


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Кафедра физиологии и химии им. проф. А.А. Сысоева

СОГЛАСОВАНО

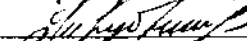
Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной медицины

 Н.А. Миленков
(подпись, расшифровка подписи)

Протокол №1 от «29»августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан факультета
ветеринарной медицины

 Д.В. Трубников
(подпись, расшифровка подписи)

«29»августа 2016 г.

Программа
учебной практики
по основам физиологии и патологической физиологии

Направление подготовки:

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Факультет: ветеринарной медицины

Форма обучения: очная, заочная

Программа составлена с учетом требований:

- *федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2009 г. №498,*
- *Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367,*
- *Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383,*
- *основной образовательной программы ФГБОУ ВПО «Курская ГСХА» по направлению подготовки бакалавров 111900 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденной, утвержденной приказом ректора № 199-о от 29.06.11г.*
- *Положения о порядке проведения практики студентов, обучающихся в ФГБОУ ВО Курская ГСХА.*

Автор – составитель – к.б.н., доцент Миненков Николай Александрович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии и химии

Протокол №1 от «30» августа 2011 г.

Заведующий кафедрой, доцент _____ /Г.Ф. Рыжкова/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины.

протокол № 1 от «30» августа 2011 г.

Председатель методической комиссии _____ /А.И. Бледнов/

**Лист рассмотрения/пересмотра
рабочей программы учебной практики**

Программа пересмотрена (внесены изменения в цели практики) и одобрена на заседании кафедры на 2012 – 2013 учебный год.

Протокол № 1 от «29» августа 2012 г. заседания кафедры физиологии и химии

Зав. кафедрой _____ Г.Ф. Рыжкова

Программа пересмотрена (внесены дополнения в список литературы) и одобрена на заседании кафедры на 2013 – 2014 учебный год.

Протокол № 1 от «2» сентября 2013 г. заседания кафедры физиологии и химии

Зав. кафедрой _____ Г.Ф. Рыжкова

Программа пересмотрена (приведена в соответствие с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013) и одобрена на заседании кафедры на 2014 – 2015 учебный год.

Протокол № 1 от «1» сентября 2014 г. заседания кафедры физиологии и химии

Зав. кафедрой _____ Г.Ф. Рыжкова

Программа пересмотрена (актуализировано содержание практики) и одобрена на заседании кафедры на 2015 – 2016 учебный год.

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г. заседания кафедры физиологии и химии

Зав. кафедрой _____ Г.Ф. Рыжкова

Программа пересмотрена (актуализированы критерии оценки) и одобрена на заседании кафедры на 2016 – 2017 учебный год.

Протокол № 1 от «29» августа 2016 г. заседания кафедры физиологии и химии

Зав. кафедрой _____ Г.Ф. Рыжкова

Программа пересмотрена (актуализированы компетенции) и одобрена на заседании кафедры на 2016 – 2017 учебный год.

Протокол № 3 от «25» октября 2016 г. заседания кафедры физиологии и химии

Зав. кафедрой _____ Г.Ф. Рыжкова

Цель учебной практики

Получение практических навыков и умений по исследованию физиологических параметров организма и анализу поведения животных, овладение основными методами дисциплины с окончательной целью постановки диагноза заболевания.

Приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, практических навыков по основам физиологии и патологической физиологии.

Задачи учебной практики

1. Закрепление знаний физиологии органов и систем организма животных, отработка приемов и методов физиологического исследования. Определение значения вивисекционных методов и метода наблюдения в клинической практике.

2. Формирование умений определения физиологического статуса животных и анализ их поведения. Установление роли причин и условий в возникновении болезней.

3. Формирование навыков исследования физиологических параметров и показателей организма животных, взятия крови, основных методов исследования систем организма, диагностические и гематологические исследования. Выявление животных с явлениями физиологической и патологической гипертрофии, физиологической и патологической регенерации, физиологической и патологической атрофии, с явлениями сухой гангрены, дистрофии и других гипобиотических процессов.

4. Подготовка к практической деятельности ветеринарно–санитарного эксперта путем формирования научного мышления. Выявление животных с воспалительными процессами, установить причины их возникновения, изучить внешние (классические) признаки воспаления, произвести анализ различных вариантов температурных кривых.

Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная практика по основам физиологии и патологической физиологии предусматривает закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, овладение основными методами дисциплины с окончательной целью постановки диагноза заболевания.

Она базируется на знаниях, дающих представление о нормальной структуре и функциональной активности здорового животного, для чего студенты изучают предшествующие теоретические дисциплины (цитологию, гистологию и эмбриологию; анатомию животных; биологическую химию). В свою очередь, учебная практика по основам физиологии и патологической физиологии становится базисом для последующего освоения дисциплин профессионального цикла (внутренних незаразных болезней; инфекционных болезней; паразитарных болезней; ветеринарно-санитарной экспертизы и др.).

Формы проведения учебной практики

Стационарная и выездная практика.

Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по основам физиологии и патологической физиологии проводится в виварии академии, в ветеринарной клинике (учебная аудитория), на фермах учебно-опытного хозяйства КГСХА «Знаменское».

Практика проводится, в соответствии с календарным графиком учебного процесса РУП в течение двух недель (10 дней).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

При прохождении учебной практики по основам физиологии и патологической физиологии студент приобретает общекультурные и профессиональные компетенции.

Из общекультурных:

ОК-3 - готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-8 - способностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ВК-1 - владение достаточным уровнем профессионального правосознания;

ВК-2 - умение гуманно относиться к животным.

Из общепрофессиональных:

ПК-4 - способностью обрабатывать текущую производственную информацию и использовать данные в управлении качеством продукции;

ПК-6 - готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения;

ВК-5 - способностью использовать методы определения анатомических и морфологических особенностей туш и органов животных разных видов в норме и при патологии.

**Содержание учебной практики
по основам физиологии**

№ п/п, название этапа практики	Виды/формы работы студента на практике	Количество часов	Форма текущего контроля
Организационный	Ознакомление студентов с целью и задачами практики, порядком учета выполненных работ. Техника безопасности при работе.	6	Собеседование
Исследовательский	Изучение методов исследований применяемых в физиологии. Отработка методов взятия крови, определения гемоглобина и СОЭ, определение внешних показателей работы сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, анализ поведения животных, типов темперамента, изучение методов научения животных.	12	Собеседование
Исследовательский	Получения навыков исследования крови и умений приготовления и исследования нервно-мышечного препарата.	6	Собеседование
Заключительный	Итоговое занятие	6	Заслушивание отчётов студентов
Итого часов:		30	
Форма итогового контроля: зачет с оценкой			

Содержание учебной практики по патологической физиологии

№ п/п, название этапа практики	Виды/формы работы студента на практике	Количество часов	Форма текущего контроля
1.Организационный	1. Ознакомление студентов с целью и задачами практики, порядком учёта выполнения работ. Инструктаж по технике безопасности.	1,5	Собеседование
	2.Определение значения экспериментального метода в патофизиологии.	4,5	
2.Исследовательский	Выявление животных с гипер- и гипобиотическими процессами в тканях.	6	Собеседование
3.Исследовательский	Определение последствий действия болезнетворных факторов внешней среды на организм животных.	6	Собеседование
4.Исследовательский	Анализ производственных ситуаций по теме: «Патология тепловой регуляции».	6	Собеседование
5.Заключительный	Итоговое занятие	6	Заслушивание отчётов студентов
Итого часов:		30	
Форма итогового контроля: зачет с оценкой			

Формы отчётности студента о практике

Обязательными отчётными документами о прохождении учебной практики являются дневник и отчёт. Студент обязан ежедневно вести запись в дневнике о выполненной работе (образец структуры дневника – приложение 1). Записи в дневнике заверяются руководителем практики.

Отчет студентов оформляется в последний день прохождения практики, после выполнения всех запланированных мероприятий, на основании записей в дневнике практики, и приложений к нему. Отчет должен быть выполнен на стандартных листах формата А 4 или обычных тетрадных листах (образец структуры отчёта – приложение 2). В отчете, в краткой форме, должны быть отражены основные моменты прохождения практики:

краткие описания проведенных манипуляций и их практические результаты в соответствии с изученными темами. Завершением учебной практики является итоговое занятие, на котором заслушивается отчет каждого студента.

Форма аттестации студентов по итогам практики

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и отзыва руководителя.

По итогам учебной практики выставляется дифференцированный зачет.

Зачет выставляется в последний день практики.

Знания студентов оцениваются на «отлично»/«хорошо»/«удовлетворительно»/«неудовлетворительно».

Оценка «отлично» предполагает:

1. Свободное владение специальной терминологией.
2. Умение выбирать и применять методы ведения эксперимента.
3. Умение определять физиологический статус животных и анализ их поведения.
4. Умение фиксировать подопытных животных.
6. Умение выявлять животных с гипер- и гипобиотическими процессами в тканях.
7. Умение выявлять животных с воспалительными процессами
8. Умение определять типы лихорадочных реакций.

Оценка «хорошо» предполагает:

1. Владение специальной клинической терминологией.
2. Умение применять методы ведения эксперимента.
3. Умение определять физиологический статус животных.
4. Умение фиксировать подопытных животных.
5. Умение выявлять животных с гипер- и гипобиотическими процессами в тканях.
6. Умение выявлять животных с воспалительными процессами
7. Умение определять типы лихорадочных реакций.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

1. Поверхностное владение специальной клинической терминологией.
2. Знание методик определения физиологического статуса животных.
3. Умение фиксировать подопытных животных.
4. Умение выявлять животных с патологическими процессами в тканях.

Получают дифференцированный зачёт студенты, посетившие все занятия, имеющие заполненный дневник учебной практики, отчет, и уверенно отвечающие на вопросы по пройденным на практике темам.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Байматов, В.Н. Практикум по патологической физиологии: учебное пособие. (+CD) / В. Н. Байматов. - Санкт-Петербург.: Лань, 2013. – 352 с.
2. Лысов В.Ф., Ипполитова Т.В., Максимов В.И., Шевелёв Н.С. Физиология и этология сельскохозяйственных животных. М.: КолосС, 2012. – 605 с.
3. Лютинский С.И. Патологическая физиология животных. - «ГЭОТАР-Медиа», 2011. – 560с.

Дополнительная литература

1. Алиев А.А. и др. Профилактика нарушений обмена веществ у с.-х. животных. М.: Агропромиздат 1986. – 383 с.
2. Алиев А.А. Липидный обмен и продуктивность жвачных животных. - М.: Колос, 1980. – 381 с.
3. Битюков Е.И., Фурман Ю.В. Физиология пищеварения. Курск: КГСХА.-2004. – 60с.
4. Битюков И.П., Битюков Е.И. Морфология и физиология с.-х. животных -Курск: КГСХА.-2005. – 71 с.
5. Васильев Ю.Г. Тесты по патологической физиологии [электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, Д.С. Берестов. – СПб.: Лань, 2015. – 400 с.
6. Волотко И.И. Кормовой травматизм к.р.с. М.: Агропромиздат, 1987. – 80 с.
7. Клопов М. И. Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного [электронный ресурс]: учебное пособие / М.И. Клопов, В.И. Максимов. – СПб.: Лань, 2012. – 448 с.
8. Лютинский С.И. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных.- М.: Колос, 2002. – 496 с.
9. Лютинский С.И., Степин В.С. Практикум по патологической физиологии сельскохозяйственных животных. М.: Агропромиздат, 1989. – 271 с.
10. Лютинский С.И., Степин В.С. Практикум по патологической физиологии сельскохозяйственных животных. - М.: Колос, 2001. – 224 с.

11. Магер С.Н. Физиология иммунной системы [электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Магер, Е.С. Дементьев. – СПб.: Лань, 2014. – 192 с.
12. Миненков Н.А. Патологическая физиология: словарь основных клинических терминов: учебно-методическое пособие / Н.А. Миненков, Г.Ф. Рыжкова, В.В. Мосягин, Д.В. Трубников. - Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2015. - 71с.
13. Миненков Н.А. Патологическая физиология: учебно-методическое пособие / сост. Н.А. Миненков, Г.Ф. Рыжкова, В.В. Мосягин, Д.В. Трубников. - Курск: Изд-во Курск.гос.с.-х ак., 2015. - 39с.
14. Нахмансон В.М. Лейкоз крупного рогатого скота. - М.: Россельхозиздат, 1986. – 220 с.
15. Никитин Ю.И. и др. Физиология с/х животных. Мн.: Техноперспектива, 2009. – 463 с.
16. Плященко С.И., Сидоров В.Т. Стрессы у сельскохозяйственных животных. - М.: Агропромиздат, 1987.
17. Подкопаев В.М., Степанов А.В., Муравьев В.Н., Белоусова Р.В. Инфекционные и инвазионные болезни молодняка крупного и мелкого рогатого скота. М.: Россельхозиздат, 1985. – 222 с.
18. Савойский А.Г., Байматов В.Н., Мешков В.М. Патологическая физиология. - М.: КолосС, 2008. – 541 с.
19. Сеин О.Б., Жеребилов Н.И. Регуляция физиологических функций у животных Курск: КГСХА.-2009. – 288 с.
20. Скопичев В.Г. и др. Физиология животных и этология М.: КолосС-2005. – 720 с.
21. Скопичев В.Г. Физиолого-биохимические основы резистентности животных [электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Скопичев, Н.Н. Максимюк. – СПб.: Лань, 2009. – 352 с.
22. Урбан В.П., Найманов И.А. Болезни молодняка в промышленном животноводстве. - М.: Колос, 1984. – 207 с.
23. Цыганский Р.А. Физиология и патология животной клетки [электронный ресурс]: учебное пособие / Р.А. Цыганский. – СПб.: Лань, – 336 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

- 1.Патофизиология: практические аспекты нарушения Internist.ru – www.internist.ru
2. Патологическая физиология животных – www.lib.ugsha.ru/
- 3.Лаборатория экспериментальной физиологии – Астраханский- www.aspu.ru
4. Патофизиология – milanest.narod.ru
5. Общая нозология. Типовые патологические процессы ... - bibliofond.ru
6. Клиническая патофизиология – knigi.tr200.net/v.php?id=9722

book.tr200.net/v.php?id=2054189

7. Атлас по патофизиологии – *book.tr200.net/v.php?id=1769590*

8. Патофизиология крови – *books.tr200.ru*

9. Новые данные о патофизиологии бронхиальной астмы, Здоровье – *www.russianamerica.com ...*

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- использование пакета Microsoft Office для подготовки слайд-презентаций, докладов и т.п.;
- использование справочно-правовых систем Консультант Плюс, Гарант.

Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения учебной практики по основам физиологии и патологической физиологии на кафедре имеется следующее лабораторное оборудование (микроскопы, электростимуляторы, штативы, пробковые пластинки (дощечки), насос Комовского и др.). Также имеются необходимые реактивы.

Для прохождения учебной практики в виварии, ветеринарной клинике, учебно-опытном хозяйстве КГСХА имени профессора И.И. Иванова имеются необходимые приспособления как для фиксации животных (закрутки, носовые щипцы, верёвки для фиксации, повал), так и для проведения различных манипуляций в соответствии с программой практики (ртутные и электронные термометры, перкуссионные молоточки, плессиметры, фонендоскопы, стетоскопы, салфетки для непосредственной аускультации, полотенца, мыло, дезраствор для рук и др.).

Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в Курской ГСХА, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

Образец структуры дневника о прохождении учебной практики

ДНЕВНИК
учебной практики по основам физиологии и патологической
физиологии студента (ки) ___ курса, группы ____,
факультета ветеринарной медицины
Ф.И.О.

№ п/п	Дата	Место прохождения практики, тема и содержание выполненной работы	Оценка за выполненную работу и подпись руководителя
1	2	3	4

Правила ведения дневника

1. Дневник является обязательным отчётным документом о прохождении практики.
2. Студент обязан вести в дневнике запись о выполненной работе ежедневно.
3. Записи в дневнике заверяются руководителем практики ежедневно.
4. После окончания практики руководитель вносит в дневник краткое заключение о практиканте и оценивает его работу.

Образец структуры отчёта о прохождении учебной практики

ОТЧЁТ
о прохождении учебной практики
по основам физиологии и патологической физиологии
студента(ки) ___ курса, группы ___,
факультета ветеринарной медицины
Ф.И.О.

В процессе прохождения учебной практики по основам физиологии и патологической физиологии мною были освоены следующие теоретические знания и практические навыки:

1. Ознакомился(лась) с целями и задачами учебной практики, порядком учёта выполнения работ.

2. Изучил(а) основные правила проведения опытов.

3. Ознакомился(лась) с техникой безопасности при работе с сельскохозяйственными животными.

4. Закрепил(а) значение экспериментального метода в патофизиологии.

5. Занимался(лась) выявлением животных с гипербиотическими процессами в тканях.

6. Занимался(лась) выявлением животных с гипобиотическими процессами в тканях.

7. Анализировал(а) производственные ситуации по теме: «Патология тепловой регуляции».

8. По заданию ветеринарного врача учебного хозяйства осуществлял(а) другие ветеринарные манипуляции, не вошедшие в план проведения учебной практики.

Дата

подпись