

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Утверждаю
Первый проректор


Т.Н. Соловьева
«27» октября 2016 г.


**Аннотация рабочих программ дисциплин основной
профессиональной образовательной программы высшего
образования
по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
профиль «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»**

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «История и философия науки» – подготовка высококвалифицированного профессионала, творческого научного работника, личности, владеющей научной методологией, гуманистическими идеалами и чувством гражданской ответственности.

Задачи дисциплины:

- углубить знания студентов в вопросах специфики научного знания, эволюции науки, особенностей разных типов рациональности, структуры научного знания;
- освоить современные методологические концепции в области философии науки;
- формировать навыки ведения научной дискуссии;
- способствовать воспитанию умения сочетать толерантное и критическое отношение к различным научным гипотезам и теориям.
- формировать у студентов умение применять научные методы для постановки, анализа, решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие темы:

- Тема 1. Предмет, сущность и значение философии науки.
- Тема 2. Специфические признаки науки. Критерии научности.
- Тема 3. Основные концепции современной философии науки.
- Тема 4. Возникновение науки, этапы ее исторического развития.
- Тема 5. Структура и формы научного познания.
- Тема 6. Основания науки.
- Тема 7. Динамика науки как процесс порождения научного знания.
- Тема 8. Научные традиции и научные революции.
- Тема 9. Типы научной рациональности.
- Тема 10. Наука и экономика.
- Тема 11. Наука как социальный институт.
- Тема 12. Этические проблемы науки.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философские проблемы современной сельскохозяйственной науки»

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных знаний по философским проблемам современной сельскохозяйственной науки.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов систематизированные знания о философско-методологических установках современной сельскохозяйственной науки;
- показать структуру современной научной парадигмы, системных представлений о динамике развития современной сельскохозяйственной науки в свете профессиональной деятельности;
- дать представление об особенностях концепций современного философского знания в свете проблематики современной сельскохозяйственной науки.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие темы:

Тема 1. Предмет и основные концепции современной сельскохозяйственной науки

Тема 2. Специфика развития законов живой природы

Тема 3. Философские вопросы развития агрономии

Тема 4. Философские вопросы животноводства

Тема 5. Философские проблемы современной географии

Тема 6. Проблема детерминизма в современной химии

Тема 7. Философские проблемы современной геологии

Тема 8. Человек, общество и экология

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык» – формирование иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для решения задач научно-исследовательской деятельности в области биологических наук.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний в сфере грамматики, лексики, фонетики для выполнения научно-исследовательской деятельности в области биологических наук;
- научить обучающихся оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, аннотации;

- подготовить обучающихся к устному и письменному общению в международных научно-исследовательских коллективах для эффективной работы по решению проблем в области биологических наук.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие темы:

Тема 1 Корректирующий курс грамматика

Тема 2 Устная коммуникация по научной тематике

Тема 3 Письменная коммуникация по научной тематике

Тема 4 Основы перевода научных статей

Тема 5 Реферирование оригинальной литературы

Тема 6 Сообщение по теме научного исследования

Аннотация рабочей программы дисциплины «Перевод специализированных текстов»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Перевод специализированных текстов» – формирование иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для решения задач научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний в сфере грамматики, лексики, фонетики для выполнения научно-исследовательской деятельности;
- научить обучающихся оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, аннотации;
- подготовить обучающихся к письменному общению в международных научно-исследовательских коллективах для эффективной работы по решению проблем в научно-исследовательской сфере.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие темы:

Тема 1. Полный письменный перевод

Тема 2. Реферативный перевод

Тема 3. Аннотационный перевод

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология высшей школы»

Цель дисциплины - освоение знаний о психологических особенностях построения и проведения научного исследования, психологических закономерностях и научной организации профессиональной деятельности преподавателя по образовательным программам высшего образования.

Задачи дисциплины:

- дать знания о психологических закономерностях и условиях эффективности процессов обучения и воспитания в высшей школе;
- научить использовать методический арсенал психологии высшего образования, включающий набор методов, процедур, частных методик исследования и психологического воздействия;
- подготовить аспирантов к педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, к установлению со студентами отношений партнерства и сотрудничества.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. История и состояние высшего образования

Тема 1. Современные проблемы психологии и педагогики высшего профессионального образования.

Раздел 2. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе

Тема 1. Понятие о деятельности. Активность личности в обучении и профессиональном самоопределении как необходимое условие достижения актуальных терминальных целей.

Раздел 3. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе

Тема 1. Личность как психологическая категория. Психологические особенности студенческого возраста и проблема воспитания в высшей школе.

Раздел 4. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения

Тема 1. Методы стимуляции творческой деятельности и понятие творческой личности. Развитие творческого мышления в процессе обучения и воспитания.

Раздел 5. Психологическая культура преподавателя высшей школы

Тема 1. Психологическая грамотность как фактор успешности будущего специалиста. Роль психологической культуры в деятельности преподавателя.

Раздел 6. Психодиагностика в высшей школе

Тема 1. Психодиагностика в контексте обследования групп студентов и преподавателей в высшей школе.

Раздел 7. Социально-психологические проблемы высшей школы

Тема 1. Психологические проблемы адаптации первокурсников. Исследование социально-психологических особенностей кураторов студенческих групп.

Раздел 8. Развитие осознанной саморегуляции деятельности в высшей школе

Тема 1. Сознание и самодеятельность в пространстве актуальной саморегуляции. Особенности личностных качеств преподавателей с разным типом субъектной регуляции и разной направленностью – на себя и на социум.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическая психология»

Цель дисциплины - освоение знаний о психолого-педагогических особенностях построения и проведения научного исследования и научной организации профессиональной педагогической деятельности преподавателя по образовательным программам высшего образования.

Задачи дисциплины:

- дать знания о психолого-педагогических закономерностях и условиях эффективности процессов обучения и воспитания в высшей школе;
- научить использовать методический арсенал в высшей школе, включающий набор методов, процедур, частных методик психологического исследования и педагогического воздействия;
- подготовить аспирантов к педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, к установлению со студентами отношений партнерства и сотрудничества.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Педагогическая психология как наука

Тема 1. История педагогической психологии. Общая характеристика методов педагогической психологии.

Раздел 2. Психология образовательной деятельности

Тема 2. Субъекты образовательного процесса. Психология учебной деятельности.

Раздел 3. Психология педагогической деятельности

Тема 3. Общая характеристика стиля деятельности. Стил педагогической деятельности. Психологические требования к личности педагога. Педагогический авторитет.

Раздел 4. Психология воспитания

Тема 4. Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса. Стиль и методы руководства коллективом.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные системы и технологии»

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины Информационные системы и технологии - подготовка к использованию современных информационных технологий в решении задач управления предприятием (по отраслям), освоение инструментальных средств и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономистов при анализе экономической информации и принятия решений в условиях неопределенности деятельности.

Задачи дисциплины:

– ознакомить аспирантов с понятием экономической информации, а также дать основные знания по составу и характеристикам аппаратного и служебного программного обеспечения;

– рассмотреть основные понятия реляционных баз данных и систем управления базами данных, их применение в экономике. Рассмотреть основы построения и функционирования документальных информационно-поисковых систем, полнотекстовых баз данных, электронных библиотек. Ознакомить аспиранта с составом и характеристиками офисного программного обеспечения. Рассмотреть методы управления проектами, средства автоматизации бизнес-планирования;

– дать аспиранту знания по основам построения и функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей, защите информации в компьютерных сетях;

– дать аспиранту, глубокие и систематизированные знания об основах построения автоматизированных систем управления предприятием, системах искусственного интеллекта, системах автоматизации делопроизводства, информационных технологиях электронной коммерции. Рассмотреть использование информационных систем обеспечения государственного управления;

– развить умения и навыки аспиранту по использованию служебного и прикладного программного обеспечения в управлении.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие темы:

Тема 1. Информация как основа информатизации общества

Тема 2. Рынок информационных продуктов и услуг

Тема 3. Понятие и структура информационных систем. Автоматизированное рабочее место специалиста

Тема 4. Информационная технология и ее виды

Аннотация рабочей программы дисциплины «История развития мелиорации и рекультивации земель в России»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение аспирантами основных исторических этапов развития мелиорации и рекультивации земель в нашей стране для оценки масштабов выполненных мелиоративных работ, научно-технического прогресса в этих отраслях хозяйства с позиций их современного состояния

Задачи дисциплины:

- получение аспирантами знаний о значительных объектах мелиорации и рекультивации земель в стране, крупных ученых и специалистах, их вкладе в развитие этих отраслей хозяйственной деятельности;
- научить аспирантов проводить исторический анализ становления мелиорации и рекультивации земель в связи с изменяющимися условиями развития и потребностями сельского хозяйства в стране, аграрной политикой государства;
- подготовить аспирантов к научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Мелиорация в России в предреформенный (1801-1861 гг.) пореформенный период (1862-1893гг.)

Раздел 2. Мелиорация в предреволюционный период 1894-1916 гг

Раздел 3. Мелиорация после революции и в довоенное время 1917-1945 гг.

Раздел 4. Мелиорация в послевоенные годы 1946-1965 гг.

Раздел 5. Мелиорация и рекультивация в стране в 1966-1984 гг.

Раздел 6. Крупные мелиоративные объекты в стране. Научно-технический прогресс в мелиорации.

Раздел 7. Мелиорация и рекультивация в годы перестройки 1985-1990 гг. и в современных условиях

Раздел 8. Федеральный закон РФ «О мелиорации земель» (1995 г)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение аспирантами мелиоративных мероприятий для улучшения условий возделывания сельскохозяйственных культур, способов рекультивации нарушенных и деградированных земель и охраны земель с целью эффективного их использования и улучшения экологического состояния.

Задачи дисциплины:

- получение аспирантами знаний о методах, способах и технике мелиорации и рекультивации земель;
- научить аспирантов применять приемы рекультивации нарушенных и деградированных земель;
- подготовить аспирантов к научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

- Раздел 1. Общие положения о мелиорации земель. Мелиоративные режимы.
- Раздел 2. Основы сельскохозяйственной и почвенной гидрологии
- Раздел 3. Оценка естественного увлажнения территории. Определение потребности в мелиорации
- Раздел 4. Водно-физические свойства почв. Расчет почвенных влагозапасов и поливных норм
- Раздел 5. Суммарное водопотребление и оросительные нормы сельскохозяйственных культур
- Раздел 6. Определение сроков и норм поливов сельскохозяйственных культур
- Раздел 7. Методы, способы и техника осушения заболоченных земель
- Раздел 8. Мелиорация заболоченных пойм, затопляемых и подтопляемых земель
- Раздел 9. Понятие о нарушенных землях и их рекультивации. Задачи и объекты рекультивации
- Раздел 10. Типология и классификация нарушенных земель и деградированных почв
- Раздел 11. Лесная рекультивация нарушенных земель. Составление проектов облесения нарушенных земель
- Раздел 12. Рекультивация карьерных выработок и отвалов. Рекультивация необводненных и обводненных карьеров
- Раздел 13. Рекультивация горных отвалов и гидроотвалов
- Раздел 14. Рекультивация и обустройство свалок и полигонов
- Раздел 15. Рекультивация земель, загрязненных нефтепродуктами
- Раздел 16. Рекультивация земель, загрязненных радионуклидами и тяжелыми металлами
- Раздел 17. Рекультивация земель, загрязненных пестицидами и ядохимикатами

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гидротехническая мелиорация»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение аспирантами гидротехнических мероприятий по регулированию водного режима почв для улучшения условий возделывания сельскохозяйственных культур.

Задачи дисциплины:

- получение аспирантами знаний о методах и способах регулирования водно-воздушного и связанных с ним теплового и питательного режимов мелиорируемых земель;
- научить аспирантов разрабатывать параметры мелиоративного режима на мелиорированных землях;
- подготовить аспирантов к научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Поверхностные способы орошения сельскохозяйственных культур.

Раздел 2. Орошение дождеванием.

Раздел 3. Внутрипочвенное, капельное, аэрозольное орошение.

Раздел 4. Использование местного стока для орошения.

Раздел 5. Оросительные системы.

Раздел 6. Конструкции и расчет оросительной сети.

Раздел 7. Методы и способы осушения переувлажненных земель.

Раздел 8. Гидротехнические мероприятия по борьбе с водной эрозией почв.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химическая мелиорация»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение аспирантами методов и способов химической мелиорации почв, ее места и роли в комплексных мелиорациях земель, потребности в химической мелиорации почв в России.

Задачи дисциплины:

- дать аспирантам знания о причинах повышенной кислотности почв, причинах образования засоленных и солонцовых почв, теоретических основах и практическом осуществлении химической мелиорации кислых, засоленных и солонцовых почв;
- научить аспирантов приемам улучшения химических и физических свойств почв, их использованию для повышения почвенного плодородия.
- подготовить аспирантов к научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1.Отношение сельскохозяйственных растений и микроорганизмов к реакции почвы

Раздел 2.Известкование кислых почв

Раздел 3.Формирование засоленных почв

Раздел 4.Классификация засоленных почв

Раздел 5.Мелиорация засоленных почв

Раздел 6.Особенности мелиорации солонцов и солонцовых почв

Раздел 7.Фосфоритование почв

Раздел 8.Экологические проблемы применения удобрений и мелиорантов

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мелиоративное земледелие»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение аспирантами особенностей возделывания сельскохозяйственных культур на орошаемых и осушаемых землях.

Задачи дисциплины:

- получение аспирантами знаний о первичном освоении мелиорированных земель, эффективном их использовании и повышении их плодородия;
- научить аспирантов применять специальные приемы земледелия на мелиорированных землях;
- подготовить аспирантов к научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1.Требования растений к факторам и условиям жизни, необходимость мелиораций

Раздел 2.Системы земледелия и севообороты на мелиорируемых землях

Раздел 3.Биологические основы орошения

Раздел 4. В оздelyвание сельскохозяйственных культур при орошении

Раздел 5.Подготовка осушенных земель к сельскохозяйственному использованию и их первичное освоение

Раздел 6.Возделывание сельскохозяйственных культур на осушенных землях

Раздел 7.Луговое кормопроизводство на мелиорированных землях

Раздел 8.Полевое кормопроизводство на мелиорированных землях

Аннотация рабочей программы дисциплины «Агролесомелиорация»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – профессиональная подготовка аспирантов для проведения исследований в области агролесомелиорации и защитного лесоразведения.

Задачи дисциплины:

- дать аспирантам необходимые теоретические знания о группах и видах защитных лесных насаждений, их конструкциях, схемах смешения и типах посадок лесных полос;
- научить аспирантов приемам создания защитных лесных насаждений и ухода за ними;
- подготовить аспирантов к научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Введение в лесомелиорацию

Раздел 2. Полезащитные (ветроломные) лесополосы

Раздел 3. Теоретические основы выращивания лесозащитных насаждений

Раздел 4. Лесомелиорация размытых земель

Раздел 5. Зоолесомелиорация

Раздел 6. Противоэрозионные лесомелиоративные мероприятия

Раздел 7. Ведение хозяйства в защитных лесных насаждениях

Раздел 8. Лесомелиорация горных ландшафтов

Раздел 9. Закрепление и освоение песков