

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

Кафедра экологии, садоводства и защиты растений

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 2 от «4» февраля 2016 г

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодководстве и овощеводстве

Направление подготовки: *35.03.05 Садоводство*
профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Факультет: *агротехнологический*

Форма обучения: *очная, заочная*

Программа составлена с учетом требований:

- *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров «Садоводство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2015г. №1165,*
- *Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367.*
- *Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383*

Автор-составитель – к.с.-х. н., доцент Скрипин В.А

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии, садоводства и защиты растений.

Протокол №8 от «20» января 2016 г.

Заведующий кафедрой _____



Л.В. Левшаков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета.

Протокол №8 от «26» января 2016 г.

Председатель методической комиссии _____



О.В. Никитина

**Лист рассмотрения/пересмотра
программы практики**

Программа рассмотрена и одобрена на 2015-2016 учебный год.
Протокол № 8 заседания кафедры экологии, садоводства и защиты растений от 20.01.2016 г.

Заведующий кафедрой _____ Л.В. Левшаков



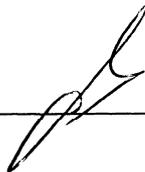
Программа пересмотрена и одобрена на 2016-2017 учебный год.
Протокол № 1 заседания кафедры экологии, садоводства и защиты растений от 29.08.2016 г.

Заведующий кафедрой _____ Л.В. Левшаков



Программа пересмотрена и одобрена на 2016-2017 учебный год.
Протокол № 4 заседания кафедры экологии, садоводства и защиты растений от 24.10.2016 г.

Заведующий кафедрой _____ Л.В. Левшаков



1. Цель практики

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве и овощеводстве – формирование общекультурных и обще профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной деятельности в области плодоводства и овощеводства, умений соблюдать комплекс агротехнических мероприятий по уходу за ними.

2. Задачи практики

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве и овощеводстве:

- закрепление расширение и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися на лабораторных занятиях, актуализация знаний, умений и навыков в условиях питомника, плодоносящего сада, овощном комплексе, оранжерее;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для планирования, организации, осуществления и реализации задач освоения техники приемов ухода за плодовыми растениями, выполнения прививки, обрезки плодовых деревьев на этапах формирования крон у молодых деревьев;
- приобретение первичного опыта самостоятельной работы в должности садовода, пловоода, овощевода, получение навыков при выполнении основных учебно-производственных задач.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве и овощеводстве - практика, предусмотренных рабочим учебным планом направления подготовки 35.03.05 Садоводство, *профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»*, является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на учебную и профессионально-практическую подготовку студентов. Функциональное предназначение практики – введение в профессию садовода – пловоода и овощевода, знакомство студентов с конкретикой учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве и овощеводстве в условиях плодового сада, питомника, овощеводческого участка и тепличного хозяйства.

К началу практики студенты должны обладать элементарными знаниями об основных видах деятельности пловоода и овощевода. Для успешного освоения программы учебной практики плодоводству и овощеводству по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимо иметь знания по таким дисциплинам, как «Плодоводство», «Овощеводство», «Ботаника», «Защита растений», «Агрехимия», «Земледелие», уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной

деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве и овощеводстве, призвана показать студентам реальную ежедневную практическую деятельность плодОВОДА и овощЕВОДА. Специфику возрастных изменений у плоДОВЫХ ДЕРЕВЬЕВ в условиях плоДОВОГО САДА или питомника, многообразие плоДОВЫХ и овощНЫХ РАСТЕНИЙ, обучить техники основной прививки, способов обрезки – укорачивания и прореживания. В процессе практики студенты усваивают разновидности формы плоДОВЫХ и овощНЫХ РАСТЕНИЙ, привитых на разных подвоях, различиями в сложении их крон, силе развития наземной части, спецификой структуры кроны, изучают их биологию, морфологию и экологию, использование в хозяйственной деятельности человека.

На практике студенты знакомятся с профессиональным стандартом «Садовод», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014 г. № 527н

Таким образом, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве и овощеводстве, позволяет приобрести первый учебно-производственный опыт и тем самым обеспечивает возможность самореализации в будущей профессии.

Важную роль играет самостоятельная работа с основными видами садового инструмента, подготовка их к работе.

Подбор материала, систематизация и обобщение его, иллюстрации, каталоги плоДОВЫХ КУЛЬТУР и, наконец, литературное изложение помогают студенту приобрести необходимые навыки работы в условиях плоДОВОГО САДА, тепличного комплекса или питомника.

Практика способствует усвоению учебного материала, и расширяет общий кругозор студентов, приучает их научно мыслить, расширять круг интересов по разнообразию саДОВЫХ КУЛЬТУР, биологическим особенностям плоДОВЫХ и овощНЫХ КУЛЬТУР, помогает приобрести знания морфологических особенностей плоДОВЫХ и овощНЫХ КУЛЬТУР и при технологии их выращивания и возделывания. Что, несомненно, пригодится их дальнейшей профессиональной деятельности в области саДОВОДСТВА.

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате прохождения данной практики, будут использованы студентами при освоении таких дисциплин, как «Защита растений от вредителей», «Защита растений от болезней» «Древоводство», «Селекция саДОВЫХ КУЛЬТУР», и др., позволяет студентам приобрести опыт работы с биологическими объектами в дальнейшей профессиональной деятельности по направлению подготовки.

4. Вид, тип и способ проведения практики

Вид практики – учебная

Тип практики – по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве и овощеводстве.

Способ проведения практики – стационарная и выездная. Учебная практика проводится в два этапа: по плодоводству в полевых условиях (коллекционный сад КГСХА) и по овощеводству в структурном подразделении тепличного хозяйства «Сейм Агро» д. Ворошнево, в условиях защищенного грунта, на кафедре.

Объем и продолжительность практики

Объем практики – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки) и компетенции, формируемые на практике

В ходе производственной практики формируются следующие **знания:**

- основных представителей видового состава (классификацию) плодовых и овощных растений, сельскохозяйственное назначение;
- о структуре надземной части плодовых и овощных растений, разных биологических форм и морфологических особенностей основных представителей растений;
- традиционные и инновационные технологии и методики особенности выращивания и возделывания плодовых и овощных культур.

Формируются **УМЕНИЯ:**

- работать с нормативными и учебно-методическими документами
- планировать и проводить агротехнологические мероприятия, необходимые при технологии содержания плодового сада, и овощеводческого подразделения;
- анализировать и определять последовательность проведения садоводческих и агротехнических мероприятий ;
- оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

НАВЫКИ:

- владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания,
- - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
- определения плодов и овощей по сортам, гибридам, по каталогам и другой учебной и научной литературе;

- владение методикой сбора урожая и переработке плодовых и овощных растений.

компетенции:

ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте

ПК- 4- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур

ПК- 5- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоём- кость в днях/ часах
1 Организацион- ный <i>Организационный (в академии)</i>	Рабочее совещание. Общий инструктаж по технике безо- пасности. Ознакомление с должностной инст- рукцией, с задачами и организацией прак- тики, правилами ведения дневника, форма- ми отчетности, рекомендуемой литерату- рой, методикой.	1-ая не- деля 1-ый день
<i>1.2 Организацион- ный (в условиях пи- томника или кол- лекционного сада, тепличном ком- плексе)</i>	Произвести осмотр и зафиксировать в дневнике в виде таблицы морфологиче- ские изменения плодовых и овощных куль- тур согласно вегетативному развитию. Зафиксировать плодовые насаждения, подвергшиеся выбраковки. Провести дополнительный инструк- таж по технике безопасности на конкрет- ном рабочем месте при работе с садовыми инструментами	1-ая не- деля <i>1-ой ра- бочий день</i>
2 Основной	Произвести осмотр плодового дерева и кустарников и сделать запись наблюде- ний за годичным изменением роста и раз- вития, для омолаживающей обрезки. Опре- деление количественных и качественных основных частей плодового дерева и кус- тарника.	1 неде- ля 2-5 день

	<p>Произвести весеннюю обрезку согласно календарного агротехнического плана для видового плодового состава в коллекционном саду.</p> <p>Наблюдение за строением скелетных и обрастающих ветвей. Произвести замер диаметра и роста годичных ветвей, зафиксировать в дневнике в виде таблицы.</p> <p>Измерение высоты надземной части, высоты штамба, длины проводника, произвести подсчет количество сучьев порядка ветвления для анализа годичного прироста.</p> <p>Описание надземной части взрослого плодового дерева, учитывая сорт, вид подвой и возраст растения.</p> <p>Анализ скелетной ветви плодоносящего дерева. Определение типов плодовых веток, число их на растении, размещение почек, преобладающие типы плодовых образований, произвести подсчет вегетативных и генеративных почек по видовому плодovому составу коллекционного сада, сделать соответствующие записи.</p> <p>Рассмотрение корневой системы плодового растения 5-6 - летнего возраста, сделать измерение и соответствующие выводы по глубине залегания, расположение корней, и их окраски.</p> <p>Произвести осмотр и описание корневой системы в дневнике в виде таблицы.</p> <p>Произвести измерение и запись, морфологических подробностей годичного прироста ягодных кустарников и полукустарников.</p>	

	<p>Рассмотрение календарного агротехнического плана для видового состава овощных культур защищенного грунта.</p> <p>Произвести сравнительную характеристику схемы посева и посадок овощных культур, уточнить нормы высадки растений на 1 м²</p> <p>Сделать сравнительный анализ сортов и гибридов овощных культур семейства, пасленовых и тыквенных выращиваемых в тепличном комплексе. Результаты отметить в таблице.</p> <p>Произвести запись наиболее урожайных гибридов и сортов из выращиваемых культур на м² в тепличном комплексе.</p> <p>Произвести расчет потребности в посевном и посадочном материалах, необходимых для получения планового урожая овощей в теплицах комплекса «Сейм Агро» д. Ворошнево.</p>	<p>2 неделя 1 день</p>
	<p>Вегетативное размножение плодовых растений.</p> <p>Прививка плодовых растений.</p> <p>Производим наточки ножей (садовых, прививочных и окулировочных). Делаем спил сухих сучьев, отмечаем % изменение количество ветвей плодового растения.</p> <p>Производим прививки различного способами: копулировка простая, копулировка улучшенная с язычком, прививка за кору, прививка в расщеп, прививка в приклад, прививка в боковой разрез, прививка за кору с шипом. Данные регистрируем в виде записи, для % отчета приживаемости.</p> <p>Делать срезы (косой, косой с язычком, косой с уступом, клинообразный без уступа, клинообразный с уступом, над почкой) и срезку глазка с щитком для окулировки на кустах винограда. Производим запись в дневнике в виде таблицы.</p> <p><i>Дополнительное задание оформление коллекции «Способы прививок».</i></p>	<p>2 неделя 2-4 день</p>
<p>3 Заключительный</p>	<p>Работа в библиотеке с ЭБС, электронными образовательными ресурсами.</p> <p>Собеседование по итогам практики, с представлением днев-</p>	<p>Последний</p>

	ника.	день практики
--	-------	---------------

7.2 Содержание практики

1. Организационный этап

1.1 Организационный этап.

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от академии, правилами ведения дневника, рекомендуемой литературой.

Подготовка к работе в коллекционном саду: деление группы студентов на группы, распределение рабочего оборудования. Подготовка черновых записей для плана работы в дневник.

1.2 Организационный этап (в полевых условиях)

Ознакомление с высаженным посадочным материалом плодовых культур и их особенностями в условиях коллекционного сада Курской ГСХА.

Произвести осмотр и зафиксировать в дневнике в виде таблицы морфологические изменения плодовых и овощных культур согласно вегетативному развитию.

Зарегистрировать плодовые насаждения, подвергшиеся выбраковки. Произвести подсчет растений подвергшихся болезням, заморозкам, слому, засохших. Запись произвести в дневниках практики. Проанализировать показатели предыдущего года. Сделать вывод и разработать рекомендации.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте:

Содержательный инструктаж по технике безопасности работы с режущими инструментами на месте практики проводится в день работы с инструментами.

2. Основной этап

Произвести осмотр плодового дерева и кустарников и сделать запись наблюдений за годичным изменением роста и развития, для омолаживающей обрезки. Определение основных частей плодового дерева и кустарника.

Произвести весеннюю обрезку соответственно календарного агротехнического плана для видового плодового состава в коллекционном саду.

Наблюдение за строением скелетных и обрастающих ветвей. Произвести замер диаметра и роста годичных ветвей, зафиксировать в дневнике в виде таблицы. Проанализировать показатели предыдущего года. Сделать вывод и разработать соответствующие рекомендации.

Измерение высоты надземной части, высоты штамба, длины проводника, произвести подсчет количество сучьев порядка ветвления для анализа годичного прироста.

Описание надземной части взрослого плодового дерева, учитывая сорт, вид подвой и возраст растения.

Анализ скелетной ветви плодоносящего дерева. Определение типов плодовых веток, число их на растении, размещение почек, преобладающие типы плодовых образований, произвести подсчет вегетативных и генеративных почек по видовому плодovому составу коллекционного сада, сделать соответствующие записи. Проанализировать показатели предыдущего года. Сделать вывод и разработать рекомендации.

Рассмотрение корневой системы плодового растения 5-6 - летнего возраста, сделать измерение и соответствующие выводы по глубине залегания, расположение корней, и их окраски. Методом взвешивания определяем вес и фиксируем показатели.

Произвести осмотр и описание корневой системы в дневнике в виде таблицы. Для полного анализа корневой системы используют методику Станкова (Станков Н.З. Корневая система полевых культур)

Произвести измерение и запись, морфологических подробностей годичного прироста ягодных кустарников и полукустарников.

Проанализировать показатели предыдущего года. Сделать вывод и разработать соответствующие рекомендации.

Для работы представлены натуральные саженцы, привои плодовых культур, подвои (сеянцы и отводки) яблони, груши, вишни, сливы, ягодные кустарники.

Рассмотрение календарного агротехнического плана для видового состава овощных культур защищенного грунта.

Произвести сравнительную характеристику схемы посева и посадок овощных культур, уточнить нормы высадки растений на 1 м²

Сделать сравнительный анализ сортов и гибридов овощных культур семейства, пасленовых и тыквенных выращиваемых в тепличном комплексе. Результаты отметить в таблице. Проанализировать показатели предыдущего года. Сделать вывод и разработать рекомендации.

Произвести запись наиболее урожайных гибридов и сортов из выращиваемых культур на м² в тепличном комплексе.

Произвести расчет потребности в посевном и посадочном материалах, необходимых для получения планового урожая овощей в теплицах комплекса «Сейм Агро» д. Ворошнево.

Вегетативное размножение плодовых растений.

Прививка плодовых растений.

Производим наточки ножей (садовых, прививочных и окулировочных). Делаем спил сухих сучьев, отмечаем % изменение количество ветвей плодового растения. анализируем показатели предыдущего года. Делать вывод и разрабатываем рекомендации.

Производим прививки различными способами: копулировка простая, копулировка улучшенная с язычком, прививка за кору, прививка в расщеп, прививка в приклад, прививка в боковой разрез, прививка за кору с шипом. Данные регистрируем в виде записи, для % отчета приживаемости. Проана-

лизировать показатели предыдущего года. Сделать вывод и разработать рекомендации.

Делать срезы (косой, косой с язычком, косой с уступом, клинообразный без уступа, клинообразный с уступом, над почкой) и срезку глазка с щитком для окулировки на кустах винограда. Производим запись в дневнике в виде таблицы.

Дополнительное задание оформление коллекции «Способы прививок».

3. Заключительный этап

Собеседование по итогам практики, проверка содержания дневника о практике: рассмотрение дополнительного задания, беседа по содержанию практики и представленных студентом документов (см. вопросы для собеседования в п.11.5).

8. Технологии, используемые обучающимися на практике

Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве и овощеводстве на производстве принято применять традиционную технологию прививки растений описанную в литературных источниках и методических рекомендациях.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве и овощеводстве студенты используют общепринятые методики в сельском хозяйстве. («Методика опытного дела». Доспехов Б.А.).

10. Формы отчетности обучающихся о практике

По итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в плодоводстве и овощеводстве, обучающиеся представляют дневник практики, и проводится устное собеседование.

11. Фонд оценочных средств

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы/уровни формирования компетенций		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень

<p>ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте</p>	<p>Питание и удобрение садовых культур Субтропические культуры Грибоводство</p>	<p>Виноградарство Овощеводство Лекарственные и эфиромасличные растения Цветоводство Ягодные культуры Производство экологически чистой продукции Пчеловодство</p>	<p>Плодоводство Механизация садоводства Древоводство Декоративное растениеводство Цветоводство защищенного грунта Учебная по питанию и удобрению садовых культур по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) Практика производственная преддипломная</p>
<p>ПК- 4- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур</p>	<p>Питомниководство Ягодные культуры</p>	<p>Овощеводство</p>	<p>Плодоводство Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)</p>
<p>ПК- 5- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и</p>	<p>Питомниководство</p>	<p>Виноградарство</p>	<p>Хранение, переработка плодов и овощей Механизация садоводства Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том</p>

транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда			числе технологическая) Практика производственная преддипломная
--	--	--	---

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	Технологическое мышление	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными и учебно-методическими документами, - планировать и проводить агротехнические мероприятия, - анализировать учебно-практическое мероприятие, - оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, способностью к реализации технологий производства ПЛОДОВЫХ, ОВОЩНЫХ 			Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее экологически безопасные и энергоресурсосберегающие, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.

<p>ПК- 4- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур</p>	<p>Технологическое мышление</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными и учебно-методическими документами, - планировать и проводить агротехнические мероприятия, - анализировать учебно практическое мероприятие, - оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, <p>готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур</p>			<p>Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее экологически безопасные и энергоресурсосберегающие, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.</p>
<p>ПК- 5- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки,</p>		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными и учебно-методическими документами, - планировать и проводить агротехнические мероприятия, - анализировать учебно практическое мероприятие, - оформлять, 			<p>Уверенно владеет технологическими вопросами, связанными с производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее экологически безопасные и энергоресурсосберегающие, планировать,</p>

упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда		представлять и докладывать результаты выполненной работы. Навыки: - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода плодовыми и овощными культурами, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая.		организовывать и улучшать технологический процесс, руководить и управлять им.
---	--	---	--	---

11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций

Оценка	Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)	Результаты освоения образовательной программы (компетенции)
«Отлично»	Обучающийся демонстрирует 100% соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2; свободно оперирует приобретенными знаниями, самостоятельно применяет умения и навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции: ПК-3,4,5 на продвинутом уровне
«Хорошо»	Обучающийся демонстрирует частичное (не менее 75%) соответствие знаний, умений, навыков результатам	Обучающийся освоил компетенции: ПК-3,4,5

	обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения в переносе знаний и применении умений, навыков в нестандартных ситуациях.	на продвинутом уровне
«Удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное (не менее 50%) соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по дисциплине, указанным в таблице п.11.2, допускает грубые ошибки, испытывает серьезные затруднения в применении знаний, умений, навыков в типовых ситуациях.	Обучающийся недостаточно освоил компетенции: ПК-3,4,5 на продвинутом уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, навыков, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших профессиональных ситуациях, не обладает необходимыми умениями и навыками.	Недостаточный уровень владения компетенциями ПК- 3,4,5

11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</i>	<i>Контрольные задания</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ПК- 3- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	Технологическое мышление	Умения: - работать с нормативными и учебно-методическими документами, - планировать и проводить агротехнические мероприятия, - анализировать учебно практическое мероприятие, - оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.			Защита выполненной работы в качестве собеседования согласно представленным вопросам.

		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных 			
ПК- 4- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур	Технологическое мышление	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными и учебно-методическими документами, - планировать и проводить агротехнические мероприятия, - анализировать учебное практическое мероприятие, - оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур 			Защита выполненной работы в качестве собеседования согласно представленным вопросам
ПК- 5- способностью применять технологии производства посадочного материала, заклад-	Технологическое мышление	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными и учебно-методическими документами, - планировать и проводить агро- 			Защита выполненной работы в качестве собеседования согласно представленным вопросам

ки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда		технические мероприятия, - анализировать учебно практическое мероприятие, - оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы. Навыки: - владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода плодовыми и овощными культурами, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая.			
--	--	--	--	--	--

11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной научно-педагогической практикой, осуществляется *в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Текущий контроль проводится в течение практики и организуется с помощью оценочных средств, формы которых указаны в п. 11.4.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой во 2-м семестре.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.

Вопросы для зачета
(проверка знаний, умений, навыков и компетенций)

Вопросы для собеседования (плодоводство)

1. Назовите, какие способы прививки применяются в плодоводстве
2. Расскажите, какой садовый инструмент используют при обрезке плодовых растений
3. Определите, какие системы формирования кроны применяют у деревьев, привитых на сильнорослых подвоях
4. Назовите, какие системы формирования кроны применяют у деревьев, привитых на слаборослых подвоях
5. Каковы степени укорачивания ветвей у плодовых растений
6. Какова реакция плодовых растений на приемы укорачивания и прореживания
7. Расскажите технику среза на почку
8. Какова техника среза на боковое ответвление
9. Как при формировании кроны обеспечивается доминирование центрального проводника
10. Сколько скелетных ветвей выводится в кроне при мутовчато-ярусной системе формирования кроны
11. Сколько скелетных ветвей выводится в кроне при разреженно-ярусной системе формирования кроны
12. Расскажите порядок размещения полускелетных ветвей в кроне
13. Объясните правила заточки садового ножа
14. Правила подготовки к работе садовой пилы
15. Назовите, какие приемы обрезки усиливают рост ветви, какие ослабляют
16. Расскажите о прививках и их значении в плодоводстве
17. Какие прививки выполняют в весенний период

Вопросы для собеседования (овощеводство)

1. Чем объясняется требовательность овощных культур к теплу в различные периоды роста и развития в условиях защищенного грунта.
2. Расскажите о значении света при выращивании овощных растений в защищенном грунте (спектральный состав, интенсивность, длина дня). Как можно классифицировать овощные культуры по требованию к условиям освещения.
3. Как объясняется требование овощных культур к влажности почвы и воздуха в разные периоды жизни. Как можно классифицировать овощные культуры по требованию к влаге.
4. Какие предъявляют требования овощных культур к почвам и элементам минерального питания. Особенности удобрения овощных культур в защищенном грунте.

5. Расскажите о системе удобрения овощных культур. Реакция овощных растений на органические и минеральные удобрения.
6. Какие стоят задачи обработки почвы под овощные культуры. Система обработки почвы под овощи.
7. Семена овощных культур, их классификация по размерам, особенности и способы подготовки семян овощных культур к посеву. Влияние размеров семян овощных культур на глубину их заделки.
8. Какие из подкормок наиболее эффективные (органические, минеральные, корневые, некорневые).
9. Использование удобрений в овощеводстве открытого грунта.
10. Значение мульчирования почвы при возделывании овощных культур и технология использования.
11. Какие способы орошения, применяются в овощеводстве.
12. Расскажите о влиянии сроков и способов уборки на величину и качество урожая овощей.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Кривко Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.П. Кривко [и др.]– Санкт - Петербург: Лань, 2014.– 416 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51724>.
2. Адрицкая Н.А. Овощеводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Адрицкая [и др.]– Санкт - Петербург: Лань, 2016. — 496 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74677>

Дополнительная литература

1. Голикова Н.А. Лабораторный практикум по дисциплине "Плодоводство" / Н. А. Голикова. - 2-е изд. - Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2013. - 52 с.
2. Кудрявец Р.П. Формирование и обрезка плодовых деревьев / Р.П. Кудрявец.–Москва:Колос, 1985.
3. Овощеводство: учебник / под ред. Г.И. Тараканова, В.Д.Мухина. – Москва: КолосС, 2003. – 472 с.
4. Овощеводство [Электронный ресурс]: курс лекций / сост. Н.В. Долгополова. – Курск: Курская ГСХА, 2008.
5. Овощеводство открытого грунта: учеб. пособие для бакалавров /под ред. В.П. Котова. – Санкт-Петербург: Проспект науки, 2012. – 360 с.
6. Плодоводство Н.Н. Куренной.– Москва: Колос, 1985.
7. Плодоводство / под. ред. В.А. Потапова .- Москва: Колос, 2000 .

8. Практикум по плодоводству. Н.А. Голикова.– Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2009 .
9. Черепяхин В.И. Обрезка плодовых деревьев/ В.И. Черепяхин.- Москва:Россельхозиздат, 1983.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Ассоциации производителей плодов, ягод и посадочного материала (АППЯПМ) – <http://www.asprus.ru/blog/>
2. Официальный сайт Ассоциации ландшафтных архитекторов России – <http://www.alaros.ru/>
3. Официальный сайт Международной выставки Garden Build – <http://www.garden-build.ru>
4. Официальный сайт Сельскохозяйственной электронной библиотеки знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- использование пакета Microsoft Office для чтения лекций с использованием слайд-презентаций, подготовки докладов.
- компьютерное тестирование в образовательной среде Moodle или в компьютерной программе Ассистент II (Бесплатное ПО).

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики необходимы: набор ножей для выполнения прививки и обрезки, пилы, секаторы, лопаты, садовые ножи, линейки, лупы.

15. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курской ГСХА, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций

медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

Приложение 1

**ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПЛОДОВОДСТВУ И ОВОЩЕВОДСТВУ**

Ф.И.О. студента _____

Место прохождения практики

Сроки практики _____

Ф.И.О., должность руководителя практики образовательного учреждения _____

ЗАПИСИ

о работах, выполненных в период практики

Дневник учебной практики по плодоводству

Дата	Тема прак-	Место проведения	Результаты наблюдений
------	------------	------------------	-----------------------

	тики	практики	
1	2	3	4
<i>15 мая</i>	<i>Косточковые культуры</i>	<i>Коллекционный сад Курской ГСХА.</i>	Косточковые культуры коллекционного сада Курской ГСХА представлены

Руководитель образовательного учреждения _____
(роспись, Ф.И.О.)

М.П.

Требования к ведению дневника:

1. Дневник заполняется обучающимся (вручную) ежедневно по окончании рабочего дня.
2. Дневник практики можно вести не в форме таблицы, записывая необходимую информацию в виде текстового материала (тема практики, объект наблюдения (дерево, кустарник, и т.д.), результаты наблюдений).

Схема описания плодовой культуры:

Культура, название сорта, происхождение, форма кроны, сила роста, скороплодность, регулярность плодоношения, урожайность, время созревания плодов, их основная и покровная окраска, вкусовые особенности.

- Пример задания. 1.** Составить перечень работ по уходу за молодым и плодоносящим садами на основании конкретного коллекционного сада.
2. Указать единицы измерения и рассчитать объем работ.
 3. Указать оптимальные сроки и продолжительность выполняемых работ.
 4. Перечислить основные агротехнические требования к выполняемым работам, необходимые машины и орудия, инвентарь для их проведения.

Методические указания. Каждый обучающийся получает конкретное задание из календарного агротехплана. В задании указывают тип, площадь и возраст сада, породно-сортовой состав и подвои, систему содержания почвы и урожайность. Можно использовать данные по саду, для которого составляли план закладки.

Работы по уходу за садом лучше сгруппировать по видам, например уход за почвой (зяблевая вспашка, культивация, боронование, ручная обработка приствольных полос, внесение гербицидов и т. д.) в зависимости от системы содержания междурядий, внесение удобрений, уход за плодовым деревом и т. п. Мероприятия по уходу за садом намечают на основании теоретических знаний, полученных на уроках, из справочной и учебной литера-

туры. Для облегчения работы можно пользоваться агротехпланами передовых хозяйств района, области.

Объем работы рассчитывают, исходя из конкретного задания, единиц измерения, кратности работ и агротехнических требований к их выполнению. В агротехнических требованиях указывают нормы удобрений, гербицидов, глубину обработки почвы, лучшие календарные сроки для выполнения тех или иных мероприятий, обеспечивающих высокое качество работ. Машины и инвентарь планируют с учетом максимальной механизации и новейших приемов агротехники в плодоводстве. При этом используют справочники, учебники. Календарный план составляют на год по форме

Агротехнический план по уходу за садом во время практики по плодоводству

сорта _____ на площади _____ га
при урожайности _____ т/га и валовом сборе
схема посадки _____
предшественник _____

№ п/п	Наименование работ	Объем работ	Единицы измерения	Агротехнические сроки выполнения работ	Состав агрегата	
					марка трактора, автомашины	прицепной навесной инвентарь
<i>Продолжение</i>						
№ п/п	Число рабочих	Норма выработки	Количество норм в объеме работ	Общая потребность, чел.-ч	Потребное количество материалов (семян, удобрений и т. д.)	Требования к качеству работ