

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Кафедра экологии, садоводства и защиты растений

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 2 от «4» февраля 2016 г

**Программа производственной
преддипломной практики**

Направление подготовки: *35.03.05 Садоводство*
профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Факультет: *агротехнологический*

Форма обучения: *очная, заочная*

Программа составлена с учетом требований:

- *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Садоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20. 10. 2015 г. № 1165*
- *Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367,*
- *Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383*

Авторы-составители – д.с.-х. н., профессор Долгополова Наталья Валерьевна
к.с.-х. н., доцент Скрипин Владимир Александрович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии, садоводства и защиты растений.

Протокол № 8 от «20» января 2016 г.

Заведующий кафедрой _____

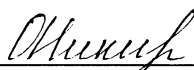


Л.В. Левшаков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета.

протокол № 8 от «26» января 2016 г.

Председатель методической комиссии _____



О.В. Никитина

**Лист рассмотрения/пересмотра
программы практики**


Программа рассмотрена и одобрена на 2015-2016 учебный год.
Протокол № 8 заседания кафедры экологии, садоводства и защиты растений от 20.01.2016 г.

Заведующий кафедрой _____ Л.В. Левшаков



Программа пересмотрена и одобрена на 2016-2017 учебный год.
Протокол № 1 заседания кафедры экологии, садоводства и защиты растений от 29.08.2016 г.

Заведующий кафедрой _____ Л.В. Левшаков



Программа пересмотрена и одобрена на 2016-2017 учебный год.
Протокол № 4 заседания кафедры экологии, садоводства и защиты растений от 24.10.2016 г.

Заведующий кафедрой _____ Л.В. Левшаков



1. Цель практики

Цель производственной преддипломной практики – проведение экспериментального опыта для выпускной квалификационной работы формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для работы в области садоводства в условиях сельскохозяйственного предприятия, приобрести опыт и работы по профилю осваиваемой образовательной программы.

2. Задачи практики

Задачи производственной преддипломной практики:

- актуализация знаний, умений и навыков в области садоводства в реальных производственных условиях;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для планирования, организации, осуществления и самоконтроля производственной деятельности, овладение производственными навыками и передовыми методами труда;
- приобретение первичного производственного опыта.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика, как и все практики, входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы *35.03.05 Садоводство*. Она является заключительной производственной практикой из предусмотренных рабочим учебным планом направления подготовки *35.03.05 Садоводство*. Производственная преддипломная практика проводится на 4-м курсе, во 8-м семестре.

Функциональное предназначение практики – подготовка к производственной деятельности по направлению подготовки, овладение спецификой профессии садовода по профилю «Декоративное садоводство, ландшафтный дизайн» производственных условиях. Производственная преддипломная практика позволяет студенту получить навыки и умения по организации и выполнению технологических приемов в области «Садоводства» (плодоводства, ягодоводства, овощеводства, цветоводства, луговодства, лесоводства), определению энергетической и экономической эффективности производства продукции садоводства и принятию технологических решений по повышению ее качества и конкурентоспособности. В результате прохождения практики студенты знакомятся с особенностями роста и развития садовых растений, технологиями возделывания, современными технологиям в защищенном грунте, должны изучить опыт работы сельскохозяйственного предприятия, освоить производственный опыт работы и ознакомиться с приемами организации труда и производства.

Практике предшествует изучение таких дисциплин, как «Плодоводство, Овощеводство, Цветоводство, Декоративный дизайн, Селекция садовых культур, Виноградарство», «Компьютерные технологии в науке и образовании, предусмотренных рабочим учебным планом. К началу практики студенты должны обладать элементарными знаниями об основных видах деятельности, как садовода, так и декоративного дизайнера, традиционных и инновационных формах представления проекта, как клумбовых композиций, так и разбивки и планировки сада. Также студенты должны обладать навыками работы на персональном компьютере в программах: *Word, Excel, PowerPoint*.

Производственная преддипломная практика предполагает погружение студентов в реальную ежедневную практическую деятельность, под руководством опытных дизайнеров и садоводов.

Таким образом, производственная преддипломная практика позволяет приобрести опыт и тем самым обеспечивает возможность самореализации в профессии садовода. Производственная преддипломная практика не только расширяет общий кругозор студентов, но и способствует повышению их конкурентоспособности на рынке труда, создает дополнительные возможности для успешного трудоустройства по окончании обучения в вузе, закладывает основы профессиональной мобильности и востребованности на протяжении всей жизни.

4. Вид, тип и способ проведения практики

Вид практики – производственная преддипломная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная и выездная. Производственная преддипломная практика проводится в структурных подразделениях Курской ГСХА (оранжерей), в ЗАО «Сейм Агро», ОАО «Курск Зеленстрой», а также в различных ЧП, ИП, и.д.

5. Объем и продолжительность практики

Объем практики – 18 зачетных единиц, продолжительность – 12 недель.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки) и компетенции, формируемые на практике

В ходе производственной преддипломной практики формируются следующие **знания**:

- технологические операции, выполняемые с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя.
- качественные признаки выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядок оформления и выполнения работ;
- признаки повреждений и поражений садовых и декоративных культур вредными организмами и методы защиты;

- пороги вредоносности вредителей и болезней;
- фазы роста, способы контроля и определения качества садовых и декоративных культур;
- технологию проведения апробации садовых культур;
- выбор и обоснование методики проектирования объекта и его фрагмента

умения:

- работать с нормативными и производственными документами,
- самостоятельно организовывать и проводить технологические операции с садовыми растениями;
- определять качество и количество урожая в садоводстве;
- определять степень пораженности садовых растений болезнями, вредителями и неблагоприятными факторами внешней среды;
- оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы;
- самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений
- определять степень пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями и неблагоприятными факторами внешней среды;
- составлять и анализировать план благоустройства и озеленения территории;
- разрабатывать интегрированную систему защиты садовых культур и цветочно-декоративных растений от вредных организмов.

навыки:

- владение операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания;
- работы с методиками селекции, способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми насаждениями;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- владение методиками учета численности вредной и полезной фауны, поврежденности исследуемых растений патогенами.

компетенции:

ПК- 2- готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур

ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте

ПК- 5- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда

ПК- 6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры

ПК- 7- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья

ПК- 8- готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства

ПК- 9- способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур

ПК- 11- готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго - ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры

ВК- 3- способностью к созданию и эксплуатации в садово-парковых объектах, проведению озеленения населенных пунктов

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа прак- тики	Виды/формы работы студента	Трудоем- кость в неделях/ днях
1 Организа- ционный	Заседание кафедры экологии, садоводства и защиты растений Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с хозяйством/ предприятием/ учреждением; структурой насаждений и сортовым составом, общее знакомство с отраслями сельского хозяйства на предприятии	1 день
2 Основной <i>2.1 Основной пассивный</i>	Ознакомление с должностными обязанностями помощника дизайнера, садовода. Порядок оформления документации. Организация и оплата труда в садоводстве.	1-ый день
<i>2.2 Основной</i>	Закладка опыта на производстве (продолжение работы с уже заложенным экспериментом)	1-ая неделя
<i>2.3 Основной активный</i>	Закладка опыта для ВКР по индивидуальному заданию получают от дипломного руководителя. Проводят сопутствующие наблюдения, готовят материал по главам и разделам эксперимента. Работа в должности помощника дизайнера, садовода.	2-3 неделя

	<p>Операции с зелеными частями растений</p> <p>Провести формирование и обрезку растений в весенний период.</p> <p>Прореживание плодовых растений, укорачивание однолетних приростов (удаление ветвей растущий внутрь кроны, под острыми углами, конкурентов, сухих и трущихся). Для этого практикант использует режущий инструментом: секатором, пилами.</p> <p>Произвести обрезку декоративных кустарников на цветущую почку. Сделать топиарную стрижку, формирование кустарников</p> <p>Провести удаление засохших побегов, поврежденных и больных.</p> <p>Обрезку проводят в соответствии с биологическими особенностями сорта и вида кустарника.</p> <p>Произвести посадку и пересадку деревьев, кустарников, травянистых многолетних и однолетних растений.</p> <p>Выполнить морфологические и агробиологические учеты культурных растений с занесением сопутствующих наблюдений в дневники для написания отдельных глав.</p>	4-6 неделя
	<p>Работа в должности помощника дизайнера, садовода.</p> <p>Обработка почвы</p> <p>Проведение обработки почвы согласно требованиям каждого плодового растения.</p> <p>Рассчитав норму и дозу удобрения для внесения в почву под каждое исследуемое растение индивидуально.</p> <p>Отобрать почвенные образцы, для определения агрохимических и биологических показателей почв;</p> <p>Сбор и обработка данных согласно заданию дипломного руководителя.</p>	7-8 неделя

	<p>Защита насаждений от болезней и вредителей.</p> <p>Произвести обработку посадочного материала химическими средствами против заболеваний и вредителей.</p> <p>Все мероприятия провести в соответствии с планом защитных мероприятий и состоянием растений, используя список разрешенных препаратов последнего года выпуска.</p>	9-10 неделя	
	<p>Провести учет и анализ по технологической оценке урожая.</p> <p>Результаты исследования преобразовать в отдельные подглавы для выполнения ВКР</p>		
	<p>Завершение производственной преддипломной практики, работа над материалом по практике; сбор данных по экономическим показателям хозяйства/ предприятия; систематизация полученных экспериментальных данных; выполнение завершающих полевых учетов и наблюдений</p>	11-12 неделя	
3	Заключительный	<p>Обзор литературных источников по исследуемой теме. Обработка полученных данных. Анализ полученных исследовательских результатов. Составление отчета о практике</p>	Последний день практики

7.2 Содержание практики

1. Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики.

Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; правила поведения преподавателя кафедры в экстремальных ситуациях, ответственность за безопасность студентов, соблюдение правил охраны физического и психического здоровья обучающихся. Проводится инструктаж по технике безопасности и ознакомление с правилами проживания в общежитии.

Знакомство с объектом практической преддипломной деятельности. Структура насаждений и сортовой состав. Площади под садовыми культурами, их удельный вес в структуре пашни и многолетних насаждений. Сортимент, площади под отдельными сортами, валовая продуктивность и урожайность. Организация территории, структура насаждений, размещение сортов. Ознакомление с другими отраслями сельскохозяйственного предприятия: плодоводство, овощеводство, подсобные производства, животноводство.

2. Основной этап

2.1 Основной пассивный

Ознакомление с должностными обязанностями помощника дизайнера, садовода. Порядок оформления документации. Организация и оплата труда в садоводстве: численность подразделений, оплата по тарифу, доплаты, нормы. Реализация продукции, затраты труда, себестоимость садовых культур, уровень рентабельности отрасли.

2.2 Основной

Закладка опыта на производстве (продолжение работы с уже заложенным экспериментом)

2.3 Основной активный

Закладка опыта для ВКР по индивидуальному заданию получают от дипломного руководителя.

Проводят сопутствующие наблюдения, готовя материал по главам и разделам эксперимента.

Работа в должности помощника дизайнера, садовода.

Операции с зелеными частями растений

1. Формирование и обрезка растений в весенний период.

1.1 Прореживание плодовых растений, укорачивание однолетних приростов (удаление ветвей растущих внутрь кроны, под острыми углами, конкурентов, сухих и трущихся). Для этого практикант использует режущий инструментом: секатором, пилами.

1.2 Обрезка декоративных кустарников на цветущую почку. Топиарная стрижка, формирование кустарников. Удаление засохших побегов, поврежденных и больных. Весенняя обрезка роз. Обрезку проводят в соответствии с биологическими особенностями сорта и вида кустарника. Газон скашивают, изгородь подстригают, кустарники и плодовые деревья обрезают с целью сохранения растений в определенных границах роста. Используют садовые ножницы, секатор, газонокосилку.

1.3 Посадка и пересадка деревьев, кустарников, травянистых многолетних и однолетних растений. Выкопка, деление кустов пополам.

Выполнение агробиологических учетов культурных растений по плану практики.

Обработка почвы

Проведение обработки почвы согласно требованиям каждого плодового растения.

Производим отбор почвенных образцов, для определения агрохимических и биологических показателей почв.

Сбор и обработка данных

Прополка и рыхление кустарников, цветников и плодовых деревьев с устройством приствольных кругов. Обработку проводят с помощью специальных рыхлителей.

Штыковка почвы, рыхление, одновременно с удалением поросли. Штыковку проводят на глубину 15-20 см. Проводят подсчет поросли у привитых форм растений.

Одновременно с перекопкой и рыхлением вносят минеральные удобрения. Согласно требованиям каждого посаженного куста, дерева, декоративного растения норма и доза удобрения рассчитывается индивидуально.

Защита насаждений от болезней и вредителей.

Обработка посадочного материала химическими средствами против заболеваний и вредителей проводится в соответствии с планом защитных мероприятий и состоянием растений, используя для этого список разрешенных препаратов последнего года выпуска.

Сбор и обработка данных каждый практикант проводит по своей культуре или объекту исследования. Для этого сравнивают практически результат, получаемый с запланированным в соответствии с планом.

Проведение учетов и анализов по технологической оценке урожая.

Сбор урожая проводят в плодовых хозяйствах, используя для этого механические и технические средства. Проводят калибровку по качеству, сорту, преобразовывая в отчет по каждой урожайной культуре.

Завершение производственной преддипломной практики, работа над отчетом по практике; сбор данных по экономическим показателям хозяйства/предприятия; систематизация полученных экспериментальных данных; выполнение завершающих полевых учетов и наблюдений

3. Заключительный этап

Завершение работы над отчетом по практике; сбор данных по экономическим показателям хозяйства/ предприятия; систематизация полученных экспериментальных данных.

Выполнение завершающих полевых учетов и наблюдений.

Составление отчетных материалов по практике: подготовка отчета по форме, представленной в п.10 настоящей программы.

8. Технологии, используемые обучающимися на практике

Во время производственной преддипломной практики практикантам предлагают придерживаться тех технологий, которые заложены в планах производства, хозяйства, но не отвергают применение – *информационной технологии, и технологию проектная документация.*

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для самостоятельной работы во время производственной преддипломной практики студенты должны обратить внимание на учебно-методические рекомендации, практикумы, производственно технологические карты возделывания или выращивания садовых растений, проектную документацию объекта, где выполнялся эксперимент или заложен был опыт, финансово-

экономическую отчетность по закупке и продаже растений в хозяйства в котором проходила практика. («Методика опытного дела». Доспехов Б.А.).

Все предусмотренные программой исследований наблюдения, учеты и анализы выполняются по соответствующим ГОСТам и методикам, принятые в научных учреждениях.

Урожайные данные подвергаются дисперсионному анализу, в отдельных случаях применяется нелинейный корреляционно-регрессионный анализ, с помощью программ Microsoft office – Word, Excel, STATGRAPHICS MSWIN. Экономические расчеты производятся по технологическим картам и закупочным ценам на культурные растения.

10. Формы отчетности обучающихся по практике

По итогам производственной преддипломной практики, обучающиеся в качестве **отчетных материалов по практике** и сопутствующие доказательные материалы представляют следующие материалы по главам и разделам выпускной квалификационной работы:

Введение

1 Состояние изученности вопросы (обзор литературы)

2 Экспериментальная часть

3 Экономическая эффективность выполненного исследования

4 Охрана труда и безопасность жизнедеятельности в хозяйстве

5. Экология и охрана природы

Заключение

Выводы, конкретные предложения.

Список использованных источников

- *дневник посещений практики на производстве;*

- *производственную характеристику на студента с места работы;*

Отчетные материалы должны быть представлены на электронных носителях (диск CD-RW).

11. Фонд оценочных средств

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы/уровни формирования компетенций		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
ПК- 2- готовностью применять технологии защиты растений от болезней и	Фитопатология и энтомология Учебная по	Метеорология и климатология Зоология Семеноведение	Защита растений в садах и парках Химические средства защиты

вредителей в садах, ягодниках виноградарства, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	защите растений в садах и парках по получению первичных профессиональных умений и навыков		Биологический метод защиты Практика производственная преддипломная
ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	Питание и удобрение садовых культур Субтропические культуры Грибоводство	Виноградарство Овощеводство Лекарственные и эфиромасличные растения Цветоводство Ягодные культуры Производство экологически чистой продукции Пчеловодство	Плодоводство Механизация садоводства Древоводство Декоративное растениеводство Цветоводство защищённого грунта Учебная по питанию и удобрению садовых культур по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Практика производственная преддипломная
ПК- 5- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов	Питомниководство	Виноградарство	Хранение, переработка плодов и овощей Механизация садоводства Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)

винограда			Практика производственная преддипломная
ПК- 6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Питомниководство Субтропические культуры	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования Учебная по декоративному растениеводству по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная по цветоводству по получению первичных профессиональных умений и навыков	Садово- парковое искусство Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Практика производственная преддипломная
ПК- 7- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья	Питомниководство	Лекарственные и эфиромасличные растения Пчеловодство	Химические средства защиты Биологический метод защиты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Практика производственная преддипломная
ПК- 9- способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной	Учебная по почвоведению по получению первичных профессиональных умений и на-	Общее земледелие	Защита растений в садах и парках Химические средства защиты Биологический метод защиты Практика по получению профессио-

растительности в насаждениях и посевах садовых культур	ВЫКОВ		нальных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Практика производственная преддипломная
ПК- 11- готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго- ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Овощеводство	Инженерная и компьютерная графика Виноградарство Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования Лекарственные и эфиромасличные растения	Плодоводство Производство экологически чистой продукции Практика производственная преддипломная
ВК- 3 - способностью к созданию и эксплуатации в садово-парковых объектах, проведению озеленения населенных пунктов	Цветоводство Газоноведение	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования Учебная по цветоводству по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная по декоративному растениеводству по получению первичных профессиональных умений и навыков	Древоводство Практика производственная преддипломная

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
ПК- 2- готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградарства, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаков повреждения и поражения садовых и декоративных культур вредными организмами и методов защиты; - порогов вредоносности вредителей и болезней; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять степень пораженности садовых растений болезнями, вредителями и неблагоприятными факторами внешней среды; - разрабатывать интегрированную систему защиты садовых культур и цветочно-декоративных растений от вредных организмов. <p>Навыки:</p>			Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее экологически безопасные и энергоресурсосберегающие, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.

		владеть методиками учета численности вредной и полезной фауны, поврежденности исследуемых растений патогенами.			
ПК- 3 способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	Технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя. - качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовывать и проводить технологические операции с садовыми растениями; - определять качество и количество урожая; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с методиками селекции, способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми наса- 			Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее экологически безопасные и энергоресурсосберегающие, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.

		ждениями;			
ПК- 5 способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда	Технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя. - качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовывать и проводить технологические операции с садовыми растениями; - определять качество и количество урожая в садоводстве;; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с методиками селекции, способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми насаждениями 			Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее экологически безопасные и энергоресурсосберегающие, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.
ПК -6 способностью к применению технологий	Технологическое мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологических операций, выполняемых с садовыми и 			Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, и со-

<p>выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p>		<p>декоративными культурами в период вегетации и покоя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественные признаки выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядок оформления и выполнения работ; - выбор и обоснование методики проектирования объекта и его фрагмента; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовывать и проводить технологические операции с садовыми растениями; - самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений; - составлять и анализировать план благоустройства и озеленения территории; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с методиками селекции, способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми наса- 			<p>временными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее экологически безопасные и энергоресурсосберегающие, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.</p>
---	--	---	--	--	--

		ждениями			
ПК- 7 готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья	Технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя. - качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовывать и проводить технологические операции с садовыми растениями; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с методиками селекции, способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми насаждениями 			Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее экологически безопасные и энергоресурсосберегающие, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.
ПК- 9- способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержа-		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологических операций, хс садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя. 			Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том

<p>ния почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур</p>		<ul style="list-style-type: none"> - признаков повреждения и поражений садовых и декоративных культур вредными организмами и методов защиты; - порогов вредоносности вредителей и болезней; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать интегрированную систему защиты садовых культур и цветочно-декоративных растений от вредных организмов <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методиками учета численности вредной и полезной фауны, поврежденности исследуемых растений патогенами. 			<p>числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее экологически безопасные и энергоресурсосберегающие, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.</p>
<p>ПК- 11 – готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические операции, выполняемые с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя. - качественные признаки выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядок оформления и выполнения ра- 			<p>Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее экологически безопасные и энергоресурсосберегающие.</p>

<p>продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p>		<p>бот;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор и обоснование методики проектирования объекта и его фрагмента <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять качество и количества урожая в садоводстве; - самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений - составлять и анализировать план благоустройства и озеленения территории; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания; - работы с методиками селекции, способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми насаждениями 			<p>сурсосберегающие, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.</p>
<p>ВК- 3 - способностью к созданию и эксплуатации в садово-парковых объектах, прове-</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора и обоснования методики проектирования объекта и его фрагмента; <p>умения:</p>			<p>Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том</p>

<p>дению озеленения населенных пунктов</p>		<p>- работать с нормативными и производственными документами, – самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений -составлять и анализировать план благоустройства и озеленения территории; навыки: - владение операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания</p>			<p>числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее экологически безопасные и энергоресурсосберегающие, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.</p>
--	--	---	--	--	---

**11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике
и формируемых компетенций**

Итоговый контроль по практике – зачёт с оценкой.

Оценка	Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)	Результаты освоения образовательной программы (компетенции)
«Отлично»	Обучающийся демонстрирует 100% соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: на продвинутом уровне – ПК- 2, ПК- 3, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 7, ПК- 8, ПК- 9, ПК- 11, ПК- 24
«Хорошо»	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, навыков в нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: на базовом уровне – ПК- 2, ПК- 3, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 7, ПК- 8, ПК- 9, ПК- 11, ПК- 24
«Удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 50%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, навыков в типовых ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции ПК- 2, ПК- 3, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 7, ПК- 8, ПК- 9, ПК- 11, ПК- 24 на пороговом уровне.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, навыков, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших профессиональных ситуациях, не обладает необходимыми умениями и навыками.	Недостаточный уровень владения компетенциями ПК- 2, ПК- 3, ПК- 5, ПК- 6, ПК- 7, ПК- 8, ПК- 9, ПК- 11, ПК- 24

11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</i>	<i>Контрольные задания</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ПК- 2- готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаков повреждения и поражения садовых и декоративных культур вредными организмами и методов защиты; - порогов вредоносности вредителей и болезней; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять степень пораженности садовых растений болезнями, вредителями и неблагоприятными факторами внешней среды; - разрабатывать интегрированную систему защиты садовых культур и цветочно-декоративных расте- 			<p>Ведение дневника практики. Написание отчёта. Защита отчёта. Разработка интегрированной системы защиты садовых культур против болезней, вредителей и сорняков.</p>

		<p>ний от вредных организмов.</p> <p>Навыки: владеть методиками учета численности вредной и полезной фауны, поврежденности исследуемых растений патогенами.</p>			
<p>ПК- 3 способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя. - качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовывать и проводить технологические операции с садовыми растениями; - определять качество и количество урожая; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с методиками селекции, способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми насаждениями; 			<p>Ведение дневника практики. Написание отчёта о производственной практике. Защита отчёта. Проведение апробации семян перед высевом.</p>

<p>ПК- 5 способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя. - качественных признаков выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовывать и проводить технологические операции с садовыми растениями; - определять качество и количество урожая в садоводстве;; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с методиками селекции, способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми насаждениями 			<p>Ведение дневника практики. Написание отчёта о производственной практике. Провести прививку винограда разными способами. Проведение обрезки винограда.</p>
<p>ПК -6 способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архи-</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологических операций, выполняемые с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя. - качественные признаки выполнения технологических операций 			<p>Ведение дневника практики. Написание отчёта. Защита отчёта. Разработка ландшафтного проекта по озеленению</p>

<p>тектуры</p>		<p>на садовых и декоративных культурах, порядок оформления и выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор и обоснование методики проектирования объекта и его фрагмента; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовывать и проводить технологические операции с садовыми растениями; – самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений; -составлять и анализировать план благоустройства и озеленения территории; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с методиками селекции, способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми насаждениями 			<p>территории</p>
<p>ПК- 7 готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиро-</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологических операций, выполняемых с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя. - качественных признаков выпол- 			<p>Ведение дневника практики. Написание отчёта о производственной практике. Разработать техно-</p>

масличного сырья		<p>нения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядка оформления и выполнения работ;</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовывать и проводить технологические операции с садовыми растениями; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с методиками селекции, способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми насаждениями 			<p>логическую карту по возделыванию лекарственной и эфиромасличной культуре.</p> <p>Проведение заготовки сырья.</p>
ПК- 9- способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур		<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологических операций, хс садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя. - признаков повреждения и поражений садовых и декоративных культур вредными организмами и методов защиты; - порогов вредоносности вредителей и болезней; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать интегрированную систему защиты садовых культур и цветочно-декоративных расте- 			<p>Ведение дневника практики.</p> <p>Написание отчёта о производственной практике.</p> <p>Разработка севооборота для возделывания ягодных культур.</p> <p>Разработка системы земледелия для содержания плодового сада.</p> <p>Разработка интегрированной систе-</p>

		<p>ний от вредных организмов</p> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методиками учета численности вредной и полезной фауны, поврежденности исследуемых растений патогенами. 			<p>мы защиты садовых культур против болезней, вредителей и сорняков.</p>
<p>ПК- 11 – готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические операции, выполняемые с садовыми и декоративными культурами в период вегетации и покоя. - качественные признаки выполнения технологических операций на садовых и декоративных культурах, порядок оформления и выполнения работ; - выбор и обоснование методики проектирования объекта и его фрагмента <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять качество и количества урожая в садоводстве; - самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений - составлять и анализировать план благоустройства и озеленения 			<p>Ведение дневника практики.</p> <p>Разработка ландшафтного проекта по озеленению территории</p> <p>Составление технологической карты по возделыванию плодово-овощной продукции с применением экологически безопасных технологий.</p>

		территории; навыки: - владение операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания; - работы с методиками селекции, способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми насаждениями			
ВК – 3 - способностью к созданию и эксплуатации в садово-парковых объектах, проведению озеленения населенных пунктов	Технологическое мышление	Знания: - выбора и обоснования методики проектирования объекта и его фрагмента; умения: - работать с нормативными и производственными документами, – самостоятельно оценивать пригодность агроландшафтов для садовых культур и цветочно-декоративных растений -составлять и анализировать план благоустройства и озеленения территории; навыки: - владение операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания			Ведение дневника практики. Разработка ландшафтного проекта по озеленению территории Защита отчёта.

11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Текущий контроль проводится в течение практики и организуется с помощью оценочных средств, формы которых указаны в п. 11.4.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой в 7-м семестре.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.

Вопросы для зачета

1. Назовите основные типы интенсивных плодовых насаждений.
2. Расскажите об основных способах размещения садовых растений на террасах.
3. Расскажите о современных видах формирования и обрезки кустарников и деревьев в садоводстве.
4. Расскажите об системе мероприятий борьбы с вредителями и болезнями в садах и парках.
5. Расскажите о технологии защиты культурных насаждений от морозов и мероприятия по уходу за повреждениями растений.
6. Назовите ряд требований предъявляемых к посадочному и посевному материалу садовых культур.
7. Дайте характеристику органическим и минеральным удобрениям применяемым в садоводстве.
8. Охарактеризуйте декоративные насаждения и требования к условиям их произрастания.
9. Расскажите, как составляют проект-схему клумбы малого диаметра, среднего, большого.
10. Назовите газонсмеси широко используемые в Газоноведении.
11. Назовите растения отличающиеся: – жаровыносливостью, влагоустойчивостью, сухоустойчивостью.
12. Какая специализированная техника применяется в саду? Назовите марки сельхозмашин и их назначение.
13. Назовите технологические параметры хранения плодов и овощей.
14. Дайте краткую характеристику экологического состояния территории хозяйства?
15. Какие удобрения применяют в хозяйстве? Назовите сроки и способы внесения удобрений.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Кривко Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.П. Кривко [и др.].– Санкт - Петербург: Лань, 2014.– 416 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51724>.
2. Адрицкая Н.А. Овощеводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Адрицкая [и др.].– Санкт - Петербург: Лань, 2016. — 496 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74677>
3. Вьюгин С. М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Санкт – Петербург: Лань,2016. – 144 с. – Режим доступа: [http:// https://e.lanbook.com/reader/book/72978/#3](http://https://e.lanbook.com/reader/book/72978/#3)
4. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. П. Кривко.– Санкт – Петербург: Лань, 2015. – 368 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56606#authors>
5. Ягодные культуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие /В.В. Даньков[и др.] .– Санкт – Петербург: Лань, 2015. 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64329#authors>

Дополнительная литература

1. Голикова Н.А. Лабораторный практикум по дисциплине "Плодоводство" / Н. А. Голикова. - 2-е изд. - Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2013. - 52 с
2. Жмакин М.С. Разведение и выращивание грибов / М. С. Жмакин. - Ростов-на-Дону: Владис,2013. - 192 с. – Режим доступа ЭБС ЛАНЬ
3. Зармаев А.А. Виноградарство с основами первичной переработки винограда: учебник / А.А. Зармаев. – 2-е изд., доп. – Санкт – Петербург: Лань, 2015. – 512 с.
4. Овощеводство [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Н.В. Долгополова. – Курск: Курская ГСХА, 2008.
5. Овощеводство открытого грунта: учеб. пособие для бакалавров /под ред. В.П. Котова. – Санкт-Петербург: Проспект науки, 2012. – 360 с.
6. Переведенцева Л.Г. Микология: грибы и грибоподобные организмы: учебник.– Санкт-Петербург: Лань, 2012.–272 с.–Доступ из ЭБС "Лань"
7. Плодоводство / Н.Н. Куренной [и др.].– Москва: Колос 1985.
8. Плодоводство: учеб. пособие / под ред. Н. П. Кривко .– Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 416 с.
9. Плодоводство /под ред. В.А. Потапова, Ф.М. Пильщикова. –Москва: Колос, 2000.
- 10.Селекция садовых культур [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Н.В. Долгополова. – Курск: Курская ГСХА, 2016. - 255 с.

11. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство: учебник / Т. А. Соколова. - 5-е изд., испр. - Москва: Академия, 2012. - 352 с.
12. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для ВПО / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - Москва: Академия, 2011. - 432 с.
13. Скакова А.Г. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта : учеб. пособие / А. Г. Скакова. - Москва: Академия, 2014. - 192 с.
14. Технология получения оздоровленного от вирусов посадочного материала плодовых и ягодных культур: методические указания / под ред. И.М. Куликова. - Москва: Росинформагротех, 2013. - 92 с.
15. Штейнберг П.Н. Декоративное садоводство: практическое руководство по устройству, насаждению и уходу за декоративными садами и цветниками.-М.: Фотон, 2010.-160 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Ассоциации производителей плодов, ягод и посадочного материала (АППЯПМ) – <http://www.asprus.ru/blog/>
2. Официальный сайт Ассоциации ландшафтных архитекторов России – <http://www.alaros.ru/>
3. Официальный сайт Международной выставки Garden Build – <http://www.garden-build.ru>
4. Официальный сайт Сельскохозяйственной электронной библиотеки знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- использование пакета Microsoft Office для чтения лекций с использованием слайд-презентаций, подготовки докладов.
- компьютерное тестирование в образовательной среде Moodle или в компьютерной программе Ассистент II (Бесплатное ПО).

14. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение производственной преддипломной практики включает высокотехнологичное оборудование и технику, используемые в производственном цикле по месту прохождения практики.

Для проведения производственной преддипломной практики необходимы: садоводческие хозяйства, теплицы, оранжереи, парники; образцы посадочного материала; садовый инструмент; образцы сырья, готовой плодоовощной, декоративной продукции; технологическое оборудование, для определения показателей качества садовой продукции.

15. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

Приложение 1

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ имени И.И. Иванова»

Факультет агротехнологический

Индивидуальное задание на производственную преддипломную практику

студенту (-тке) _____

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Профиль: Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Кафедра: Экологии, садоводства и защиты растений

Наименование практики: производственная преддипломная

Исходные данные, необходимые для выполнения задания: _____

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде
Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1.	Рабочее совещание
2.	Инструктаж по технике безопасности на предприятии и на рабочем месте.
3.	Знакомство с основными инструкциями и должностными обязанностями садовода и ландшафтного дизайнера.
4.	Закладка опыта для ВКР по индивидуальному заданию получают от дипломного руководителя.
5.	Проведение основных и сопутствующих наблюдений.
6.	Овладение методикой оценки качества продукции
7.	Проведение учетов и анализов по технологической оценке урожая
8.	Составление отчета о практике, оформление и заполнение дневника
9.	Защита отчёта о прохождении производственной практики
Планируемые результаты (освоение компетенций)	
ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ВК-3.	

Дата выдачи задания «___»_____201__г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

Руководитель практики от академии

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«___»_____201__г.

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«___»_____201__г.

Руководитель практики от профильной организации

Задание принял к исполнению

«___»_____201__г.

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

«___»_____201__г.

Подпись студента _____

Приложение 2

**Совместный рабочий график (план)
проведения производственной преддипломной практики**

направление подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Срок прохождения практики с _____20__ г. по _____20__ г. (4 недели)

Наименование этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в неделях/днях
1.Организационный	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	1-й день;
	Уточнение плана работы с руководителем от предприятия	

2. Основ- ной	Ознакомление с должностными обязанностями помощника дизайнера, садовода. Порядок оформления документации. Организация и оплата труда в садоводстве.	1-й день
	Сбор, обработка и анализ материалов для п/ раздела 1.1 основной части отчета о практике «Организационно-экономическая характеристика предприятия (хозяйства)», в т.ч.: 1. изучение географического положения и почвенно-климатических условий предприятия 2. изучение организационно-правовой основы предприятия. основных организационных и производственно-экономических параметров, характеризующих данное предприятие;	1-я неделя, 3-5 рабочие дни
	Закладка опыта на производстве (продолжение работы с уже заложенным экспериментом)	1-ая неделя
	Закладка опыта для ВКР по индивидуальному заданию. Проведение сопутствующих наблюдений.	2-3 неделя
	Проведение формирования и обрезки растений. Прореживание плодовых растений, укорачивание однолетних приростов (удаление ветвей растущих внутрь кроны, под острыми углами, конкурентов, сухих и трущихся).	4-6 неделя
	Производство обрезки декоративных кустарников Топиарная стрижка, формирование кустарников.	4-6 неделя
	Производство посадки деревьев и кустарников.	4-6 неделя
	Производство обработки посадочного материала химическими средствами против заболеваний и вредителей.	7-8 неделя
	Проведение учетов и анализа по технологической оценке урожая.	9-10 неделя
	Сбор, обработка и анализ материалов для раздела 2 отчета о практике «Основные результаты научно-исследовательской работы практиканта» в т.ч.: 1. Приводится цель и задачи исследований; 2. Указывается схема проведения опыта; 3. Приводится методика проведения исследований; 4. Приводятся основные результаты учетов, наблюдений согласно темы ВКР	11-я неделя,
3. Заклю- чительный	Оформление отчета о практике	12-я неделя

Согласовано:

Руководитель практики
от академии

_____ (дата) _____ (Ф.И.О.) _____ (должность) _____ (под-
пись)

Руководитель практики
от предприятия

_____ (дата) _____ (Ф.И.О.) _____ (должность) _____ (под-
пись)