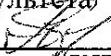


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Курская государственная сельскохозяйственная академия  
имени профессора И.И. Иванова»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной медицины

 А.И. Бледнов  
(подпись, расшифровка подписи)

«18» июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета  
ветеринарной медицины

 Д.В. Трубников  
(подпись, расшифровка подписи)

«18» июня 2015 г.

**Программа учебной практики по основам  
физиологии**

*Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*

*Факультет: ветеринарной медицины*

*Форма обучения: очная, заочная*

## **Цель учебной практики**

Получение практических навыков и умений по исследованию физиологических параметров организма и анализу поведения животных.

Приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, практических навыков по основам физиологии.

## **Задачи учебной практики**

1. Закрепление знаний физиологии органов и систем организма животных, приемам и методы физиологического исследования.

2. Формирование умений определения физиологического статуса животных и анализ их поведения.

3. Формирование навыков исследования физиологических параметров и показателей организма животных, взятия крови, основных методов исследования систем организма, диагностические и гематологические исследования.

4. Подготовка к практической деятельности ветеринарно – санитарного эксперта путем формирования научного мышления.

## **Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата**

Практика по основам физиологии базируется на знаниях, полученных в ходе изучения самой дисциплины «Основы физиологии», а так же на предшествующих дисциплинах и практиках, таких как: анатомия сельскохозяйственных животных и практике по этой дисциплине, в ходе изучения которых даются базовые знания о строении систем организма, строении и топографии органов; биофизике дающей физические основы движения жидкостей, природе звуков и других физических явлений, присущих живому организму.

Студент, проходящий практику по основам физиологии животных должен иметь знания строения и топографии внутренних органов, знать строение опорно-двигательной, пищеварительной, нервной, сердечно-сосудистой системы, и других систем организма, иметь знания о физических основах

движения биологических жидкостей по сосудам, движения веществ через биологические мембраны, природу рождения звуковых и световых волн.

Практика по основам физиологии дает основу формированию научного мышления при подготовке специалиста ветеринарно-санитарной экспертизы.

Данная практика необходима как предшествующая непосредственно для последующего изучения таких дисциплин как «Патологическая физиология животных» и «Ветеринарная пропедевтика болезней животных»

### **Формы проведения учебной практики**

Лабораторная и полевая практика.

### **Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика по дисциплине «Основы физиологии» проводится в ветеринарной клинике (учебная аудитория), на фермах учебно-опытного хозяйства КГСХА «Знаменское» и в учебной лаборатории кафедры физиологии и химии.

Практика проводится в 4-ом семестре в соответствии с календарным графиком учебного процесса РУП в течение одной недели (5 дней).

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

При прохождении учебной практики по дисциплине «Основы физиологии» студент приобретает общекультурные и профессиональные компетенции.

Из общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-20) – владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в

профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; умение гуманно относиться к животным.

Профессиональные компетенции (ПК-2, ПК-16, ПК-17) – способность изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; способность обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; готовность организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты.

### Содержание учебной практики

<b>№ п/п, название этапа практики</b>	<b>Виды/формы работы студента на практике</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
Организационный	Ознакомление студентов с целью и задачами практики, порядком учета выполненных работ. Техника безопасности при работе.	6	Собеседование
Исследовательский	Изучение методов исследований применяемых в физиологии. Отработка методов взятия крови, определения гемоглобина и СОЭ, определение внешних показателей работы сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, желудочно-кишечного	12	Собеседование

	тракта, анализ поведения животных, типов темперамента, изучение методов научения животных.		
Исследовательский	Получения навыков исследования крови и умений приготовления и исследования нервно-мышечного препарата.	6	Собеседование
Заключительный	Итоговое занятие	6	Заслушивание отчётов студентов
Итого часов:		30	
Форма итогового контроля: зачет			

### **Формы отчётности студента о практике**

Обязательными отчётными документами о прохождении учебной практики являются дневник и отчёт. Студент обязан ежедневно вести запись в дневнике о выполненной работе (образец структуры дневника – приложение 1). Записи в дневнике заверяются руководителем практики.

Отчет студентов оформляется в последний день прохождения практики, после выполнения всех запланированных мероприятий, на основании записей в дневнике практики, и приложений к нему. Отчет должен быть выполнен на стандартных листах формата А 4 или обычных тетрадных листах. В отчете, в краткой форме, должны быть отражены основные моменты прохождения практики: краткие описания проведенных манипуляций и их практические результаты в соответствии с изученными темами. Завершением учебной практики является итоговое занятие, на котором заслушивается отчёт каждого студента.

## **Форма аттестации студентов по итогам практики**

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и отзыва руководителя.

По итогам учебной практики выставляется дифференцированный зачёт.

Зачёт выставляется в последний день практики.

Знания студентов оцениваются на

- зачёте –

«отлично»/«хорошо»/«удовлетворительно»/«неудовлетворительно».

### **Критерии оценки качества знаний студентов по основам физиологии**

#### **Оценка «отлично» предполагает:**

- 1. Свободное владение специальной терминологией.**
- 2. Глубокое знание основных тем пройденного курса.**
- 3. Умение фиксировать подопытных животных.**
- 4. Умение определять физиологический статус животных и анализ их поведения.**
- 5. Знание основных методов исследования систем организма.**

#### **Оценка «хорошо» предполагает:**

- 1. Владение специальной клинической терминологией.**
- 2. Знание основных тем пройденного курса.**
- 3. Умение фиксировать подопытных животных.**
- 4. Умение определять физиологический статус животных.**
- 5. Знание основных методов исследования систем организма.**

#### **Оценка «удовлетворительно» предполагает:**

- 1. Знакомство с основными темами пройденного курса.**
- 2. Умение фиксировать подопытных животных.**
- 3. Знание основных методов исследования систем организма.**

Получают дифференцированный зачёт студенты, посетившие все занятия, имеющие заполненный дневник учебной практики, отчет, и уверенно отвечающие на вопросы по пройденным на практике темам.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Основная литература**

1. Лысов В.Ф. и др Физиология и этология животных. М.: КолосС - С. 2012.-605 с.
2. Скопичев В.Г. и др Физиология животных и этология М.: КолосС-2005.-720 с
3. Никитин Ю.И. и др Физиология с/х животных. Мн.: Техноперспектива, 2006. - 463 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Сеин О.Б., Жеребилов Н.И. Регуляция физиологических функций у животных Курск: КГСХА.-2009. - 288 с.
2. Лысов В.Ф. и др Физиология и этология животных. М.: Колос - 2004. - 568 с.
3. Скопичев В.Г. и др Физиология животных и этология М.: КолосС-2004. - 568 с.
4. Дюльгер Г.П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак М.: Колос-2002. - 152.
5. Скопичев В.Г. Физиология репродуктивной системы млекопитающих СПб.: Лань, 2007. - 512 с.
6. Комлацкий В.И. Этология свиней СПб.: Лань.-2005. - 368 с.
7. Битюков Е.И., Фурман Ю.В. Физиология пищеварения. Курск: КГСХА.-2004.-60с.
8. Битюков И.П. Битюков Е.И. Морфология и физиология с.-х. животных -Курск: КГСХА.-2005. - 71 с.

#### **Рекомендуемая периодическая литература**

1. Журнал «Сельскохозяйственная биология» /Серия Биология животных. - М.: Россельхозакадемия.
2. Российский физиологический журнал им . И.М. Сеченова. - СПб: Наука.
3. Журнал «Успехи физиологических наук». - М.: Наука.

**Материально-техническое обеспечение практики:**

веревки для фиксации животных, марля, фонендоскопы, молоточки, плессиметры, секундомер, гемометры, пистолет, реактивы, покровные, часовые и предметные стекла, прибор Панченкова.

**Приложение 1.** Образец структуры дневника о прохождении учебной практики

**ДНЕВНИК**  
**учебной практики по основам физиологии**  
**студента (ки) \_\_ курса группы \_\_**  
**факультета ветеринарной медицины**

№ п/п	Дата	Место прохождения практики, тема и содержание выполненной работы	Оценка за выполненную работу и подпись руководителя
1	2	3	4

**Правила ведения дневника**

1. Дневник является обязательным отчётным документом о прохождении практики.
2. Студент обязан вести в дневнике запись о выполненной работе ежедневно.
3. Записи в дневнике заверяются руководителем практики ежедневно.
4. После окончания практики руководитель вносит в дневник краткое заключение о практиканте и оценивает его работу.