

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Утверждаю
Первый проректор


Т.Н. Соловьева
«21» октября 2016 г.



**Аннотация рабочих программ дисциплин основной
профессиональной образовательной программы высшего
образования
по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
профиль «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных
животных и технология кормов»**

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «История и философия науки» – подготовка высококвалифицированного профессионала, творческого научного работника, личности, владеющей научной методологией, гуманистическими идеалами и чувством гражданской ответственности.

Задачи дисциплины:

- углубить знания студентов в вопросах специфики научного знания, эволюции науки, особенностей разных типов рациональности, структуры научного знания;
- освоить современные методологические концепции в области философии науки;
- формировать навыки ведения научной дискуссии;
- способствовать воспитанию умения сочетать толерантное и критическое отношение к различным научным гипотезам и теориям.
- формировать у студентов умение применять научные методы для постановки, анализа, решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие темы:

- Тема 1. Предмет, сущность и значение философии науки.
- Тема 2. Специфические признаки науки. Критерии научности.
- Тема 3. Основные концепции современной философии науки.
- Тема 4. Возникновение науки, этапы ее исторического развития.
- Тема 5. Структура и формы научного познания.
- Тема 6. Основания науки.
- Тема 7. Динамика науки как процесс порождения научного знания.
- Тема 8. Научные традиции и научные революции.
- Тема 9. Типы научной рациональности.
- Тема 10. Наука и экономика.
- Тема 11. Наука как социальный институт.
- Тема 12. Этические проблемы науки.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философские проблемы современной ветеринарии и зоотехнии»

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных знаний по философским проблемам современной ветеринарии и зоотехнии.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление о месте современной ветеринарии и зоотехнии в культуре;
- произвести анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современной ветеринарии и зоотехнии;
- выявить специфику развития биологической науки в XXI веке.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие темы:

Тема 1. Предмет философии ветеринарии и зоотехнии и его эволюция

Тема 2. Биология в контексте философии и методологии науки XX века

Тема 3. Сущность живого и проблема его происхождения

Тема 4. Принцип развития в биологии

Тема 5. От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму

Тема 6. Проблема системной организации в биологии

Тема 7. Проблема детерминизма в биологии

Тема 8. Воздействие биологии на формирование новых норм, установок и ориентаций культуры

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык» – формирование иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для решения задач научно-исследовательской деятельности в области биологических наук.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний в сфере грамматики, лексики, фонетики для выполнения научно-исследовательской деятельности в области биологических наук;
- научить обучающихся оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, аннотации;

- подготовить обучающихся к устному и письменному общению в международных научно-исследовательских коллективах для эффективной работы по решению проблем в области биологических наук.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие темы:

Тема 1 Корректирующий курс грамматика

Тема 2 Устная коммуникация по научной тематике

Тема 3 Письменная коммуникация по научной тематике

Тема 4 Основы перевода научных статей

Тема 5 Реферирование оригинальной литературы

Тема 6 Сообщение по теме научного исследования

Аннотация рабочей программы дисциплины «Перевод специализированных текстов»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Перевод специализированных текстов» – формирование иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для решения задач научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний в сфере грамматики, лексики, фонетики для выполнения научно-исследовательской деятельности;
- научить обучающихся оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме, аннотации;
- подготовить обучающихся к письменному общению в международных научно-исследовательских коллективах для эффективной работы по решению проблем в научно-исследовательской сфере.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие темы:

Тема 1. Полный письменный перевод

Тема 2. Реферативный перевод

Тема 3. Аннотационный перевод

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные системы и технологии»

Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины Информационные системы и технологии - подготовка к использованию современных информационных технологий в решении задач управления предприятием (по отраслям), освоение инструментальных средств и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономистов при анализе экономической информации и принятия решений в условиях неопределенности деятельности.

Задачи дисциплины:

– ознакомить аспирантов с понятием экономической информации, а также дать основные знания по составу и характеристикам аппаратного и служебного программного обеспечения;

– рассмотреть основные понятия реляционных баз данных и систем управления базами данных, их применение в экономике. Рассмотреть основы построения и функционирования документальных информационно-поисковых систем, полнотекстовых баз данных, электронных библиотек. Ознакомить аспиранта с составом и характеристиками офисного программного обеспечения. Рассмотреть методы управления проектами, средства автоматизации бизнес-планирования;

– дать аспиранту знания по основам построения и функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей, защите информации в компьютерных сетях;

– дать аспиранту, глубокие и систематизированные знания об основах построения автоматизированных систем управления предприятием, системах искусственного интеллекта, системах автоматизации делопроизводства, информационных технологиях электронной коммерции. Рассмотреть использование информационных систем обеспечения государственного управления;

– развить умения и навыки аспиранту по использованию служебного и прикладного программного обеспечения в управлении.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие темы:

Тема 1. Информация как основа информатизации общества

Тема 2. Рынок информационных продуктов и услуг

Тема 3. Понятие и структура информационных систем. Автоматизированное рабочее место специалиста

Тема 4. Информационная технология и ее виды

Психология высшей школы

Цель дисциплины - освоение знаний о психологических особенностях построения и проведения научного исследования, психологических закономерностях и научной организации профессиональной деятельности преподавателя по образовательным программам высшего образования.

Задачи дисциплины:

- дать знания о психологических закономерностях и условиях эффективности процессов обучения и воспитания в высшей школе;
- научить использовать методический арсенал психологии высшего образования, включающий набор методов, процедур, частных методик исследования и психологического воздействия;
- подготовить аспирантов к педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, к установлению со студентами отношений партнерства и сотрудничества.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. История и состояние высшего образования

Тема 1. Современные проблемы психологии и педагогики высшего профессионального образования.

Раздел 2. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе

Тема 1. Понятие о деятельности. Активность личности в обучении и профессиональном самоопределении как необходимое условие достижения актуальных терминальных целей.

Раздел 3. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе

Тема 1. Личность как психологическая категория. Психологические особенности студенческого возраста и проблема воспитания в высшей школе.

Раздел 4. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения

Тема 1. Методы стимуляции творческой деятельности и понятие творческой личности. Развитие творческого мышления в процессе обучения и воспитания.

Раздел 5. Психологическая культура преподавателя высшей школы

Тема 1. Психологическая грамотность как фактор успешности будущего специалиста. Роль психологической культуры в деятельности преподавателя.

Раздел 6. Психодиагностика в высшей школе

Тема 1. Психодиагностика в контексте обследования групп студентов и преподавателей в высшей школе.

Раздел 7. Социально-психологические проблемы высшей школы

Тема 1. Психологические проблемы адаптации первокурсников. Исследование социально-психологических особенностей кураторов студенческих групп.

Раздел 8. Развитие осознанной саморегуляции деятельности в высшей школы

Тема 1. Сознание и самодеятельность в пространстве актуальной саморегуляции. Особенности личностных качеств преподавателей с разным типом субъектной регуляции и разной направленностью – на себя и на социум.

Педагогическая психология

Цель дисциплины - освоение знаний о психолого-педагогических особенностях построения и проведения научного исследования и научной организации профессиональной педагогической деятельности преподавателя по образовательным программам высшего образования.

Задачи дисциплины:

- дать знания о психолого-педагогических закономерностях и условиях эффективности процессов обучения и воспитания в высшей школе;
- научить использовать методический арсенал в высшей школе, включающий набор методов, процедур, частных методик психологического исследования и педагогического воздействия;
- подготовить аспирантов к педагогической деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, к установлению со студентами отношений партнерства и сотрудничества.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1. Педагогическая психология как наука

Тема 1. История педагогической психологии. Общая характеристика методов педагогической психологии.

Раздел 2. Психология образовательной деятельности

Тема 2. Субъекты образовательного процесса. Психология учебной деятельности.

Раздел 3. Психология педагогической деятельности

Тема 3. Общая характеристика стиля деятельности. Стил педагогической деятельности. Психологические требования к личности педагога. Педагогический авторитет.

Раздел 4. Психология воспитания

Тема 4. Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса. Стил и методы руководства коллективом.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Кормопроизводство, кормление
сельскохозяйственных животных и технология кормов»**

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» – изучение теоретических основ кормопроизводства, способам и технологиям приготовления различных видов качественных кормов в условиях промышленных предприятий и крестьянско-фермерских хозяйств для

эффективного использования в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы.

Задачи дисциплины:

- дать аспирантам глубокие и всесторонние знания о значении кормовых средств и технологиям приготовления различных видов качественных кормов в условиях промышленных предприятий и крестьянско-фермерских хозяйств;
- научить аспирантов разрабатывать рационы с учетом требований к качеству кормовых средств и готового продукта;
- ознакомить аспирантов с современными технологиями приготовления и хранения кормов, рассмотреть технологические приемы приготовления кормов;
- подготовить аспирантов к самостоятельной работе по заготовке кормов и рациональному использованию кормов и добавок, повышению полноценности и эффективности кормления животных.
- ознакомить студента со способами и процессами переработки различных видов сырья в готовую продукцию (корма) и подготовки кормов к скармливанию
- развить умения и навыки студента по управлению технологическим процессом приготовления кормов;
- определить потребность и экономическую целесообразность производства различных видов кормов в конкретных хозяйственных условиях в рамках рыночной экономики.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема1 Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ.

Тема2 Технологические основы консервирования кормов. Методы и способы консервирования характеристика потерь.

Тема3 Планирование кормовой базы для животноводства. Конвейерное производство кормов.

Тема4 Нормированное кормление сельскохозяйственных животных.

Нормированное кормление крупного рогатого скота, овец и коз.

Тема5 Нормированное кормление сельскохозяйственных животных.

Нормированное кормление свиней, лошадей и птицы.

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Использование информационных систем и технологий в животноводстве»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Использование информационных систем и технологий в животноводстве» в овладение компетенциями в области информационных систем и технологий, а так же получения научных знаний о использовании специализированного программного обеспечения.

Задачи дисциплины:

- создание представления об прикладных информационных технологиях.
- знакомство с основными понятиями и принципами прикладных информационных технологий.
- изучение основных видов работы с прикладными информационными технологиями.
- основные приемы работы в информационных технологиях.
- получение аспирантами практических знаний по эффективному использованию прикладных информационных технологий, практических навыков работы с различными информационными технологиями

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема1 Введение. Основы информационной культуры. Вычислительная техника в животноводстве.

Тема 2 Особенности работы зооинженера в локальной и глобальной сети Интернет

Тема 3 Создание и использование баз данных

Тема 4 Использование средств статистического анализа в животноводстве

Тема 5 Понятие модели и моделирования в животноводстве. Этапы моделирования

Тема 6 Программный комплекс «Рацион» для выращивания скота и кормления коров

Тема 7 Программный комплекс «Запасы кормов»

Тема 8 Программный комплекс «Ферма-управление»

Тема 9 Программный комплекс «Корм Оптима Эксперт»

Тема 10 Информационная безопасность и новые компьютерные программные средства, появившиеся на рынке

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Производство, хранение и использование
кормов в животноводстве»**

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Производство, хранение и использование кормов в животноводстве» формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для получения высококачественных кормов для животноводства в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать информацию о современном состоянии научных знаний, необходимых для освоения курса, перспективах и направлениях их развития;
- дать общие принципы и этапы планирования и требования, предъявляемые к возделыванию кормовых культур;
- научить студентов планировать сельскохозяйственные эксперименты;
- подготовить квалифицированно проводить анализ статистической обработки результатов исследований и правильно формулировать выводы.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Биологические экологические основы кормовых трав

Тема 2 Растительные сообщества (биогеоценозы) сенокосов и пастбищ

Тема 3 Природные кормовые угодья их классификация и инвентаризация

Тема 4 Поверхностное улучшение кормовых угодий

Тема 5 Коренное улучшение кормовых угодий

Тема 6 Особенности создания культурных пастбищ в ЦЧЗ

Тема 7 Рациональное использование пастбищ

Тема 8 Технология приготовления сена, сенажа, силоса

Тема 9 Зеленый и сырьевой конвейеры

Тема 10 Планирование кормовой базы для животноводства

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физиология, биохимия и микробиология питания
сельскохозяйственных животных»**

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины– углубление знаний о физиологических, биохимических и микробиологических особенностях питания сельскохозяйственных животных конкретного вида, пола, возраста и продуктивности для определения потребности сельскохозяйственных животных в энергии и питательных веществах и составления полноценных рационов.

Задачи дисциплины:

-сформировать у аспирантов представление о целесообразности регулирования продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их физиологических, биохимических и микробиологических особенностей питания,

-научить аспирантов технике кормления высокопродуктивных животных,

-подготовить аспирантов к применению современных методик определения биологического статуса животных, определения потребности сельскохозяйственных животных в энергии и питательных веществах и составления полноценных рационов.

Содержание дисциплины

Раздел1

Тема1 Особенности пищеварения и обмена веществ у жвачных животных.

Тема 2. Оптимизация рубцового пищеварения и продуктивность коров.

Раздел2

Тема 1 Особенности пищеварения и обмена веществ у моногастричных животных.

Тема 2 Физиологические и биохимические основы полноценного кормления свиней.

Раздел 3

Тема 1 Научные основы разработки и использования БВМД, премиксов и комбикормов.

Тема 2 Инновационные технологии заготовки кормов и подготовки их к скармливанию.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Современные технологии кормления сельскохозяйственных животных и птицы»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Современные технологии кормления сельскохозяйственных животных и птицы» – изучение современных технологий кормления сельскохозяйственных животных и птицы, обеспечивающих оптимальное течение обменных процессов у животных и птицы при ещё более быстром росте их продуктивности и высоком использовании кормов для использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать аспирантам знания о современных принципах разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок;
- углубить знания о современных подходах к кормлению сельскохозяйственных животных и птицы;

- научить аспирантов современным технологиям производства и приготовления кормов.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие темы:

Тема 1. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птицы

Тема 2. Кормление коров в период лактации. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей. Кормление быков-производителей.

Тема 3. Кормление молодняка крупного рогатого скота. Кормление крупного рогатого скота на откорме.

Тема 4. Кормление овцематок и баранов производителей. Кормление молодняка овец.

Тема 5. Кормление хряков-производителей.

Тема 6. Кормление свиноматок и молодняка.

Тема 7. Кормление свиней на откорме.

Тема 8. Кормление лошадей.

Тема 9. Кормление сельскохозяйственной птицы

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Биологически активные добавки в животноводстве»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Биологически активные добавки в животноводстве» – приобретение основополагающих знаний и практических навыков организации, проведения и интерпретации результатов научных исследований в области использования кормовых добавок при кормлении сельскохозяйственных животных, формирование необходимых теоретических знаний об основных микронутриентах (пищевые энергетические добавки, биологически активные добавки), их классификации, составе, роли в пищевых технологиях и питании, оценке с точки зрения токсикологии и ветеринарно-биологических требований.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания о роли пищевых, биологически активных добавок в кормлении животных и сельскохозяйственной птицы с целью получения максимальной эффективности производства АПК, изучить современную классификация биологически активных добавок, требования безопасности применения их в кормосмесях и комбикормах;
- научить студентов современным технологиям приготовления и хранения биологически активных добавок, освоить технологические приемы приготовления биологически активных добавок;

- подготовить студентов к осуществлению процессов обогащения и переработки различных видов сырья в готовую продукцию (корма, комбикорма, кормосмеси) и их подготовки к скармливанию.

Содержание дисциплины

Тема 1. Кормовые добавки: краткая характеристика и способы применения

Кормовые добавки: краткая характеристика и способы применения. Проблема кормового протеина и использования азотистых и белковых добавок. Кормовые дрожжи. Аминокислоты и их препараты.

Тема 2. Минеральные подкормки и их использование. Витамины и их препараты. Кормовые антибиотики, пробиотики, пребиотики и симбиотики

Минеральные подкормки и их использование: микро- и макроэлементы и их использование. Витамины и их препараты: витамин А, и его источники, витамин Д, и его источники, витамин Е, и его источники, витамин К, и его источники, витамины группы В, и их источники, витамин С, и его источники, витамин U, и его источники, поливитаминные препараты. Кормовые антибиотики, пробиотики, пребиотики и симбиотики.

Тема 3. Ферментные препараты. Использование природных БАВ. Нетрадиционные БАВ.

Ферментные препараты. Использование природных БАВ: сапропель, дерн, использование хвои, цеолиты, бишофит, гумат натрия и др. Нетрадиционные БАВ: ГАМК, фенибут, витаминин, ХКМ-300 и др.

Тема 4. Синтетические кормовые добавки. БВМД. БВД. Премиксы. Вкусовые добавки.

Синтетические кормовые добавки: азотсодержащие, консерванты и сорбенты, антиоксиданты, сульфаниламидные и нитрофурановые препараты, противопротозойные препараты. БВМД. БВД. Премиксы. Вкусовые добавки: ацидофилин, сахаро-яичная смесь, патока, сахарин, поджаренное зерно, овсяной кисель, сенный настой, картофельное пюре, морковь, отвары лекарственных растений, анисовой и укропное масла, ванилин.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Научное планирование эксперимента»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение классических и инновационных методов научных исследований в области зоотехнии и для успешного их использования в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать аспирантам всесторонние знания о теоретических и методологических основах проведения исследований в зоотехнии;
- научить планировать и осуществлять методические приемы проведения зоотехнических опытов;
- подготовить аспирантов к ведению самостоятельной научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины

Тема 1. Общее понятие науки. Опытное дело в России. Виды и методы исследований. Планирование и подготовка к проведению зоотехнического эксперимента

История развития опытного дела в России. Основные направления научных исследований в зоотехнии, наблюдения и систематизация как метод научных исследований, сферы и формы наблюдений.

Исследования элементарных факторов жизнедеятельности, исследования взаимодействия факторов, исследование биохимические связанных факторов.

Основы работы с научной литературой. Категории информации в научном документе. Источники научной информации. Информационный и патентный поиск. Правила чтения научной литературы. Литературный обзор и основные требования к нему.

Методы исследований: теоретический и эмпирический. Частные и комплексные методы исследований.

Биологические методы исследований. Наблюдение, обследование, историческое сравнение, экспериментальный метод. Научно-хозяйственный, физиологический и производственный эксперименты. Структура научного исследования. Выбор темы и постановка задачи. Сбор информации. Выработка первоначальной гипотезы. Разработка и утверждение методики эксперимента.

Тема 2. Зоотехнический научно-производственный опыт и его особенности. Основные элементы методики зоотехнического опыта. Техника закладки и проведение зоотехнических опытов

Виды зоотехнических опытов, особенности условий проведения зоотехнического опыта, выбор и подготовка экспериментальной площадки для опыта. Число вариантов, повторность и повторение, количество

животных, направление продуктивности. Отбор маточного поголовья, подбор производителей для проведения скрещивания или спаривания, отбор новорожденного опытного и контрольного молодняка, первичная обработка данных.

Условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов. Выбор хозяйства для проведения опытов. Определение объема опыта, или числа животных в группах. Периоды зоотехнического опыта: уравнительный, переходный, основной, заключительный. Повторность и продолжительность эксперимента. Размещение и содержание подопытных животных. Сопоставимость условий кормления и содержания подопытных животных. Организация учета кормов. Техника безопасности при проведении опытов. Точность измерения показателей. Понятие балансового опыта.

Учет результатов опытов. Правила ведения первичной документации.

Тема 3. Методы и приемы постановки зоотехнических экспериментов. Эксперименты по кормлению. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов

Методы постановки зоотехнических опытов. Методика проведения опыта. Принципы аналогичных групп и групп-периодов. Метод обособленных групп. Методы однойцовых двоен, пар-аналогов, сбалансированных групп, миниатюрного стада. Метод интегральных групп – двухфакторного и многофакторного комплекса. Правила формирования групп-аналогов. Метод периодов: параллельных групп-периодов, групп-периодов с обратным замещением, метод повторного замещения, метод латинского квадрата.

Эксперимент, как метод исследования. Зоотехнический эксперимент, исследования производственных процессов. Зоотехнические процессы и операции, технологические системы производства и их исследование. Эксперименты по кормлению животных. Методы постановки опытов по изучению переваримости питательных веществ кормов и обмену веществ. Подбор животных. Схема опыта. Техника кормления и содержания подопытных животных, учета кормов и их остатков, мочи и кала. Эксперименты по изучению влияния отдельных кормов и кормовых добавок на продуктивность животных. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов, способы оценки результатов производственной проверки. Логический анализ и извлечение выводов.

Тема 4. Систематизация анализа и оценки результатов опыта, внедрение в производство научных достижений

Статистические методы. Статистическое наблюдение. Понятие о статистической информации. Основные организационные формы статистического наблюдения. Виды и способы наблюдения. Понятие о

выборочном наблюдении и его преимущества. Методы и способы проведения выборочного наблюдения.

Ошибки статистического наблюдения. Виды ошибок. Меры по обеспечению надежности статистической информации.

Математические методы. Основы статистической обработки результатов исследований. Применение математической статистики в технологии хранения и переработки растениеводческой продукции. Основные вопросы организации статистической отчетности: статистическая сводка, статистическая группировка. Задачи статистических группировок. Принципы выбора группировочного признака. Образование групп и интервалов группировки.

Виды таблиц. Основные правила построения таблиц.

Аналитические методы. Дисперсионный анализ. Основы дисперсионного анализа. Принципиальная схема проведения дисперсионного анализа. Однофакторные и многофакторные эксперименты в животноводстве. Модели дисперсионного анализа.

Основные статистические показатели дисперсионного анализа.

Производственные методы. Апробация результатов. Внедрение результатов в производство. Оценка экономического эффекта

Основы изобретательства и патентоведения. Понятие «интеллектуальная собственность». Научное открытие. Авторские права. Промышленная собственность.

Изобретение. Авторы и патентообладатели. Заявка на выдачу патента. Экспертиза. Патентное исследование, патент. Использование изобретения, полезной модели, промышленного образца, ноу-хау, товарного знака.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и методология науки кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных животных»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «История и методология науки кормопроизводства и кормления сельскохозяйственных животных» овладение компетенциями в области истории и методологии получения научных знаний о кормопроизводстве и кормлении сельскохозяйственных животных, познакомить с задачами и содержанием предмета и показать его значение в профессиональной подготовке будущего специалиста при производстве первичной продукции из растений для кормления животных и сырья для промышленности .

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление знаний об основных этапах развития науки, роли отечественных и зарубежных ученых в становлении и развитии науки;

- изучение и разработка принципов и методов воздействия человека на растительный и животный организм с учетом особенностей, свойственных домашним животным основных видов, сортов и пород;

- осуществление нормированного кормления сельскохозяйственных животных с позиции изучения основных направлений развития системы знаний о науке, познания основ питания сельскохозяйственных животных, кормовых средств, потребности животных в питательных веществах, для получения максимальной продуктивности с низкой её себестоимостью;

- привитие аспирантов более глубоких научных познаний, с учетом использования исторического опыта, методов научных исследований и передового опыта в области кормопроизводства и технологии кормления;

- формирование у аспирантов исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем зоотехнической науки.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение (обзор курса). Общее представление о содержании и композиции курса. Содержание понятий научной агрономии и зоотехнии, методологии, истории методологии.

Тема 2. История возникновения и этапы развития теоретических основ кормопроизводства. Выдающиеся отечественные ученые и их вклад в развитие науки о кормопроизводстве.

Тема 3. Научно-исследовательская работа по изучению биологии и экологии кормовых растений и растительных сообществ, инвентаризации и улучшению кормовых угодий, созданию сеяных сенокосов и пастбищ для высокопродуктивного скота и их рационального использования

Тема 4. Селекция. Методы классической селекции.

Тема 5. История возникновения и этапы развития теоретических основ кормления животных. История развития учения о кормлении. Выдающиеся отечественные ученые и их вклад в развитие науки о кормлении.

Тема 6. Комплексное исследование по системе почва-растение-животное-продукция.

Тема 7. Научные основы кормления животных. Оценка питательности кормов

Тема 8. Способы оценки энергетической питательности кормов

Тема 9. Методы системных исследований в агрономии и кормопроизводстве

Тема 10. Методы системных исследований в зоотехнии

Тема 11. Современные проблемы в кормопроизводстве и кормлении и основные направления поиска их решения

Тема 12. Новые проблемы в кормопроизводстве и кормлении.

Тема 13. Современные исследовательские программы по агрономии и зоотехнии