

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»**

**Кафедра экологии, садоводства и защиты растений**

Программа одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО Курская ГСХА  
Протокол № 2  
от «4» февраля 2016 г.

**Программа производственной  
практики по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности  
(в том числе технологическая)**

Направление подготовки: *35.03.05 Садоводство,  
профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»*

Факультет: *аготехнологический*

Форма обучения: *очная, заочная*

*Программа составлена с учетом требований:*

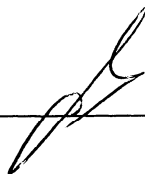
- *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Садоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. №1165*
- *Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367,*
- *Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383*

Автор-составитель – к.с.-х. н., доцент Скрипин Владимир Александрович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии, садоводства и защиты растений.

Протокол № 8 от «20» января 2016 г.

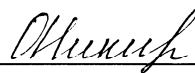
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.В. Левшаков



Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета.

протокол № 8 от «26» января 2016 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ О.В. Никитина



**Лист рассмотрения/пересмотра  
программы практики**

Программа рассмотрена и одобрена на 2015-2016 учебный год.  
Протокол № 8 заседания кафедры экологии, садоводства и защиты растений от 20.01.2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.В. Левшаков



Программа пересмотрена и одобрена на 2016-2017 учебный год.  
Протокол № 1 заседания кафедры экологии, садоводства и защиты растений от 29.08.2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.В. Левшаков



Программа пересмотрена и одобрена на 2016-2017 учебный год.  
Протокол № 4 заседания кафедры экологии, садоводства и защиты растений от 24.10.2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.В. Левшаков



## **1. Цель практики**

Цель практики – формирование практических умений и производственных навыков в технологии возделывания плодово-ягодных и декоративных культур.

## **2. Задачи практики**

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- актуализация знаний, умений и навыков в области садоводства в реальных условиях производственной деятельности (приобретение навыков практической и организаторской работы, в планировании и руководстве производством; приобретение навыков по организационно-экономическому анализу отдельных отраслей сельскохозяйственного производства, а также мероприятий, проводимых по повышению урожайности и качества садовых культур);
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых садоводу для работы в профессиональной сфере;
- приобретение первичного опыта возделывания садовых и овощных культур в хозяйстве.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, как и все практики, входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы 35.03.05 Садоводство. Она является первой производственной практикой из предусмотренных рабочим учебным планом направления подготовки 35.03.05 Садоводство. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 3-м курсе, во 6-м семестре и на 4-м курсе, в 7-м семестре.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках приобретенных при изучении дисциплин учебного плана в 1 -6 семестрах, учебных практиках по ботанике и защите растений в садах и парках; почвоведению, питанию и удобрению садовых культур; цветоводству, плодоводству, плодоводству и овощеводству. Также студенты должны обладать навыками работы на персональном компьютере в программах: *Word, Excel, PowerPoint* и др.

При прохождении производственной практики студенты приобретают навыки работы специалистов среднего звена, изучают в условиях производства вопросы по производству плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур; проектированию, благоустройству, озеленению и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; создания но-

вых сортов садовых культур и разработки технологий их размножения, что важно для дальнейшего изучения дисциплин: менеджмент и маркетинг, организация садоводства, хранение и переработка плодов и овощей, декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования, древоводство, садово-парковое искусство и прохождения преддипломной практики.

На практике студенты знакомятся с профессиональным стандартом «Садовод» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014 г. № 527н

Таким образом, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности позволяет приобрести первый производственный технологический опыт и тем самым обеспечивает возможность самореализации в будущей профессии.

Важную роль играет самостоятельная работа с основными видами садового инструмента, подготовка их к работе.

#### **4. Вид, тип и способ проведения практики**

*Вид* практики – производственная.

*Тип* практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая).

*Способ* проведения практики – стационарная и выездная.

*Стационарная* практика проводится в структурных подразделениях Курской ГСХА:

- ✓ коллекционном саду и питомнике ягодных и плодовых культур при кафедре экологии, садоводства и защиты растений,
- ✓ учебно-производственной кафедре при тепличном комбинате ЗАО «Сейм-Агро».

*Выездная* практика проводится в учреждениях по организации и управлению сельскохозяйственным производством; научно-исследовательских, научно-производственных, проектных организациях; консультационных центрах по маркетингу в агропромышленном комплексе; предприятиях АПК различных форм собственности по производству продукции садоводства; предприятиях различных форм собственности по проектированию, озеленению и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов.

#### **5. Объем и продолжительность практики**

Объем практики – 21 зачетная единица, 14 недель.

#### **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки) и компетенции, формируемые на практике**

В ходе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности формируются следующие знания:

- технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя;
- качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ;
- признаков повреждений и поражений садовых и декоративных культур вредными организмами и методов защиты;
- порогов вредоносности вредителей и болезней;
- фаз роста, способов контроля и определения качества садовых и декоративных культур;
- технологии проведения апробации садовых культур;
- выбора и обоснования методики проектирования объекта и его фрагмента.

**умения:**

- самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений;
- организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами;
- определять степень пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями и неблагоприятными факторами внешней среды;
- составлять и анализировать план благоустройства и озеленения территории;
- разрабатывать интегрированную систему защиты садовых культур и цветочно-декоративных растений от вредных организмов.

**навыки:**

- владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями;
- владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целенаправленного,
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень;

**компетенции:**

- ОПК – 3- способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций
- ПК- 1- способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур

- ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте
- ПК- 4- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур;
- ПК- 5- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда;
- ПК- 6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;
- ПК- 7- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья;
- ПК- 9- способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур;
- ПК- 10 -готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях;
- ПК- 12- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур;
- ВК- 2- готовностью применять технологии закладки и ухода за цветочными культурами на различных объектах ландшафтного озеленения.

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практи- ки	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в неделях/ днях
1 Организа- ционный	Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики.	1-ая неделя: <i>1-3-ый рабочий день</i>
	Встреча с руководством предприятия и ведущими специалистами по осваиваемому профилю обучения.	
	Инструктаж по технике безопасности на предприятии и на рабочем месте.	
	Знакомство с основными инструкциями и должностными обязанностями садовода и ландшафтного дизайнера.	

2 Основной 2.1 Основной пассивный	Изучение организационной структуры хозяйства (состав, размеры и размещение производственных подразделений, подсобного и промышленного производства).	1-ая неделя: 4-5-ой рабочий день
	Изучение основных отраслей сельскохозяйственного производства (плодоводство, овощеводство, декоративное садоводство). Размещение отраслей по подразделениям.	2-ая неделя: 1-ий рабочий день
	Изучение структуры садовых насаждений, размеры садов и ягодников, участков лекарственных и эфиромасличных растений. Изучение земельных массивов, отведенных под сады и ягодники, севообороты.	2-ая неделя: 2-3-ий рабочие дни
	Изучение организации труда в плодоводстве (овощеводстве), размеров и специализации бригад и звеньев, состава закрепленных за ними культур, рабочей силы и средств производства.	2-ая неделя: 3-5-ый рабочие дни
	Знакомство с системой материального стимулирования труда. Изучение порядка и условий дополнительной оплаты за высокое качество работ, повышенной платы на уборке урожая, надбавок на работах по защите растений.	3-ая неделя: 1-2 ый рабочие дни
	Изучение плана сада. Проведение анализа возрастного и породно-сортового состава сада. Изучение культурооборотов, соответствия соотношения пород и сортов в саду районированных для данного района.	3-ая неделя: 3-5 ый рабочие дни
	Освоение методики планирования деятельности производственных коллективов: план производства продукции, планирование затрат на производство продукции.	4-ая неделя: 1-2-ый рабочие дни
	Учёт обеспеченности средствами производства и рабочей силы. Изучение и освоение технологических карт по возделыванию и уборке урожая плодовых, ягодных и овощных культур.	4 неделя: 3-5 ый рабочий день
	Знакомство с особенностями основных рабочих процессов на посадке, уходе за насаждениями и уборке урожая.	В течение всей практики
2.2 Основной активный	Работа в должности помощника дизайнера, садовода.	В течение всей практики
	Участие во всех технологических процес-	В течение всей



	сах производства и хранения основной товарной продукции в хозяйстве: обработка почвы, внесение удобрений, обработка пестицидами, обрезка, формирование кроны, сбор урожая и т.д.	практики
	Освоение организации применения удобрений, ядохимикатов и гербицидов. Определение обеспеченности специальной техникой.	В течение всей практики
	Получение навыков организации хранения продукции. Работа на базе для хранения готовой продукции. Овладение механизацией загрузки и выгрузки продукции, способами размещения и хранения отдельных видов продукции в хранилище.	В течение всей практики
	Определение состояния плодово-ягодных насаждений на предприятии. Освоение промышленной технологии возделывания плодовых и ягодных культур.	В течение всей практики
	Овладение технологией обработки почвы в саду и системой её содержания. Получение навыков разработки системы удобрения, орошение и защиты растений в садах и на ягодниках.	В течение всей практики
	Освоение технологией формирования и обрезки садов и ягодников.	В течение всей практики
	Освоение системы ухода за урожаем. Овладение методикой подбора подвоев плодовых пород.	В течение всей практики
	Освоение структуры отделений питомника (школа сеянцев, поля формирования, маточные насаждения, черенковый и отводковый маточники). Овладение агротехникой выращивания подвоев и саженцев. Получение навыков выявления вредителей и болезней в питомнике и разработки мер борьбы с ними.	В течение всей практики
	Освоение технологии уборки, товарной обработки и реализации свежих плодов и ягод. Освоение технологии хранения и переработки плодов и ягод.	В течение всей практики
	Овладение методикой сортоиспытания плодовых и ягодных культур в хозяйстве.	В течение всей практики

	Оценка экологического состояния окружающей среды в хозяйстве и влияния на него основных производственных отраслей.	В течение всей практики
	Овладение методикой оценки качества продукции и ее соответствие ГОСТу.	В течение всей практики
	Проведение учетов и анализов по технологической оценке урожая по плану.	В течение всей практики
	Выполнение производственных поручений руководителя практики от предприятия	В течение всей практики
	Составление отчета о практике, оформление и заполнение дневника	В течение всей практики
3 <b>Заключительный</b>	Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике	14 неделя: <i>3-5 ый рабочий день</i>
	Защита отчёта о прохождении производственной практики	По плану кафедры в 6-м семестре
	Защита отчёта (с оценкой) о прохождении производственной практики	По плану кафедры в 7-м семестре

## 7.2 Содержание практики

### 1. Организационный этап

*Рабочее совещание:* определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики.

Встреча с директором предприятия или организации, ведущими специалистами, рабочим персоналом. Знакомство с со структурой предприятия и основными её технологическими процессами и участками.

*Инструктаж по технике безопасности:* соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; правила поведения в экстремальных ситуациях, ответственность за безопасность на территории предприятия и на рабочем месте.

*Знакомство с должностной инструкцией:* права и обязанности.

Изучить структуру управления предприятия и его подразделений. Ознакомиться с «Уставом предприятия», «Положением о предприятии» и о «Производственных подразделениях». Изучить «Должностную инструкцию» главного агронома, обратив особое внимание на разделы: «Обязанности» и «Ответственности».

### 2. Основной этап

#### 2.1 Основной пассивный

Изучить организационную структуру хозяйства (состав, размеры и размещение производственных подразделений, подсобного и промышленного производства).

Изучить основные отрасли сельскохозяйственного производства (плодоводство, овощеводство, декоративное садоводство). Ознакомиться с размещением отраслей по подразделениям.

Изучить специфику работы сельскохозяйственного предприятия, организации и технологических схем производства плодов, ягод, саженцев плодовых и декоративных культур. Принимать непосредственное участие в производственно-технологических работах. Ознакомиться с процессами подготовки почвы под сад, уходом за молодым и плодоносящим садом. Оценить состояние почвенного плодородия, провести наблюдение за организацией безопасности жизнедеятельности на предприятии, состоянием окружающей среды.

Изучить структуру садовых насаждений, размеры садов и ягодников, участков лекарственных и эфиромасличных растений. Изучить земельные массивы, отведенные под сады и ягодники, севообороты.

Изучить организацию труда в плодоводстве (овощеводстве), размы и специализацию бригад и звеньев, состав закрепленных за ними культур, рабочей силы и средств производства.

Ознакомиться с системой материального стимулирования труда. Изучить порядок и условия дополнительной оплаты за высокое качество работ, повышенной платы на уборке урожая, надбавок на работах по защите растений.

Изучить план сада. Провести анализ возрастного и породно-сортового состава сада. Изучить культурооборот, соответствие соотношения пород и сортов в саду районированных для данного района.

Освоить методики планирования деятельности производственных коллективов: план производства продукции, планирование затрат на производство продукции.

Произвести учёт обеспеченности средствами производства и рабочей силы и сделать анализ. Изучить и освоить технологических карт по возделыванию и уборке урожая плодовых, ягодных и овощных культур.

Ознакомиться с особенностями основных рабочих процессов на посадке, уходе за насаждениями и уборке урожая.

## *2.2 Основной активный*

После знакомства с предприятием включиться в работу и участвовать в проведении всех мероприятий, предусмотренных производственным заданием и текущими указаниями руководства. Работа в должности помощника дизайнера, садовода.

Строго соблюдать установленный распорядок работы и рабочего дня, аккуратно и добросовестно выполнять должностные обязанности и задания

руководителя, добиваясь полного и высококачественного выполнения производственных задач.

Участвовать в работе планерок, производственно-технических совещаний, посещать собрания и другие мероприятия по производственным и другим вопросам.

Участвовать во всех технологических процессах производства и хранения основной товарной продукции в хозяйстве: обработка почвы, внесение удобрений, обработка пестицидами, обрезка, формирование кроны, сбор урожая и т.д.

Освоить организацию применения удобрений, ядохимикатов и гербицидов.

Оценить обеспеченность специальной техникой.

Получить навыки организации хранения продукции, работая на базе для хранения готовой продукции. Овладеть технологией механизации загрузки и выгрузки продукции, способами размещения и хранения отдельных видов продукции в хранилище.

Определить состояния плодово-ягодных насаждений на предприятии. Освоить промышленную технологию возделывания плодовых и ягодных культур, принимая непосредственное участие в её организации.

Освоить технологией обработки почвы в саду и системой её содержания, принимая непосредственное участие в её организации и проведении полного её цикла. Получить навыки разработки системы удобрения, орошение и защиты растений в садах и на ягодниках, работая помощником агронома.

Освоить технологию формирования и обрезки садов и ягодников и самостоятельно производить обрезку и формирование кроны плодовых и ягодных культур.

Освоить системы ухода за урожаем. Овладение методикой подбора подвоев плодовых пород.

Освоить структуру отделений питомника (школа сеянцев, поля формирования, маточные насаждения, черенковый и отводковый маточники). Овладеть агротехникой выращивания подвоев и саженцев. Получить навыки выявления вредителей и болезней в питомнике и разработать меры борьбы с ними.

Освоить технологию уборки, товарной обработки и реализации свежих плодов и ягод. Освоить технологию хранения и переработки плодов и ягод.

Освоить методику сортоиспытания плодовых и ягодных культур в хозяйстве.

Оценить и провести критический анализ экологического состояния окружающей среды в хозяйстве и влияния на него основных производственных отраслей.

Освоить методику оценки качества продукции и ее соответствие ГОСТу.

Провести учеты и сделать анализ по технологической оценке урожая по плану.

Выполнять производственные поручения руководителя практики от предприятия.

Составить отчет по практике. Аккуратно и грамотно оформить дневник по практике. Ежедневно по окончании работы подробно записывать в свой дневник всю проведенную работу за день, кратко описывать её технологию, свои наблюдения, замечания и впечатления по работе.

За время прохождения практики овладеть производственными навыками и передовыми методами труда, изучить опыт работы сельскохозяйственного предприятия, освоить опыт работы бригадира и агронома, ознакомиться с приемами организации труда и производства, собрать данные, необходимые для дальнейшего изучения учебных дисциплин, приобрести опыт организаторской, общественной и воспитательной работы в сельскохозяйственном предприятии.

### **3. Заключительный этап**

Собеседование по итогам практики с руководителем практики от академии. Проверить самостоятельно содержания отчета и дневника и устранить недочеты. Получить от руководителя практики от предприятия характеристику.

Подготовиться к защите отчёта о прохождении производственной практики.

### **8. Технологии, используемые обучающимися на практике**

Во время производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) практикантам предлагают придерживаться тех технологий, которые заложены в планах производства, хозяйства, но не отвергают применение – *информационной технологии и проектную технологию.*

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Для самостоятельной работы во время производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты используют учебно-методические материалы, производственно технические карты, проектную документацию, финансово-экономическую отчетность необходимые для написания отчета и выпускной квалификационной работы.

### **10. Формы отчетности обучающихся о практике**

По итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся в качест-

ве отчета о практике и сопутствующие доказательные материалы представляют следующие материалы:

- дневник посещений практики на производстве;
- характеристику на студента от предприятия;
- отчёт, в соответствии с установленной структурой.

Отчетные материалы должны быть представлены в распечатанном виде на бумажных носителях.

### **Ведение дневника**

Дневник студента является основным документом, характеризующим его работу. Дневник, полученный в деканате факультета после прохождения общего вводного инструктажа, проводимого заместителем декана по учебной работе. По окончании практики дневник вместе с отчётом о прохождении производственной практики сдается на кафедру. Основные показатели отчета должны основываться на записях в дневнике, где ежедневно необходимо отражать результаты выполняемой работы. Дневник следует заполнять чётко и аккуратно.

В дневнике следует отражать следующие наблюдения и результаты выполняемых работ:

- описание и анализ конкретных работ (виды работы, краткая характеристика рабочих процессов, техника, инструменты, состав агрегата, качество работы, нормы выработки, расценки и т.п.); участие практиканта в данной работе (организатор, исполнитель и т.п.);

- качество выполняемой работы; причины недостатков и роль практиканта в их устранении; вопросы, возникшие при выполнении той или иной работы;

- показатели качества получаемой продукции и соответствие их требованиям действующих стандартов;

- результаты наблюдений за погодой, её влияние на рост и развитие садовых культур, ход производственных работ.

*Пример: 4 мая – прибыл на практику на предприятие, с указанием названия предприятия, места его дислокации, специализации, на какую должность назначен. 5 мая – продолжается знакомство с предприятием, кратко описывается землепользование, материально-техническое оснащение хозяйства. 6-8 мая – принимал участие в посевных работах, указывается высеваемая культура, норма высева семян, глубина их заделки, используемая техника, дневная выработка. 2 августа – уборка растительных остатков декоративной культуры, указать убираемую культуру, площадь, примерную биомассу растений, способ уборки, используемую технику, дневную выработку.*

Дневник не реже одного раза в декаду должен проверяться руководителем практики от предприятия, а преподавателю, проверяющему практику, необходимо записывать в нем свои отзывы и предложения по ходу практики. В конце прохождения производственной практики ответственным лицом за

практику на предприятии пишется характеристика на студента, заверенная печатью хозяйства (предприятия).

### ***Написание и оформление отчёта***

По итогам прохождения производственной практики студент пишет отчет, в котором дает развернутую характеристику организационно-экономической и управленческой структуре предприятия, описывает отрасли производства: виноградарство, плодоводство, овощеводство, полеводство, цветоводство, питомниководство, переработка с.-х. продукции. Защита отчета по практике происходит в установленные деканатом сроки. Отсутствие необходимых документов, объясняющих отсутствие студента на практике (справки и др.), пропуски дней практики влечет за собой повторное ее прохождение или принятие административных мер. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительных причин, могут быть отчислены за академическую задолженность.

Общие требования к отчету: четкость и логическая последовательность изложение материала, убедительность аргументации, краткость и точность, формулировок, конкретность изложения результатов работы, обоснованность рекомендаций и предложений.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- аннотация (реферат);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Основная часть отчета по производственной практике содержит следующие структурные разделы:

1. Организация производственной деятельности садоводства, сельскохозяйственного предприятия.
  2. Общая характеристика отраслей сельскохозяйственного производства.
  3. Садоводство (питомниководство, овощеводство, плодоводство, полеводство, декоративное садоводство, виноградарство)
  4. Технология возделывания, переработки, хранения, реализация , продукции садоводства.
  - 5 Охрана труда и безопасность жизнедеятельности в хозяйстве
  6. Экология и охрана природы
  7. Экономическая эффективность выполненного исследования
- Выводы, конкретные предложения  
Список использованных источников

## 11. Фонд оценочных средств

### 11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Компетенции</i>	<i>Этапы/уровни формирования компетенций</i>		
	<i>Начальный этап/Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/Продвинутый уровень</i>
- ОПК – 3- способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций	Ландшафтоведение История садового искусства	Инженерная и компьютерная графика Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования	Садово-парковое искусство Декоративное растениеводство Землеустройство <b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)</b>
- ПК- 1- способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур	Пчеловодство Сортоведение и помология	Питомниководство Семеноведение	Селекция садовых культур Хранение и стандартизация семян декоративных культур <b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)</b>
- ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	Питание и удобрение садовых культур Субтропические культуры Грибоводство Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по плодоводству и овощеводству	Виноградарство Овощеводство Лекарственные и эфиромасличные растения Цветоводство Ягодные культуры Производство экологически чистой продукции Пчеловодство Учебная практика по получению первичных профес-	Плодоводство Механизация садоводства Древоводство Декоративное растениеводство Цветоводство защищенного грунта <b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)</b>



		сиональных умений и навыков по почвоведению, питанию и удобрению садовых культур	ская) Практика производственная преддипломная
- ПК- 4- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур;	Питомниководство Ягодные культуры Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по плодоводству и овощеводству	Овощеводство	Плодоводство <b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)</b>
- ПК- 5- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда;	Питомниководство Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по плодоводству и овощеводству	Виноградарство	Хранение, переработка плодов и овощей Механизация садоводства <b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)</b> Практика производственная преддипломная
- ПК- 6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;	Питомниководство Субтропические культуры	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по декоративному растениеводству Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по цветоводству	Цветоводство Садово- парковое искусство <b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)</b> Практика производственная преддипломная
- ПК- 7- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфир-	Питомниководство	Лекарственные и эфиромасличные растения Пчеловодство	Химические средства защиты Биологический метод защиты <b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</b>

ромасличного сырья;			деятельности (в том числе технологическая) Практика производственная преддипломная
- ПК- 9- способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур;	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по почвоведению, питанию и удобрению садовых культур	Общее земледелие	Защита растений в садах и парках Химические средства защиты Биологический метод защиты <b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)</b> Практика производственная преддипломная
- ПК- 10 - готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях;	Химия: неорганическая и аналитическая Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике и защите растений в садах и парках	Химия: неорганическая и аналитическая Химия: органическая и физколлоидная Метеорология и климатология	Химия: органическая и физколлоидная Защита растений в садах и парках Химические средства защиты Биологический метод защиты <b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)</b>
- ПК- 12- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур;	Питомниководство	Декоративное растениеводство	Селекция садовых культур <b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)</b>
- ВК- 2- готовностью применять технологии закладки и ухода за цветочными культурами на различных объектах ландшафтного озеленения.	Цветоводство Газоноведение	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков	Цветоводство защищенного грунта <b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)</b>

		по цветоводству Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по декоративному растениеводству	<b>ская)</b>
--	--	--	--------------

## 11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
- ОПК – 3- способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций	Общенаучное мышление	<b>знания:</b> - выбора и обоснования методики проектирования объекта и его фрагмента. <b>умения:</b> - самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений; - составлять и анализировать план благоустройства и озеленения территории; <b>навыки:</b> - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания, - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень;			Свободно владеет общенаучными методами при решении профессиональных задач. Анализирует и определяет факторы, влияющие на пригодность элементов ландшафта для возделывания садовых культур и формированию ландшафтных композиций. Способен к планированию и корректировке урожая садовых культур.
- ПК- 1- способностью реализовывать техноло-	Технологическое мышление	<b>знания:</b> - технологических операций, выпол-			Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с

<p>гии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур</p>		<p>няемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ;</li> <li>- фаз роста, способов контроля и определения качества садовых и декоративных культур;</li> <li>- технологии проведения апробации садовых культур;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений;</li> <li>- организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями;</li> </ul>			<p>производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее экологически безопасные и энергоресурсосберегающие, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.</p>
<p>- ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя;</li> <li>- качественных признаков выполне-</li> </ul>			<p>Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оцени-</p>

открытом и защищённом грунте		<p>ния технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии проведения апробации садовых культур;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями;</li> <li>- владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания,</li> </ul>			<p>вать производственные технологии и выбирать наиболее экологически безопасные и энергоресурсосберегающие, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.</p>
<p>- ПК- 4- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур;</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя;</li> <li>- качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных</li> </ul>			<p>Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее экологически безопасные и энергоресурсосберегающие, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.</p>

		<p>растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями</li> </ul>			
<p>- ПК- 5- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда;</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя;</li> <li>- качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ;</li> <li>- фаз роста, способов контроля и определения качества садовых и декоративных культур;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями;</li> </ul>			<p>Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее экологически безопасные и энергоресурсосберегающие, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.</p>

<p>- ПК- 6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя;</li> <li>- качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ;</li> <li>- выбора и обоснования методики проектирования объекта и его фрагмента.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений;</li> <li>- организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами;</li> <li>- составлять и анализировать план благоустройства и озеленения территории;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями;</li> <li>- владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.</li> </ul>			<p>Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее экологически безопасные и энергоресурсосберегающие, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.</p>
--	---------------------------------	---	--	--	---



<p>- ПК- 7- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья;</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя;</li> <li>- качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ;</li> <li>- фаз роста, способов контроля и определения качества садовых и декоративных культур;</li> <li>- технологии проведения апробации садовых культур.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями.</li> </ul>			<p>Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее экологически безопасные и энергоресурсосберегающие, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.</p>
<p>- ПК- 9- способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах са-</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя;</li> <li>- качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах,</li> </ul>			<p>Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее экологически безопасные и энергоре-</p>

<p>довых культур;</p>		<p>порядка оформления и выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаков повреждений и поражений садовых и декоративных культур вредными организмами и методов защиты;</li> <li>- порогов вредоносности вредителей и болезней;</li> <li>- фаз роста, способов контроля и определения качества садовых и декоративных культур;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений;</li> <li>- организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами;</li> <li>- определять степень пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями и неблагоприятными факторами внешней среды;</li> <li>- разрабатывать интегрированную систему защиты садовых культур и цветочно-декоративных растений от вредных организмов.</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-</li> </ul>		<p>сурсосберегающие, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.</p>
-----------------------	--	---	--	---

		декоративными насаждениями; - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.			
- ПК- 10 -готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях;	Технологическое мышление	<b>знания:</b> - технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя; <b>умения:</b> - организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами; - определять степень пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями и неблагоприятными факторами внешней среды; <b>навыки:</b> - владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями; - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.			Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее экологически безопасные и энергоресурсосберегающие, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.
- ПК- 12- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур;	Технологическое мышление	<b>знания:</b> - технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя; - качественных признаков выполне-			Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оцени-

		<p>ния технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии проведения апробации садовых культур;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями.</li> </ul>			<p>вать производственные технологии и выбирать наиболее экологически безопасные и энергоресурсосберегающие, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.</p>
<p>- ВК- 2- готовностью применять технологии закладки и ухода за цветочными культурами на различных объектах ландшафтного озеленения.</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя;</li> <li>- качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ;</li> <li>- фаз роста, способов контроля и определения качества садовых и декоративных культур;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных</li> </ul>			<p>Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее экологически безопасные и энергоресурсосберегающие, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.</p>

		<p>растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами;</li> <li>- составлять и анализировать план благоустройства и озеленения территории;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями;</li> <li>- владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

### **11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций**

Для зачёта

<b>Оценка</b>	<b>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>
<b>«Зачтено»</b>	Обучающийся демонстрирует 100-50% соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2; способен применять их в типовых ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции ОПК – 3, ПК- 1, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5, ПК-6, ПК- 7, ПК- 9, ПК- 10, ПК- 12, ВК- 2 не ниже порогового уровня.
<b>«Незачтено»</b>	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, навыков, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает указанными в таблице п.11.2 умениями и навыками.	Недостаточный уровень сформированности компетенций ОПК – 3, ПК- 1, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5, ПК-6, ПК- 7, ПК- 9, ПК- 10, ПК- 12, ВК- 2.

Для зачёта с оценкой

<b>Оценка</b>	<b>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>
<b>«Отлично»</b>	Обучающийся демонстрирует 100% соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: на продвинутом уровне – ОПК – 3, ПК- 1, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5, ПК-6, ПК- 7, ПК- 9, ПК- 10, ПК- 12, ПК- 23
<b>«Хорошо»</b>	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, навыков в нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: на базовом уровне - ОПК – 3, ПК- 1, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5, ПК-6, ПК- 7, ПК- 9, ПК- 10, ПК- 12, ВК- 2
<b>«Удовлетворительно»</b>	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 50%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, допускает грубые ошибки, испытывает	Обучающийся освоил компетенции ОПК – 3, ПК- 1, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5, ПК-6, ПК- 7, ПК- 9, ПК- 10, ПК- 12, ВК- 2 на пороговом уровне.

	серьезные затруднения в применении знаний, умений, навыков в типовых ситуациях.	
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, навыков, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших профессиональных ситуациях, не обладает необходимыми умениями и навыками.	Недостаточный уровень владения компетенциями ОК-1,2,3,ОПК-1. ОПК – 3, ПК- 1, ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5, ПК-6, ПК- 7, ПК- 9, ПК- 10, ПК- 12, ВК- 2

**11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</i>	<i>Контрольные задания</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
- ОПК – 3- способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций	Общенаучное мышление	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора и обоснования методики проектирования объекта и его фрагмента.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений;</li> <li>- составлять и анализировать план благоустройства и озеленения территории;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания,</li> <li>- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень;</li> </ul>			<p>Ведение дневника практики.</p> <p>Написание отчёта о производственной практике.</p> <p>Защита отчёта.</p> <p>Разработка ландшафтного проекта по озеленению территории</p>



<p>- ПК- 1- способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя;</li> <li>- качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ;</li> <li>- фаз роста, способов контроля и определения качества садовых и декоративных культур;</li> <li>- технологии проведения апробации садовых культур;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений;</li> <li>- организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями;</li> </ul>			<p>Ведение дневника практики. Написание отчёта о производственной практике. Проведение прививки разными способами</p>
<p>- ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя;</li> <li>- качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ;</li> <li>- технологии проведения апробации садовых культур;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p>			<p>Ведение дневника практики. Написание отчёта о производственной практике. Защита отчёта. Проведение апробации семян перед высевом.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями;</li> <li>- владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания,</li> </ul>			
- ПК- 4- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур;	Технологическое мышление	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя;</li> <li>- качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений;</li> <li>- организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями</li> </ul>			Ведение дневника практики. Написание отчёта о производственной практике. Проведение посева и пикировки.
- ПК- 5- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухо-	Технологическое мышление	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя;</li> </ul>			Ведение дневника практики. Написание отчёта о производствен-

<p>да за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда;</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ;</li> <li>- фаз роста, способов контроля и определения качества садовых и декоративных культур;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями;</li> </ul>			<p>ной практике. Провести прививку винограда разными способами. Проведение обрезки винограда.</p>
<p>- ПК- 6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя;</li> <li>- качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ;</li> <li>- выбора и обоснования методики проектирования объекта и его фрагмента.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений;</li> <li>- организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами;</li> <li>- составлять и анализировать план благоустройства и озеленения территории;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p>			<p>Ведение дневника практики. Написание отчёта о производственной практике. Произвести посев и сортировку семян цветочных растений перед посевом. Проведение высадки рассады в грунт. Разработка проекта цветника.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями;</li> <li>- владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.</li> </ul>			
<p>- ПК- 7- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья;</p>	Технологическое мышление	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя;</li> <li>- качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ;</li> <li>- фаз роста, способов контроля и определения качества садовых и декоративных культур;</li> <li>- технологии проведения апробации садовых культур.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями.</li> </ul>			<p>Ведение дневника практики. Написание отчёта о производственной практике. Разработать технологическую карту по возделыванию лекарственной и эфиромасличной культуре. Проведение заготовки сырья.</p>
<p>- ПК- 9- способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и</p>	Технологическое мышление	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя;</li> <li>- качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ;</li> </ul>			<p>Ведение дневника практики. Написание отчёта о производственной практике. Разработка севооборота для воз-</p>

<p>посевах садовых культур;</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- признаков повреждений и поражений садовых и декоративных культур вредными организмами и методов защиты;</li> <li>- порогов вредоносности вредителей и болезней;</li> <li>- фаз роста, способов контроля и определения качества садовых и декоративных культур;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений;</li> <li>- организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами;</li> <li>- определять степень пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями и неблагоприятными факторами внешней среды;</li> <li>- разрабатывать интегрированную систему защиты садовых культур и цветочно-декоративных растений от вредных организмов.</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями;</li> <li>- владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.</li> </ul>			<p>дельвания ягодных культур. Разработка системы земледелия для содержания плодового сада. Разработка интегрированной системы защиты садовых культур против болезней, вредителей и сорняков.</p>
<p>- ПК- 10 -готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях;</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить технологические</li> </ul>			<p>Ведение дневника практики. Написание отчёта о производственной практике. Разработка сис-</p>

		<p>операции с садовыми и декоративными культурами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять степень пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями и неблагоприятными факторами внешней среды;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями;</li> <li>- владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.</li> </ul>			<p>темы защиты плодового сада от неблагоприятных погодных условий (солнечных ожогов, повреждений от морозов, засухи).</p>
<p>- ПК- 12- готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур;</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя;</li> <li>- качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ;</li> <li>- технологии проведения апробации садовых культур;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями.</li> </ul>			<p>Ведение дневника практики. Написание отчёта о производственной практике. Разработка системы ухода за плодовым и ягодным питомником.</p>

<p>- ВК- 23- готовностью применять технологии закладки и ухода за цветочными культурами на различных объектах ландшафтного озеленения.</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя;</li> <li>- качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ;</li> <li>- фаз роста, способов контроля и определения качества садовых и декоративных культур;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений;</li> <li>- организовывать и проводить технологические операции с садовыми и декоративными культурами;</li> <li>- составлять и анализировать план благоустройства и озеленения территории;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методиками селекции, различными способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми и цветочно-декоративными насаждениями;</li> <li>- владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания.</li> </ul>			<p>Ведение дневника практики. Написание отчёта о производственной практике. Разработка проекта создания цветника. Защита отчёта.</p>
--	---------------------------------	---	--	--	--

### ***11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций***

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая), осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

*Текущий контроль* проводится в течение практики и организуется с помощью оценочных средств, формы которых указаны в п. 11.4.

*Промежуточная аттестация* осуществляется в форме зачета в 6 семестре и зачета с оценкой в 7-м семестре.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.

#### **Вопросы для зачета (проверка знаний, умений, навыков и компетенций)**

1. Какую специализацию имеет предприятие?
2. Какая документация является обязательной для предприятия?
3. Назовите сорта плодово-ягодных культур, которые применяются в хозяйстве.
4. Какие технологические операции были Вами проведены за время практики?
5. Какие средства защиты растения от вредителей и болезней применяются на предприятии? Назовите дозы и сроки применения препаратов.
6. Какая специализированная техника применяется в саду? Назовите марки сельхозмашин и их назначение.
7. Назовите технологические параметры хранения плодов и овощей.
8. Имеется ли в хозяйстве питомник? Какие подвой там используются для разных культур и сортов?
9. Назовите среднюю урожайность по культурам.
10. Какие современные методы размножения садовых культур применяются в хозяйстве?
11. Каким образом осуществляется система полива садовых культур?
12. Применяется ли биологический метод защиты растений? На каких культурах?
13. Дайте краткую характеристику экологического состояния территории хозяйства?
14. Какие удобрения применяют в хозяйстве? Назовите сроки и способы внесения удобрений.



## 12. Перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики

### Основная литература

1. Кривко Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.П. Кривко [и др.].– Санкт - Петербург: Лань, 2014.– 416 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51724>.
2. Адрицкая Н.А. Овощеводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Адрицкая [и др.].– Санкт - Петербург: Лань, 2016. — 496 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74677>
3. Вьюгин С. М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Санкт – Петербург: Лань,2016. – 144 с. – Режим доступа: [http:// https://e.lanbook.com/reader/book/72978/#3](http://https://e.lanbook.com/reader/book/72978/#3)
4. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. П. Кривко.– Санкт – Петербург: Лань, 2015. – 368 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56606#authors>
5. Ягодные культуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие /В.В. Даньков[и др.] .– Санкт – Петербург: Лань, 2015. 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64329#authors>

### Дополнительная литература

1. Голикова Н.А. Лабораторный практикум по дисциплине "Плодоводство" / Н. А. Голикова. - 2-е изд. - Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2013. - 52 с.
2. Жмакин М.С. Разведение и выращивание грибов / М. С. Жмакин. - Ростов-на-Дону: Владис,2013. - 192 с. – Режим доступа ЭБС ЛАНЬ
3. Зармаев А.А. Виноградарство с основами первичной переработки винограда: учебник / А.А. Зармаев. – 2-е изд., доп. – Санкт – Петербург: Лань, 2015. – 512 с.
4. Инновационные технологии возделывания земляники садовой.– М.: ФГНУ «Росинформагротех»,2010. – 88 с.
5. Овощеводство: учебник / под ред. Г.И. Тараканова, В.Д.Мухина. – Москва: КолосС, 2003. – 472 с.
6. Овощеводство [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Н.В. Долгополова. – Курск: Курская ГСХА, 2008.
7. Овощеводство открытого грунта: учеб. пособие для бакалавров /под ред. В.П. Котова. – Санкт-Петербург: Проспект науки, 2012. – 360 с.
8. Переведенцева Л.Г. Микология: грибы и грибоподобные организмы: учебник.– Санкт-Петербург: Лань, 2012.–272 с.–Доступ из ЭБС "Лань"
9. Плодоводство / Н.Н. Куренной [и др.].– Москва: Колос 1985.
- 10.Плодоводство /под ред. В.А. Потапова, Ф.М. Пильщикова. –Москва: Колос, 2000.

11. Практикум по плодоводству/ под ред. Н.А. Голиковой.– Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2009 .
12. Селекция садовых культур [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Н.В. Долгополова. – Курск: Курская ГСХА, 2016. - 255 с.
13. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство: учебник / Т. А. Соколова. - 5-е изд., испр. - Москва: Академия, 2012. - 352 с.
14. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для ВПО / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - Москва: Академия, 2011. - 432 с.
15. Скакова А.Г. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта : учеб. пособие / А. Г. Скакова. - Москва: Академия, 2014. - 192 с.
16. Технология получения оздоровленного от вирусов посадочного материала плодовых и ягодных культур: методические указания / под ред. И.М. Куликова. - Москва: Росинформагротех, 2013. - 92 с.
17. Штейнберг П.Н. Декоративное садоводство: практическое руководство по устройству, насаждению и уходу за декоративными садами и цветниками.-М.: Фотон, 2010.-160 с.

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- использование пакета MicrosoftOffice для оформления дневников и отчетов по практике

### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает прохождение практики на современных предприятиях централизованного производства с полным технологическим циклом производства растениеводческой продукции, использующих в своей работе высокотехническое оборудование и технику.

### **15. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.