

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

ОПОП ВО одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 13
от 30 августа 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Курская ГСХА
30 августа 2016 г.
В.А. Семькин

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
36.03.02 Зоотехния

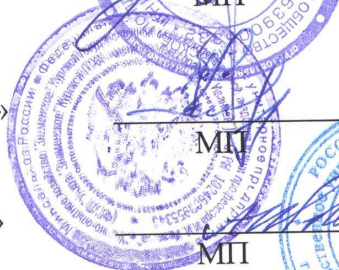
Программа согласована с представителями работодателей:

Генеральный директор
АО «Курское» по племенной работе



/Бреев И.В.

Директор ФГУП «Учхоз»
«Знаменское» Курской ГСХА
имени профессора И.И. Иванова»



/Катунин Ю.В.

Директор ГУП Курской области
«Курский рыбопроизводный завод»



/Иванов А.А.

Руководитель Курского
регионального управления
ОАО «Российские ипподромы»



/Глазкрицкий А.Е.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2016/2017 учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2016/2017 учебном году на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО Курская ГСХА 28.10.2016, протокол №15.

Секретарь Ученого совета



Климов Николай Семенович

28.10.2016 г.

МИССИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Главной целью (миссией) ОПОП направления подготовки 36.03.02 Зоотехния является подготовка бакалавра, обладающего необходимыми **профессиональными компетенциями** для работы в условиях инновационного развития агропромышленного комплекса, эффективно выполняющего производственные задачи в различных отраслях продуктивного и непродуктивного животноводства и первичной переработки продукции животноводства использующего научные приемы в прикладных исследованиях по содержанию, кормлению, разведению сельскохозяйственных животных по ведущим направлениям технологий производства продуктов животноводства и сырья животного происхождения.

Выпускник должен быть готов проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, применять современные методы эффективного использования животных на животноводческих предприятиях промышленного типа, обеспечивая рациональное содержание, кормление и разведение, использовать в производственных целях достижения науки, современное оборудование, научно-техническую информацию, инновационный отечественный и зарубежный опыт в производстве продукции животноводства.

Выпускник должен уметь принимать технологические решения и критически их анализировать, владеть методами производственного контроля параметров технологических процессов и качества продукции, участвовать в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

Выпускник должен быть способен:

- работать как самостоятельно, так и в коллективном взаимодействии,
- эффективно выполнять профессиональные задачи,
- брать на себя ответственность за качество и результаты своей деятельности,
- решать стандартные и нестандартные производственные ситуации.

Выпускник должен быть мобильным, уметь адаптироваться к изменяющимся условиям рынка труда, а также обладать необходимыми **общекультурными и общепрофессиональными компетенциями** для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, саморазвития в течение всей профессиональной жизни, поддержания своего профессионального имиджа и деловой репутации.

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 ОПОП сформирована в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки *36.03.02 Зоотехния*, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 21 марта 2016 г. № 250,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367,
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 29 июня 2015 г. №636;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383,
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА ПЛ 03.04.00/02-2015 от 22.12.2015 г. приказ № 290-о.

1.2 Объем и сроки обучения

Объем основной профессиональной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 часам). Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за один учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки обучения:

- по очной форме - 4 года,
- по заочной форме - 5 лет.

1.3 Тип основной профессиональной образовательной программы

Тип ОПОП – прикладной.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО

продуктивное и непродуктивное животноводство, переработка продукции животноводства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО

производственно-технологическая.

III. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

Общекультурными компетенциями:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;

ОПК-3 способностью использовать современные информационные технологии;

ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

ОПК-5 способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

ОПК-6 способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;

ОПК-7 способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве.

Профессиональными компетенциями:

в производственно-технологической деятельности

ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

ПК-2 способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

ПК-3 способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;

ПК-4 способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных;

ПК-5 способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных;

ПК-6 способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;

ПК-7 способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;

ПК-8 способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

ПК-9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;

ПК-10 способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

ПК-11 способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.

IV. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

4.1. Общая характеристика ОПОП.

4.2 Миссия ОПОП.

4.3 Планируемые результаты освоения ОПОП.

4.4 Компетентностно-ориентированный рабочий учебный план.

4.5 Календарный учебный график.

4.6 Матрица закрепления компетенций за дисциплинами (*перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*).

4.7 Учебно-методические материалы (УММ) по дисциплинам:

- рабочие программы дисциплин (включая результаты обучения по дисциплинам и фонд оценочных средств для промежуточной аттестации),

- планы семинарских/лабораторных занятий (включая оценочные средства для текущего контроля),

- методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов.

4.8 Программы практик (включая фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практикам).

4.9 Программа ГИА (включая фонд оценочных средств для ГИА).

ОПОП состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Структура ОПОП включает *базовую* (обязательную для изучения всеми обучающимися) часть и *вариативную* часть. *Вариативная часть* состоит из дисциплин, обязательных для изучения всеми студентами, и дисциплин по выбору студентов. Дисциплины по выбору студентов представлены бло-

ками. В каждом из них - по 2 дисциплины, из которых студент самостоятельно выбирает одну для обязательного изучения.

Дисциплины «Физическая культура» и «Элективная физическая культура» являются обязательными для всех студентов. Группы для занятий элективной физической культурой формируются после прохождения медицинской комиссии в зависимости от состояния здоровья.

Факультативные дисциплины являются необязательными, изучаются в любом составе по желанию студента или не изучаются вообще.

Все дисциплины, их общая (в зачетных единицах) и аудиторная (в академических часах) трудоемкость, формы аудиторных занятий, трудоемкость самостоятельной работы и формы контроля представлены в рабочем учебном плане.

По ОПОП проводятся следующие *виды и типы практик*:

- учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормлении и разведении животных;
- учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков в зоогиgiene и частном животноводстве;
- производственная по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- производственная технологическая практика;
- преддипломная практика.

Все практики являются обязательными. Практики организуются на базе академии, а также на предприятиях АПК г. Курска и в хозяйствах Курской, белгородской, Брянской, Липецкой и Воронежской областей.

Завершающей частью ОПОП является *государственная итоговая аттестация*.

По ОПОП предусмотрены следующие *формы аттестации*:

1. *Текущий контроль* осуществляется на семинарских и лабораторных занятиях в форме устного опроса, собеседования, бланкового и компьютерного тестирования, контрольных и лабораторных работ, коллоквиумов и др. Цель текущего контроля – оценка поэтапных результатов обучения (знаний, умений, навыков) конкретного студента по дисциплине или практике. Фонд оценочных средств для текущего контроля представлен в рабочих программах дисциплин. Конкретные оценочные средства для текущего контроля по каждой теме указаны в планах семинарских/ лабораторных занятий, программах практик. Текущий контроль по дисциплинам проводится с применением модульно-рейтинговой системы (см. Положение о модульно-рейтинговой системе на сайте Курской ГСХА).

2. *Промежуточная аттестация* проводится по завершении семестра в форме курсовой работы, зачета, зачета с оценкой, экзамена. Цель промежуточной аттестации – оценить результаты обучения конкретного студента по дисциплине и (или) практике (знания, умения, навыки). Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой изучаемой дисциплине и практике

установлены рабочим учебным планом. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в рабочих программах дисциплин и программах практик. В соответствии с действующей в академии модульно-рейтинговой системой студент может быть освобожден от промежуточной аттестации и аттестован по учебным дисциплинам автоматически.

3. *Государственная итоговая аттестация* проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в программе ГИА. Фонд оценочных средств позволяет объективно оценить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у каждого студента (недостаточный, пороговый, базовый, продвинутый).

Государственной итоговой аттестации подлежат все студенты, в том числе обучавшиеся дистанционно.

V. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

5.1 Организационно-педагогические условия

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

ОПОП реализуется в очной и заочной формах. При наличии оснований возможно обучение в ускоренные сроки по индивидуальным учебным планам.

Образовательный процесс по ОПОП разделяется на периоды обучения: по очной форме обучения - 4 курса (8 семестров), по заочной форме - 5 курсов (10 семестров).

Образовательный процесс организуется в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком по расписанию учебных занятий.

Для формирования общекультурных компетенций в академии создана *социокультурная среда*, способствующая всестороннему развитию личности: духовному, творческому и физическому совершенствованию каждого обучающегося. Воспитательная работа осуществляется в учебное и внеучебное время. Основными её направлениями являются развитие студенческого самоуправления, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

При реализации ОПОП применяется *компетентностный подход*, обеспечивающий формирование у обучающихся результатов освоения ОПОП - компетенций. Используются *традиционная лекционно-семинарская технология*, а также следующие инновационные образовательные технологии:

- имитационного моделирования,
- игровые,

- проектно-поисковая,
- информационные технологии.

Для организации образовательного процесса применяются *дистанционные образовательные технологии и электронное обучение*.

Для организации дистанционного обучения в академии используются:

- *кейсовая технология* (обучающимся предоставляются учебно-методические материалы по изучаемым дисциплинам на различных электронных носителях: дисках CD, CD-RW, флэш-картах);

- *Интернет-технология* (на учебном портале академии в сети «Интернет» (<http://moodle.kgsha.ru>) публикуются дистанционные учебные курсы, преподаватели размещают полнотекстовые учебно-методические материалы, необходимые для студентов, обучающихся дистанционно: тексты лекций, планы семинарских и лабораторных занятий, банки заданий в тестовой форме, тексты контрольных работ и др.);

- *телекоммуникационная технология* (проведение web-лекций и web-семинаров).

В образовательном процессе перечисленные технологии применяются в совокупности их различных элементов.

Учебные занятия проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Проводятся учебные занятия следующих видов: лекции, семинарские, лабораторные занятия, курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по дисциплинам, групповые консультации, индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя. Занятия проводятся как в традиционной, так и в инновационных формах, в том числе в интерактивных: в форме деловых/ролевых игр, тренингов, компьютерных симуляций, в форме решения кейсов и др.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. Лабораторные занятия и занятия по элективной физической культуре проводятся по подгруппам (в малочисленных группах – по группам).

Всем студентам предоставлена возможность оценивать качество содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. С этой целью ежегодно проводится анкетирование.

5.2 Кадровые условия реализации

ОПОП обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной деятельностью.

Доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет не менее 50% .

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы, составляет не менее 10 %.

5.3 Материально-технические и учебно-методические условия реализации

Материально-технические условия

Образовательный процесс по ОПОП осуществляется в здании главного учебного корпуса. В учебном корпусе установлены современные системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре. На этажах размещены фотолюминесцентные поэтажные планы эвакуации.

В целях обеспечения информационной безопасности информационной системы академии установлены программно-аппаратные средства защиты информации и программные средства защиты компьютеров от сетевых вторжений, вредоносных программ.

Реализация ОПОП обеспечена материально-техническими ресурсами: занятия проводятся в лекционных залах, компьютерных классах и специализированных лабораториях. Лекционные залы оборудованы стационарным мультимедийным оборудованием для визуализации содержания изучаемых тем. В компьютерных классах каждому студенту предоставляется возможность работать на персональном компьютере. С помощью системы видеоконференционной связи проводятся web-конференции, web-лекции и web-семинары. Лаборатории оснащены необходимым учебно-лабораторным оборудованием.

Специализированная аудитория по технологии мяса и мясных продуктов оснащена мини-линией по производству мясных продуктов, а также вспомогательным и информационным оборудованием включающем в себя: весы AND-DL-200, весы МТ6В1ЖА-8/Ю66, рН-метр «Эксперт-рН», микроскоп МБС-10, аэрогриль АХ-737D OVEN, гидравлический шприц КЕ-MR15., камеру термодымовую КД-50, колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2МП УХЛ 4,2, куттер GARANT МТК 661-662 MADO, стол производственный пристенный СРП-1, холодильник «Стинол», баню водяную, наборы кастрюль и лотков, мясорубку LM 10/P, термостат, электроплиты SEVE-1031, муляжи колбас и полутуш, информационные стенды.

Специализированная аудитория по кормлению животных, оборудованная вспомогательным и информационным оборудованием включающем в себя: образцы кормов, макеты, мультимедийная установка, лицензионное программное обеспечение: компьютерная программа «КОРМ. ОПТИМА. ЭКСПЕРТ».

Специализированная аудитория по зоотехническому анализу кормов, оборудованная специализированным оборудованием, также в межфакультетской лаборатории имеется комплексный анализатор кормов - Инфралюм.

Для занятий имеется музей кормов и учебно-опытное поле. Практические занятия проводятся в учебно-опытном хозяйстве «Знаменское», а также на базе предприятий и хозяйств г. Курска и Курской области.

Учебно-методические условия

ОПОП 100% обеспечена необходимыми учебно-методическими материалами (УММ): рабочими программами дисциплин, планами семинарских/лабораторных занятий, методическими рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы студентов, программами практик, программой государственной итоговой аттестации.

Библиотека академии обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными в ФГОС ВО. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Лань». Доступ к ЭБС «Лань» возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории академии, так и за ее пределами.

В образовательном процессе используются лицензионные программные продукты: офисные приложения Microsoft Office 2003-2013; учебная программа для тестирования «Hyper-test».

Предоставляется возможность пользования информационно-поисковой системой «Гарант» и справочно-правовой системой «КонсультантПлюс».

Всем обучающимся предоставляется возможность пользования учебными и научными ресурсами сети «Интернет» (ширина канала - 200 Мбит/сек). В главном учебном корпусе, в библиотеке и на территории студенческого городка академии действует Wi Fi. Обучающиеся имеют доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, программам ГИА, размещенным на официальном сайте академии. Имеется возможность контактной работы с преподавателем посредством образовательного комплекса «Moodle».

5.4 Условия для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Территория академии (студгородок) приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории академии запрещено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях академии созданы необходимые материально-технические условия для инклюзивного обучения. Вход в корпус инженерного факультета оборудован пандусом. Вход в главный учебный корпус оборудован широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски.

В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальных залах оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию инвалидов и лиц с ОВЗ имеются следующая *техника и мебель*:

- для слабослышащих - переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые при необходимости доставляются в любую аудиторию всех учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, телевизоры);
- для слабовидящих – лупы, персональные компьютеры, в том числе ноутбуки;
- для лиц с ограничением двигательных функций – столы, к которым устанавливается инвалидная коляска;
- для инвалидов и лиц с ОВЗ по соматическим заболеваниям – кондиционеры, мягкая мебель.

Оказывается комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ. По заявлению обучающегося срок обучения по ОПОП может быть продлен до 1 года. По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины: комплексная реабилитация, комплексная реабилитация больных и инвалидов, лечебная физическая культура, общая и специальная гигиена, адаптивный спорт или др.

Используются адаптивные технологии проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях академии, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Применяются on-line и off-line технологии. Сайт академии в сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих.

Изучение дисциплины «Элективная физическая культура» организуется с учетом состояния здоровья обучающегося и по согласованию с ним и его родителями или лицами, их заменяющими. Занятия проводятся в здоровьесберегающих формах.

Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет

посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Разрешается доступ в здания академии на время учебных занятий, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента обучающегося с инвалидностью или ОВЗ (родителям, родственникам и др.).

При необходимости на договорной основе (по заявлению обучающегося по зрению с ОВЗ) обеспечиваются услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

При необходимости (по личному заявлению) инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется помощь психологов Центра социально-психологической помощи, имеющегося в академии. Работа психолога направлена на изучение, развитие и коррекцию личности студентов-инвалидов, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Академия оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Дней карьеры, Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

Во всех корпусах оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

В общежитиях при необходимости (по личному заявлению) на 1-х этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

Здравпункт оказывает первую медицинскую помощь.

Во всех учебных корпусах работают пункты горячего питания.

**Компетентностная модель бакалавра
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Код	Определение компетенций
ОК	<i>Общекультурные компетенции</i>
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК	<i>Общепрофессиональные компетенции</i>
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства
ОПК-3	способностью использовать современные информационные технологии
ОПК-4	способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных

ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
ОПК-6	способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда
ОПК-7	способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве
ПК	<i>Профессиональные</i>
	Производственно-технологическая деятельность
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
ПК-2	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
ПК-3	способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК-4	способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных
ПК-5	способностью обеспечить рациональной воспроизводство животных
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства
ПК-8	способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания мо-

	лодняка
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-11	способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

Показатели, уровни и критерии оценивания компетенций у обучающихся и выпускников

Компетенции	Показатель	Критерии оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Общекультурные компетенции: ОК-1-6	1. Культура мышления	Не владеет	Владеет операциями сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза, но допускает логические ошибки.	Успешно осуществляет мыслительные операции	Демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей
	2. Культура речи	Не может сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам, допускает грубейшие нарушения норм речи.	Может сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам, но допускает нарушения норм речи.	Может сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам четко и непротиворечиво. Встречаются незначительные речевые ошибки.	Демонстрирует способность полно, убедительно и аргументированно сообщать свои суждения, выводы и использованные для их формулировки знания и обоснования специалистам и неспециалистам. Свободно владеет научным стилем речи.

	3. Культура коммуникации	Не владеет	В целом владеет нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики. Испытывает затруднения во взаимодействии по тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом. Готов к сотрудничеству и действиям под руководством.	Соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Корректно общается по тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом. Готов к сотрудничеству и действиям под руководством с проявлением самостоятельности при решении хорошо известных задач или аналогичных им.	Безукоризненно соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Активен в общении по тематике своей области компетенции с равными по статусу, научным сообществом и обществом. Готов к сотрудничеству, планированию собственной деятельности и индивидуальной ответственности за её результат.
	4. Правовая культура	Не владеет	Владеет основными правовыми нормами. Пересказывает отдельные положения рекомендованных преподавателями нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность	В целом успешно применяет правовые нормы на практике. Пересказывает и комментирует положения нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность	Правильно применяет правовые нормы в профессиональном контексте. Самостоятельно находит необходимые нормативные документы, резюмирует, анализирует и интерпретирует их положения
ОК-7, 8	5. Культура самоорганизации и самообразования	Не владеет	Способен самостоятельно организовать свою учебную и профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Самостоятельно применяет методы и средства физической культуры для выстраивания и реализации перспективных линий саморазвития и самосовершенствования. Пользуется здоровьесберегающими технологиями.	Самостоятельно применяет методы и средства физической культуры для выстраивания и реализации перспективных линий саморазвития и самосовершенствования. Пользуется здоровьесберегающими технологиями. Организует свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.
Общекультурные компетенции: ОК-1-4, Общепрофессиональные компетенции	6. Информационная культура	Не владеет	Способен осуществлять сбор значимых данных в рамках своей профессиональной области в традиционных источниках информации, неуверенный пользователь ПК и Интернет-	Эффективно работает с источниками информации, в т.ч. электронными, владеет ПК. Испытывает затруднения в поиске информации в ситуации неполноты или ограниченности доступа к источникам информации	Самостоятельно находит и работает со всеми современными источниками информации, базами данных, уверенный пользователь ПК, владеет ИТ-технологиями и профессиональными программными продуктами.

ОПК – 3			ресурсов		
Общепрофессиональные компетенции ОПК – 1, 2,4,5,7	7. Общенаучное мышление	Не владеет	Способен осуществлять связь некоторых законов естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин в производственной практике и профессиональной деятельности	Логично осуществляет связь законов взаимодействия общества и природы. Оценивает факторы, способствующие повышению эффективности производства и переработки животноводческой продукции	Свободно владеет общенаучными методами. Самостоятельно определяет, анализирует и прогнозирует факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство, находит и использует микробиологические и биохимические традиционные и инновационные технологии в практике производства продукции животноводства
ОПК-6	8. Безопасное профессиональное поведение	Не владеет	В целом владеет правилами техники безопасности и нормами охраны труда	Владеет правилами техники безопасности и нормами охраны труда и соблюдает их в производственных процессах	Владеет правилами техники безопасности и нормами охраны труда. Соблюдает их в производственных процессах. Способен обучить технике безопасности участников производственного процесса.
Профессиональные компетенции: производственно-технологическая деятельность ПК-1-7, 9-11	9. Техническое и технологическое мышление	Не владеет.	Слабо ориентируется в технических вопросах, связанных с производством животноводческой продукции. Владеет отдельными элементами традиционных производственных технологий. Способен участвовать в технологическом процессе производства продукции животноводства в качестве исполнителя.	Решает технические вопросы, связанные с животноводческим производством. Владеет основными производственными технологиями. Готов к участию в технологическом процессе производства продукции животноводства на любом его этапе.	Уверенно владеет техническими вопросами, связанными с животноводческим производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее эффективные, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс производства продукции животноводства, руководить и управлять им.
Общекультурные компетенции: ОК-9 Профессиональные компетенции: ПК-8	10. Способность принимать оперативные решения в экстремальных ситуациях	Не владеет	Владеет правилами организации деятельности по защите производственного персонала в форс-мажорных ситуациях	Владеет правилами организации деятельности по защите производственного персонала в форс-мажорных ситуациях. Способен принять меры по защите производственного персонала в форс-мажорных ситуациях.	Владеет правилами организации деятельности по защите производственного персонала в форс-мажорных ситуациях. Способен принять меры по защите производственного персонала и обучить его методам самостоятельной защиты в форс-мажорных ситуациях

Матрица закрепления компетенций за дисциплинами с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы **36.03.02 Зоотехния**,

<i>Компетенции</i>	<i>Этапы/уровни формирования компетенций</i>		
	<i>Начальный этап/Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/Продвинутый уровень</i>
ОК	Общекультурные		
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	История	Социология	Философия; Государственная итоговая аттестация.
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История; Политология.	История; Политология.	История; Политология; Государственная итоговая аттестация.
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономика	Экономика; Экономика АПК	Экономика АПК; Государственная итоговая аттестация.
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Экономика; Политология.	Правоведение; Экологические требования к строительству и эксплуатации животноводческих предприятий	Правоведение; Организация и менеджмент; Стандартизация и сертификация продуктов животноводства; Государственная итоговая аттестация.
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык; Русский язык и культура речи; Культурология; Религиоведение.	Иностранный язык; Русский язык и культура речи; Основы речевого общения.	Иностранный язык; Психология и педагогика; Государственная итоговая аттестация
ОК-6 способностью работать в кол-	Культурология;	Психология и педагогика;	Организация и менеджмент;

лективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Религиоведение	Зооэтика и зоопсихология; Современные технологии трудоустройства.	Государственная итоговая аттестация.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Физика; Химия: неорганическая и аналитическая; Биология; Физическая культура; Русский язык и культура речи; Ботаника; История зоотехнии;	Философия; Математика; Информатика; Химия: органическая, биологическая и физколлоидная; Зоология; Морфология; Социология.	Иностранный язык; Механизация и автоматизация животноводства; Экология; Элективные курсы по физической культуре; Правоведение; Зооэтика и зоопсихология; Основы речевого общения; Экологическая химия; Прикладная информатика; Основы научных исследований; Государственная итоговая аттестация.
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура.	Физическая культура; Элективные курсы по физической культуре.	Элективные курсы по физической культуре; Государственная итоговая аттестация.
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности.	Безопасность жизнедеятельности.	Безопасность жизнедеятельности; Государственная итоговая аттестация.
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Учебная практика по получению первичных умений и навыков в кормлении и разведении животных; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в зоогиgiene и частном живот-	Разведение животных; Кормление животных; Зоогиgiene; Рыбоводство; Пчеловодство; Кролиководство;	Овцеводство; Свиноводство; Коневодство; Птицеводство; Скотоводство; Кормление мелких домашних и декоративных

	новодстве.	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	животных; Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям; Современные технологии производства продуктов животноводства в фермерских хозяйствах; Государственная итоговая аттестация.
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	История зоотехнии.	Основы научных исследований; Маркетинг; Математическое моделирование в животноводстве; Зоотехнический анализ кормов; Зоогигиена.	Разведение животных; Кормление животных; Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц; Вариационная статистика и математические методы анализа; Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.
ОПК-3 способностью использовать современные информационные технологии	Математика.	Информатика; Прикладная информатика; Математическое моделирование в животноводстве.	Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.
ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Учебная практика по получению первичных умений и навыков в кормлении и разведении животных; Генетика и биометрия; Кормопроизводство; Технология первичной переработки продуктов животноводства;	Разведение животных; Кормление животных; Зоотехнический анализ кормов; Стандартизация и сертификация продуктов животноводства; Рыбоводство; Пчеловодство; Кролиководство; Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	Овцеводство; Свиноводство; Коневодство; Птицеводство; Скотоводство; Биологически активные вещества в животноводстве; Племенное дело в животноводстве; Генофонд животных России; Технология приготовления кормов; Комбикорма и кормосмеси;

			<p>Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям;</p> <p>Молочное дело;</p> <p>Современные технологии производства продуктов животноводства в фермерских хозяйствах;</p> <p>Государственная итоговая аттестация.</p>
ОПК-5 способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	<p>Морфология животных;</p> <p>Физиология животных.</p>	<p>Биология животных (по видам);</p> <p>Экологические требования к строительству и эксплуатации животноводческих предприятий;</p>	<p>Производственная технологическая практика;</p> <p>Кормление мелких домашних и декоративных животных;</p> <p>Технология приготовления кормов;</p> <p>Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>Современные технологии производства продуктов животноводства в фермерских хозяйствах;</p> <p>Государственная итоговая аттестация.</p>
ОПК-6 способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	<p>Микробиология и иммунология;</p> <p>Безопасность жизнедеятельности.</p>	<p>Технология первичной переработки продуктов животноводства;</p> <p>Зоогигиена;</p> <p>Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p>	<p>Преддипломная практика;</p> <p>Государственная итоговая аттестация.</p>
ОПК-7 способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве	<p>Физика.</p>	<p>Механизация и автоматизация животноводства;</p> <p>Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p>	<p>Производственная технологическая практика;</p> <p>Государственная итоговая аттестация.</p>
ПК	Профессиональные компетенции		

Производственно-технологическая деятельность			
ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в зооигиене и частном животноводстве.	Разведение животных; Кормление животных; Зооигиена; Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	Кормление мелких домашних и декоративных животных; Биологически активные вещества в животноводстве; Государственная итоговая аттестация.
ПК-2 способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Биология; Зоология; Генетика и биометрия; Морфология животных; Биология животных (по видам); Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормлении и разведении животных.	Разведение животных; Рыбоводство; Пчеловодство; Кролиководство; Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	Овцеводство; Свиноводство; Коневодство; Птицеводство; Скотоводство; Племенное дело в животноводстве; Генофонд животных России; Частная генетика сельскохозяйственных животных и птицы; Вариационная статистика и математические методы анализа; Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация
ПК-3 способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Химия: неорганическая и аналитическая; Микробиология и иммунология.	Основы ветеринарии.	Производственная технологическая практика; Государственная итоговая аттестация.
ПК-4 способностью использовать физиолого-биохимические методы	Физиология животных.	Химия: органическая, биологическая и физколлоидная.	Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.

мониторинга обменных процессов в организме животных			
ПК-5 способностью обеспечить рациональную воспроизводство животных	Основы ветеринарии.	Биотехника воспроизводства с основами акушерства.	Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы; Производственная технологическая практика; Государственная итоговая аттестация
ПК-6 способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Физиология животных.	Зооэтика и зоопсихология.	Овцеводство; Свиноводство; Коневодство; Птицеводство; Скотоводство; Рыбоводство; Пчеловодство; Кролиководство; Производственная технологическая практика; Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.
ПК-7 способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	Маркетинг.	Экономика АПК; Организация и менеджмент.	Производственная технологическая практика; Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.
ПК-8 способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Безопасность жизнедеятельности.	Экология; Экологическая химия.	Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.
ПК- 9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и	Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков в зоогигиене и частном животноводстве.	Разведение животных; Кормление животных; Зоогигиена;	Овцеводство; Свиноводство; Коневодство;

выращивания молодняка		Рыбоводство; Пчеловодство; Кролиководство;	Птицеводство; Скотоводство; Молочное дело; Производственная технологическая практика; Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.
ПК-10 способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков в зооигиене и частном животноводстве.	Разведение животных; Кормление животных; Зооигиена; Биотехника воспроизводства с основами акушерства.	Кормление мелких домашних и декоративных животных; Племенное дело в животноводстве; Комбикорма и кормосмеси; Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям; Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы; Производственная технологическая практика; Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.
ПК-11 способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастьбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	Ботаника; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормлении и разведении животных.	Кормопроизводство; Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Технология приготовления кормов; Производственная технологическая практика; Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.