

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени И.И. Иванова»**

**Кафедра экологии, садоводства и защиты растений**

Программа одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО Курская ГСХА  
Протокол № 2  
от «4» февраля 2016 г.

**Программа учебной практики по получению  
первичных профессиональных умений и навыков  
в цветоводстве**

Направление подготовки: *35.03.05 Садоводство,  
профиль « Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»*

Факультет: агротехнологический

Форма обучения: очная, заочная

*Программа составлена с учетом требований:*


- *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Садоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2015. №1165;*
- *Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367;*
- *Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383*

Автор-составитель – преподаватель Малышева А.И., к.б.н., доцент  
Нагорная О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии, садоводства и защиты растений.

Протокол №8 от « 20» января 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Л.В. Левшаков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета.

протокол №8 от « 26 » января 2016 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



О.В. Никитина

**Лист рассмотрения/пересмотра  
программы практики**

Программа рассмотрена и одобрена на 2015-2016 учебный год.  
Протокол № 8 заседания кафедры экологии, садоводства и защиты растений от 20.01.2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Л.В. Левшаков

Программа пересмотрена и одобрена на 2016-2017 учебный год.  
Протокол № 1 заседания кафедры экологии, садоводства и защиты растений от 29.08.2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Л.В. Левшаков

Программа пересмотрена и одобрена на 2016-2017 учебный год.  
Протокол № 4 заседания кафедры экологии, садоводства и защиты растений от 24.10.2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Л.В. Левшаков

## **1. Цель практики**

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве – приобретение практических умений и навыков в посеве, выращивании, уходе за цветочными растениями в открытом и закрытом грунте, а также в создании, оформлении в натуре цветников различных типов и проведении вертикального озеленения.

## **2. Задачи практики учебной по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве:**

- актуализация знаний, умений и навыков в области цветоводства, закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях и актуализация их при проведении работ по благоустройству и озеленению проектируемых территорий;
- формирование умений анатомо-морфологического описания и определения растений с помощью определителя;
- получение навыков флористической работы, сбора растений, способов сушки растений, монтировки гербария, составления коллекций;
- получение практических навыков в проведении работ по размножению цветочных растений;
- приобретение базовых навыков для применения на практике оформления партеров, клумб, рабаток, т.д.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве, как и все практики, входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн». Она является третьей учебной практикой из предусмотренных рабочим

учебным планом направления подготовки 35.03.05 Садоводство. Учебная практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве проводится на 2-ом курсе во 4 семестре.

Учебная практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Функциональное предназначение практики – введение в профессию садовода, знакомство студентов с конкретикой будущей профессии в области цветоводства, дизайна внешней и внутренней среды.

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате прохождения данной практики, будут использованы студентами при освоении таких дисциплин, как «Земледелие», «Растениеводство», «Плодоводство и овощеводство», «Защита растений от вредителей», «Защита растений от болезней» и др., позволяет студентам приобрести опыт работы с биологическими объектами в природе, «Компьютерные технологии в науке и образовании, предусмотренных рабочим учебным планом. Также студенты должны обладать навыками работы на персональном компьютере в программах: *Word, Excel, PowerPoint* и др.

Для успешного освоения программы учебной практики необходимо иметь знания по таким дисциплинам, как «Цветоводство», уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования.

Учебная практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве призвана показать студентам многообразие цветочных растений в городских и сельских ландшафтов и научить ориентироваться в этом многообразии. В процессе учебной практики студенты изучают виды растений как конкретные таксономические единицы, приобретают навыки по их определению, выращиванию, запоминают научные названия растений,

изучают их биологию и использование в оформлении современных ландшафтов.

Ориентация в разнообразии цветочных растений, выявление биологических особенностей, а также влияние экологических факторов помогут студенту приобрести практические навыки в освоении будущей профессии.

Важную роль играет самостоятельное определение растений студентами по определителям. При описании цветочных растений формируются умения выбирать различные сорта для оформления цветников. Подбор материала, систематизация и обобщение его, иллюстрации и, наконец, литературное изложение помогают студенту приобрести необходимые навыки работы над конкретным материалом.

Учебная практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве способствует не только освоению студентами учебного материала, но и приучает их научно мыслить, расширять кругозор по биологии и помогает овладеть некоторыми методами применения практических знаний в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Таким образом, учебная практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве позволяет приобрести первый опыт в правильном распределении разных групп цветочных растений на проектируемой территории, их рациональному соотношению, созданию с их помощью гармоничных композиций и тем самым обеспечивает возможность самореализации в профессии садовода. Учебная практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве не только расширяет общий кругозор студентов, но и способствует повышению их конкурентоспособности на рынке труда, создает дополнительные возможности для успешного трудоустройства по окончании обучения в вузе, закладывает основы профессиональной мобильности и востребованности на протяжении всей жизни.

#### **4. Вид, тип и способ проведения практики**

*Вид* практики – учебная.

*Тип* практики – учебная по получению первичных профессиональных знаний и навыков.

*Способ* проведения практики – стационарная.

Учебная практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве практика проводится в структурных подразделениях Курской ГСХА:

- ✓ на кафедре экологии, садоводства и защиты растений;
- ✓ в учебно- научно- практической фитолaborатории;
- ✓ на территории студенческого городка академии;
- ✓ в библиотеке.

#### **5. Объем и продолжительность практики**

Объем практики – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели.

#### **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки) и компетенции, формируемые на практике**

При прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве формируются следующие **знания:**

- ассортимент цветочно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;

- технологические процессы агротехнических работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ

**умения:**

- проводить анатомо-морфологического описание и определение растений с помощью определителя;
- организовать и выполнить работы по закладке цветников, клумб на территории студенческого городка академии;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- участвовать в подготовительных работах на территории студенческого городка в соответствии с календарным графиком работ;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- определять эффективность выполненных работ;

**навыки:**

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- участия в разбивочных работах на земельном участке;
- выполнения проектных объектов озеленения;
- участия в выносе проекта в натуру.
- пользования с\х инвентарем;
- подготовка посадочных мест;
- участия в посадке декоративных цветов
- проведения ремонта цветников;
- выполнения технологических операций в удалении сорной растительности; в уходе за растениями (полив, обрезка, прищипка); мульчировании, внесении удобрений; использовании регуляторов роста и развития; защита растений от вредителей;
- применении приемов и способов вертикального озеленения;



- совершенствовании и развитии своего интеллектуального и общекультурного уровня.

**компетенции:**

ОПК – 7- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур

ПК- 6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры

ВК- 2- готовностью применять технологии закладки и ухода за цветочными культурами на различных объектах ландшафтного озеленения

ВК- 3- способностью к созданию и эксплуатации в садово-парковых объектов, проведению озеленения населенных пунктов

**7. Структура и содержание практики**

**7.1 Структура практики**

<b>№ п/п и название этапа практики</b>	<b>Виды/формы работы студента</b>	<b>Трудоемкость в неделях/ днях</b>
1 Организационный	Рабочее совещание	1-ая неделя: 1-ый день
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
2 Основной 2.1 Основной пассивный	Знакомство с ассортиментом цветочных растений в зеленом строительстве	В течение всей практики
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	В течение всей практики
2.2 Основной библиотечный	Определение и описание собранных растений с помощью определителей, атласов и других пособий	2 неделя
	Проверка оформления этикеток и знаний латинских названий семейств и видов	В течение всей практики
	Контрольное определение растений по ключевым признакам.	В течение всей практики

2.3 Основной активный	Определение ассортимента цветочных растений (морфологических, биологических особенностей)	2 недели
	Освоение методики работы с определителем на примере собранных растений	
	Выкопка и вегетативное размножение корневищных цветочных и декоративных растений на цветниках и пересадка их на цветниках академии	
	Определение видового состава луковичных растений открытого и закрытого грунта- выкопка, очистка, сортировка луковиц	
	Ознакомление с основными вредителями и болезнями цветочных культур	
	Выращивание цветочных культур в открытом грунте и закрытом грунте Проведение подготовки и посев семян для выращивания рассады декоративных культур Выполнение работ по предпосевной подготовки семян: сортировка семян, обеззараживание семян, Выполнение работ по подготовке почвы к посеву; - выполнение работ по подготовке приготовления субстратов, органических и минеральных удобрений; - дезинфекция и стерилизация грунтов Посев семенного материала	
	Выполнение технологических операций по уходу за рассадой декоративных культур Выполнение работ производству рассады - полив подкормка, пикировка	
	Выполнение работ по подготовки рассады к высадке на постоянное место и высадка растений на цветники	
	Выполнение технологических операции по уходу за растениями. . Выполнение работ по уходу за растениями: -полив, - прополка, - подвязка растений, - обрезка и обламывание листьев, - удаление больных	

	растений, -подкормка. Выполнение работ по борьбе с болезнями и вредителями;	
	Проведение оценки общего эстетического состояния клумб, цветников на территории студенческого городка академии	
	Выполнение работ по выращиванию декоративных и травянистых растений защищенного грунтов - технология выращивания декоративных и травянистых растений защищенного грунтов	В течение всей практики
	Проверка флористического списка растений. Проверка заложенных в прессах растений с этикетками.	В течение всей практики
	Составление отчета о практике	2-я неделя: 7-10рабочие дни
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике	Последний день практики

## 7.2 Содержание практики

### 1. Организационный этап

**Рабочее совещание:** определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от академии, правилами ведения дневника, формами отчетности, рекомендуемой литературой. Подготовка к экскурсии: деление группы студентов на бригады, распределение экскурсионного оборудования. Подготовка черновых этикеток.

**Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте:** соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; правила поведения на территории студенческого городка академии, учебно-научно-практической фитолaborатории, правила работы с с/х инвентарем.

### 2. Основной этап

#### 2.1 Основной пассивный

**Знакомство с ассортиментом цветочных растений в зеленом строительстве.**

Определение и описание собранных растений с помощью определителей, атласов и других пособий.

Проверка оформления этикеток и знаний латинских названий семейств и видов

Контрольное определение растений по ключевым признакам.

Корректировка плана руководителем практики.

#### 2.2 Основной библиотечный

**Определение и описание собранных растений с помощью определителей, атласов и других пособий** - назначение карты книгообеспеченности; умение пользоваться картой книгообеспеченности и извлекать из неё необходимую информацию. Определение и описание собранных цветочных растений с помощью определителей, атласов и других пособий.

**Проверка оформления этикеток и знаний латинских названий семейств и видов** - Проверка оформления этикеток и знаний латинских названий семейств и видов цветочных растений

**Контрольное определение растений по ключевым признакам** - Контрольное определение цветочных растений по ключевым признакам.

### *2.3 Основной активный*

**Определение ассортимента цветочных растений (морфологических, биологических особенностей)**

Экскурсия на территорию студенческого городка академии. Изучение видового состава цветочных растений агератума мексиканского, петунии гибридной, тагетисов гибридных, летних георгин, газании, астры однолетней. В начале маршрута проведение морфологического разбора, с устной характеристикой органов растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя) на примере цветочных растений. Определение типа корневой системы, определение наличия клубеньков и корневища, рассмотрение форма листовых пластинок, определение типа околоцветника, плода и т.д.

Сбор, сушка и определение гербария- 25 растений цветочных культур семейства сложноцветных – агератум, бархатцы, семейства крестоцветные – маттиола, семейства пасленовые и норичниковые петунии, табака душистого, семейства бегониевые и лютиковые, семейства бобовые – вьющиеся однолетники., семейства маковые - эшшольция, мак, семейства бальзаминовые, кипрейные, амарантовые, капуциновые, губоцветные, молочайные, амарантовых и т.д.

**Освоение методики работы с определителем на примере собранных растений**

В течение практики проведение сбора основных видов цветочных растений: петунии гибридной, пеларгонии садовой, астры однолетней,

антириннума и др. Закладка растений в гербарные сетки для сушки  
Оформление дневников (работа проводится в учебных аудиториях). Освоение методики работы с определителем на примере собранных растений. Закрепление умения определять семейство, к которому принадлежит растение, по ключевым признакам. Составление морфологического описания различных видов растений. Оформление чистовых этикеток, гербариев, коллекций.

**Выкопка и вегетативное размножение корневищных цветочных и декоративных растений на цветниках и пересадка их на цветниках академии**

Осуществление выкопки корневищ ириса бородатого, флокса метельчатого, флокса шиловидного, пиона молочно-цветкового. Проведение санитарной обрезки корневища и осуществление вегетативного деления корневища. Проведение обработки срезов и высадку посадочного материала на цветнике

**Определение видового состава луковичных растений открытого и закрытого грунта - выкопка, очистка, сортировка луковиц**

Определение видового состава луковичных растений ( тюльпана, крокуса, нарцисса, гиппеаструма, кринума Мура, амариллиса ) открытого и закрытого грунта - выкопка, очистка, сортировка, обработка от болезней и вредителей луковиц

**Ознакомление с основными вредителями и болезнями цветочных культур**

Ознакомление с основными вредителями (тепличной белокрылки, тли, клещей, цикадоки т.д.) и болезнями (фузариоза, мучнистой росы, пятнистостей) цветочных культур

**Выращивание цветочных культур в открытом грунте и закрытом грунте** Проведение подготовки и посев семян для выращивания рассады декоративных культур **Выполнение работ по предпосевной подготовки семян: сортировка семян, обеззараживание семян.**

Подготовка почвенной смеси. Посев. Пикировка рассады. Высадка рассады однолетников на цветниках и фитолaborатории академии,

**Выполнение работ по подготовке почвы к посеву; - выполнение работ по подготовке приготовления субстратов, органических и минеральных удобрений; - дезинфекция и стерилизация грунтов.**

#### **Посев семенного материала**

Работа студентов с комплектами из семян цветочных культур - тагетисов прямостоячих, бальзаминов, колокольчика среднего, гвоздики турецкой, составление почвенных смесей под каждую культуру и проведение посева семян.

**Выполнение технологических операций по уходу за рассадой декоративных культур** **Выполнение работ производству рассады - полив подкормка, пикировка**

Выполнение технологических операций по уходу за рассадой декоративных культур - тагетисов прямостоячих, бальзаминов, колокольчика среднего, гвоздики турецкой **Выполнение работ производству рассады - полив подкормка, пикировка.**

**Выполнение работ по подготовке рассады к высадке на постоянное место и высадка растений на цветники**

**Выполнение технологических операции по уходу за растениями.** **Выполнение работ по уходу за растениями: - полив, прополка, подвязка растений, обрезка и обламывание листьев, удаление больных растений, подкормка. Выполнение работ по борьбе с болезнями и вредителями.**

Экскурсия по территории студенческого городка академии.

Выполнение работ по подготовке рассады к высадке на постоянное место и высадка растений на цветники

Выполнение технологических операции по уходу за растениями. **Выполнение работ по уходу за растениями: -полив, -прополка, - подвязка растений, - обрезка и обламывание листьев, - удаление больных растений, - подкормка. Выявление и определение основных представителей вредителей и**

болезней цветочных культур и характер их повреждений. Оформление дневников.

**Проведение оценки общего эстетического состояния клумб, цветников на территории студенческого городка академии.**

Проведение оценки общего эстетического состояния клумб, цветников на территории студенческого городка академии по следующим критериям- видовой состав, количественный состав, высота растений, колористическое решение, фитосанитарное состояние растений.

**Выполнение работ по выращиванию декоративных и травянистых растений защищенного грунтов - технология выращивания декоративных и травянистых растения защищенного грунта**

Знакомство с технологией выращивания луковичных цветочных растений на примере видов из коллекции фитолaborатории академии.

Выполнение работ по выращиванию декоративных и травянистых растения защищенного грунта - технология выращивания декоративных и травянистых растения защищенного грунта на примере красивоцветущих растений( гиппеаструмов, амариллисов, розана китайского), лиственно- декоративных растений( пальм, драцен, фикусов), суккулентов- ( мамиллярий, толстянок, седумов, хавортий, эхинокактусов)

**Проверка флористического списка растений. Проверка заложенных в прессах растений с этикетками.**

Определение и описание собранных растений с помощью определителей, атласов и других пособий: Описание и определение растений собранных за время практики. Определение семейства, к которому принадлежит растение, по ключевым признакам. Составление морфологического описания различных видов растений. Оформление этикеток, гербариев.

**Составление отчета о практике:** подготовка отчета по форме, представленной в п.10 настоящей программы.

**3. Заключительный этап**

**Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике:** рассмотрение документов (перечень см. в п.10), беседа по содержанию практики и представленных студентом документов (см. вопросы для собеседования в п.11.5). .

## **8. Технологии, используемые обучающимися на практике**

Во время учебной практики по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве студенты учатся самостоятельно применять производственные технологии при выполнении различных видов работ на производстве: подготовка семенного материала, грунта, субстратов;

- технологии уходных работ при выращивании цветочных культур - пикировка, прищипка, полив подкормка минеральными и органическими удобрениями;
- выполнение основных технологий выращивания растений с закрытой корневой системой - пересадка, перевалка, подвязка, прищипка, обрезка.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Для самостоятельной работы во время учебной практики по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве практики необходимо использовать методику сбора и сушки растений гербария, а также методику монтировки гербария.

### **Методика сбора и сушки растений гербария.**

Растения собирают в сухую солнечную погоду, без наличия росы. Выкапывают по 2 экземпляра каждого вида с корнями, распустившимися цветками, при возможности и с плодами. Растения аккуратно размещают в разворот газеты, вкладывают этикетку с названием растения. Очень длинные растения разрезают на части таким образом, что бы на гербарном листе были представлены все типичные органы. Растения в газете (в рубашке) перекладывают газетами без



них (прокладки), помещают под пресс в теплом месте. Первые три дня прокладки меняют 2 раза в день, потом 1 раз до полного высыхания растений.

### **Методика монтировки гербария**

Высушенные растения с помощью клея, скотча приклеивают к плотным листам бумаги формата А4, в правом нижнем углу которого предварительно поставлен штамп этикетки. В правом верхнем углу ставится номер, под которым растение указано в списке гербария.

При оформлении гербария 25 видов расположить, согласно списка, по семействам. Номера растений в списке гербария должны соответствовать номерам каждого гербарного листа.

производственной научно-педагогической практики студенты используют следующие учебно-методические материалы, созданные в Курской ГСХА:

### **10. Формы отчетности обучающихся о практике**

По итогам учебная по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве практики обучающиеся в качестве *отчета о практике* представляют следующие материалы:

- дневник практики,
- отчет по практике,
- гербарий 25 видов растений

Отчетные материалы могут быть представлены на электронных носителях (диск CD-RW).

Форма дневника и отчета в приложения 1,2

## 11. Фонд оценочных средств

### 11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы/уровни формирования компетенций		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
ОПК – 7- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Ботаника Субтропические культуры Грибоводство Газоноведение Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике и защите растений в садах и парках	Виноградарство Овощеводство Лекарственные и эфиромасличные растения Цветоводство Ягодные культуры Сортоведение и помология <b>Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по цветоводству</b> Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по декоративному растениеводству	Плодоводство Древоводство Декоративное растениеводство Цветоводство защищенного грунта
ПК- 6- способностью применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Питомниководство Субтропические культуры	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по декоративному растениеводству <b>Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по цветоводству</b>	Цветоводство Садово-парковое искусство Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Практика производственная преддипломная
ВК- 2- готовностью применять технологии закладки и ухода за цветочными	Цветоводство Газоноведение	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования <b>Учебная по</b>	ПК- 23- готовностью применять технологии закладки и ухода за цветочными культурами на различных объектах

культурами на различных объектах ландшафтного озеленения		<b>получению первичных профессиональных умений и навыков по цветоводству</b> Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по декоративному растениеводству	ландшафтного озеленения
ВК-3- способностью к созданию и эксплуатации садово-парковых объектов, проведению озеленения населенных пунктов	Цветоводство Газоноведение	Декоративное СА-доводство с основами ландшафтного проектирования <b>Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по цветоводству</b> Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков по декоративному растениеводству	ПК- 24- способностью к созданию и эксплуатации в садово-парковых объектов, проведению озеленения населенных пунктов

### *11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования*

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
<i>ОПК-7</i> способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур.	Общенаучное мышление			Уверенно владеет общенаучными методами при решении профессиональных задач. Определяет пригодность элементов ландшафта для возделывания садовых культур и формированию ландшафтных композиций.	
<i>ПК- 6-</i> способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Технологическое мышление			Решает технологические вопросы, связанные с производством. Владеет основными производственными технологиями садоводства и созданием объектов ландшафтной архитектуры. Готов к участию в технологическом процессе на любом его этапе.	
<i>ВК- 2-</i> готовностью применять технологии закладки и ухода за цветочными культурами на различных объектах ландшафтного озеленения	Технологическое мышление			Решает технологические вопросы, связанные с производством. Владеет основными производственными	

				технологиями садоводства и созданием объектов ландшафтной архитектуры. Готов к участию в технологическом процессе на любом его этапе.	
ВК- 3- способностью к созданию и эксплуатации в садово-парковых объектов, проведению озеленения населенных пунктов	Технологическое мышление			Решает технологические вопросы, связанные с производством. Владеет основными производственными технологиями садоводства и созданием объектов ландшафтной архитектуры. Готов к участию в технологическом процессе на любом его этапе.	

### **11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций**

<b>Оценка</b>	<b>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>
<b>«Отлично»</b>	Обучающийся демонстрирует 100% соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: на базовом уровне – ПК-6,ОПК-7, ВК- 2, ВК-3
<b>«Хорошо»</b>	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, навыков в нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: на базовом уровне – ПК-6,ОПК-7, ВК- 2, ВК-3
<b>«Удовлетворительно»</b>	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 50%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, навыков в типовых ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции ОПК-7 на базовом уровне.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, навыков, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших профессиональных ситуациях, не обладает необходимыми умениями и навыками.	Недостаточный уровень владения компетенциями на базовом уровне – ПК-6,ОПК-7, ВК- 2, ВК-3

**11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<b>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>	<b>Показатели сформированности компетенций</b>	<b>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</b>	<b>Контрольные задания</b>		
			<b>Начальный этап/ Пороговый уровень</b>	<b>Основной этап/ Базовый уровень</b>	<b>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</b>
ОПК – 7-способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Общенаучное мышление	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативными и учебно-методическими документами,</li> <li>- планировать и определять цветочные растения по морфологическим признакам</li> <li>- оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b>- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;</p> <p>-</p>		Сбор, сушка и определение гербария-25 растений цветочных культур семейства сложноцветных – агератум, бархатцы семейства крестоцветные – маттиола семейства пасленовые и норичниковые – петунии, табака душистого, семейства бегониевые и лютиковые, семейства бобовые – вьющиеся однолетники. ,семейства маковые эшшольция, мак. семейства бальзаминовые. семейства кипрейные, амарантовые. семейства капуциновые и	

				<p>губоцветные. семейства малочайные. семейства ковровых растений: амарантовых</p> <p>Защита гербария, отчета о практике.</p>	
<p>ПК-6- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и выполнить работы по закладке цветников, клумб на территории студенческого городка академии;</li> <li>- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;</li> <li>- участвовать в подготовительных работах на территории студенческого городка в соответствии с календарным графиком работ;</li> <li>- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;</li> <li>- определять эффективность выполненных работ;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;</li> <li>- участие в разбивочных работах на земельном участке;</li> <li>- выполнение проектных объектов озеленения;</li> </ul>		<p>Проведение подготовки и посева семян для выращивания рассады декоративных культур на выбор студента. Выполнение работ по предпосевной подготовке семян: сортировка семян, обеззараживание семян, Выполнение работ по подготовке почвы к посеву- различными способами обеззараживания грунта</p> <p>Выполнение работ по выращиванию рассады- пикировка, полив, прищипки;</p>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в выносе проекта в натуру.</li> <li>- пользование с\х инвентарем;</li> <li>- подготовка посадочных мест;</li> <li>- участие в посадке декоративных цветов</li> <li>- проведение ремонта цветников;</li> <li>- выполнение технологических операций в удалении сорной растительности; в уходе за растениями (полив, обрезка, прищипка); мульчирование, внесение удобрений; использование регуляторов роста и развития ; защита растений от вредителей;</li> <li>- применение приемов и способов вертикального озеленения;</li> <li>- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> </ul>			
<p>ВК- 2- готовностью применять технологии закладки и ухода за цветочными культурами на различных объектах ландшафтного озеленения</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p><b>Умения:</b> -организовать и выполнить работы по закладке цветников, клумб на территории студенческого городка академии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;</li> <li>- участвовать в подготовительных работах на территории студенческого городка в</li> </ul>		<p>Выполнение работ по подготовке рассады к высадке на постоянное место; Выполнение работ по уходу за растениями: -полив, - прополка, - подвязка растений, - обрезка и обламывание листьев, - удаление больных растений, -подкормка</p>	

		<p>соответствии с календарным графиком работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;</li> <li>- определять эффективность выполненных работ;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;</li> <li>- участие в разбивочных работах на земельном участке;</li> <li>- выполнение проектных объектов озеленения;</li> <li>- участие в выносе проекта в натуру.</li> <li>- пользование с\х инвентарем;</li> <li>- подготовка посадочных мест;</li> <li>- участие в посадке декоративных цветов</li> <li>- проведение ремонта цветников;</li> <li>- выполнение технологических операций в удалении сорной растительности; в уходе за растениями (полив, обрезка, прищипка); мульчирование, внесение удобрений; использование регуляторов роста и развития ; защита растений от вредителей;</li> <li>- применение приемов и способов вертикального озеленения;</li> </ul>		<p>минеральными удобрениями</p>	
--	--	---	--	---------------------------------	--

		- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;			
ВК-3- способностью к созданию и эксплуатации в садово-парковых объектов, проведению озеленения населенных пунктов	Технологическое мышление	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и выполнить работы по закладке цветников, клумб на территории студенческого городка академии;</li> <li>- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;</li> <li>- участвовать в подготовительных работах на территории студенческого городка в соответствии с календарным графиком работ;</li> <li>- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;</li> <li>- определять эффективность выполненных работ;</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;</li> <li>- участие в разбивочных работах на земельном участке;</li> <li>- выполнение проектных объектов озеленения;</li> <li>- участие в выносе проекта в натуру.</li> </ul>		Проведение оценки общего эстетического состояния клумб, цветников на территории студенческого городка академии-проведение замеров площади цветников, описание видового и сортового состава, проведение анализа посадок цветочных культур	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование с\х инвентарем;</li> <li>- подготовка посадочных мест;</li> <li>- участие в посадке декоративных цветов</li> <li>- проведение ремонта цветников;</li> <li>- выполнение технологических операций в удалении сорной растительности; в уходе за растениями (полив, обрезка, прищипка); мульчирование, внесение удобрений; использование регуляторов роста и развития ; защита растений от вредителей;</li> <li>- применение приемов и способов вертикального озеленения;</li> <li>- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

### ***11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций***

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной научно-педагогической практикой, осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

*Текущий контроль* проводится в течение практики и организуется с помощью оценочных средств, формы которых указаны в п. 11.4.

*Промежуточная аттестация* осуществляется в форме зачета с оценкой в 4-м семестре.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.

#### **Вопросы для зачета (проверка знаний, умений, навыков и компетенций)**

#### **Вопросы для собеседования**

- 1 Указать морфологические особенности цветочных растений, высаженных на территории студенческого городка академии.
- 2 Определите почвы на территории цветников академии по плодородию и механическому составу.
- 3 Назовите преимущества семенного и вегетативного размножения однолетних и многолетних цветочных растений, выращиваемых в цветниках на территории студенческого городка академии.
- 4 Перечислите основные технологические процессы при выращивании цветочных растений открытого и закрытого грунта, освоенные Вами во время практики.
- 5 Перечислите основных вредителей и болезней декоративных цветочных растений, которые Вы диагностировали на цветниках во время практики.
- 6 Укажите основные приемы выращивания однолетних цветочных растений, с которыми Вы ознакомились во время практики.
- 7 Укажите основные приемы выращивания двулетних цветочных растений, с которыми Вы ознакомились во время практики
- 8 Укажите основные приемы выращивания луковичных цветочных растений, с которыми Вы ознакомились во время практики
- 9 Перечислите представителей из многолетников, не зимующие в открытом грунте выращиваемых в цветниках на территории академии.
- 10 Укажите основные технологии, на основании которых начинают освоение и озеленение нового цветника
- 11 Перечислите виды цветочного оформления, которые Вы видели при прохождении практики на территории академии.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основные учебники и учебные пособия**

1 Вьюгин С.М. Цветоводство и питомниководство. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72978> — Загл. с экрана.

2 Грачева А.В. Основы фитодизайна: учеб. пособие / А. В. Грачева. - М.: ФОРУМ, 2010. - 200 с. - МО.

3 Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для ВПО / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - Москва: Академия, 2011. - 432с— Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72978> — Загл. с экрана.

### **Дополнительная литература**

1 Шаламова А.А. Практикум по цветоводству. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / А.А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев, Г.В. Абрамова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45682> — Загл. с экрана.

2 Столпянский П.Н. Старый Петербург. Садоводство и цветоводство в Петербурге в XVIII веке. [Электронный ресурс] : Публицистика — Электрон. дан. — Материалы предоставлены Центральной городской библиотекой им. В.В.Маяковского, 1912. — 86 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68411> — Загл. с экрана.

3 Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для вузов / Т. А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - М.: Академия, 2004. - 432 с.

4 Висящева Л.В. Промышленное цветоводство: / Л. В. Висящева, Т. А. Соколова. - М.: Агропромиздат, 1991. - 367 с.

5 Матвеев В.В. Цветоводство с основами селекции и семеноводства / В. В. Матвеев, Е. Ф. Заикина. - М.: Колос, 1993. - 316 с. : ил.

6 Полежаева А.И. Комнатное цветоводство. / А. И. Полежаева. - Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 1979. - 120с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики**

1 Научно-популярный иллюстрированный журнал «Цветоводство» <http://www.tsvety@.rol.ru>

- 2 Популярный журнал « Ландшафтный дизайн » <http://www.landshaft.ru> .
- 3 Популярный журнал « Садовник » <http://www.supersadovnik.ru> .
4. Популярный журнал « Ландшафтные решения » <http://www.zs-z.ru> .

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- использование пакета MicrosoftOffice для оформления дневников и отчетов по практике

### **14. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для проведения учебной по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве практики необходимы:

- гербарные папка и бумага для сушки растений;
- пресс для сушки растений;
- штамп этикетки с подушкой и чернилами;
- учетная рамка (50x50 см);
- учебно-научно-практическая фитолaborатория академии
- садово-огородный инвентарь
- коллекция однолетних и многолетних видов цветочных и декоративных растений

### **15. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курской ГСХА, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

*ДНЕВНИК*

*Учебной практики по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве*

**Ф.И.О.студента** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Место прохождения практики**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Сроки практики** \_\_\_\_\_

**Ф.И.О., должность руководителя практики образовательного учреждения** \_\_\_\_\_



**ЗАПИСИ**  
**о работах, выполненных в период практики**

**Дневник учебной по получению первичных профессиональных знаний и навыков в цветоводстве**

<b>Дата</b>	<b>Тема практики</b>	<b>Место проведения практики</b>	<b>Результаты наблюдений</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
15 июля	Изучение декоративных, экзотических и редких растений	Учебно- научно- практическая фитолаборатория академии.	Фитолаборатория академии располагается на территории студенческого городка. Видовой состав представлен следующими видами: вашингтония, драцены.....

Руководитель образовательного учреждения \_\_\_\_\_  
(роспись, Ф.И.О.)  
М.П.

**Требования к ведению дневника:**

1. Дневник заполняется студентом (вручную) ежедневно по окончании рабочего дня.
2. Дневник практики можно вести не в форме таблицы, записывая необходимую информацию в виде текстового материала (тема практики, место проведения, результаты наблюдений).
3. По окончании практики дневник заверяется росписью руководителя образовательного учреждения, удостоверяются печатью образовательного учреждения

**ОТЧЕТ** учебной практики по получению первичных профессиональных  
знаний и навыков в цветоводстве

**Ф.И.О. студента** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Место прохождения практики**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Сроки практики** \_\_\_\_\_

**Ф.И.О., должность руководителя практики образовательного  
учреждения** \_\_\_\_\_

**Содержание отчета**

учебной практики по получению первичных профессиональных знаний и  
навыков в цветоводстве

- 1 Дать анализ существующих цветочных растений на цветнике:  
- видовой состав;

- морфологические и биологические особенности  
схема посадки, количество;
- колористический состав;
- форма и вид цветника, размер, фотография

2 Описать технологию выращивания и уходных работ за цветочными растениями.

Заключение

Список использованных источников