

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Утверждаю
Первый проректор


Т.Н. Соловьева
«25» окт. 2016 г.



**Аннотация рабочих программ дисциплин основной
профессиональной образовательной программы высшего
образования**
*по направлению подготовки 38.06.01 Экономика профиль
«Экономика, организация и управление народным хозяйством»*

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «История и философия науки» – подготовка высококвалифицированного профессионала, творческого научного работника, личности, владеющей научной методологией, гуманистическими идеалами и чувством гражданской ответственности.

Задачи дисциплины:

- углубить знания студентов в вопросах специфики научного знания, эволюции науки, особенностей разных типов рациональности, структуры научного знания;
- освоить современные методологические концепции в области философии науки;
- формировать навыки ведения научной дискуссии;
- способствовать воспитанию умения сочетать толерантное и критическое отношение к различным научным гипотезам и теориям.
- формировать у студентов умение применять научные методы для постановки, анализа, решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие темы:

- Тема 1. Предмет, сущность и значение философии науки.
- Тема 2. Специфические признаки науки. Критерии научности.
- Тема 3. Основные концепции современной философии науки.
- Тема 4. Возникновение науки, этапы ее исторического развития.
- Тема 5. Структура и формы научного познания.
- Тема 6. Основания науки.
- Тема 7. Динамика науки как процесс порождения научного знания.
- Тема 8. Научные традиции и научные революции.
- Тема 9. Типы научной рациональности.
- Тема 10. Наука и экономика.
- Тема 11. Наука как социальный институт.
- Тема 12. Этические проблемы науки.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философские проблемы современной ветеринарии и зоотехнии»

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных знаний по философским проблемам современной ветеринарии и зоотехнии.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление о месте современной ветеринарии и зоотехнии в культуре;
- произвести анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современной ветеринарии и зоотехнии;
- выявить специфику развития биологической науки в XXI веке.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие темы:

Тема 1. Предмет философии ветеринарии и зоотехнии и его эволюция

Тема 2. Биология в контексте философии и методологии науки XX века

Тема 3. Сущность живого и проблема его происхождения

Тема 4. Принцип развития в биологии

Тема 5. От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму

Тема 6. Проблема системной организации в биологии

Тема 7. Проблема детерминизма в биологии

Тема 8. Воздействие биологии на формирование новых норм, установок и ориентаций культуры

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык» – формирование иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для решения задач научно-исследовательской деятельности в области биологических наук.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний в сфере грамматики, лексики, фонетики для выполнения научно-исследовательской деятельности в области биологических наук;
- научить обучающихся оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, аннотации;

- подготовить обучающихся к устному и письменному общению в международных научно-исследовательских коллективах для эффективной работы по решению проблем в области биологических наук.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие темы:

Тема 1 Корректирующий курс грамматика

Тема 2 Устная коммуникация по научной тематике

Тема 3 Письменная коммуникация по научной тематике

Тема 4 Основы перевода научных статей

Тема 5 Реферирование оригинальной литературы

Тема 6 Сообщение по теме научного исследования

Аннотация рабочей программы дисциплины «Перевод специализированных текстов»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Перевод специализированных текстов» – формирование иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для решения задач научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний в сфере грамматики, лексики, фонетики для выполнения научно-исследовательской деятельности;
- научить обучающихся оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, аннотации;
- подготовить обучающихся к письменному общению в международных научно-исследовательских коллективах для эффективной работы по решению проблем в научно-исследовательской сфере.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие темы:

Тема 1. Полный письменный перевод

Тема 2. Реферативный перевод

Тема 3. Аннотационный перевод

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные системы и технологии»

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины Информационные системы и технологии - подготовка к использованию современных информационных технологий в решении задач управления предприятием (по отраслям), освоение инструментальных средств и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономистов при анализе экономической информации и принятия решений в условиях неопределенности деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить аспирантов с понятием экономической информации, а также дать основные знания по составу и характеристикам аппаратного и служебного программного обеспечения;
- рассмотреть основные понятия реляционных баз данных и систем управления базами данных, их применение в экономике. Рассмотреть основы построения и функционирования документальных информационно-поисковых систем, полнотекстовых баз данных, электронных библиотек. Ознакомить аспиранта с составом и характеристиками офисного программного обеспечения. Рассмотреть методы управления проектами, средства автоматизации бизнес-планирования;
- дать аспиранту знания по основам построения и функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей, защите информации в компьютерных сетях;
- дать аспиранту, глубокие и систематизированные знания об основах построения автоматизированных систем управления предприятием, системах искусственного интеллекта, системах автоматизации делопроизводства, информационных технологиях электронной коммерции. Рассмотреть использование информационных систем обеспечения государственного управления;
- развить умения и навыки аспиранту по использованию служебного и прикладного программного обеспечения в управлении.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие темы:

- Тема 1. Информация как основа информатизации общества
- Тема 2. Рынок информационных продуктов и услуг
- Тема 3. Понятие и структура информационных систем. Автоматизированное рабочее место специалиста
- Тема 4. Информационная технология и ее виды

Психология высшей школы

Цель дисциплины - освоение знаний о психологических особенностях построения и проведения научного исследования, психологических закономерностях и научной организации профессиональной деятельности преподавателя по образовательным программам высшего образования.

Задачи дисциплины:

- дать знания о психологических закономерностях и условиях эффективности процессов обучения и воспитания в высшей школе;
- научить использовать методический арсенал психологии высшего образования, включающий набор методов, процедур, частных методик исследования и психологического воздействия;
- подготовить аспирантов к педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, к установлению со студентами отношений партнерства и сотрудничества.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. История и состояние высшего образования

Тема 1. Современные проблемы психологии и педагогики высшего профессионального образования.

Раздел 2. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе

Тема 1. Понятие о деятельности. Активность личности в обучении и профессиональном самоопределении как необходимое условие достижения актуальных терминальных целей.

Раздел 3. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе

Тема 1. Личность как психологическая категория. Психологические особенности студенческого возраста и проблема воспитания в высшей школе.

Раздел 4. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения

Тема 1. Методы стимуляции творческой деятельности и понятие творческой личности. Развитие творческого мышления в процессе обучения и воспитания.

Раздел 5. Психологическая культура преподавателя высшей школы

Тема 1. Психологическая грамотность как фактор успешности будущего специалиста. Роль психологической культуры в деятельности преподавателя.

Раздел 6. Психодиагностика в высшей школе

Тема 1. Психодиагностика в контексте обследования групп студентов и преподавателей в высшей школе.

Раздел 7. Социально-психологические проблемы высшей школы

Тема 1. Психологические проблемы адаптации первокурсников. Исследование социально-психологических особенностей кураторов студенческих групп.

Раздел 8. Развитие осознанной саморегуляции деятельности в высшей школе

Тема 1. Сознание и самодеятельность в пространстве актуальной саморегуляции. Особенности личностных качеств преподавателей с разным типом субъектной регуляции и разной направленностью – на себя и на социум.

Педагогическая психология

Цель дисциплины - освоение знаний о психолого-педагогических особенностях построения и проведения научного исследования и научной организации профессиональной педагогической деятельности преподавателя по образовательным программам высшего образования.

Задачи дисциплины:

- дать знания о психолого-педагогических закономерностях и условиях эффективности процессов обучения и воспитания в высшей школе;
- научить использовать методический арсенал в высшей школе, включающий набор методов, процедур, частных методик психологического исследования и педагогического воздействия;
- подготовить аспирантов к педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, к установлению со студентами отношений партнерства и сотрудничества.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Педагогическая психология как наука

Тема 1. История педагогической психологии. Общая характеристика методов педагогической психологии.

Раздел 2. Психология образовательной деятельности

Тема 2. Субъекты образовательного процесса. Психология учебной деятельности.

Раздел 3. Психология педагогической деятельности

Тема 3. Общая характеристика стиля деятельности. Стил педагогической деятельности. Психологические требования к личности педагога. Педагогический авторитет.

Раздел 4. Психология воспитания

Тема 4. Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса. Стил и методы руководства коллективом.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика, организация и управление предприятиями,
отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство»**

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство» – изучение действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве и других отраслях АПК, особенностей взаимодействия между ними в условиях многоукладности и рыночных отношений для разработки основных направлений и мероприятий динамичного и эффективного функционирования всего агропромышленного комплекса.

Задачи дисциплины:

- углубить знания аспирантов об экономике, организации, управлении предприятиями, отраслями, комплексами;
- научить использовать знания в области форм, приемов и методов экономического управления предприятиями, отраслями, комплексами АПК в современных условиях на практике;
- подготовить аспиранта к научно-исследовательской деятельности в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие темы:

Тема 1. Экономика предприятий, отраслей, комплексов - АПК и сельское хозяйство

Тема 2. Организация производства на предприятиях, в отраслях, комплексах - АПК и сельское хозяйство

Тема 3. Управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство

Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы государственного регулирования экономики»

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Актуальные проблемы государственного регулирования экономики» – является расширение и углубление основ теоретического и прикладного знания базовых экономических принципов, инструментов, механизмов государственного регулирования экономики с учетом современных особенностей социально-экономического развития страны для использования в научно-практической деятельности.

Задачи дисциплины:

-дать аспирантам теоретические и прикладные знания о сущности, содержании актуальных проблем государственного регулирования в экономике, механизме и инструментах, приемах и методах государственного регулирования с учетом современных особенностей экономики, сложившихся социально-экономических условий ее развития, институциональных факторов;

- научить аспирантов анализировать проблемы государственного регулирования экономики, уровень, эффективность государственного регулирования экономики, выделять приоритеты и обосновывать направления совершенствования государственной экономической политики;

- подготовить аспирантов к практическому использованию теории государственного регулирования экономики, методик оценки актуальности

современных его проблем, направлений, уровня и эффективности государственного регулирования экономики.

Содержание дисциплины Изучаются следующие темы:

Тема 1. Методологические и концептуальные основы госрегулирования экономики

Тема 2. Научные школы о государственном регулировании экономики

Тема 3. Основы методологии и концепции государственного регулирования экономики

Тема 4. Государственное регулирование экономических процессов

Тема 5. Формирование общего экономического порядка

Тема 6. Актуальность инвестиционной, научно-технической, социальной, региональной и внешнеэкономической политики

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационные методы управления социально- экономическими системами. Экономико-математические методы и модели»

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Инновационные методы управления социально-экономическими системами. Экономико-математические методы и модели» – овладение теоретическими знаниями, практическими навыками и приобретение опыта по использованию современных методов управления социально-экономическими системами.

Задачи дисциплины:

- -дать аспирантам всесторонние знания об использовании инновационных методов управления социально-экономическими системами;
- - научить аспирантов осуществлять постановку и решение задач управления социально-экономическими системами с использованием инновационных методов;
- - подготовить аспирантов к обоснованию эффективных управленческих решений.

Содержание дисциплины Изучаются следующие темы:

Тема 1. Предмет, задачи и краткое содержание дисциплины «Инновационные методы управления социально-экономическими системами. Экономико-математические методы и модели»

Тема 2. Постановка и решение оптимизационной линейной экономико-математической задачи

- Тема 3. Теория игр, управление запасами, сетевые методы
Тема 4. Модели управления в рыночных условиях
Тема 5. Моделирование инвестиционного проектирования
Тема 6. Управление процессами производства

Аннотация рабочей программы дисциплины «История экономических учений (продвинутый уровень)»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «История экономических учений (продвинутый уровень)» – формирование у обучающихся углубленного экономического мировоззрения на основе изучения эволюции экономической мысли ученых различных исторических периодов, развитие креативного мышления, позволяющего принимать эффективные решения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы углубленных знаний об основных этапах развития экономической теории, направлениях современной экономической мысли;
- формирование практических навыков анализа макроэкономической политики государства;
- развитие у обучающихся способности самостоятельного поиска и использования экономической информации, необходимой в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие темы:

- Тема 1. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья
Тема 2. Меркантилизм и особенности его развития в разных странах
Тема 3. Возникновение классической политической экономии. Физиократия
Тема 4. Политическая экономия А. Смита
Тема 5. Эволюция классической политической экономии в XIX веке
Тема 6. Экономическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса
Тема 7. Возникновение и развитие неоклассического направления в экономической науке
Тема 8. Д. Кейнс и теория эффективного спроса. Неокейнсианство и посткейнсианство
Тема 9. Современный неолиберализм и неоконсерватизм
Тема 10. Институционализм и неоинституционализм

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математическое моделирование в экономических исследованиях»

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Математическое моделирование в экономических исследованиях» – овладение теоретическими знаниями, практическими навыками и приобретение опыта по использованию современных методов экономических исследований при обосновании экономической политики в сельском хозяйстве, других отраслях АПК.

Задачи дисциплины:

- -дать аспирантам всесторонние знания об использовании экономико-математических методов и моделей в экономике;
- - научить аспирантов осуществлять постановку экономических задач с использованием экономико-математических методов и моделей, их решение с помощью вычислительной техники;
- - подготовить аспирантов к обоснованию эффективных экономических решений.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие темы:

Тема 1. Краткая характеристика экономико-математических методов и моделей

Тема 2. Задача линейного программирования

Тема 3. Симплексный метод

Тема 4. Моделирование оптимальной структуры посевных площадей

Тема 5. Моделирование специализации предприятия и сочетания отраслей

Тема 6. Математическое моделирование производственных процессов

Аннотация рабочей программы дисциплины «Планирование и прогнозирование развития предприятий и отраслей в АПК»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Планирование и прогнозирование развития предприятий и отраслей в АПК» - дать аспиранту концептуальные и прикладные знания о методологии разработки экономических гипотез, прогнозов, программ и стратегических планов развития предприятий и отраслей в АПК с учетом направлений социально-экономического развития России, основанных на законах рыночной экономики и широкие практические навыки и умения по организации и осуществлению планирования и прогнозирования развития АПК.

Задачи дисциплины:

- дать аспирантам знания о современных направлениях развития теории прогнозирования и планирования;
- научить выявлять потребности предприятий, регионов и всего общества в необходимой продукции АПК; определять ресурсы и их

эффективное распределение по регионам и отраслям; достигать согласованности, пропорциональности, ритмичности, непрерывности (поточности) производства на базе сбалансированности развития основных сфер АПК, его продуктовых подкомплексов и организаций;

- подготовить аспирантов к разработке направлений формирования устойчивости, надежности развития всех сфер АПК, обеспечивающих продовольственную безопасность страны, конкурентоспособность России, ее интеграцию в мировое экономическое пространство.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие темы:

Тема 1. Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования

Тема 2. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений

Тема 3. Основные интуитивные методы прогнозирования

Тема 4. Основные формализованные методы прогнозирования

Тема 5. Основные методы планирования

Тема 6. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития АПК

Тема 7. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений

Тема 8. Прогнозирование региональных и продуктовых подкомплексов

Тема 9. Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции

Тема 10. Основы прогнозирования развития перерабатывающих отраслей и торговых организаций

Тема 11. Прогнозирование и программное планирование социального развития

Тема 12. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные проблемы аграрной экономики»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Современные проблемы аграрной экономики» является расширение и углубление основ теоретического и прикладного знания современных социальных, экономических и организационно-управленческих проблем предприятий и отраслей АПК, методов научного анализа и принятия управленческих решений по их преодолению.

Задачи дисциплины:

-сформировать у аспирантов представление об экономических аспектах современных проблем в АПК, их актуальности, особенностях функционирования отраслей и предприятий АПК в современных условиях;

-дать аспирантам теоретические и прикладные знания о сущности, содержании современных проблем аграрной экономики, механизме, приемах и подходах к их решению;

-научить аспирантов анализировать результаты экономических исследований отечественных и зарубежных научных школ в области аграрной экономики, исследовать современные особенности и научные проблемы организационного устройства, структуры и межотраслевых связей в АПК, материально-технической базы АПК и его отраслей, функционирования и развития продовольственных и ресурсных рынков АПК, продуктовых подкомплексов;

- подготовить аспирантов к практическому использованию теории аграрной экономики, методик оценки современных проблем ее развития при проведении научных исследований.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие темы:

Тема 1. Современные проблемы формирования и развития аграрных отношений

Тема 2. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности страны

Тема 3. Современные проблемы воспроизводства и использования ресурсного потенциала сельского хозяйства и других сфер АПК

Тема 4. Современные проблемы развития и повышения эффективности предприятий, отраслей, комплексов АПК и сельского хозяйства

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные системы и технологии»

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины Информационные системы и технологии - подготовка к использованию современных информационных технологий в решении задач управления предприятием (по отраслям), освоение инструментальных средств и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономистов при анализе экономической информации и принятия решений в условиях неопределенности деятельности.

Задачи дисциплины:

– ознакомить аспирантов с понятием экономической информации, а также дать основные знания по составу и характеристикам аппаратного и служебного программного обеспечения;

– рассмотреть основные понятия реляционных баз данных и систем управления базами данных, их применение в экономике. Рассмотреть основы построения и функционирования документальных информационно-поисковых систем, полнотекстовых баз данных, электронных библиотек. Ознакомить аспиранта с составом и характеристиками офисного

программного обеспечения. Рассмотреть методы управления проектами, средства автоматизации бизнес-планирования;

– дать аспиранту знания по основам построения и функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей, защите информации в компьютерных сетях;

– дать аспиранту, глубокие и систематизированные знания об основах построения автоматизированных систем управления предприятием, системах искусственного интеллекта, системах автоматизации делопроизводства, информационных технологиях электронной коммерции. Рассмотреть использование информационных систем обеспечения государственного управления;

– развить умения и навыки аспиранту по использованию служебного и прикладного программного обеспечения в управлении.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие темы:

Тема 1. Информация как основа информатизации общества

Тема 2. Рынок информационных продуктов и услуг

Тема 3. Понятие и структура информационных систем. Автоматизированное рабочее место специалиста

Тема 4. Информационная технология и ее виды

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Исторический метод в анализе экономической действительности

Общая характеристика исторического метода. Генетический метод. Исторические факты. Недостатки исторического метода. Исторический метод и экономическая наука. Основные функции исторического метода. История мировой экономики.

Основные этапы исторического исследования экономических процессов. Типы исторических источников и типология исторических источников хозяйственного порядка. Адекватность исторического источника.

Проблема «словаря» или проблема используемой терминологии. Исторический метод в экономической истории. Проблема использования количественной методологии. Клиометрия. Проблема периодизации экономической истории. Экономическая культура и экономическая цивилизация. Сравнительно – исторический метод в экономической истории и истории экономической мысли.

Исторический метод в истории экономических учений. Исторические и теоретические критерии классификации экономических теорий и доктрин. Исторический метод и историческая школа.

Основные исторические школы в экономической методологии.

2. Эволюционный метод в экономическом исследовании

Эволюция в истории развития представлений о природе и обществе. Эволюционный метод в экономической науке: три понимания.

Эволюционный метод как логический метод в историческом познании экономических процессов. Эволюционный метод как метод «естественного отбора»: экономическая перспектива. Эволюционный метод как метод истории экономики и анализа развития экономических организаций. Методологический индивидуализм и экономический холизм.

Эволюционная экономика как направление в экономической науке. Эволюционный метод как метод исследования истории экономической мысли. Эволюции и революции во всемирной истории.

3. Статистический метод в экономическом анализе

Статистический метод, основные цели и задачи. Теория статистики. Прикладная статистика. История применения статистических методов в экономических исследованиях.

Современная экономическая статистика: основные направления исследований. Особые разделы экономической статистики. Статистика экономических субъектов. Статистика уровня жизни.

Основные виды анализа в статистике. Индексный анализ. Кластерный анализ. Корреляционный и регрессионный анализ. Факторный анализ. Оценки надежности статистических методов.

Основные требования к статистическим фактам. Позитивистская методология «экономических барометров». Место статистического метода среди других методов экономической науки.

4. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях

Наблюдение как метод исследования социальных процессов. Экономическое наблюдение, его цели и задачи, проблема интерпретации данных.

Авторская интерпретация. Формализация. Переход от описания к объяснению. Экономическое измерение.

Виды экономического наблюдения. Интервьюирование и анкетирование в экономических исследованиях. Контент – анализ в экономических исследованиях. Экономический мониторинг как способ экономических исследований.

Понятие экономического эксперимента. Эксперимент в социальных исследованиях. Цели и задачи экономического эксперимента и основные типы экономических экспериментов.

История экономического экспериментирования. Междисциплинарные эксперименты и их использование в экономических исследованиях.

Перспективы развития экономического экспериментирования.

5. Индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности

Анализ и аналитический метод: общая теория. Синтетический метод. Анализ и аналитический метод в экономическом исследовании.

Аналитическая модель исследования. Аналитическое суждение. Синтез и синтетический метод в экономическом исследовании.

Междисциплинарный синтез: экономика и другие социальные науки. Способы междисциплинарного синтеза: экономический империализм, экономическая вассальность, равноправное сотрудничество.

Индукция как метод познания: общие аспекты анализа. индуктивно – вероятностный метод в экономической науке и индуктивизм в истории экономической мысли.

Дедукция как метод познания: общие аспекты анализа. Дедуктивный метод и дедуктивизм в истории экономической мысли.

Формальная силлогистика и проблема экономической софистики. Экономические парадоксы. Гипотеза и гипотетико – дедуктивный метод в экономической науке.

Экономическая теория и ее функции. Аксиоматический метод как метод научного исследования в экономической науке.

6. Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе

Метод аналогии в научном исследовании. Вероятностный метод. Индуктивная и дедуктивная аналогия. Каузальная аналогия и аналогия распространения.

Экономическая аналогия как метод экономических исследований.
Экономическое моделирование хозяйственных процессов.

Метод экстраполяции и проблема прогнозирования в экономической науке. Прогнозная и формальная экстраполяция.

Модель как способ воспроизведения экономической реальности.
Основные типы экономических моделей и их применение в экономическом исследовании. Экономико-математическое моделирование.

Деловая игра как способ моделирования экономической реальности.
Деловые ситуации. Имитационная игра. Основные типы деловых игр. Общие управленческие игры. Функциональные игры.