

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Кафедра экономики имени профессора А.И. Барбашина

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 2
от 04. 02. 2016 г.

**Программа
научно-исследовательской деятельности**

Направление подготовки аспирантов: *38.06.01 Экономика*

профиль: «Экономика, организация и управление народным хозяйством»

Факультет: *экономики и права*

Форма обучения: *очная, заочная*

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- *Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки аспирантов 38.06.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014г. № 898;*

- *Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367;*

- *основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Курская ГСХА по направлению подготовки аспирантов 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика, организация и управление народным хозяйством», утвержденной приказом ректора №17-О от 05.02.2016.*

Составитель: д.э.н., профессор Пронская Ольга Николаевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики имени профессора А.И. Барбашина
Протокол № 7 от «20»января 2016 г.

Заведующий кафедрой, профессор _____/Е.Л. Золотарева/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета экономики и права.
протокол № 5 от «26»января 2016 г.

Председатель методической комиссии _____/А.А. Кривоухов/

**Лист рассмотрения/пересмотра
программы научно - исследовательской деятельности**

Программа рассмотрена и одобрена на 2016-2017 учебный год.

Протокол № 7 заседания кафедры экономики имени профессора А.И.
Барбашина от «20» января 2016г.

Заведующий кафедрой, профессор _____ Е.Л. Золотарева

- **Цель научно–исследовательской деятельности**

Целью научно–исследовательской деятельности является расширение теоретического кругозора и научной эрудиции студентов, формирование научного мышления, устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовка студентов к активной творческой научно-исследовательской работе в рамках темы ВКР.

2. Задачи научно–исследовательской деятельности:

-обеспечение развития профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, навыков владения современными методами исследований; самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; навыков оформления результатов научно-исследовательского процесса в различных жанрах научного дискурса, включая выпускную квалификационную научную работу.

- подготовка студентов к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

3. Место НИД в структуре образовательной программы:

Научно–исследовательская деятельность является составной частью программы подготовки студентов аспирантуры, входит в базовую часть блока «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика, организация и управление народным хозяйством».

Научно–исследовательская деятельность предусмотрена рабочим учебным планом направления подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика, организация и управление народным хозяйством» на 1,2,3-м курсах.

НИД - начальный этап научно-исследовательской деятельности студентов аспирантуры, ее логическим дополнением и углубленным индивидуализированным продолжением является научно-исследовательская практика, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Знания, умения и навыки, полученные студентами по НИД, подразумевают их преломление применительно к тематике научных изыска-

ний студентов аспирантуры, знаний, умений и навыков, полученных при изучении всех дисциплин.

4. Вид, тип и способ проведения НИД:

Вид – НИД.

Тип – НИД

Способ проведения – стационарная.

Научно–исследовательская деятельность проводится в структурных подразделениях Курской ГСХА:

- ✓ на кафедре экономики имени профессора А.И. Барбашина,
- ✓ на кафедре ИМУСЭС,
- ✓ в библиотеке.

Научно–исследовательская деятельность осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

5. Объем и продолжительность НИД:

Объем НИД – 54 зачетные единицы, продолжительность – 36 недель.

6. Планируемые результаты обучения при осуществлении НИД (знания, умения, навыки) и компетенции, формируемые в рамках НИД

В ходе научно-исследовательской деятельности формируются следующие

знания:

- современных проблем экономики, организации, управления в АПК;
- истории экономики;
- принципов работы в исследовательских коллективах;
- особенностей собственного профессионального и личностного развития;
- современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- сущности экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства с учетом институциональных, инновационных преобразований в условиях рыночной экономики
- сущности организационного устройства, структуры и межотраслевых связей в АПК;
- особенностей формирования и использования трудовых, материальных, информационных, финансовых и прочих ресурсов АПК на современном этапе;
- особенности современного этапа развития региональной экономики;
- методов, механизмов, инструментов и технологий государственного регулирования функционирования экономических систем;

умения:

- анализировать и оценивать современные научные достижения в области экономики, организации, управления в АПК;
- способностью проектировать комплексные исследования;
- формулировать решения научных и научно-образовательных задач;
- планировать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- идентифицировать экономические проблемы с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- выявить тенденции глобализации экономических процессов в отраслях экономики;
- осуществлять комплексное исследование организационного устройства, структуры и межотраслевых связей в АПК;
- осуществлять прикладные и фундаментальные исследования трудовых, материальных, информационных, финансовых и прочих ресурсов АПК;
- выявлять и использовать возможности региональной экономики;
- выявлять и использовать возможности государственного регулирования функционирования экономических систем;

навыки:

- генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области экономики, организации, управления в АПК;
- осуществления комплексных исследований в области экономики
- участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли;
- анализа экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства с учетом институциональных, инновационных преобразований в условиях рыночной экономики
- формулирования предложений по совершенствованию организационного устройства, структуры и межотраслевых связей в АПК;
- оптимизации трудовых, материальных, информационных, финансовых и прочих ресурсов АПК для обеспечения продовольственной безопасности страны;
- обоснования прогнозов и перспектив развития отраслей экономики.
- разработки методов, механизмов, инструментов и технологий государственного регулирования функционирования экономических систем.

компетенции:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ПК-1 способность к критическому анализу экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства с учетом институциональных, инновационных преобразований в условиях рыночной экономики, тенденций глобализации экономических процессов в отраслях экономики

ПК-2 способность осуществлять комплексное исследование организационного устройства, структуры и межотраслевых связей, формулировать предложения по их совершенствованию

ПК-3 готовность осуществлять прикладные и фундаментальные исследования трудовых, материальных, информационных, финансовых и прочих ресурсов с целью их оптимизации для обеспечения продовольственной безопасности страны

ПК-4 готовность осуществлять обоснование прогнозов и перспектив развития отраслей экономики

ПК-5 готовность к разработке методов, механизмов, инструментов и технологий государственного регулирования функционирования экономических систем

7. Структура и содержание НИД

7.1 Структура НИД

№ п/п и название этапа НИД	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в неделях/днях
1 курс		
1 Организационный этап	<i>Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</i>	1-ая неделя: 1-ый рабочий день

	<i>Изучение программы НИД. Составление плана проведения НИД совместно с научным руководителем.</i>	1-ая неделя: 2-5-й рабочий день
2 Основной этап	<i>Знакомство с нормативными документами, регламентирующими научно-исследовательскую работу на кафедре и в академии, с правилами подготовки и оформления научной работы (статьи, реферата, отчета о практике, ВКР)</i>	2-я неделя 1,2-й рабочий день.
	<i>Изучение научной проблематики и опыта проведения НИД кафедры; актуализация знаний о сущности, целях, задачах, методах научных исследований в экономике.</i>	2-я неделя 3-5-й рабочие дни
	<i>Определение научного направления исследования, выбор направления исследования в рамках ВКР.</i>	3-я неделя 1-й рабочий день
	<i>Самостоятельное выполнение заданий научного руководителя по выбранному направлению исследований в рамках темы ВКР. Составление индивидуального плана на весь период обучения.</i>	4-14-я неделя 1-5-й рабочие дни
3 Заключительный этап	<i>Собеседование с научным руководителем по итогам проведения НИД и по разделам индивидуального плана НИД.</i>	14-я неделя 5-й рабочий день
2 курс		
1 Основной этап	<i>Самостоятельное выполнение заданий научного руководителя по выбранному направлению исследований в рамках темы ВКР.</i>	15-28-я неделя 1-5-й рабочие дни
2 Заключительный этап	<i>Собеседование с научным руководителем по итогам проведения НИД и по разделам индивидуального плана НИД.</i>	28-я неделя 5-й рабочий день
3 курс		
1 Основной этап	<i>Самостоятельное выполнение заданий научного руководителя по выбранному направлению исследований в рамках</i>	29-36-я неделя 1-5-й рабочие дни

	<i>темы ВКР.</i>	
2 Заключительный этап	<i>Собеседование с научным руководителем по итогам проведения НИД и по разделам индивидуального плана НИД.</i>	36-я неделя 5-й рабочий день

7.2 Содержание НИД

1. Организационный этап

Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: Распределение и закрепление студентов за кафедрой и за научным руководителем, разъяснение целей, задач, содержания и порядка проведения научно–исследовательской деятельности. Знакомство с рабочим местом студента на время проведения НИД (наличие необходимых методических материалов, компьютерной и оргтехники, лицензионных компьютерных программ, выхода в Интернет). Проводится инструктаж по технике безопасности. Проводится беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к студенту.

Изучение программы НИД. Составление плана проведения НИД совместно с научным руководителем. Научный руководитель знакомит студента с программой НИД, акцентируя внимание на разделах 1,2, 6, 7, 9, 10. Студент изучает программу НИД. Совместно с научным руководителем составляет план НИД, с уточнением содержания, порядка проведения работы, сроков, места проведения, источников получения необходимой информации, определение состава документов, необходимых для написания отчета о НИД.

2. Основной этап

Знакомство с нормативными документами, регламентирующими научно-исследовательскую работу на кафедре и в академии: действующими положениями, стандартами, правилами, требованиями, предъявляемыми к оформлению научной работы (статьи, реферата, отчета о практике, ВКР), количеству научных публикаций, статусу публикаций.

Изучение научной проблематики и опыта проведения НИД кафедры; актуализация знаний о сущности, целях, задачах, методах научных исследований в экономике: студент самостоятельно изучает предоставленную кафедрой (научным руководителем) информацию о научной проблематике кафедры по госбюджетным и хоздоговорным темам, отчеты о НИР преподавателей кафедры, научные статьи, опубликованные в научных журналах и сборниках научных трудов, тезисы научных конференций, имеющиеся на кафедре отчеты о НИР студентов аспирантуры предыдущих выпусков и т.д. Проводится собеседование с научным руководителем о сущности, целях, задачах, методах научных исследований в экономике, студент демонстрирует их знания и умения использовать для конкретных целей.

Определение научного направления исследования, выбор направления исследования в рамках ВКР. Совместно с руководителем рассматривается тематика ВКР студентов аспирантуры, предварительно утвержденная на засе-

дании выпускающей кафедры (экономики имени профессора А.И. Барбашина). В процессе собеседования определяется выбор направления исследования, обсуждается специфика научного исследования по выбранному направлению, перечень необходимых данных, источников их получения, требования к ним.

Самостоятельное выполнение заданий научного руководителя по выбранному направлению исследований в рамках темы ВКР: по заданию научного руководителя студент изучает: подходы к обоснованию актуальности темы, специфику научных исследований в рамках выбранной темы, методы анализа теоретической, эмпирической информации, методы подбора источников получения информации; современных требований к научным публикациям по содержанию, структуре, оформлению в зависимости от статуса журнала, сборника (РИНЦ, ВАК, международная база цитирования и др.), специфики написания доклад, реферата, тезисов, статьи; способов представления результатов научной работы научному сообществу. Знакомство со структурой ВКР. Участие в оформлении научной статьи (тезисов).

Составление индивидуального плана на весь период обучения. Индивидуальный план является составной частью индивидуального плана работы студента и включает виды научной работы, формы и сроки ее представления по семестрам в течение всего периода обучения по программе аспирантуры.

3. Заключительный этап.

Собеседование с научным руководителем по итогам проведения НИД и разделам индивидуального плана НИД.

Собеседование по итогам проведения НИД, проверка индивидуального плана, уточнение его содержания, графика представления результатов НИД, форм ее представления (перечень см. в п.10), оценка знаний, умений, навыков полученных во время проведения НИД (см. вопросы для собеседования в п.11.5).

2 курс

1. Основной этап

Самостоятельное выполнение заданий научного руководителя по выбранному направлению исследований в рамках темы ВКР предполагает:

- составление библиографического списка по теме диссертации
- работа с источниками научной информации по теме диссертации
- изучение федеральных и региональных законов и нормативно-правовых актов по теме исследования
- анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования
- оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы

- разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме диссертации
- применение моделей и методик расчетов экономических показателей
- оценка достоверности и достаточности данных исследования

2. Заключительный этап.

Собеседование с научным руководителем по итогам проведения НИД и разделам индивидуального плана НИД.

Собеседование по итогам проведения НИД, проверка индивидуального плана, уточнение его содержания, графика представления результатов НИД, форм ее представления (перечень см. в п.10), оценка знаний, умений, навыков полученных во время проведения НИД (см. вопросы для собеседования в п.11.5).

3 курс

1. Основной этап

Самостоятельное выполнение заданий научного руководителя по выбранному направлению исследований в рамках темы ВКР предполагает:

- представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну
- анализ, оценка и интерпретация результатов исследования
- оценка практической значимости будущей диссертации

3. Заключительный этап.

Собеседование с научным руководителем по итогам проведения НИД и разделам индивидуального плана НИД.

Собеседование по итогам проведения НИД, проверка индивидуального плана, уточнение его содержания, графика представления результатов НИД, форм ее представления (перечень см. в п.10), оценка знаний, умений, навыков полученных во время проведения НИД (см. вопросы для собеседования в п.11.5).

8. Технологии, используемые обучающимися в рамках НИД

Во время проведения научно-исследовательской деятельности студенты используют следующие производственные технологии:

- диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды для решения задач по НИД;
- технологии научного исследования для решения задач по НИД;
- диагностические технологии, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести ее оценку.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по осуществлению НИД

Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся в процессе проведения НИД по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика, организация и управление народным хозяйством» составлены О.Н. Пронской и предоставляется студентам в электронном виде.

В методических рекомендациях даны пояснения сущности, содержания, методов научно-исследовательской деятельности; представлены рекомендации по составлению плана проведения НИД, алгоритм выполнения заданий научного руководителя в рамках темы ВКР, рекомендации по составлению индивидуального плана НИР; рекомендации по подготовке и представлению научных публикаций и докладов.

10. Формы отчетности обучающихся о НИД

По итогам научно-исследовательской деятельности обучающиеся в качестве *отчета* представляют Индивидуальный план НИД, разработанный в рамках Индивидуального плана работы студента.

11. Фонд оценочных средств

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы/уровни формирования компетенций		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Философские проблемы современной экономической науки Современные проблемы аграрной экономики История экономических учений (продвинутый уровень)	Современные методы научного исследования в экономике Планирование и прогнозирование развития предприятий и отраслей в АПК Инновационные методы управления социально-экономическими системами Экономико-математические методы и модели Актуальные проблемы государственного регулирования экономики Математическое моделирование в экономических исследованиях	Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	История и философия науки Философские проблемы современной экономической науки	Современные методы научного исследования в экономике Планирование и прогнозирование развития предприятий и отраслей в АПК Инновационные методы управления социально-	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность

знаний в области истории и философии науки		экономическими системами Экономико-математические методы и модели	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Перевод специализированных текстов	Иностранный язык	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Психология высшей школы Педагогическая психология	Перевод специализированных текстов	Педагогическая практика Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	История и философия науки Современные методы научного исследования в экономике	Актуальные проблемы государственного регулирования экономики Математическое моделирование в экономических исследованиях Информационные системы и технологии Философские проблемы современной экономической науки	Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Иностранный язык Современные методы научного исследования в экономике	Планирование и прогнозирование развития предприятий и отраслей в АПК Инновационные методы управления социально-экономическими системами Экономико-математические методы и модели	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-1 способность к критическому анализу экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства с учетом институциональных, инновационных преобразований в условиях рыночной экономики, тенденций глобализации экономических процессов в отраслях экономики	История экономических учений (продвинутый уровень) Современные проблемы аграрной экономики	Планирование и прогнозирование развития предприятий и отраслей в АПК Инновационные методы управления социально-экономическими системами Экономико-математические методы и модели Актуальные проблемы государственного регулирования экономики Математическое моделирование в экономических исследованиях	Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на

			соискание ученой степени кандидата наук
ПК-2 способность осуществлять комплексное исследование организационного устройства, структуры и межотраслевых связей, формулировать предложения по их совершенствованию	Современные проблемы аграрной экономики История экономических учений (продвинутый уровень)	Планирование и прогнозирование развития предприятий и отраслей в АПК Инновационные методы управления социально-экономическими системами Экономико-математические методы и модели Актуальные проблемы государственного регулирования экономики Математическое моделирование в экономических исследованиях	Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-3 готовность осуществлять прикладные и фундаментальные исследования трудовых, материальных, информационных, финансовых и прочих ресурсов с целью их оптимизации для обеспечения продовольственной безопасности страны	Современные проблемы аграрной экономики	Планирование и прогнозирование развития предприятий и отраслей в АПК Инновационные методы управления социально-экономическими системами Экономико-математические методы и модели Актуальные проблемы государственного регулирования экономики Математическое моделирование в экономических исследованиях	Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-4 готовность осуществлять обоснование прогнозов и перспектив развития отраслей экономики	Современные проблемы аграрной экономики	Планирование и прогнозирование развития предприятий и отраслей в АПК Инновационные методы управления социально-экономическими системами Экономико-математические методы и модели Актуальные проблемы государственного регулирования экономики Математическое моделирование в экономических исследованиях	Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-5 готовность к разработке методов, механизмов, инструментов и технологий государственного регулирования функционирования экономических систем	Современные проблемы аграрной экономики	Планирование и прогнозирование развития предприятий и отраслей в АПК Инновационные методы управления социально-экономическими системами Экономико-математические методы и модели Актуальные проблемы государственного регулирования экономики Математическое моделирование в экономических исследованиях	Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты НИД (знания, умения, навыки)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Креативное научное мышление	<p>Знания: -современных проблем экономики, организации, управления в АПК;</p> <p>Умения: - анализировать и оценивать современные научные достижения в области экономики, организации, управления в АПК;</p> <p>Навыки: - генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области экономики, организации, управления в АПК;</p>			Способен продуцировать принципиально новые идеи, гипотезы, решения в неопределенной ситуации. Предлагает оригинальные, многовариантные, максимально эффективные решения нестандартных проблемных ситуаций, приводящие к новым идеям и открытиям.
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Креативное научное мышление	<p>Знания: -истории экономики;</p> <p>Умения: - способностью проектировать комплексные исследования;</p> <p>Навыки: - осуществления комплексных исследований в об-</p>			Способен продуцировать принципиально новые идеи, гипотезы, решения в неопределенной ситуации. Предлагает оригинальные, многовариантные, максимально эффективные решения нестандартных проблемных ситуаций, приводящие к новым идеям и открытиям.

		ласти экономики			
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Креативное научное мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов работы в исследовательских коллективах; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать решения научных и научно-образовательных задач; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; 			Способен продуцировать принципиально новые идеи, гипотезы, решения в неопределенной ситуации. Предлагает оригинальные, многовариантные, максимально эффективные решения нестандартных проблемных ситуаций, приводящие к новым идеям и открытиям.
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Культура самообразования и самосовершенствования	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей собственного профессионального и личностного развития; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать задачи собственного профессионального и личностного развития; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи собственного профессионального и личностного развития; 			Добровольно, систематически, целеустремленно и эффективно занимается самообразованием. Владеет методами самоорганизации и самоконтроля.
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Аналитическое и исследовательское мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать экономические проблемы с использованием современных 			Способен самостоятельно определить тему, цель, гипотезу, разработать план, организовать и провести исследование, осуществить мониторинг и анализ его результатов, уместно комбинировать количественные и качественные

		<p>методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Навыки:</p> <p>- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p>			<p>методы анализа, делать аргументированные выводы и мотивированные рекомендации, выбирать адекватные производственной задаче формы представления информации и результатов анализа, разработать практические рекомендации для производства, представить их в необходимом формате (устной и/или письменной форме). Способен к самостоятельной научной деятельности.</p>
<p>ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Аналитическое и исследовательское мышление</p>	<p>Знания:</p> <p>- принципов работы в исследовательских коллективах;</p> <p>Умения:</p> <p>- идентифицировать экономические проблемы на современном этапе;</p> <p>Навыки:</p> <p>- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли;</p>			<p>Способен самостоятельно определить тему, цель, гипотезу, разработать план, организовать и провести исследование, осуществить мониторинг и анализ его результатов, уместно комбинировать количественные и качественные методы анализа, делать аргументированные выводы и мотивированные рекомендации, выбирать адекватные производственной задаче формы представления информации и результатов анализа, разработать практические рекомендации для производства, представить их в необходимом формате (уст-</p>

					ной и/или письменной форме). Способен к самостоятельной научной деятельности.
ПК-1 способность к критическому анализу экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства с учетом институциональных, инновационных преобразований в условиях рыночной экономики, тенденций глобализации экономических процессов в отраслях экономики	Аналитическое и исследовательское мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства с учетом институциональных, инновационных преобразований в условиях рыночной экономики <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить тенденции глобализации экономических процессов в отраслях экономики; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства с учетом институциональных, инновационных преобразований в условиях рыночной экономики 			Способен самостоятельно определить тему, цель, гипотезу, разработать план, организовать и провести исследование, осуществить мониторинг и анализ его результатов, уместно комбинировать количественные и качественные методы анализа, делать аргументированные выводы и мотивированные рекомендации, выбирать адекватные производственной задаче формы представления информации и результатов анализа, разработать практические рекомендации для производства, представить их в необходимом формате (устной и/или письменной форме). Способен к самостоятельной научной деятельности.
ПК-2 способность осуществлять комплексное исследование организационного устройства, структуры и межотраслевых связей, формулировать предложения по их совершенствованию	Аналитическое и исследовательское мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности организационного устройства, структуры и межотраслевых связей в АПК; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексное исследование организационного устройства, структуры и межотрасле- 			Способен самостоятельно определить тему, цель, гипотезу, разработать план, организовать и провести исследование, осуществить мониторинг и анализ его результатов, уместно комбинировать количественные и качественные методы анализа, делать аргументированные выводы и мотивированные реко-

		<p>вых связей в АПК;</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования предложений по совершенствованию организационного устройства, структуры и межотраслевых связей в АПК; 			<p>мендации, выбирать адекватные производственной задаче формы представления информации и результатов анализа, разработать практические рекомендации для производства, представить их в необходимом формате (устной и/или письменной форме). Способен к самостоятельной научной деятельности.</p>
<p>ПК-3 готовность осуществлять прикладные и фундаментальные исследования трудовых, материальных, информационных, финансовых и прочих ресурсов с целью их оптимизации для обеспечения продовольственной безопасности страны</p>	<p>Аналитическое и исследовательское мышление</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей формирования и использования трудовых, материальных, информационных, финансовых и прочих ресурсов АПК на современном этапе; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять прикладные и фундаментальные исследования трудовых, материальных, информационных, финансовых и прочих ресурсов АПК; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизации трудовых, материальных, информационных, финансовых и прочих ресурсов АПК для обеспечения продовольственной безопасности страны; 			<p>Способен самостоятельно определить тему, цель, гипотезу, разработать план, организовать и провести исследование, осуществить мониторинг и анализ его результатов, уместно комбинировать количественные и качественные методы анализа, делать аргументированные выводы и мотивированные рекомендации, выбирать адекватные производственной задаче формы представления информации и результатов анализа, разработать практические рекомендации для производства, представить их в необходимом формате (устной и/или письменной форме). Способен к самостоятельной научной деятельности.</p>
<p>ПК-4 готовность осуществлять обоснование прогнозов и перспектив развития отраслей экономики</p>	<p>Аналитическое и исследовательское мышление</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современного этапа развития региональной экономики; <p>Умения:</p>			<p>Способен самостоятельно определить тему, цель, гипотезу, разработать план, организовать и провести исследование, осуществить мониторинг и анализ</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и использовать возможности региональной экономики; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования прогнозов и перспектив развития отраслей экономики. 			его результатов, уместно комбинировать количественные и качественные методы анализа, делать аргументированные выводы и мотивированные рекомендации, выбирать адекватные производственной задаче формы представления информации и результатов анализа, разработать практические рекомендации для производства, представить их в необходимом формате (устной и/или письменной форме). Способен к самостоятельной научной деятельности.
ПК-5 готовность к разработке методов, механизмов, инструментов и технологий государственного регулирования функционирования экономических систем	Аналитическое и исследовательское мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов, механизмов, инструментов и технологий государственного регулирования функционирования экономических систем; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и использовать возможности государственного регулирования функционирования экономических систем; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки методов, механизмов, инструментов и технологий государственного регулирования функционирования экономических систем. 			Способен самостоятельно определить тему, цель, гипотезу, разработать план, организовать и провести исследование, осуществить мониторинг и анализ его результатов, уместно комбинировать количественные и качественные методы анализа, делать аргументированные выводы и мотивированные рекомендации, выбирать адекватные производственной задаче формы представления информации и результатов анализа, разработать практические рекомендации для производства, представить их в необходимом формате (устной и/или письменной форме). Способен к самостоятельной научной деятельности.

11.3 Шкала оценивания результатов осуществления НИД и формируемых компетенций

Оценка	Результаты обучения (знания, умения, навыки)	Результаты освоения об- разовательной программы (компетенции)
«Зачтено»	Обучающийся демонстрирует 100-50% соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2; способен применять их в типовых ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции УК-1,2,3,6, ОПК-1,2, ПК-1,2,3,4,5 не ниже продвинутого уровня.
«Незачтено»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, навыков, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает указанными в таблице п.11.2 умениями и навыками.	Недостаточный уровень сформированности компетенций УК-1,2,3,6, ОПК-1,2, ПК-1,2,3,4,5.

11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты НИД (знания, умения, навыки)	Контрольные задания		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Креативное научное мышление	Знания: -современных проблем экономики, организации, управления в АПК; Умения: - анализировать и оценивать современные научные достижения в области экономики, организации, управления в АПК; Навыки: - генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области экономики, организации, управления в АПК;			Собеседование по итогам НИД.
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Креативное научное мышление	Знания: -истории экономики; Умения: - способностью проектировать комплексные исследования; Навыки: - осуществления комплексных исследований в области экономики			Собеседование по итогам НИД.

<p>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Креативное научное мышление</p>	<p>Знания: - принципов работы в исследовательских коллективах; Умения: - формулировать решения научных и научно-образовательных задач; Навыки: - участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>			<p>Собеседование по итогам НИД.</p>
<p>УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Культура самообразования и самосовершенствования</p>	<p>Знания: - особенностей собственного профессионального и личностного развития; Умения: - планировать задачи собственного профессионального и личностного развития; Навыки: - решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p>			<p>Собеседование по итогам НИД.</p>
<p>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Аналитическое и исследовательское мышление</p>	<p>Знания: - современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; Умения: - идентифицировать эко-</p>			<p>Собеседование по итогам НИД.</p>

		<p>номические проблемы с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; 			
ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Аналитическое и исследовательское мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов работы в исследовательских коллективах; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать экономические проблемы на современном этапе; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли; 			Собеседование по итогам НИД.
ПК-1 способность к критическому анализу экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства с учетом институциональных, инновационных преобразований в условиях рыноч-	Аналитическое и исследовательское мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства с учетом институциональ- 			Собеседование по итогам НИД.

<p>ной экономики, тенденций глобализации экономических процессов в отраслях экономики</p>		<p>ных, инновационных преобразований в условиях рыночной экономики</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить тенденции глобализации экономических процессов в отраслях экономики; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства с учетом институциональных, инновационных преобразований в условиях рыночной экономики - 			
<p>ПК-2 способность осуществлять комплексное исследование организационного устройства, структуры и межотраслевых связей, формулировать предложения по их совершенствованию</p>	<p>Аналитическое и исследовательское мышление</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности организационного устройства, структуры и межотраслевых связей в АПК; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексное исследование организационного устройства, структуры и межотраслевых связей в АПК; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования предложений по совершенствованию организационного устройства, структуры и межотраслевых связей в 			<p>Собеседование по итогам НИД.</p>

		АПК;			
ПК-3 готовность осуществлять прикладные и фундаментальные исследования трудовых, материальных, информационных, финансовых и прочих ресурсов с целью их оптимизации для обеспечения продовольственной безопасности страны	Аналитическое и исследовательское мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей формирования и использования трудовых, материальных, информационных, финансовых и прочих ресурсов АПК на современном этапе; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять прикладные и фундаментальные исследования трудовых, материальных, информационных, финансовых и прочих ресурсов АПК; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизации трудовых, материальных, информационных, финансовых и прочих ресурсов АПК для обеспечения продовольственной безопасности страны; 			Собеседование по итогам НИД.
ПК-4 готовность осуществлять обоснование прогнозов и перспектив развития отраслей экономики	Аналитическое и исследовательское мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современного этапа развития региональной экономики; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и использовать возможности региональной экономики; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования прогнозов и 			Собеседование по итогам НИД.

		перспектив развития отраслей экономики.			
ПК-5 готовность к разработке методов, механизмов, инструментов и технологий государственного регулирования функционирования экономических систем	Аналитическое и исследовательское мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов, механизмов, инструментов и технологий государственного регулирования функционирования экономических систем; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и использовать возможности государственного регулирования функционирования экономических систем; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки методов, механизмов, инструментов и технологий государственного регулирования функционирования экономических систем. 			Собеседование по итогам НИД.

11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за научно-исследовательской деятельностью, осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Текущий контроль проводится в течение проведения НИД и организуется с помощью оценочных средств, формы которых указаны в п. 11.4.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета на 1,2,3-м курсах.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы научного руководителя о содержании НИД и представляет составленные им отчетные документы (индивидуальный план НИД).

Вопросы для зачета (проверка знаний, умений, навыков и компетенций)

1. Расскажите о научной проблематике кафедры.
2. Назовите цели и задачи НИД.
3. Расскажите о сущности научно-исследовательской работы, ее этапах.
4. Расскажите о требованиях к научной публикации.
5. Назовите основные методы научных исследований в экономике. Какие из них вы планируете использовать в своей работе?
6. Назовите этапы работы по подготовке научной публикации.
7. Расскажите о производственных технологиях, с которыми вы познакомились в процессе НИД.
8. Расскажите о методах сбора и обработки экономической информации, с которыми Вы познакомились в процессе НИД.
9. Назовите источники информации, с которыми Вам предстоит работать в процессе научно-исследовательской деятельности.
10. Прокомментируйте выбранное Вами направление исследований.
11. Прокомментируйте составленный индивидуальный план НИД.
12. Назовите нормативные документы, регламентирующие проведение научно-исследовательской работы на кафедре и в академии; регламентирующие оформление результатов научных исследований (статей, тезисов, ВКР).
13. Прокомментируйте результаты Вашей работы в процессе НИД в рамках выбранного научного направления (тема ВКР).
14. Проанализируйте выполнение плана НИД.
15. Приведите перечень выполненных Вами самостоятельно заданий в процессе НИД.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИД

Основная литература:

1. Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]/ В.М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2012. – 216 с.
2. Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров/ М.С. Мокий, А.Л.Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мокия. — М.:ИздательствоЮрайт,2014.—255с.

Дополнительная литература;

- 1 Барбашин, А.И. Экономика сельского хозяйства (курс лекций) / А.И.Барбашин - 4-е изд. – Курск: Изд-во КГСХА, 2009. – 278 с.
- 2 Бессонов Б.Н. История и философия науки [Электронный ресурс] / Б.Н. Бессонов. – М.: «Юрайт», 2012. – 394 с.
- 3 Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. М.: ИНФРА-М, 2010. – 280 с.
- 4 Воронов В.И., Сидоров В.П. Основы научных исследований: учебно-методическое пособие / ред. М.А. Касаткина. – Владивосток: изд-во ВГУЭС, 2003. – 120 с.
- 5 Кузин Ф.А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и процедура защиты: Практ. пособие для студентов-магистрантов.- М.,2008.
- 6 Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления / И.Н. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2006. – 460 с.
- 7 Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие / Под общ. ред. докт. экон. наук, проф. Н.П. Иващенко. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2003. – 426 с.
- 8 Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.
- 9 Шкляр М.Ф., Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2013. – 244 с.
3. Пивоев В. М. Методология и методика научного исследования: Учебное пособие / В.М. Пивоев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. — Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2006. — 100 с.

Периодические издания:

Журналы:

- 1 АПК: экономика и управление
- 2 Вестник Московского университета. Экономика
- 3 Вопросы экономики
- 4 Достижения науки и техники АПК
- 5 Инвестиции в России

- 6 Международный сельскохозяйственный журнал
- 7 Мировая экономика и международные отношения
- 8 Регион: экономика и социология
- 9 Региональная экономика: теория и практика
- 10 Российский экономический журнал
- 11 Экономика агропромышленного комплекса
- 12 Экономика и производство
- 13 Экономика сельского хозяйства России
- 14 Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
- 15 Экономист

Интернет-ресурсы

1. Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал «АПК: экономика и управление» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk
2. Stat-портал ГУ-ВШЭ. Базы данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stat.hse.ru/4dbank.html>
3. Базы данных по экономике. Электронный путеводитель [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/ecbdall.htm>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
5. Сайт Российской государственной библиотеки - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
6. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
7. Образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economicus.ru/>
8. Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/docs/16000253/>
9. Онлайн-информационные ресурсы для исследователей по экономике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rvles.ieie.nsc.ru/~parinov/papers/repec-rupec.htm>
10. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.hse.ru/e-resources/HSE_economic_journal/
11. Экономический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://instituciones.com/>
12. Экономический портал. Экспертно об экономике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eexperts.ru/>

13. Материально-техническое обеспечение НИД

Для осуществления НИД необходимы:

- рабочее место студента на кафедре, оснащенное персональным компьютером, выход в Интернет, доступ к полнотекстовым справочным системам типа «Консультант Плюс», «Грант», доступ к электронным библиотечным системам.
- библиотечные залы КГСХА,
- лицензионные программные продукты кафедры: Microsoft Office Power Point.