

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова

Кафедра экономики имени профессора А.И. Барбашина

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 2
от «4» февраля 2016 г.

Программа научно - исследовательской практики

Направление подготовки аспирантов: 38.06.01 Экономика,
профиль «Экономика, организация и управление народным хозяйством»
Факультет: экономики и права
Форма обучения: очная, заочная

Программа составлена с учетом требований:

- *Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки аспирантов 38.06.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014г. № 898;*

- *Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367;*

- *Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383,*

- *основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Курская ГСХА по направлению подготовки аспирантов 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика, организация и управление народным хозяйством», утвержденной приказом ректора №17-О от 05.02.2016.*

- *Положения о порядке проведения практики студентов, обучающихся в ФГБОУ ВО Курская ГСХА.*

Составитель: д.э.н., профессор Пронская Ольга Николаевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики имени профессора А.И. Барбашина
Протокол № 7 от «20»января 2016 г.

Заведующий кафедрой, профессор _____/Е.Л. Золотарева/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета экономики и права.
протокол № 5 от «26»января 2016 г.

Председатель методической комиссии _____/А.А. Кривоухов/

**Лист рассмотрения/пересмотра
программы практики**

Программа рассмотрена и одобрена на 2016-2017 учебный год.

Протокол № 7 заседания кафедры экономики имени профессора А.И.
Барбашина от «20» января 2016г.

Заведующий кафедрой, профессор _____ Е.Л. Золотарева

1. Цель практики – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности по профилю осваиваемой образовательной программы в области экономики, организации и управления в реальных условиях аграрного производства.

2. Задачи практики

- актуализация знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области экономики, организации и управления в реальных условиях аграрного производства;
- формирование у обучающихся профессионального мировоззрения в области экономической науки, овладение методикой научных исследований, развитие умений и навыков их организации.
- приобретение практического опыта работы с показателями, документами в экономической службе предприятия: подготовка аналитических материалов для написания выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно – исследовательская практика, как и все практики, входит в базовую часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономика, организация и управление народным хозяйством». Научно- исследовательская практика проводится на 1,2,3-м курсах.

Функциональное предназначение практики – подготовка к научно-исследовательской деятельности в области экономики, овладение спецификой профессии экономиста в реальных условиях аграрного производства.

Научно - исследовательской практике предшествует изучение таких дисциплин, как «Методология экономической науки», «История экономических учений (продвинутый уровень)», «Актуальные проблемы государственного регулирования экономики», «Математическое моделирование в экономических исследованиях».

К началу практики студенты должны обладать знаниями:

- теорий и закономерностей функционирования рыночной экономики, особенностей производственной деятельности в аграрной сфере, методов научных исследований в экономике, научных методов анализа и прогнозирования производственной деятельности в АПК;

- обладать умениями и навыками выбора способов решения экономических задач и оценки ожидаемых результатов; систематизации и обобщения информации, подготовки аналитически отчетов, обзоров по вопросам профессиональной деятельности; использования информационных технологий для решения экономических задач на предприятии; работы на персональном компьютере в программах: *Word, Excel, PowerPoint* и др.

Научно-исследовательская практика предполагает погружение студентов в реальную практическую деятельность экономиста непосредственно на его рабочем месте. Студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике практической работы. Работая под руководством опытных доцентов и профессоров, принимают участие в научной деятельности кафедры, проводят научные исследования; получают личный опыт в их организации; учатся самостоятельно разрабатывать, оформлять и представлять результаты научных исследований.

Прохождение научно – исследовательской практики способствует успешному освоению следующих дисциплин: «Современные проблемы аграрной экономики», «Планирование и прогнозирование развития предприятий и отраслей в АПК», «Инновационные методы управления социально-экономическими системами Экономико-математические методы и модели», «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство», прохождения последующих практик, сбора материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Таким образом, научно - исследовательская практика позволяет приобрести опыт профессиональной и научной деятельности и тем самым обеспечивает возможность самореализации в будущей профессии.

4. Вид, тип и способ проведения практики

Вид практики – **производственная**.

Тип практики – научно- исследовательская.

Способ проведения практики – стационарно-выездная.

Научно - исследовательская практика проводится на предприятии АПК и в структурных подразделениях Курской ГСХА:

- ✓ на кафедре экономики имени профессора А.И. Барбашина;
- ✓ в библиотеке.

В качестве базы практики могут выступать предприятия АПК различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, видов деятельности, финансовых результатов деятельности. Желательно, чтобы предприятие функционировало не менее пяти лет, т.к. задание на практику предполагает анализ ключевых показателей в динамике за пять лет. Если в качестве базы практики выбрано предприятие третьей сферы АПК, то желательно наличие дополнительных отраслей растениеводства и животноводства.

Основными базами практик являются:

1.	ЗАО «Краснояржская зерновая компания»	Краснояржский р-он Белгородской области
2.	ПСХК «Новая жизнь»	Беловский район Курской области
3.	СХПК «Надежда»	Беловский район Курской области

4.	ООО «Большесолдатский свекловод»	Большесолдатский район Курской области
5.	ЗАО АФ «Южная»	Кореневский район Курской области
6.	СПК «Черняховского»	Курский район Курской области
7.	ОАО «Курская птицефабрика»	Курский район Курской области
8.	ФГУП «Учебно-опытное хозяйство «Знаменское»	Курской ГСХА г. Курска
9.	ООО «Луч»	Мантуровский район Курской области
10.	ООО «Родник»	Мантуровский район Курской области
11.	СПК Амосовский	Медвенский район Курской области
12.	ООО АФ «Реут»	Медвенский район Курской области
13.	ООО «Медвенка Агро»	Медвенский район Курской области
14.	ООО «Спасская Нива»	Медвенский район Курской области
15.	ООО «Медвенское Агрообъединение»	Медвенский район Курской области
16.	ОАО «Артель»	Обоянский район Курской области
17.	ООО «Октябрьское Агрообъединение»	Октябрьский район Курской области
18.	ООО «Черновецкие зори»	Пристенский район Курской области

5. Объем и продолжительность практики

Объем практики – 42 зачетные единицы, продолжительность – 28 недель.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки) и компетенции, формируемые на практике

В ходе научно - исследовательской практики формируются следующие **знания:**

- современных проблем экономики, организации, управления в АПК;
- истории экономики;
- принципов работы в исследовательских коллективах;
- современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- сущности экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства с учетом институциональных, инновационных преобразований в условиях рыночной экономики
- сущности организационного устройства, структуры и межотраслевых связей в АПК;
- особенностей формирования и использования трудовых, материальных, информационных, финансовых и прочих ресурсов АПК на современном этапе;

- особенности современного этапа развития региональной экономики;
- методов, механизмов, инструментов и технологий государственного регулирования функционирования экономических систем;

умения:

- анализировать и оценивать современные научные достижения в области экономики, организации, управления в АПК;
- способностью проектировать комплексные исследования;
- формулировать решения научных и научно-образовательных задач;
- идентифицировать экономические проблемы с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- выявить тенденции глобализации экономических процессов в отраслях экономики;
- осуществлять комплексное исследование организационного устройства, структуры и межотраслевых связей в АПК;
- осуществлять прикладные и фундаментальные исследования трудовых, материальных, информационных, финансовых и прочих ресурсов АПК;
- выявлять и использовать возможности региональной экономики;
- выявлять и использовать возможности государственного регулирования функционирования экономических систем;

навыки:

- генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области экономики, организации, управления в АПК;
- осуществления комплексных исследований в области экономики
- участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли;
- анализа экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства с учетом институциональных, инновационных преобразований в условиях рыночной экономики
- формулирования предложений по совершенствованию организационного устройства, структуры и межотраслевых связей в АПК;
- оптимизации трудовых, материальных, информационных, финансовых и прочих ресурсов АПК для обеспечения продовольственной безопасности страны;
- обоснования прогнозов и перспектив развития отраслей экономики.
- разработки методов, механизмов, инструментов и технологий государственного регулирования функционирования экономических систем.

компетенции:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ПК-1 способность к критическому анализу экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства с учетом институциональных, инновационных преобразований в условиях рыночной экономики, тенденций глобализации экономических процессов в отраслях экономики

ПК-2 способность осуществлять комплексное исследование организационного устройства, структуры и межотраслевых связей, формулировать предложения по их совершенствованию

ПК-3 готовность осуществлять прикладные и фундаментальные исследования трудовых, материальных, информационных, финансовых и прочих ресурсов с целью их оптимизации для обеспечения продовольственной безопасности страны

ПК-4 готовность осуществлять обоснование прогнозов и перспектив развития отраслей экономики

ПК-5 готовность к разработке методов, механизмов, инструментов и технологий государственного регулирования функционирования экономических систем

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в неделях/днях
1 курс		
1 Организационный этап	Рабочее совещание (групповое)	1-ая неделя: <i>1-ый рабочий день</i>
1.1 Организацион-	Согласование научно-методического плана работы во время прохождения практики с руководителем практики	

ный (в академии)	от академии (индивидуально)	
1.2 Организационный (на предприятии)	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с предприятием и экономической службой	1-ая неделя: <i>2-ой рабочий день</i>
	Согласование научно-методического плана работы во время прохождения практики с руководителем практики от предприятия	
2 Основной этап	Знакомство с нормативными документами предприятия, его производственной структурой и направлениями деятельности. Исследование организации экономической работы и приобретение навыков управления и организации производства	1-я неделя 3-й- 5-й <i>рабочие дни.</i> 2-4-я неделя 1-й- 5-й <i>рабочие дни.</i>
	Изучение функциональных обязанностей и опыта работы экономиста по профилю подготовки	5-8-я неделя 1-й- 5-й <i>рабочие дни.</i>
	Изучение направлений развития производственной, организационно-управленческой и коммерческой деятельности предприятия Подготовка научной публикации. Составление отчета о практике	9-12-я неделя 1-й- 5-й <i>рабочие дни.</i>
3.Заключительный этап	Собеседование по итогам практики	12-я неделя 5-й <i>рабочий день.</i>
2 курс		
1. Основной этап	Самостоятельное выполнение производственных заданий общеэкономического содержания	13-15-я неделя 1-й- 5-й <i>рабочие дни.</i>
	Изучение документов бухгалтерской и экономической отчетности предприятия. Выборка необходимых данных для выполнения ВКР по теме исследований	16-17-я неделя 1-й- 5-й <i>рабочие дни.</i>
	Обработка и анализ экономической информации, полученной в результате прохождения практики, с использованием различных методов научных исследований, обоснование предложений Подготовка научной публикации.	18-20-я неделя 1-й- 5-й <i>рабочие дни.</i>

	Составление отчета о практике	
2. Заключительный этап	Собеседование по итогам практики	20-я неделя 5-й рабочий день.
3 курс		
1. Основной библиотечный этап	Теоретическое обоснование темы исследования ВКР. Подготовка научной публикации. Составление отчета о практике	21-28-я неделя 1-й- 5-й рабочие дни.
2. Заключительный этап	Оформление дневника практики, отчета о практике. Защита отчета о практике.	28-я неделя 5-й рабочий день.
<i>Представление результатов научного исследования в рамках мероприятий, проводимых кафедрой, факультетом, вузом</i>		

7.2 Содержание практики

1 курс

1. Организационный этап

1.1 Организационный этап (в академии)

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от академии, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к студенту-практиканту.

Согласование научно-методического плана работы во время прохождения практики с руководителем практики от академии: с ним до отъезда в хозяйство необходимо скорректировать структуру ВКР, уточнить перечень экономических показателей и другой информации, необходимой для написания ВКР по теме исследования.

1.2 Организационный этап (на предприятии)

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

Знакомство с предприятием и экономической службой: структурой, персоналом, рабочим кабинетом (площадь, особенности расположения в здании, наличие рабочей зоны), рабочим местом экономиста (наличие необходимых методических материалов, компьютерной и оргтехники, лицензионных компьютерных программ, выхода в Интернет).

Согласование научно-методического плана работы во время прохождения практики с руководителем практики от предприятия: определение для дальнейшего изучения и анализа состава локальных нормативных актов, регулирующих деятельность экономической службы, и отчетных документов (годовые отчеты и бухгалтерские балансы за три последние года), определение состава первичных документов, необходимых для написания отчета и ВКР.

2. Основной этап

Знакомство с нормативными документами предприятия, его производственной структурой и направлениями деятельности: изучение Устава предприятия и других нормативных документов, регламентирующих производственную и коммерческую деятельность.

Изучение организационной структуры предприятия, масштабов предприятия и его подразделений: производственных, обслуживающих, перерабатывающих и функциональных служб; элементов производственного типа предприятия: состава отраслей, отраслевой структуры производства (главных, дополнительных, перерабатывающих и других отраслей по производству товарной продукции и услуг.

Исследование организации экономической работы и приобретение навыков управления и организации производства:

- роль, задачи, права экономических служб хозяйства, содержание и последовательность работ исполнителей, состав и распределение прав, обязанностей и ответственности между работниками экономических служб;

- организация труда работников экономической службы, бюджет их рабочего времени, документация и делопроизводство экономической службы, источники информации;

- взаимосвязь экономической службы с подразделениями, другими службами и администрацией хозяйства, а также экономическими службами района и области;

- порядок приема и увольнения, подбора, расстановки, обучения и аттестации работников предприятия;

- изучение форм организации трудовых коллективов;

- участие в создании оптимального психологического климата среди коллективов работников, высокого трудового настроения;

- разработка и обсуждение в коллективах работников производственных планов и доведением их до исполнителей;

- участие в рациональной подготовке рабочих мест, в расстановке работников и средств производства по рабочим местам;

- подготовка материалов к анализу деятельности хозяйственных подразделений и обсуждение среди коллектива работников производственных подразделений итогов их работы;

- изучение состояния организаторской работы руководителя хозяйства, главных специалистов, руководителей производственных подразделений путем личных наблюдений, собеседования, анкетирования.

Изучение функциональных обязанностей и опыта работы экономиста по профилю подготовки:

Изучение должностной инструкции экономиста;

Исследование организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования работников; организации планирования прогнозирования производства и реализации продукции;

Изучение опыта проведения анализа, оценки результатов производственной деятельности, поиска резервов и разработки мероприятий по повы-

шению эффективности производства и коммерческой деятельности предприятия;

Изучение опыта работы по составлению аналитических экономических отчетов и справок.

Изучение направлений развития производственной, организационно-управленческой и коммерческой деятельности предприятия. Подготовка научной публикации. Составление отчета о практике:

Изучение динамики экономических показателей предприятия, производственного потенциала предприятия, взаимосвязей и взаимоотношений предприятия с поставщиками и потребителями продукции, доли предприятия на рынке, рыночной конъюнктуры, стратегии экономического развития предприятия.

3. Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: беседа по содержанию практики и представленных студентом документов (см. вопросы для собеседования в п.11.5).

2 курс

1. Основной этап

Самостоятельное выполнение производственных заданий общеэкономического содержания:

Участие в нормировании труда, текущем планировании производства, выполнении функций по учету произведенной продукции в структурных подразделениях, оформлении договоров, составлении аналитических справок.

Организационно-управленческая оценка структуры управления (количество ступеней, нормы управляемости по ступеням и т.д.), количественного и качественного состава управленческого персонала, его соподчиненности; анализ управления качеством труда и продукции, форм и методов стимулирования качества труда и продукции; экономической эффективности производства высококачественной продукции; потерь на стадии производства и реализации по основным видам продукции.

Оценка уровня интенсификации производства, внедрения инноваций на предприятии в производственной и коммерческой деятельности.

Оценка конкурентоспособности продукции предприятия на внутреннем и внешнем рынках.

Анализ сильных и слабых сторон предприятия, его возможностей, внутренних и внешних угроз.

Оценка эффективности производства, использования ресурсов.

Изучение документов бухгалтерской и экономической отчетности предприятия. Выборка необходимых данных для выполнения ВКР по теме исследований

Изучение бухгалтерских балансов, отчетов о прибыли, о движении капитала и денежных средств, о численности и оплате труда, о производственных

затратах, о производстве, себестоимости и реализации продукции, о состоянии ресурсов предприятия.

Выбор данных для выполнения ВКР за последние 5 лет.

Обработка и анализ экономической информации, полученной в результате прохождения практики, подготовка разделов отчета о практике. Подготовка научной публикации. Составление отчета о практике:

Обработка и анализ экономической информации, полученной в результате прохождения практики с использованием различных методов научных исследований, компьютерных технологий, программных продуктов.

Научное обоснование предложений по развитию предприятия в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

2. Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: беседа по содержанию практики и представленных студентом документов (см. вопросы для собеседования в п.11.5).

3 курс

1. Основной библиотечный этап

Теоретическое обоснование темы исследования ВКР. Подготовка научной публикации.

Составление критического обзора научной литературы по теме исследований, отражающей сущность предмета исследований, методiku и методологию его изучения. Формулирование авторской позиции и научной новизны. Написание научной статьи по результатам исследования и подготовка ее к публикации в научном сборнике (журнале).

2. Заключительный этап.

Оформление дневника практики, отчета о практике.

Защита отчета о практике

Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике: рассмотрение документов (перечень см. в п.10), беседа по содержанию практики и представленных студентом документов (см. вопросы для собеседования в п.11.5).

Представление результатов научного исследования в рамках мероприятий, проводимых кафедрой, факультетом, вузом: заседания научного студенческого общества, выступление на научном семинаре, научно-практической конференции.

8. Технологии, используемые обучающимися на практике

Во время научно- исследовательской практики студенты используют следующие производственные технологии:

- диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды для решения производственных задач;

- проектные технологии, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках магистерских диссертаций;
- технологии научного исследования для решения производственных задач;
- диагностические технологии, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести ее оценку.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся на основных этапах практики студенты могут воспользоваться следующим планом ее организации:

1. Составление перечня заданий в соответствии с программой практики
2. Беседа с руководителем практики от предприятия о предоставлении необходимых документов (нормативных и отчетных) для ознакомления и изучения.
3. Беседа с руководителем практики от предприятия о перечне поручений и заданий для самостоятельного или участия в их выполнении с уточнением времени проведения мероприятия и его содержания.
4. Составление плана своей работы на каждый день.
5. Систематическое выполнение запланированных мероприятий
6. Ежедневный самоконтроль выполнения плана работы;

При подготовке к выполнению порученных заданий в рамках экономической службы предприятия студентам рекомендуется пользоваться следующим алгоритмом:

Алгоритм подготовки выполнения заданий в рамках экономической службы предприятия

1. Определение цели задания.
2. Разработка структуры (этапов) выполнения задания. Определение предполагаемых результатов каждого этапа и задания в целом.
3. Подготовка теоретического содержания выполнения задания (работа с учебной и научной литературой).
4. Определение основных понятий, идей, положений, фактов, подлежащих изучению на данном занятии. Определение главного, существенного и второстепенного в содержании задания.
5. Изучения практического опыта осуществления выполнения данного задания (присутствие при выполнении аналогичного задания профессионалами).
6. Самостоятельное выполнение задания.
7. Самоанализ выполненного задания.

Для самоанализа выполненного задания студенты могут использовать следующую памятку или воспользоваться любым другим планом самоанализа:

Памятка для самоанализа выполненного задания

1. Достигнута ли поставленная цель?
2. Соблюдена ли технология, выбранная для выполнения задания? Не было ли технологических просчетов и ошибок?
3. Верно ли были подобраны теоретические источники?
4. Насколько визуальный опыт отражал теоретические аспекты?
5. Насколько технология самостоятельного выполнения задания соответствовала теории? Практическому опыту?
6. В чем вы видите недостатки? Сформулируйте самому себе пожелания на будущее.
9. Удовлетворены ли Вы результатами своей работой?
10. Удовлетворены ли Вашей работой представители экономической службы?

План организации самостоятельной работы на основном этапе (научно-исследовательская деятельность)

1. Составление плана выполнения аналитической научно-исследовательской работы на каждый день в соответствии с планом ВКР (2-й раздел).

2. Подбор документов экономической, финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия, содержащих необходимую для использования в ВКР информацию за 5 лет.

3. Выбор экономических показателей и другой информации. Подбор методов представления информации (табличный, графический и др.)

4. Выполнение расчетно-аналитической работы (расчет дополнительных показателей, их сравнение, сопоставление, выявление зависимостей, анализ и оценка сложившихся тенденций изменения экономических показателей по предприятию).

5. Формулировка выводов, выявление резервов, обоснование направлений развития предприятия на основе использования резервов или новых подходов в аграрной политике государства, передового опыта в отечественном и зарубежном аграрном производстве.

6. Ежедневный самоконтроль выполнения плана работы и подведение ее итогов, постановка дополнительных задач для раскрытия темы исследований.

План организации самостоятельной работы на основном библиотечном этапе

1. Составление плана выполнения теоретической научно-исследовательской работы на каждый день в соответствии с планом ВКР (1-й раздел).

2. Использование списка литературных источников по теме исследований, сформированного в рамках учебной практики. Актуализация этого списка с учетом изменений в аграрной политике и аграрной экономике.

3. Критический анализ источников научной литературы. Формулировка оценочных выводов о теоретических взглядах по следующим направлениям:

- сущность и значение исследуемой проблемы;
- особенности изучаемой проблемы на современном этапе, факторы, влияющие на решение изучаемой проблемы;
- методические подходы (показатели, критерии) к экономической оценке изучаемой проблемы.

4. Формулировка обобщающих выводов по выделенным элементам структуры 1 раздела ВКР.

5. Написание научной статьи по результатам исследования, ее оформление и подготовка к публикации (см. «Методические указания к программе научно - исследовательской практики по направлению подготовки аспирантов 38.06.01 «Экономика» Профиль «Экономика, организация и управление народным хозяйством», подготовленные О.Н.Пронской (хранятся в кафедре в электронной форме).

6. Ежедневный самоконтроль выполнения плана работы и подведение ее итогов, постановка дополнительных задач для раскрытия темы исследований.

10. Формы отчетности обучающихся о практике

По итогам научно-исследовательской практики обучающиеся в качестве *отчета о практике* представляют следующие материалы:

-дневник практики, подписанный руководителем предприятия и руководителем практики от предприятия, заверенный печатью.

- письменный отчет о практике. Оформляется отчет согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления».

Общий объем отчета - 50-60 страниц.

Структура отчета:

- отчет о самостоятельном выполнении производственных заданий общеэкономического содержания, включающий перечень выполненных заданий,
- основная часть отчета, в которой представлены два раздела: 1) теория и методика, соответствующие предмету исследования, 2) анализ и экономическая оценка объекта исследования ВКР.
- выводы и предложения,
- список использованных источников,
- подготовленная научная статья,
- приложения (формы статистической отчетности, бухгалтерские балансы предпри-

ятия, годовые отчеты, первичные бухгалтерские документы, технологические карты, штатное расписание, договора с контрагентами и т.д.).

Отчет сдается на кафедре и регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Зарегистрированный отчет научный руководитель проверяет и пишет на него рецензию, в которой должна быть дана оценка содержания и оформления отчета, сделана запись о допуске (или не допуске) студента к защите отчета. Отдельные разделы при необходимости дорабатываются (указываются руководителем).

Отчетные материалы (кроме дневника практики) могут быть представлены на электронных носителях (диск CD-RW).

11. Фонд оценочных средств

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы/уровни формирования компетенций		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Философские проблемы современной экономической науки Современные проблемы аграрной экономики История экономических учений (продвинутый уровень)	Современные методы научного исследования в экономике Планирование и прогнозирование развития предприятий и отраслей в АПК Инновационные методы управления социально-экономическими системами Экономико-математические методы и модели Актуальные проблемы государственного регулирования экономики Математическое моделирование в экономических исследованиях	Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки Философские проблемы современной экономической науки	Современные методы научного исследования в экономике Планирование и прогнозирование развития предприятий и отраслей в АПК Инновационные методы управления социально-экономическими системами Экономико-математические методы и модели	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Перевод специализированных текстов	Иностранный язык	Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

<p>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>История и философия науки Современные методы научного исследования в экономике</p>	<p>Актуальные проблемы государственного регулирования экономики Математическое моделирование в экономических исследованиях Информационные системы и технологии Философские проблемы современной экономической науки</p>	<p>Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
<p>ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Иностранный язык Современные методы научного исследования в экономике</p>	<p>Планирование и прогнозирование развития предприятий и отраслей в АПК Инновационные методы управления социально-экономическими системами Экономико-математические методы и модели</p>	<p>Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
<p>ПК-1 способность к критическому анализу экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства с учетом институциональных, инновационных преобразований в условиях рыночной экономики, тенденций глобализации экономических процессов в отраслях экономики</p>	<p>История экономических учений (продвинутый уровень) Современные проблемы аграрной экономики</p>	<p>Планирование и прогнозирование развития предприятий и отраслей в АПК Инновационные методы управления социально-экономическими системами Экономико-математические методы и модели Актуальные проблемы государственного регулирования экономики Математическое моделирование в экономических исследованиях</p>	<p>Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
<p>ПК-2 способность осуществлять комплексное исследование организационного устройства, структуры и межотраслевых связей, формулировать предложения по их совершенствованию</p>	<p>Современные проблемы аграрной экономики История экономических учений (продвинутый уровень)</p>	<p>Планирование и прогнозирование развития предприятий и отраслей в АПК Инновационные методы управления социально-экономическими системами Экономико-математические методы и модели Актуальные проблемы государственного регулирования экономики Математическое моделирование в экономических исследованиях</p>	<p>Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
<p>ПК-3 готовность осуществлять прикладные и фундаментальные исследования трудовых, материальных, информационных, финансо-</p>	<p>Современные проблемы аграрной экономики</p>	<p>Планирование и прогнозирование развития предприятий и отраслей в АПК Инновационные методы управления социально-</p>	<p>Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство</p>

<p>вых и прочих ресурсов с целью их оптимизации для обеспечения продовольственной безопасности страны</p>		<p>экономическими системами Экономико-математические методы и модели Актуальные проблемы государственного регулирования экономики Математическое моделирование в экономических исследованиях</p>	<p>Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
<p>ПК-4 готовность осуществлять обоснование прогнозов и перспектив развития отраслей экономики</p>	<p>Современные проблемы аграрной экономики</p>	<p>Планирование и прогнозирование развития предприятий и отраслей в АПК Инновационные методы управления социально-экономическими системами Экономико-математические методы и модели Актуальные проблемы государственного регулирования экономики Математическое моделирование в экономических исследованиях</p>	<p>Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
<p>ПК-5 готовность к разработке методов, механизмов, инструментов и технологий государственного регулирования функционирования экономических систем</p>	<p>Современные проблемы аграрной экономики</p>	<p>Планирование и прогнозирование развития предприятий и отраслей в АПК Инновационные методы управления социально-экономическими системами Экономико-математические методы и модели Актуальные проблемы государственного регулирования экономики Математическое моделирование в экономических исследованиях</p>	<p>Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Креативное научное мышление	<p>Знания: -современных проблем экономики, организации, управления в АПК;</p> <p>Умения: - анализировать и оценивать современные научные достижения в области экономики, организации, управления в АПК;</p> <p>Навыки: - генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области экономики, организации, управления в АПК;</p>			Способен продуцировать принципиально новые идеи, гипотезы, решения в неопределенной ситуации. Предлагает оригинальные, многовариантные, максимально эффективные решения нестандартных проблемных ситуаций, приводящие к новым идеям и открытиям.
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в облас-	Креативное научное мышление	<p>Знания: -истории экономики;</p> <p>Умения: - способностью проектировать комплексные исследования;</p> <p>Навыки:</p>			Способен продуцировать принципиально новые идеи, гипотезы, решения в неопределенной ситуации. Предлагает оригинальные, многовариантные, максимально эффективные решения нестандарт-

ти истории и философии науки		- осуществления комплексных исследований в области экономики			ных проблемных ситуаций, приводящие к новым идеям и открытиям.
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Креативное научное мышление	Знания: - принципов работы в исследовательских коллективах; Умения: - формулировать решения научных и научно-образовательных задач; Навыки: - участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;			Способен продуцировать принципиально новые идеи, гипотезы, решения в неопределенной ситуации. Предлагает оригинальные, многовариантные, максимально эффективные решения нестандартных проблемных ситуаций, приводящие к новым идеям и открытиям.
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Аналитическое и исследовательское мышление	Знания: - современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; Умения: - идентифицировать экономические проблемы с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; Навыки: - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую дея-			Способен самостоятельно определить тему, цель, гипотезу, разработать план, организовать и провести исследование, осуществить мониторинг и анализ его результатов, уместно комбинировать количественные и качественные методы анализа, делать аргументированные выводы и мотивированные рекомендации, выбирать адекватные производственной задаче формы представления информации и результатов анализа, разработать практиче-

		тельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;			ские рекомендации для производства, представить их в необходимом формате (устной и/или письменной форме). Способен к самостоятельной научной деятельности.
ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Аналитическое и исследовательское мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов работы в исследовательских коллективах; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать экономические проблемы на современном этапе; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли; 			Способен самостоятельно определить тему, цель, гипотезу, разработать план, организовать и провести исследование, осуществить мониторинг и анализ его результатов, уместно комбинировать количественные и качественные методы анализа, делать аргументированные выводы и мотивированные рекомендации, выбирать адекватные производственной задаче формы представления информации и результатов анализа, разработать практические рекомендации для производства, представить их в необходимом формате (устной и/или письменной форме). Способен к самостоятельной научной деятельности.
ПК-1 способность к критическому анализу экономических	Аналитическое и исследовательское мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности экономиче- 			Способен самостоятельно определить тему, цель, гипотезу,

<p>отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства с учетом институциональных, инновационных преобразований в условиях рыночной экономики, тенденций глобализации экономических процессов в отраслях экономики</p>		<p>ских отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства с учетом институциональных, инновационных преобразований в условиях рыночной экономики</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить тенденции глобализации экономических процессов в отраслях экономики; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства с учетом институциональных, инновационных преобразований в условиях рыночной экономики - 			<p>разработать план, организовать и провести исследование, осуществить мониторинг и анализ его результатов, уместно комбинировать количественные и качественные методы анализа, делать аргументированные выводы и мотивированные рекомендации, выбирать адекватные производственной задаче формы представления информации и результатов анализа, разработать практические рекомендации для производства, представить их в необходимом формате (устной и/или письменной форме). Способен к самостоятельной научной деятельности.</p>
<p>ПК-2 способность осуществлять комплексное исследование организационного устройства, структуры и межотраслевых связей, формулировать предложения по их совершенствованию</p>	<p>Аналитическое и исследовательское мышление</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности организационного устройства, структуры и межотраслевых связей в АПК; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексное исследование организационного устройства, структуры и межотраслевых связей в АПК; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования пред- 			<p>Способен самостоятельно определить тему, цель, гипотезу, разработать план, организовать и провести исследование, осуществить мониторинг и анализ его результатов, уместно комбинировать количественные и качественные методы анализа, делать аргументированные выводы и мотивированные рекомендации, выбирать адекватные производственной задаче формы пред-</p>

		ложений по совершенствованию организационного устройства, структуры и межотраслевых связей в АПК;			ставления информации и результатов анализа, разработать практические рекомендации для производства, представить их в необходимом формате (устной и/или письменной форме). Способен к самостоятельной научной деятельности.
ПК-3 готовность осуществлять прикладные и фундаментальные исследования трудовых, материальных, информационных, финансовых и прочих ресурсов с целью их оптимизации для обеспечения продовольственной безопасности страны	Аналитическое и исследовательское мышление	Знания: - особенностей формирования и использования трудовых, материальных, информационных, финансовых и прочих ресурсов АПК на современном этапе; Умения: - осуществлять прикладные и фундаментальные исследования трудовых, материальных, информационных, финансовых и прочих ресурсов АПК; Навыки: - оптимизации трудовых, материальных, информационных, финансовых и прочих ресурсов АПК для обеспечения продовольственной безопасности страны;			Способен самостоятельно определить тему, цель, гипотезу, разработать план, организовать и провести исследование, осуществить мониторинг и анализ его результатов, уместно комбинировать количественные и качественные методы анализа, делать аргументированные выводы и мотивированные рекомендации, выбирать адекватные производственной задаче формы представления информации и результатов анализа, разработать практические рекомендации для производства, представить их в необходимом формате (устной и/или письменной форме). Способен к самостоятельной научной деятельности.
ПК-4 готовность осуществлять обоснование прогнозов и перспектив развития отраслей	Аналитическое и исследовательское мышление	Знания: - особенности современного этапа развития ре-			Способен самостоятельно определить тему, цель, гипотезу, разработать план, организо-

ЭКОНОМИКИ		гиональной экономики; Умения: - выявлять и использовать возможности региональной экономики; Навыки: - обоснования прогнозов и перспектив развития отраслей экономики.			вать и провести исследование, осуществить мониторинг и анализ его результатов, уместно комбинировать количественные и качественные методы анализа, делать аргументированные выводы и мотивированные рекомендации, выбирать адекватные производственной задаче формы представления информации и результатов анализа, разработать практические рекомендации для производства, представить их в необходимом формате (устной и/или письменной форме). Способен к самостоятельной научной деятельности.
ПК-5 готовность к разработке методов, механизмов, инструментов и технологий государственного регулирования функционирования экономических систем	Аналитическое и исследовательское мышление	Знания: - методов, механизмов, инструментов и технологий государственного регулирования экономических систем; Умения: - выявлять и использовать возможности государственного регулирования функционирования экономических систем; Навыки: - разработки методов, механизмов, инструментов и технологий государствен-			Способен самостоятельно определить тему, цель, гипотезу, разработать план, организовать и провести исследование, осуществить мониторинг и анализ его результатов, уместно комбинировать количественные и качественные методы анализа, делать аргументированные выводы и мотивированные рекомендации, выбирать адекватные производственной задаче формы представления информации и результатов анализа, разработать практические рекомендации для производства, предста-

		ного регулирования функционирования экономических систем.			вить их в необходимом формате (устной и/или письменной форме). Способен к самостоятельной научной деятельности.
--	--	---	--	--	---

11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций

<i>Оценка</i>	<i>Результаты обучения (знания, умения, навыки)</i>	<i>Результаты освоения об- разовательной программы (компетенции)</i>
«Зачтено»	Обучающийся демонстрирует 100-50% соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2; способен применять их в типовых ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции УК-1,2,3, ОПК-1,2, ПК-1,2,3,4,5 не ниже продвинутого уровня.
«Незачтено»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, навыков, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает указанными в таблице п.11.2 умениями и навыками.	Недостаточный уровень сформированности компетенций УК-1,2,3, ОПК-1,2, ПК-1,2,3,4,5.

11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)	Контрольные задания		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Креативное научное мышление	<p>Знания: -современных проблем экономики, организации, управления в АПК;</p> <p>Умения: - анализировать и оценивать современные научные достижения в области экономики, организации, управления в АПК;</p> <p>Навыки: - генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области экономики, организации, управления в АПК;</p>			Собеседование по итогам практики.
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Креативное научное мышление	<p>Знания: -истории экономики;</p> <p>Умения: - способностью проектировать комплексные исследования;</p> <p>Навыки: - осуществления ком-</p>			Собеседование по итогам практики.

		плексных исследований в области экономики			
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Креативное научное мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов работы в исследовательских коллективах; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать решения научных и научно-образовательных задач; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; 			Собеседование по итогам практики.
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Аналитическое и исследовательское мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать экономические проблемы с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответст- 			Собеседование по итогам практики.

		вующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;			
ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Аналитическое и исследовательское мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов работы в исследовательских коллективах; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать экономические проблемы на современном этапе; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли; 			Собеседование по итогам практики.
ПК-1 способность к критическому анализу экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства с учетом институциональных, инновационных преобразований в условиях рыночной экономики, тенденций глобализации экономических процессов в отраслях экономики	Аналитическое и исследовательское мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства с учетом институциональных, инновационных преобразований в условиях рыночной экономики <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить тенденции глобализации экономических процессов в отраслях экономики; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа экономических отношений, возникающих 			Собеседование по итогам практики.

		в процессе развития народного хозяйства с учетом институциональных, инновационных преобразований в условиях рыночной экономики -			
ПК-2 способность осуществлять комплексное исследование организационного устройства, структуры и межотраслевых связей, формулировать предложения по их совершенствованию	Аналитическое и исследовательское мышление	Знания: - сущности организационного устройства, структуры и межотраслевых связей в АПК; Умения: - осуществлять комплексное исследование организационного устройства, структуры и межотраслевых связей в АПК; Навыки: - формулирования предложений по совершенствованию организационного устройства, структуры и межотраслевых связей в АПК;			Собеседование по итогам практики.
ПК-3 готовность осуществлять прикладные и фундаментальные исследования трудовых, материальных, информационных, финансовых и прочих ресурсов с целью их оптимизации для обеспечения продовольственной безопасности страны	Аналитическое и исследовательское мышление	Знания: - особенностей формирования и использования трудовых, материальных, информационных, финансовых и прочих ресурсов АПК на современном этапе; Умения:			Собеседование по итогам практики.

		<p>- осуществлять прикладные и фундаментальные исследования трудовых, материальных, информационных, финансовых и прочих ресурсов АПК;</p> <p>Навыки:</p> <p>- оптимизации трудовых, материальных, информационных, финансовых и прочих ресурсов АПК для обеспечения продовольственной безопасности страны;</p>			
ПК-4 готовность осуществлять обоснование прогнозов и перспектив развития отраслей экономики	Аналитическое и исследовательское мышление	<p>Знания:</p> <p>- особенности современного этапа развития региональной экономики;</p> <p>Умения:</p> <p>- выявлять и использовать возможности региональной экономики;</p> <p>Навыки:</p> <p>- обоснования прогнозов и перспектив развития отраслей экономики.</p>			Собеседование по итогам практики.
ПК-5 готовность к разработке методов, механизмов, инструментов и технологий государственного регулирования функционирования экономических систем	Аналитическое и исследовательское мышление	<p>Знания:</p> <p>- методов, механизмов, инструментов и технологий государственного регулирования функционирования экономических систем;</p> <p>Умения:</p> <p>- выявлять и использовать</p>			Собеседование по итогам практики.

		<p>возможности государственного регулирования функционирования экономических систем;</p> <p>Навыки:</p> <p>- разработки методов, механизмов, инструментов и технологий государственного регулирования функционирования экономических систем.</p>			
--	--	---	--	--	--

11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за научно-исследовательской практикой, осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Текущий контроль проводится в течение практики и организуется с помощью оценочных средств, формы которых указаны в п. 11.4.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета на 1,2,3 курсах.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.

Вопросы для зачета (проверка знаний, умений, навыков и компетенций)

1. Назовите нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия.
2. Расскажите об основных видах деятельности экономиста предприятия.
3. Охарактеризуйте структуру и направления деятельности предприятия.
4. Охарактеризуйте производственный потенциал предприятия.
5. Расскажите о технологиях управления предприятием, с которыми вы познакомились на практике.
6. Расскажите о недостатках в организации и управлении производственной и коммерческой деятельности, которые Вам удалось выявить во время прохождения практики.
7. Назовите методы научных исследований, которые Вы использовали для анализа финансово-экономической деятельности предприятия.
8. Расскажите об особенностях текущего планирования на предприятии.
9. Прокомментируйте одно из выполненных вами заданий экономической службы во время практики.
10. Назовите программные продукты, использованные вами при составлении и оформлении отчета о практике.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Экономика и управление [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Ю.Ю.Чернявская. - Электрон. дан. (1,40 МБ). - Курск: Изд-во КГСХА, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) ; 12 см. - Загл. с контейнера. - Хранение: зал электрон. ресурсов.
2. Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / В.М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2012. – 216 с.
3. Шкляр М.Ф., Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2013. – 244 с.

Дополнительная литература

1. Воронов В.И., Сидоров В.П. Основы научных исследований: учебно-методическое пособие / ред. М.А. Касаткина. – Владивосток: изд-во ВГУЭС, 2003. – 120 с.
2. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие / Под общ. ред. докт. экон. наук, проф. Н.П. Иващенко. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2003. – 426 с.
3. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления / И.Н. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2006. – 460 с.
4. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.
5. Пивоев В. М. Методология и методика научного исследования: Учебное пособие / В.М. Пивоев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. — Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2006. — 100 с.
6. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. М.: ИНФРА-М, 2010. – 280 с.

Интернет-ресурсы

1. Stat-портал ГУ-ВШЭ. Базы данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stat.hse.ru/4dbank.html>
2. Базы данных по экономике. Электронный путеводитель [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/ecbdall.htm>
3. Научная электронная библиотека- Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
4. Образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economicus.ru/>
5. Онлайн-ресурсы для исследователей по экономике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rvles.ieie.nsc.ru/~parinov/papers/repec-rupec.htm>

6. Сайт Российской государственной библиотеки - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
8. Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/docs/16000253/>
9. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.hse.ru/e-resources/HSE_economic_journal/
10. Экономический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://instituciones.com/>
11. Экономический портал. Экспертно о экономике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eexperts.ru/>
12. Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал «АПК: экономика и управление» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk
13. Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент. Экономика фирмы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/docs/16000253/>

13. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения научно – исследовательской практики необходимы:

- кабинет экономической службы предприятия, соответствующий предъявляемым стандартным санитарно-гигиеническим и методическим требованиям;
- рабочее место аспиранта в КГСХА (методические материалы, компьютер, принтер и др.);
- библиотечные фонды КГСХА;
- мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, экран для защиты отчета о практике;
- подключение к сети Интернет.
- лицензионное программное обеспечение: программа Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Excel, 1С Бухгалтерия.