкое качество оформления работы,
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

Оценка **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** выставляется выпускнику-бакалавру, если он демонстрирует незнание основных положений своей работы, не ориентируется в основных источниках используемой литературы; не знает основных требований, не в состоянии ответить на вопросы комиссии, обосновать собственную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой; речь слаборазвита и маловыразительна.

### ***6.7 Материально-техническое обеспечение***

Для проведения защиты ВКР необходима стандартная учебная аудитория, мультимедийный проектор, экран и ноутбук.