

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА
ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ»**

*Для студентов, обучающихся по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно - санитарная экспертиза*

УДК 620.2.004.12 (072)

ББК 30609:48.1 я 7

К 79

*Печатается по решению методического
совета ФГБОУ ВПО «Курская ГСХА»*

Кретьева С.Н. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Товароведение и экспертиза продовольственных товаров» [Текст] / С.Н. Кретьева, О.М. Швец, И.П. Арутюнова - Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2014.- 15с.

Предназначены для использования в учебном процессе при изучении дисциплины «Товароведение и экспертиза продовольственных товаров» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Рецензенты:

Стебловская С.Ю., кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры эпизоотологии, радиобиологии и фармакологии

Ермилов И.В., кандидат ветеринарных наук, директор ОБУ «Курская областная ветеринарная лаборатория»

ВВЕДЕНИЕ

Курсовая работа по дисциплине «Товароведение и экспертиза продовольственных товаров» предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и является неотъемлемой частью учебного процесса.

В соответствии с целями и задачами выполняемой курсовой работы студент изучает структуру ассортимента, рынок товара, принципы его формирования, сезонные колебания, возможности оптимизации, конкурентоспособность и т.д.

В каждой курсовой работе по товароведению приоритет отдается экспертизе качества и безопасности товара в динамике – от момента производства (заготовки) до реализации. Изучают факторы, оказывающие влияние на формирование качества товара. Большое значение имеют: изучение управления качеством продукции и особенностей ее сертификации на производстве, т.е. входной контроль и управление качеством в процессе переработки и хранения, периодичность контроля, методы испытаний, регистрация результатов, документальное оформление.

В ходе изучения дисциплины «Товароведение и экспертиза продовольственных товаров» у студентов формируются следующие знания:

- химического состава, физических свойств пищевых продуктов;
- методов исследования качества пищевых продуктов;
- принципов и показателей стандартизации пищевых продуктов;
- гигиенической регламентации продуктов питания.

При изучении дисциплины «Товароведение и экспертиза продовольственных товаров» у студентов формируются следующие умения:

- определять качество, сортность, товарную ценность продовольственных товаров с применением современных методик;
- проводить органолептическую оценку пищевых продуктов;
- проводить товароведческую экспертизу в условиях производства, транспортировки, хранения и реализации продовольственных товаров.

Рабочий и учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусматривает выполнение студентами курсовой работы по дисциплине «Товароведение и экспертиза продовольственных товаров».

Выполнение курсовой работы способствует приобретению студентами следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- ОК-1 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;
- ПК-1 – способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности;

- ПК-6 – готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения;
- ПК-9 способность проводить исследования с использованием современных технологий, анализировать и обобщать результаты маркетинга.

Требования, предъявляемые к курсовой работе

Текст работ должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой односортной писчей бумаги формата А4 в редакторе «Word» 14-м кеглем через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New Roman, прямым, нормальным по ширине.

В исключительных случаях, по согласованию с преподавателем, допускается набор текста через один интервал.

Мелкий шрифт (12-го кегля) допускается только в таблицах.

В исключительных случаях (для работ большого объёма), по решению кафедры допускается использовать шрифт 12-го и 13-го кегля.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определённых терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Абзацный отступ должен быть одинаковым для всего текста и равняться 15 или 17мм.

Разделы и подразделы документов могут иметь заголовки (подзаголовки), которые пишутся с заглавной буквы. Точка в конце заголовков и подзаголовков не проставляется. Пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами, разделёнными точками.

Расстояние между заголовками раздела и предыдущим текстом должно быть равно 15 мм (2 пустые строки основного текста 14pt).

Расстояние между заголовком подраздела и предыдущим текстом (разделом или подразделом) должно составлять 8 мм (1 пустая строка основного текста 14 pt).

Расстояние между заголовком раздела (подраздела) и последующим текстом должно составлять 8 мм (1 пустая строка основного текста 14pt).

Заголовки разделов и подразделов основной части следует начинать с абзацного отступа и писать строчными буквами (кроме первой прописной), а наименования таких структурных элементов, как «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложение», - симметрично тексту.

Нумерация разделов, подразделов, пунктов производится арабскими цифрами.

Разделы курсовой работы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами без точки.

Подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела должен состоять из номера раздела и порядкового

номера подраздела, разделённых точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Нумерация страниц курсовой работы производится арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижнего поля листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нём не ставят. Пример оформления титульного листа (см. приложение А).

Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, распечатки с ЭВМ, список использованных источников, приложения включают в общую нумерацию страниц.

Справочные материалы (таблицы, схемы) или тексты вспомогательного характера допускается давать в виде приложений. Приложения могут быть обязательными и информационными. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Наверху посередине страницы должно быть написано слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначение.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь заголовок. Заголовок и слово «таблица» начинаются с прописной буквы. Заголовок не подчеркивается. Таблицы нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. Например, «Таблица 1.2» (вторая таблица первого раздела). Над левом верхнем углом помещают надпись «Таблица» с указанием номера таблицы. При переносе части таблицы на другой лист слово «таблица» и номер ее не указывают, пишут «Продолжение». Тематические заголовки таблицы располагаются посередине страницы, без переносов и точки на конце. На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с буквы А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Если в работе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А». Под приложением в скобках для обязательного приложения пишут слово «обязательное», а для информационного - «рекомендуемое» или «справочное».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Содержание включает введение, номера и наименования всех разделов и подразделов, а также заключение, список использованных источников, приложения с их обозначениями, ссылочные нормативные документы (если они имеются). Кроме этого должны быть указаны номера страниц, с которых начинаются эти элементы документа.

Слово «Содержание» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной буквы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной. Содержание включают в общее количество листов документа. Пример оформления содержания (см. приложение Б).

Список литературы составляется в алфавитном порядке по фамилии автора или названию работы (источника) в соответствии с ГОСТ 7.1—84 «Библиографическое описание документов» (см. приложение В).

В конце курсовой работы должна стоять личная подпись студента и быть указана дата подписания.

Структура курсовой работы

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение;
4. Основная часть;
5. Заключение;
6. Список использованных источников;
7. Приложения.

Основные этапы выполнения курсовой работы

- 1) Выбор темы.
- 2) Регистрация темы у старшего лаборанта
- 2) Консультации научного руководителя.
- 3) Сбор материала.
- 4) Работа с литературой и другими источниками.
- 5) Планирование работы.
- 6) Изложение текста курсовой работы и оформление.
- 7) Защита курсовой работы.

Темы курсовых работ по дисциплине «Товароведение и экспертиза продовольственных товаров»

1. Классификация продовольственных товаров.
2. Товароведная характеристика меда.
3. Факторы, сохраняющие качество товаров. Современные методы консервирования. Формирование ассортимента рыбных консервов.
4. Экспертиза качества масла из коровьего молока.
5. Оценка и экспертиза качества мясных консервов.
6. Товароведная характеристика колбасных изделий.
7. Изучение ассортимента и оценка качества мясных копченостей.
8. Экспертиза и оценка качества сухих и сгущенных молочных консервов.
9. Товароведная характеристика крахмала.
10. Изучение ассортимента и оценка качества животных топленых жиров.
11. Экспертиза качества кисломолочных продуктов.
12. Разделка говядины, свинины и баранины для розничной торговли.
13. Оценка качества овощных и плодовых консервов.
14. Экспертиза качества мороженой рыбы.

15. Оценка качества яиц.
16. Оценка качества рыбы холодного и горячего копчения.
17. Оценка качества корнеплодов и капустных овощей.
18. Товароведная экспертиза хлеба и хлебобулочных изделий.
19. Оценка качества домашней птицы.
20. Показатели качества продовольственных товаров.
21. Экспертиза и оценка качества сыров.
22. Классификация и маркировка мяса убойных животных.
23. Изучение ассортимента и оценка качества вареных колбас.
24. Экспертиза качества растительных масел.
25. Экспертиза качества соленой рыбы.
26. Оценка качества луковых и тыквенных овощей.
27. Экспертиза качества питьевого молока.
28. Товароведная характеристика чая.
29. Изучение ассортимента и оценка качества маргарина.
30. Экспертиза качества муки.
31. Изучение ассортимента и экспертиза качества фруктово-ягодных кондитерских изделий.
32. Оценка качества сушеных плодов и овощей.

Консультации научного руководителя

Научный руководитель осуществляет консультации на всех этапах выполнения курсовой работы.

Он оказывает помощь в выборе темы, составлении плана работы, рекомендует основную и дополнительную литературу, интернет ресурсы, нормативные документы и другие источники по теме.

Сбор материала

На данном этапе выполнение курсовой работы студент должен выявить возможное и доступное ему количество основной и дополнительной литературы.

В поиске источников и в составлении библиографии по теме большую помощь студенту окажут имеющиеся в библиотеке электронные каталоги.

Большую помощь при подборе литературы студенту окажут периодические издания: журналы «Ветеринария», «Молочная промышленность», «Мясная индустрия», «Птицеводство», «Хранение и переработка сельхозсырья», газета «Ветеринарная жизнь».

Подбирать целесообразно в первую очередь новую литературу, поскольку в ней отражены последние научные достижения по данной проблеме.

Допускается подбор источников в сети Internet с подробным описанием электронного адреса.

Работа с литературой и другими источниками

Важным этапом подготовки курсового исследования является работа с книгой, документами и материалами периодических изданий. Изучение проблемы в первую очередь необходимо начинать с основной литературы, а затем проработать дополнительные литературные источники, методики исследований, нормативную документацию.

При конспектировании следует тщательно отбирать и осмысливать материал, ориентируясь на намеченные в плане разделы. В конспекте полезно отметить, в какой части использован тот или иной материал или положение, развиваемое в прочитанном источнике.

Последовательность выполнения курсовой работы

1. Выбор темы.
2. Регистрация темы у старшего лаборанта кафедры.
3. Подбор литературы по выбранной теме.
4. Оформление работы.
5. Представление и защита курсовой работы.

Структура курсовой работы

План — научно обоснованная композиция курсовой работы, порядок изложения отдельных ее частей. Предварительно составленный план позволяет обеспечить продуманную структуру работы и одновременно служит организующим началом, обеспечивающим логическую последовательность изложения материала.

План курсовой работы включает следующие разделы.

Введение содержит краткое изложение разрабатываемой темы, дается обоснование актуальности темы исследования, цель работы, ее новизна и назначение.

Основное содержание предусматривают тщательный отбор и изучение отечественной и зарубежной литературы, интернет-ресурсов, анализ собранной информации, обсуждение и заключение по конкретным вопросам. При написании курсовой работы необходимо излагать ее ясно и разборчиво, избегать повторений слов и выражений, не перегружать текст цифрами, цитатами и иллюстрациями. Желательно, чтобы по каждому разделу приводились краткие выводы, что дает возможность освободить общие выводы в конце работы от второстепенных подробностей.

Обзор литературы – работа творческая, сложная, включает конспект тщательно отобранного и осмысленного материала, ориентированного на выбранную тематику курсовой работы. При написании курсовой работы используется не менее 10 литературных источников. Хороший обзор предвосхищает серьезное и оригинальное исследование.

При анализе литературных источников студенту необходимо придерживаться следующей схемы в зависимости от выбранной проблемы.

Пример:

Товароведная характеристика мёда

- 1 Введение
2. Характеристика и ассортимент мёда.
3. Пищевая ценность и химический состав.
4. Требования, предъявляемые к качеству.
5. Хранение и возможные дефекты.
6. Средства и способы фальсификации мёда. Методы их обнаружения.
7. Заключение

В *заключении* содержатся основные предложения, выводы, к которым пришел студент в результате изучения избранной темы, формулируются основные краткие выводы и предложения автора, а также - какие вопросы остались еще нерешенными. Выводы пишутся в виде кратких тезисов.

В конце курсовой работы должен содержаться **список использованных источников**. В указанный список вносятся лишь те источники, которые студент использовал при написании курсовой работы.

Изложение текста курсовой работы

Курсовая работа должна быть написана ее исполнителем самостоятельно

Перед изложением текста курсовой работы рекомендуется внимательно прочитать весь собранный по теме материал и наметить детальный план каждого его раздела.

В процессе написания курсовой работы студент должен делать ссылки на все литературные и другие источники. Во внутритекстовых ссылках на литературный источник, включенный в список литературы, после упоминания о нем или после цитаты из него в квадратных скобках проставляют номер, под которым он значится в списке, например «В.М. Позняковский [6] и В.И. Криштафович [4] считают ...». Если ссылаются на определенные страницы источника, ссылки оформляют следующим образом: «В своей монографии Г.Н. Кругляков [5, с. 46] указывает ...». При ссылке на многотомное издание указывают номер тома, например [18, т. 1, с. 101]. Если ссылаются на работы одного автора или на труды нескольких ученых, то в скобках указывается номер этих работ, например: «Ряд авторов [5, 12, 15, 33] считает ...».

Защита курсовой работы

Курсовая работа сдается на кафедру в установленные преподавателем сроки, но не позднее двух недель до начала сессии. Курсовая работа регистрируется лаборантами кафедры и отдается на проверку научному руководителю. Научный руководитель пишет о ней отзыв, в котором отмечает сильные и слабые стороны работы, и на этом основании рекомендует ее к защите. В процессе устной защиты студент должен изложить основные результаты проделанной работы. Для сообщения содержания курсовой работы студенту дается 3-5 минут. При выставлении оценки учитываются следующие показатели:

- 1) самостоятельность изложения проблемы;
- 2) глубина и всесторонность исследования темы;
- 3) творческий подход к решению поставленных вопросов;
- 4) широта охвата специальной литературы;
- 5) логическое изложение материала;
- 6) грамотность, ясность и доступность изложения студентом своих мыслей;
- 7) содержание и форма устного выступления на защите, а также характер ответов на поставленные вопросы.

Результаты написания, оформления и защиты курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценки курсовой работы

Оценка **«отлично»** ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовую работу. При защите и написании работы студент продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в работе, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами, курсовая работа подготовлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Рецензия преподавателя положительная.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Рецензия преподавателя положительная.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в курсовой работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Рецензия преподавателя с замечаниями.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

В случае получения неудовлетворительной оценки по курсовой работе студент обязан в 2-х недельный срок:

- 1) выполнить курсовую работу и сдать ее на кафедру для регистрации и рецензирования (в случае невыполнения)
- 2) переписать курсовую работу (в случае грубых недочетов, отмеченных при рецензировании курсовой работы преподавателем)
- 3) подготовиться к защите курсовой работы (в случае слабой подготовки к предыдущей защите курсовой работы)

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)

Титульный лист курсовой работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И.Иванова»

Факультет ветеринарной медицины
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и биотехнологии

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Товароведение и экспертиза продовольственных
товаров»

Товароведная характеристика меда

Студент группы ВСЭ б 123

В.А. Петров

Преподаватель

С.Н. Кретова
к.в.н., доцент

КУРСК-2014

Курск -

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Пример оформления списка использованных источников

Список использованных источников

1. Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла / В.М. Позняковский, О.А. Рязанова, Т.К. Каленик и др. под ред. В.М. Позняковский - Новосибирск.: Издательство Новосибирского университета, 2009. С. 23-25. *(описание книги четырех и более авторов)*.
2. Жуков И.В., Колибактериоз свиней И.В.Жуков, С.А Холев. // Практик. — 2001. — № 11. — С. 20-22 *(описание статьи из журнала)*.
3. Забашта А.Г. Разделка мяса. - М.: КолосС, 2010. С. 5-9. *(описание книги одного автора)*.
4. Экспертиза молока и молочных продуктов / Н.И. Дунченко, А.Г. Храмов, И.А. Макеева и др. под ред. Н.И. Дунченко - Новосибирск: Издательство Новосибирского университета, 2009. С. 15-29. *(описание книги четырех и более авторов)*.
5. Коснырева Л.М., В.И. Криштафович, В.М. Позняковский. Товароведение и экспертиза мяса и мясных товаров. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. С. 34-41. *(описание книги трех авторов)*.
6. Мороз Н.В. Разработка и усовершенствование контроля ассоциированных вакцин против болезней плотоядных. Н.В. Мороз // Актуальные проблемы науки в агропромышленном комплексе : матер. межвуз. науч.- прак. конф. — Кострома, 2003. — Т. 1. — С. 102-103 *(описание статьи (тезисов) из сборников трудов и материалов конференций и совещаний)*.
7. Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных: сб. санитарных и ветеринарных правил. — М.: Информационно-издательский центр Госкомсанэпиднадзора России, 1996. — 256 с. *(под заглавием)*.
8. Криштафович В.И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: лабораторный практикум - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. С. 29-32. . *(описание книги одного автора)*.