

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»**

ООП ВПО одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 2
от 4 февраля 2016 г.

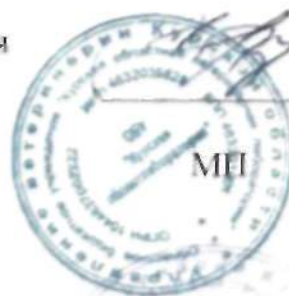


УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Курская ГСХА
[Signature]
В.А. Семьякин
Приказ от 3 февраля 2016 г. №17-О

**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза,**

Программа согласована с представителями работодателей:

Директор ОБУ «Курская областная
ветеринарная лаборатория»



[Signature]
/Ермилов И.В.

Руководитель ОБУ «Курская
городская СББЖ»



[Signature]
/Шевцов И.А.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2016/2017 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2016/2017 учебном году на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО «Курская ГСХА» 30 августа 2016, протокол №13.

Секретарь Ученого совета _____



30 августа 2016 г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2016/2017 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2016/2017 учебном году на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО «Курская ГСХА» 28 октября 2016, протокол №15.

Секретарь Ученого совета _____



28 октября 2016 г.

**Общая характеристика
основной образовательной программы
по направлению подготовки бакалавров
36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

Настоящая основная образовательная программа разработана для реализации в Курской ГСХА федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования *по направлению подготовки бакалавров «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 28.10.2009 г. №498.*

ООП составлена с учетом:

- положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- требований действующего Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367.

Объем основной образовательной программы – 240 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 часам). Трудоемкость ООП по очной форме обучения за один учебный год равна 60 зачетным единицам.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем аудиторных занятий в неделю при освоении ООП в очной форме обучения составляет 30 академических часов (без учета обязательных учебных занятий по физической культуре).

Содержание основной образовательной программы

Бакалавр *по направлению «Ветеринарно-санитарная экспертиза»* готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственная,
- организационно-управленческая,
- научно-исследовательская.

Бакалавр по направлению «Ветеринарно-санитарная экспертиза» должен уметь решать следующие профессиональные задачи:

производственная деятельность:

проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения. Организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора. Использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям. Использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий. Осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки. Участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды;

контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;

ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных животных, домашних животных и птицы;

выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях;

организационно-управленческая деятельность:

обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;

организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, городском уровнях на предприятиях;

организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях;

обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора;

участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии;

научно-исследовательская деятельность:

участие в выполнении научных экспериментов;

участие в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов (разделы отчетов) по теме НИР или ее разделу (этапу, заданию);

обработка и анализ экспериментальных исследований;

подбор научно-технической и патентной литературы в области переработки сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение.

Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

1. Общая характеристика ООП.
- 2 Миссия ООП.
- 3 Планируемые результаты освоения ООП.
- 4 Компетентностно-ориентированный рабочий учебный план.
- 5 Календарный учебный график.
- 6 Матрица закрепления компетенций за дисциплинами
- 7 Учебно-методические материалы (УММ) по дисциплинам:
 - рабочие программы дисциплин (включая результаты обучения по дисциплинам и фонд оценочных средств для промежуточной аттестации),
 - планы семинарских/лабораторных занятий (включая оценочные средства для текущего контроля),
 - методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов.
- 8 Программы практик.
- 9 Программа ГИА.

Основная образовательная программа подготовки бакалавра включает изучение следующих учебных *циклов*:

1. Гуманитарный, социальный и экономический циклы.
2. Математический и естественнонаучный цикл.
3. Профессиональный цикл.

и следующих *разделов*:

1. Физическая культура.
2. Учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа.
3. Итоговая государственная аттестация.

Также в содержание ООП включены *факультативы*.

Каждый цикл имеет *базовую* (обязательную для изучения всеми студентами) часть и *вариативную* (сформированную вузом).

В *базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла* включены предусмотренные ФГОС ВПО дисциплины «История», «Иностранный язык», «Философия», а также рекомендованная стандартом дисциплина «Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности».

По рекомендации ФГОС ВПО в *базовую часть математического и естественнонаучного цикла* включены дисциплины «Математика», «Биофизика», «Биологическая химия», «Биология», «Основы физиологии».

В *базовую часть профессионального цикла* вошли упомянутые в ФГОС ВПО дисциплины: «Анатомия животных», «Патологическая анатомия живот-

ных», «Микробиология», «Токсикология», «Безопасность жизнедеятельности», «Паразитарные болезни», «Инфекционные болезни», «Внутренние незаразные болезни», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринарная санитария».

Вариативная часть всех циклов состоит из дисциплин, обязательных для изучения всеми студентами, и дисциплин по выбору студента. Дисциплины по выбору студента представлены блоками. В каждом из них - по 2 дисциплины, из которых студент самостоятельно выбирает одну для обязательного изучения.

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной. Группы для занятий физической культурой формируются после прохождения медицинской комиссии в зависимости от состояния здоровья.

Факультативные дисциплины являются необязательными, изучаются в любом составе по желанию студента или не изучаются вообще.

Все дисциплины, их общая и аудиторная трудоемкость, формы аудиторных занятий и формы контроля представлены в рабочем учебном плане (см. на сайте Курской ГСХА).

По ООП «Ветеринарно-санитарная экспертиза» проводятся следующие *виды практик*:

- учебная по основам физиологии и патологической физиологии,
- учебная по санитарной микробиологии и патологической анатомии,
- производственная по ветеринарно-санитарной экспертизе.

Все практики являются обязательными. Практики организуются на базе академии, а также на предприятиях АПК и в хозяйствах г. Курска и Курской области.

Завершающей частью ООП является *государственная итоговая аттестация*.

Планируемые результаты

Выпускник по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

ОК-1 владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-3 готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;

- ОК-5 умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- ОК-6 способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- ОК-7 умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- ОК-8 способностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- ОК-9 способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- ОК-10 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- ОК-11 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- ОК-12 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- ОК-13 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- ОК-14 владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;
- ОК-15 владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
- ОК-16 владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОК-17 готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- ОК-18 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

Выпускник по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК-1 общепрофессиональными: способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности;

ПК-2 способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

ПК-3 способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области;

ПК-4 способностью обрабатывать текущую производственную информацию и использовать данные в управлении качеством продукции;

ПК-5 по видам деятельности: производственными: способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения;

ПК-6 готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения;

ПК-7 способностью организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения;

ПК-8 готовностью осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения;

ПК-9 способностью проводить исследования использованием современных технологий, анализировать и обобщать результаты для маркетинга;

ПК-10 готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия;

ПК-11 способностью использовать основные положения и методы экономики, менеджмента и маркетинга, при решении профессиональных задач, способен анализировать проблемы;

ПК-12 организационно-управленческими: способностью обобщать данные о результатах ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора;

ПК-13 способностью организовать работу небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ результатов деятельности производственных подразделений;

ПК-14 готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование и т.д.) и установленную отчетность по утвержденным нормам;

ПК-15 способностью организовывать и проводить испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов для дезинфекции, дезинвазии, дератизации и дезинсекции и других средств ветеринарной санитарии;

ПК-16 научно-исследовательскими: способностью обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

ПК-17 готовностью организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты;

ПК-18 способностью обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии;

ПК-19 способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии;

ПК-20 готовностью применять современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней;

Внутривузовскими компетенциями

ВК-1 владение достаточным уровнем профессионального правосознания;

ВК-2 умение гуманно относиться к животным.

ВК-3 способностью использовать правовую базу стандартизации контроля безопасности и качества лекарственных средств и кормов для животных;

ВК-4 способностью осуществлять ветеринарно-санитарный контроль соблюдения технологии производства и обеспечения качества кормов для животных;

ВК-5 способностью использовать методы определения анатомических и морфологических особенностей туш и органов животных разных видов в норме и при патологии.

Успешно завершившим обучение по ООП присваивается **квалификация «бакалавр»**.

Организационно-педагогические условия

Педагогические условия реализации ООП:

1. Для формирования общекультурных компетенций в академии создана *социокультурная среда*, способствующая всестороннему развитию личности: духовному, творческому и физическому совершенствованию каждого обучающегося. Воспитательная работа осуществляется в учебное и внеучебное время. Основными её направлениями являются развитие студенческого самоуправления, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

2. При реализации ООП применяется *компетентностный подход*.

3. При реализации ООП используются *традиционная лекционно-семинарская технология, а также следующие инновационные образовательные технологии:*

- имитационного моделирования,
- игровые,
- проектно-поисковая,
- информационные технологии.

Для организации учебного процесса применяются *дистанционные образовательные технологии*.

4. ООП по всем учебным дисциплинам обеспечена учебно-методическими комплексами (включая рабочие программы учебных дисциплин). Разработаны программы практик и итоговой государственной аттестации.

Организационные условия реализации ООП:

1. ООП обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной деятельностью.

Доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет не менее 60%. Докторов, профессоров, участвующих в образовательном процессе, не менее 10%.

2. Библиотека академии обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными в ФГОС ВПО.

3. Каждый обучающийся обеспечен доступом к учебным и научным ресурсам сети «Интернет», включая электронную информационно-образовательную систему Moodle, и полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Лань».

4. Реализация ООП обеспечена материально-техническими ресурсами: занятия проводятся в лекционных залах, компьютерных классах и специализированных лабораториях. Лекционные залы оборудованы стационарным мультимедийным оборудованием для визуализации содержания изучаемых тем. В компьютерных классах каждому студенту предоставляется возможность работать на персональном компьютере. Лаборатории оснащены необходимым учебно-лабораторным оборудованием.

Для занятий имеются лаборатории биологической химии, анатомии, физиологии, ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, паразитологии, патологической анатомии. Практические занятия проводятся в учебно-опытном хозяйстве «Знаменское», на филиалах кафедр, а также на базе предприятий и хозяйств г. Курска и Курской области.

5. Всем студентам предоставлена возможность оценивать качество содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. С этой целью ежегодно проводится анкетирование.

Формы аттестации

По ООП предусмотрены следующие формы аттестации:

1. *Текущая аттестация* осуществляется на семинарских и лабораторных занятиях в форме устного опроса, бланкового и компьютерного тестирования, контрольных и лабораторных работ, коллоквиумов и др. Конкретные формы текущей аттестации установлены в разделе 8 рабочих программ учебных дисциплин. Текущая аттестация проводится с применением модульно-

рейтинговой системы (см. Положение о модульно-рейтинговой системе на сайте Курской ГСХА).

2. *Промежуточная аттестация* проводится по завершении семестра в форме курсовой работы, зачета, зачета с оценкой, экзамена. Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой изучаемой дисциплине установлены рабочим учебным планом (см. рабочий учебный план на сайте Курской ГСХА»). В соответствии с действующей в академии модульно-рейтинговой системой студент может быть освобожден от промежуточной аттестации и аттестован по учебным дисциплинам автоматически.

3. *Государственная итоговая аттестация* проводится в форме государственного экзамена по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и выполнения выпускной квалификационной работы (см. Программу государственной итоговой аттестации на сайте Курской ГСХА). Государственной итоговой аттестации подлежат все студенты, в том числе обучавшиеся дистанционно.

Для всех форм аттестации разработаны фонды оценочных средств, позволяющие объективно оценить уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций у каждого студента.

МИССИЯ ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Главной целью (миссией) ООП является подготовка бакалавра, умеющего квалифицированно организовывать и проводить весь комплекс ветеринарно-санитарных мероприятий для обеспечения качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с ветеринарным законодательством, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, ХАССП, GMP, охраны окружающей среды в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах; эффективно выполняющего профессиональные задачи различного уровня сложности; умеющего работать индивидуально и в коллективе; инициативного, ответственного за качество и результаты своей деятельности; владеющего современными информационными и производственными технологиями в области ветеринарно-санитарной экспертизы; способного к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; мобильного, адаптирующегося к меняющимся условиям рынка труда, а также обладающего культурой мышления, умеющего логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способного использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, уважительно и бережно относящегося к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимающего социальные и культурные различия.

Компетентностная модель выпускника

Код	Определение компетенций
ОК	<i>Общекультурные:</i>
ОК-1	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-2	умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
ОК-3	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
ОК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;
ОК-5	умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
ОК-6	способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
ОК-7	умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
ОК-8	способностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
ОК-9	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
ОК-10	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
ОК-11	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
ОК-12	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,

	навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
ОК-13	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
ОК-14	владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;
ОК-15	владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
ОК-16	владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
ОК-17	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
ОК-18	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
ПК	<i>Профессиональные</i>
ПК-1	общефессиональными: способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности;
ПК-2	способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
ПК-3	способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области;
ПК-4	способностью обрабатывать текущую производственную информацию и использовать данные в управлении качеством продукции;
ПК-5	по видам деятельности: производственными: способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения;

ПК-6	готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения;
ПК-7	способностью организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения;
ПК-8	готовностью осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения;
ПК-9	способностью проводить исследования использованием современных технологий, анализировать и обобщать результаты для маркетинга;
ПК-10	готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия;
ПК-11	способностью использовать основные положения и методы экономики, менеджмента и маркетинга, при решении профессиональных задач, способен анализировать проблемы;
ПК-12	организационно-управленческими: способностью обобщать данные о результатах ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора;
ПК-13	способностью организовать работу небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ результатов деятельности производственных подразделений;
ПК-14	готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование и т.д.) и установленную отчетность по утвержденным нормам;
ПК-15	способностью организовывать и проводить испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов для дезинфекции, дезинвазии, дератизации и дезинсекции и других средств ветеринарной санитарии;
ПК-16	научно-исследовательскими: способностью обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
ПК-17	готовностью организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты;
ПК-18	способностью обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области

	ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии;
ПК-19	способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии;
ПК-20	готовностью применять современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней;
ВК	<i>Внутривузовские</i>
ВК-1	владение достаточным уровнем профессионального правосознания;
ВК-2	умение гуманно относиться к животным.
ВК-3	способностью использовать правовую базу стандартизации контроля безопасности и качества лекарственных средств и кормов для животных;
ВК-4	способностью осуществлять ветеринарно-санитарный контроль соблюдения технологии производства и обеспечения качества кормов для животных;
ВК-5	способностью использовать методы определения анатомических и морфологических особенностей туш и органов животных разных видов в норме и при патологии.

Показатели, уровни и критерии оценивания компетенций у обучающихся и выпускников

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенции			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Общекультурные компетенции: ОК -1-18 внутривузовские компетенции: ВК-1,2	1. Культура мышления	Не владеет	Владеет операциями сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза, но допускает логические ошибки	Успешно осуществляет мыслительные операции	Демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей
	2. Культура речи	Не может сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам, допускает грубейшие нарушения норм речи.	Может сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам, но допускает грубые нарушения норм речи.	Может сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам четко и непротиворечиво. Встречаются незначительные речевые ошибки.	Демонстрирует способность полно, убедительно и аргументированно сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам. Свободно владеет научным стилем речи.
	3. Культура коммуникации	Не владеет	В целом владеет нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики. Испытывает	Соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Корректно	Безукоризненно соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной

			затруднения во взаимодействии по тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом. Готов к сотрудничеству и действиям под руководством.	общается по тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом. Готов к сотрудничеству и действиям под руководством с проявлением самостоятельности при решении хорошо известных задач или аналогичных им.	этики. Активен в общении по тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом. Готов к сотрудничеству, планированию собственной деятельности и индивидуальной ответственности за её результат.
	4. Информационная культура	Не владеет	Способен осуществлять сбор значимых данных в рамках своей профессиональной области в традиционных источниках информации, неуверенный пользователь ПК и Интернет-ресурсов	Эффективно работает с источниками информации, в т.ч. электронными, владеет ПК. Испытывает затруднения в поиске информации в ситуации неполноты или ограниченности доступа к источникам информации	Самостоятельно находит и работает со всеми современными источниками информации, базами данных, уверенный пользователь ПК, владеет IT-технологиями и профессиональными программными продуктами.
	5. Правовая культура	Не владеет	Владеет основными правовыми нормами. Пересказывает отдельные положения	В целом успешно применяет правовые нормы на практике Пересказывает и комментирует	Правильно применяет правовые нормы в профессиональном контексте. Самостоятельно

			рекомендованных преподавателями нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность	положения нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность	находит необходимые нормативные документы, резюмирует, анализирует и интерпретирует их положения
<i>Профессиональные компетенции: общепрофессиональные: ПК-1 –ПК-4</i>	6. Нормативно-правовая и информационная компетентность	Не владеет	Способен к применению отдельных положений нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Использует минимум информационных источников.	Способен к применению основных положений нормативных документов в области профессиональной деятельности, входящих в программу обучения. Использует различные информационные источники, в том числе электронные.	Способен к самостоятельному определению источников, поиску и применению нормативно-правовой информации в области профессиональной деятельности. Работает с различными информационными источниками, в том числе труднодоступными.
<i>производственные: ПК-5-11, внутривузовские: ВК-3-5</i>	7. Профессиональная компетентность	Не владеет	Слабо ориентируется в профессиональных вопросах, способен к решению конкретных задач в области в области ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного	Уверенно владеет профессиональными навыками, способен к решению сложных задач в области ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного	Способен к самостоятельному поиску, анализу, оценке и применению профессиональной информации для творческого решения сложных задач в области ветеринарно-санитарного контроля

			происхождения	происхождения	сырья и продуктов животного и растительного происхождения с учетом меняющихся условий деятельности
<i>организационно-управленческие: ПК12-15</i>	7. Организационно-управленческая культура	Не владеет	Фрагментарно владеет теорией организации и управления производством, способен применять их на практике для организации своей работы в стандартных ситуациях.	Способен планировать, организовывать и контролировать производственную деятельность свою и коллег, принимать участие в разработке проектов решений.	Владеет методами мотивации коллектива и разработки стратегии развития объекта управления, способен самостоятельно осуществлять планирование, организацию и управление производственной деятельностью своей и подчиненных, принимать обоснованные организационно-управленческие решения.

<p><i>научно-исследовательские:</i> ПК-16 -20</p>	<p>8. Исследовательское мышление</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Владеет элементарными навыками планирования, организации, проведения научного исследования на типовую тему, представления его результатов. Делает поверхностные выводы. Способен участвовать в научном исследовании на уровне исполнителя отдельных заданий.</p>	<p>Уверенно владеет основными навыками планирования, организации, проведения научного исследования, мониторинга и анализа его результатов. Делает обоснованные и логичные выводы. Способен к научной деятельности.</p>	<p>Способен самостоятельно определить тему, цель, гипотезу, разработать план, организовать и провести исследование, осуществить мониторинг и анализ его результатов, разработать практические рекомендации для производства, представить их в необходимом формате (устной и/или письменной форме). Способен к самостоятельной научной деятельности.</p>
--	--------------------------------------	-------------------	---	--	---

Коды	Наименование	Код	Формулы компетенции												
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл		БК-1 ОК-14	БК-2 ОК-17	ОК-1 ОК-18	ОК-2 ПК-2	ОК-3 ПК-4	ОК-4 ПК-11	ОК-5 ПК-14	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-11	
Б1.Б.1	Иностранный язык	4	ОК-1	ОК-6	ОК-14	ПК-2									
Б1.Б.2	История	36	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-17	ОК-18								
Б1.Б.3	Философия	10	ОК-1	ОК-2	ОК-7	ОК-9	ОК-11	ОК-18							
Б1.Б.4	Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности	33	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-8	ОК-9	ПК-4	ПК-11	ПК-14				
Б1.Б.Б.1	Психология и педагогика	14	ОК-1	ОК-2	ОК-7	ОК-9									
Б1.Б.Б.2	Мультикультура	30	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-4	ОК-9	ОК-17	ОК-18						
Б1.Б.Б.3	Русский язык и культура речи	4	ОК-1	ОК-2	ОК-6										
Б1.Б.Д.1.1	Религиоведение	14	ОК-1	ОК-2	ОК-17	БК-2									
Б1.Б.Д.1.2	Культурология	14	ОК-1	ОК-2	ОК-7	ОК-17	ОК-18								
Б1.Б.Д.1.3	Социология	10	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-4	ОК-9	ОК-17							
Б1.Б.Д.1.4	Тренинговое	33	ОК-1	ОК-2	ОК-5	БК-1									
Б2	Математический и естественнонаучный цикл		БК-2 ПК-17	ОК-1 ПК-18	ОК-2 ПК-20	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-8	ПК-16	
Б2.Б.1	Математика	18	ОК-1	ОК-2	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13							
Б2.Б.2	Высшая математика	18	ОК-1	ОК-2	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-20						
Б2.Б.3	Высшая физика	8	ОК-1	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-17							
Б2.Б.4	Высшая химия	11	ОК-1	ОК-2	БК-2	ПК-2	ПК-15	ПК-17							
Б2.Б.5	Основы биологии	8	ОК-1	ОК-2	ОК-10	БК-2	ПК-2	ПК-16	ПК-17						
Б2.Б.Б.1	Натуральная история	8	ОК-1	ОК-10	ПК-3	ПК-6	ПК-17								
Б2.Б.Б.2	Средняя физика	8	ОК-1	ОК-10	ПК-6	ПК-17									
Б2.Б.Б.3	Петрологические филология животных	8	ОК-1	БК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-15	ПК-17							
Б2.Б.Б.4	Цитология, гистология и анатомия	8	ОК-1	ОК-10	БК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-15	ПК-17						
Б2.Б.Б.5	Анатомия человека	8	ОК-1	ОК-10	ПК-2	ПК-6	ПК-17								
Б2.Б.Б.6	Физиология человека	8	ОК-1	ОК-10	ПК-2	ПК-6	ПК-17								
Б2.Б.Б.7	Биология	18	ОК-1	ОК-10	ПК-3	ПК-15	ПК-17	ПК-20							
Б2.Б.Д.1.1	Биологически активные вещества	8	ОК-1	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-15	ПК-17							
Б2.Б.Д.1.2	Биология как биология	8	ОК-1	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-15	ПК-17							
Б2.Б.Д.1.3	Высшая математика	8	ОК-1	ОК-10	ПК-2	ПК-6	ПК-15	ПК-17							
Б2.Б.Д.1.4	Математика	8	ОК-1	ОК-10	ПК-2	ПК-3	ПК-15	ПК-17							
Б2.Б.Д.1.5	Биологические и химические методы анализа	8	ОК-1	ОК-10	ПК-3	ПК-6	ПК-15	ПК-17							
Б2.Б.Д.1.6	Экология	8	ОК-1	ПК-2	ПК-2	ПК-16	ПК-17								
Б2.Б.Д.1.7	Методы научных исследований	5	ОК-1	ПК-18	ПК-17	ПК-18	ПК-20								
Б2.Б.Д.1.8	Информатика	26	ОК-1	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13								
Б3	Профессиональный цикл		БК-1 ОК-11 ПК-11	БК-2 ОК-15 ПК-12	БК-3 ПК-1 ПК-13	БК-4 ПК-2 ПК-14	БК-5 ПК-3 ПК-15	ОК-1 ПК-4 ПК-16	ОК-4 ПК-5 ПК-17	ОК-5 ПК-6 ПК-18	ОК-6 ПК-7 ПК-19	ОК-8 ПК-8 ПК-20	ОК-9 ПК-9	ОК-10 ПК-10	
Б3.Б.1	Анатомия человека	5	ОК-1	ОК-10	БК-5										
Б3.Б.2	Петрологические анатомия животных	5	ОК-1	ОК-10	БК-5										
Б3.Б.3	Микробиология	7	ОК-1	ОК-10	ПК-6	ПК-20									
Б3.Б.4	Токсикология	9	ОК-1	ПК-18	ПК-17	БК-4									
Б3.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	17	ОК-1	ОК-9	ОК-15	ПК-13									
Б3.Б.6	Заразные болезни	9	ОК-1	ОК-10	БК-2	ПК-15	ПК-20								
Б3.Б.7	Инфекционные болезни	9	ОК-1	ОК-10	БК-2	ПК-1	ПК-10	ПК-14	ПК-16	ПК-20					
Б3.Б.8	Внутренние незаразные болезни	6	ОК-1	ОК-10	БК-2	ПК-2									
Б3.Б.9	Ветеринарно-санитарная экспертиза	7	ОК-1	ОК-5	ОК-6	ОК-6	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-9	ПК-11	ПК-12	ПК-13	
Б3.Б.10	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	3	ОК-1	ОК-5	ОК-6	ОК-8	ОК-11	БК-1	ПК-1	ПК-9					
Б3.Б.11	Ветеринарно-санитария	7	ОК-1	ОК-1	ПК-7	ПК-15	ПК-19	ПК-19							
Б3.Б.Б.1	Латинский язык	4	ОК-1	ОК-6	ПК-2	ПК-16									
Б3.Б.Б.2	Ветеринарная фармакология	9	ОК-1	ПК-15	БК-3										
Б3.Б.Б.3	Ветеринарная патология болезней животных	8	ОК-1	ОК-10	БК-2	ПК-3	ПК-15	ПК-17							

