

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И.Иванова

**Кафедра разведения сельскохозяйственных животных
и зоогигиены**

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 13
от 30 августа 2016 г.

**Программа производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Направление подготовки бакалавров: *36.03.02 Зоотехния*

Факультет: *зооинженерный*

Форма обучения: *очная, заочная*

Курск 2016

Программа составлена с учетом требований:

✓ Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г. № 250;

✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367;

✓ Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383;

✓ Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА ПЛ 03.04.00/02-2015 от 22.12.2015 г. приказ № 290-о.

Автор-составитель – к.б.н., доцент Астахова Надежда Ивановна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры разведения сельскохозяйственных животных и зоогигиены. Протокол № 10 от «09» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой _____  Н.И. Астахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии зооинженерного факультета. Протокол № 08 от «17» июня 2016 г.

Председатель методической комиссии _____  Н.В.Сидорова

**Лист рассмотрения/пересмотра
программы практики**

Программа рассмотрена и одобрена на 2016-2017 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры разведения сельскохозяйственных животных и зоогигиены от «09» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ *Асеш* _____ Н.И. Астахова

Программа пересмотрена и одобрена на 2016-2017 учебный год.

Протокол № 04 заседания кафедры разведения сельскохозяйственных животных и зоогигиены от «17» октября 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ *Асеш* _____ Н.И. Астахова

1. Цель практики

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной производственно-технологической деятельности.

2. Задачи практики

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- актуализация теоретических знаний по дисциплинам направления подготовки;
- формирование, необходимых профессиональных знаний для проведения научных исследований и решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для приобретения навыков в области разведения, селекции, генетики, воспроизводства, кормления, содержания сельскохозяйственных животных, механизации и автоматизации производственных процессов производства продукции животноводства при обеспечении правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы *36.03.02 Зоотехния*. Она является первой производственной практикой из предусмотренных рабочим учебным планом направления подготовки *36.03.02 Зоотехния*. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на третьем курсе, в шестом семестре.

Функциональное предназначение практики – подготовка к производственно-технологической деятельности в реальных условиях животноводческого предприятия.

Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествует изучение таких дисциплин, как «Морфология животных», «Физиология животных», «История зоотехнии», «Биология животных (по видам)», «Микробиология и иммунология», «Кормопроизводство», «Кормление животных», «Разведение животных», «Зоогигиена», «Механизация и автоматизация животноводства», «Организация и управление», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы

ветеринарии», «Пчеловодство», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Генетика и биометрия», а также учебные практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормлении и разведении животных и в зоогигиене и частном животноводстве, предусмотренных рабочим учебным планом. К началу практики студенты должны обладать первичными знаниями об основных видах производственной деятельности специалиста, современных технологиях ведения отраслей животноводства. Также студенты должны обладать навыками работы на персональном компьютере в программах: *Word*, *Excel*, *PowerPoint* и др.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предполагает погружение студентов в реальную ежедневную практическую деятельность специалиста непосредственно на его рабочем месте.

Студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы специалиста. Работая под руководством опытных наставников, принимают участие во всех технологических процессах выращивания и эксплуатации животных, получают личный опыт в решении возникающих производственных проблем, учатся самостоятельно вести первичный зоотехнический и племенной учет, оформлять соответствующую документацию.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обеспечивает последовательность и преемственность в изучении следующих дисциплин ОПОП ВО «Скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Овцеводство», «Коневодство», «Рыбоводство», «Кролиководство», «Частная генетика сельскохозяйственных животных и птицы» и др. Кроме того, данная практика необходима как предшествующая для будущих практик – «Производственной технологической» и «Производственной преддипломной».

Таким образом, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности позволяет студентам приобрести первый опыт работы по специальности и тем самым обеспечивает возможность самореализации в профессии. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности расширяет не только общий кругозор студентов, но и способствует повышению их конкурентоспособности на рынке труда, создает дополнительные возможности для успешного трудоустройства по окончании обучения в вузе, закладывает основы профессиональной мобильности и востребованности.

4. Вид, тип и способ проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в передовых/базовых хозяйствах, сторонних организациях любых форм собственности, занимающихся производством продукции животноводства и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. На прохождение практики заключается договор: (академия/предприятие/организация). Студенту выдается индивидуальное задание на практику (приложение А).

Руководитель практики от академии и руководитель практики от предприятия составляют совместный рабочий график проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (приложение Б).

5. Объем и продолжительность практики

Объем практики - 6 зачетных единиц, продолжительность - 4 недели.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки) и компетенции, формируемые на практике

В ходе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности формируются следующие **знания:**

техники определения показателей продуктивности животных и птицы разных видов;

раздела плана селекционно-племенной работы в организации по селекционным показателям животных и птицы разных видов

научных основ полноценного кормления животных;

производственной санитарии;

зоогигиенических параметров животноводческих помещений;

оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и животноводстве.

правил охраны труда при работе с животными и птицей разных видов.

умения:

использовать оборудование и инструменты для определения показателей продуктивности племенных животных и птицы;

осуществлять измерения показателей продуктивности животных и птицы;

логично и последовательно обосновать принятие производственных решений на основе полученных знаний;

продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими;

понимать и использовать методы критического анализа производственных решений в животноводстве;

правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии.

навыки:

вносить первичные данные продуктивности животных в установленные формы учета;

обрабатывать данные первичного учета продуктивности животных вручную, стандартными и специальными информационно-коммуникационными программами по животноводству и птицеводству

разработки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания, животных совместно со специалистами предприятий;

оценки безопасности рабочих мест и норм охраны труда;

анализа результатов собственной деятельности.

компетенции:

ОПК -1- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

ОПК – 4 - способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

ОПК- 6 - способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;

ОПК – 7 - способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве;

ПК – 1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

ПК- 2 - способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

ПК- 11 - способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоем кость в в неделях/ днях
1	2	3
1 Подготовительный 1.1 <i>Организационный</i> (в академии)	Рабочее совещание	1 неделя: <i>1 рабочий день</i>
1.2. <i>Организационный</i> (на рабочем месте)	Уточнение плана работы с руководителем практики от хозяйства и определение рабочего места. Общее ознакомление с хозяйством и рабочим местом. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	<i>2 рабочий день</i>
2. Основной 2.1. <i>Кормление животных</i>Работа на назначенной должности. Изучение системы кормопроизводства, оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов	<i>3, 4 и 5 рабочие дни</i>
2.2. <i>Разведение животных</i>	Получение навыков по ведению первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве. Изучение особенностей развития разных видов животных. Оценка продуктивных и племенных качеств животных, методы их оценки. Методы разведения сельскохозяйственных животных	2 неделя: <i>1 – 5 рабочие дни</i>
2. 3. <i>Зоогигиена.</i>	Ознакомление с гигиеной содержания, кормления, транспортировкой животных, гигиеной труда обслуживающего персонала, формирования технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий.	3 неделя: <i>1 – 5 рабочие дни</i>

2.4. Механизация и автоматизация в животноводстве	Изучение оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов кормопроизводстве, животноводстве, первичной обработке и хранении продукции животноводства.	4 неделя: 1,2 и 3 рабочие дни
3. Заключительный	Оформление отчета о практике. Составление руководителем хозяйства характеристики на студента по итогам практики	4 и 5 рабочие дни
	Защита отчета производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	В соответствии с планом кафедры в 6 семестре

7.2 Содержание практики

1. Организационный этап

1.1 Организационный этап (в академии)

Рабочее совещание: Разъяснение прав и обязанностей студентов во время прохождения практики, общий инструктаж на кафедре, определение цели и задач практики, порядок проведения, правила техники безопасности, пути следования на практику, формы связи с кафедрой, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от академии, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к зоотехнику, получение и оформление необходимых документов:

1.2. Организационный этап (на рабочем месте)

Уточнение плана работы с руководителем практики от хозяйства и определение рабочего места: Определение для дальнейшего изучения и анализа необходимых документов, регулирующих деятельность хозяйства; студенты работают практикантами или дублерами бригадиров, операторов, зоотехников цехов или ферм.

Общее ознакомление с хозяйством и рабочим местом: природно-климатические условия хозяйства, местонахождение, почвенные и климатические, гидрологические условия. Наличие ферм и поголовье животных по их видам. Механизмы, используемые в животноводстве, уровень механизации производственных процессов в животноводстве. Специализация хозяйства, направление и специализация в животноводстве; разводимые животные, их численность, структура стада; технологии, применяемые при выращивании и эксплуатации животных; продуктивность животных за последние два года; себестоимость продукции животноводства

и цена ее реализации; уровень рентабельности; Обработка и анализ полученной информации.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка хозяйства, соблюдение правил охраны здоровья.

2. Основной этап

2.1. Кормление животных.

Изучение системы кормопроизводства, оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов: анализ состояния кормопроизводства и технологии кормления сельскохозяйственных животных в хозяйстве, виды кормов, используемых для кормления животных. Прогрессивные технологии заготовки кормов, применяемые в хозяйстве. Качество заготавливаемых кормов по органолептическим показателям или по данным агрохимлаборатории. Кормовой баланс хозяйства за последние 2 года. Виды и объем закупаемых кормов, характеристика различных видов кормов и кормовых добавок. Наличие, устройство и емкость хранилищ для кормов. Технология подготовки различных кормов к скармливанию для отдельных видов и возрастных групп животных. Анализ полноценности кормления животных в хозяйстве. Анализ рационов на зимний и летний периоды по детализированным нормам. Концентрация энергии и питательность веществ в сухом веществе корма, расход кормов (ЭКЕ), сырого протеина и стоимость кормов на 1 кг продукции. План кормления и учет расходования кормов, последовательность скармливания отдельных кормов, пути повышения полноценности кормления животных в хозяйстве.

2.2. Разведение животных.

Получение навыков по ведению первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве: ведение журнала случек и отелов, журнала контрольных доек, а в племенных хозяйствах – журнала выращивания молодняка. Заполнение карточек племенных коров(свиноматок). Методики заполнения актов на оприходование приплода и выбытия животных из стада. Мечение молодняка. Половозрастные группы животных и структура стада. Породный состав маточного поголовья. Бонитировка животных. История создания стада.

Изучение особенностей развития разных видов животных: анализ роста и развития молодняка разных видов животных в сравнении со стандартом породы, порядок взвешивания животных разных возрастных групп. Методы определения абсолютного и среднесуточного приростов.

Оценка продуктивных и племенных качеств животных, методы их оценки: анализ продуктивности и живой массы животных производственной и селекционной групп. Методы оценки разных видов продуктивности животных. Производственное использование животных. Воспроизводительные качества маточного поголовья.

Методы разведения сельскохозяйственных животных: генеалогическая структура стада, линии, семейства. Чистопородное разведение, объемы и результаты скрещивания. Методы и способы подбора. Типы спаривания.

2.3. Зоогигиена

Ознакомление с гигиеной содержания, кормления, транспортировкой животных, гигиеной труда обслуживающего персонала, формирования технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий: генеральный план фермы, комплекса с указанием производственных, подсобных, административных помещений и других объектов. Санитарно-защитная зона, зооветеринарные разрывы. Внутреннее оборудование животноводческого помещения, размеры стойл, станков, клеток, проходов, площадь пола (клетки) и кубатура помещения на одно животное, гигиеническая оценка санитарно-технического оборудования помещений (вентиляция, отопление, освещение, канализация), система вентиляции в помещении, количество вытяжных труб, их высота, площадь сечения, воздухообмен на одно животное. Зоотехнические нормативы, источники тепла, их роль в поддержании оптимального теплового баланса помещения, количество окон, общая площадь остекления и площадь пола. Световой коэффициент и искусственная освещенность в помещении. Водоснабжение хозяйства и животноводческих ферм, техника поения животных.

2.4. Механизация и автоматизация в животноводстве.

Изучение оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов кормопроизводства, животноводстве, первичной обработке и хранении продукции животноводства: производственные процессы, машины, оборудование, применяемые в хозяйстве для заготовки и консервирования кормов (заготовка соломы, сена, приготовление силоса, сенажа, травной муки, заготовки корнеклубнеплодов). Механизация и автоматизация процесса раздачи кормов, процесса доения коров, доильные установки, режим работы доильных аппаратов и уход за доильными установками. Производственные процессы, машины и оборудование, применяемые для первичной обработки молока.

Средства механизации уборки навоза на фермах хозяйства. Машины и оборудование, применяемые для механизации санитарно-гигиенических работ на фермах хозяйства. Трансформаторы и электрические двигатели на фермах, коммутационные аппараты и аппараты защиты электроустановок от ненормальных и аварийных режимов, электрообогрев ферм, электрические водонагреватели. Контрольно-измерительные приборы для контроля работы машин и автоматизации производственных процессов. Автоматизация водоснабжения.

3. Заключительный этап

Оформление отчета о практике. Составление руководителем хозяйства характеристики на студента по итогам практики: рассмотрение документов, представленных к защите отчета.

8. Технологии, используемые обучающимися на практике

Во время производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студенты осваивают и учатся самостоятельно применять следующие технологии:

оценка кормовой базы животноводства и полноценности кормления животных;

оценка роста и развития молодняка разных видов сельскохозяйственных животных;

оценка продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных;

оценка воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных;

зоогигиеническая оценка животноводческих помещений;

оценка уровня механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для самостоятельной работы во время производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студенты используют следующие учебно-методические материалы и оборудование, имеющиеся на кафедре и на предприятии:

1 Кормление животных.

Изучение системы кормопроизводства, оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов.

Ознакомление и изучение кормового баланса животноводства за последние 2 года. Рационы для разных видов и половозрастных групп животных на зимний и летний периоды. Методические рекомендации по оценке качества и питательности кормов.

2. Разведение животных.

2.1. Получение навыков по ведению первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве:

Ознакомление с документацией первичного и вторичного зоотехнического учета, племенными свидетельствами на быков-производителей. Методические рекомендации по заполнению карточек племенных животных.

2. 2. Изучение особенностей развития разных видов животных.

Методические указания по оценке роста и развития животных, разработанные на кафедре. Акт на взвешивание молодняка.

2.3. Оценка продуктивных и племенных качеств животных, методы их оценки.

Инструкция по бонитировке крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород (свиней). Методические указания по оценке продуктивности разных видов животных, разработанные на кафедре. План случек и отелов

2.4. Методы разведения сельскохозяйственных животных.

Методические рекомендации по определению кровности животных, разработанные на кафедре. План подбора.

3. Зоогигиена

Ознакомление с гигиеной содержания, кормления, транспортировкой животных, гигиеной труда обслуживающего персонала, формирования технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий.

Ознакомление с генеральным планом фермы, комплекса с указанием производственных, подсобных, административных помещений и других объектов. Методические рекомендации по оценке микроклимата животноводческих помещений: температуры, влажности, освещенности, загазованности, разработанные на кафедре. Нормативные документы

4. Механизация и автоматизация в животноводстве.

Изучение оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве, животноводстве, первичной переработке и хранении продукции животноводства.

Ознакомление и изучение инструкций по устройству и работе машин и оборудования.

10. Формы отчетности обучающихся о практике

По итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, обучающиеся в качестве *отчета о практике* представляют следующие материалы:

кормовой баланс для животноводства хозяйства(при наличии);

рационы для разных видов животных и половозрастных групп на зимний и летний периоды (хозяйственные и самостоятельно разработанные (при необходимости))

формы зоотехнического учета: акт на взвешивание молодняка, карточку племенной коровы и другие (самостоятельно заполненные);

план роста молодняка (самостоятельно выполненный);

акт контрольной дойки, бонитировку маточного поголовья (самостоятельно выполненные);

план случек и отелов (опоросов), план подбора (самостоятельно составленные);

таблица показателей воспроизводства животных в хозяйстве/предприятии (самостоятельно составленная);

показатели микроклимата животноводческого помещения (самостоятельно рассчитанные);

перечень оборудования (фотографии, характеристики) используемого при обеспечении производственных процессов в животноводстве.

Оформление отчета согласно требований РД 01.001-2014.

11. Фонд оценочных средств

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы/уровни формирования компетенций		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Учебная практика по получению первичных умений и навыков в кормлении и разведении животных; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в зоогигиене и частном животноводстве.	Разведение животных; Кормление животных; Зоогигиена; Рыбоводство; Пчеловодство; Кролиководство; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Овцеводство; Свиноводство; Коневодство; Птицеводство; Скотоводство; Кормление мелких домашних и декоративных животных; Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям; Современные технологии производства продуктов животноводства в фермерских хозяйствах; Государственная итоговая аттестация.
ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Учебная практика по получению первичных умений и навыков в кормлении и разведении животных; Генетика и биометрия; Кормопроизводство; Технология первичной переработки продуктов животноводства;	Разведение животных; Кормление животных; Зоотехнический анализ кормов; Стандартизация и сертификация продуктов животноводства; Рыбоводство; Пчеловодство; Кролиководство; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта	Овцеводство; Свиноводство; Коневодство; Птицеводство; Скотоводство; Биологически активные вещества в животноводстве; Племенное дело в животноводстве; Генофонд животных России; Технология приготовления кормов; Комбикорма и кормосмеси; Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы,

		профессиональной деятельности..	адаптированных к интенсивным технологиям; Молочное дело; Современные технологии производства продуктов животноводства в фермерских хозяйствах; Государственная итоговая аттестация.
ОПК-6 способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Микробиология и иммунология; Безопасность жизнедеятельности.	Технология первичной переработки продуктов животноводства; Зоогигиена; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности..	Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.
ОПК-7 способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве	Физика.	Механизация и автоматизация животноводства; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности..	Производственная технологическая практика; Государственная итоговая аттестация.
ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в зоогигиене и частном животноводстве.	Разведение животных; Кормление животных; Зоогигиена; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности..	Кормление мелких домашних и декоративных животных; Биологически активные вещества в животноводстве; Государственная итоговая аттестация.
ПК-2 способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических	Биология; Зоология; Генетика и биометрия; Морфология животных; Биология животных (по видам); Учебная практика по получению первичных профессиональных	Разведение животных; Рыбоводство; Пчеловодство; Кролиководство; Производственная практика по получению профессиональных	Овцеводство; Свиноводство; Коневодство; Птицеводство; Скотоводство; Племенное дело в животноводстве; Генофонд животных России; Частная генетика

особенностей	умений и навыков в кормлении и разведении животных.	умений и опыта профессиональной деятельности..	сельскохозяйственных животных и птицы; Вариационная статистика и математические методы анализа; Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация
ПК-11 способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	Ботаника; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормлении и разведении животных.	Кормопроизводство; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Технология приготовления кормов; Производственная технологическая практика; Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Общенаучное мышление	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы полноценного кормления животных; - зоогигиенических параметров животноводческих помещений; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логично и последовательно обосновать принятие производственных решений на основе полученных знаний; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить первичные данные продуктивности животных в установленные формы учета; 		Логично осуществляет связь законов взаимодействия общества и природы. Оценивает факторы, способствующие повышению эффективности производства и переработки животноводческой продукции	
ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Общенаучное мышление	<p>Знания техники определения показателей продуктивности животных и птицы разных видов;</p> <p>Умения: - понимать и использовать методы критического анализа производственных решений в животноводстве;</p> <p>Навыки: - разработки новых методов, способов и приемов</p>		Логично осуществляет связь законов взаимодействия общества и природы. Оценивает факторы, способствующие повышению эффективности производства и переработки животноводческой продукции	

		селекции, кормления и содержания животных совместно со специалистами предприятий;			
ОПК-6 способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	. Безопасное профессиональное поведение	Знания: - правила охраны труда при работе с животными и птицей разных видов - производственной санитарии; - зоогиgienических параметров животноводческих помещений; Умения: логично и последовательно обосновать принятие производственных решений на основе полученных знаний; Навыки: - оценки безопасности рабочих мест и норм охраны труда;		Владеет правилами техники безопасности и нормами охраны труда и соблюдает их в производственных процессах	
ОПК-7 способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве	Общенаучное мышление	Знания- оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и животноводстве. Умения: логично и последовательно обосновать принятие производственных решений на основе полученных знаний; Навыки: - анализа результатов собственной деятельности.		Логично осуществляет связь законов взаимодействия общества и природы. Оценивает факторы, способствующие повышению эффективности производства и переработки животноводческой продукции	
ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания	Техническое и технологическое мышление	Знания: - организации плана селекционно-племенной работы; Умения: - правильно		Решает технические вопросы, связанные с животноводческим производством.	

животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных		использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии. Навыки: - разработки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных совместно со специалистами предприятий;		Владеет основными производственными технологиями. Готов к участию в технологическом процессе производства продукции животноводства на любом его этапе.	
ПК-2 способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Техническое и технологическое мышление	Знания - техники определения показателей продуктивности животных и птицы разных видов; Умения: - продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; Навыки: - обрабатывать данные первичного учета продуктивности животных вручную, стандартными и специальными информационно коммуникационными программами по животноводству и птицеводству		Решает технические вопросы, связанные с животноводческим производством. Владеет основными производственными технологиями. Готов к участию в технологическом процессе производства продукции животноводства на любом его этапе.	
ПК-11 способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения	Техническое и технологическое мышление	Знания: - оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов в кормопроизводстве и животноводстве. Умения: - логично и последовательно обосновать принятие производственных		Решает технические вопросы, связанные с животноводческим производством. Владеет основными производственными технологиями. Готов к участию в технологическом процессе производства	

кормов		решений на основе полученных знаний; Навыки: - анализа результатов собственной деятельности.		продукции животноводства на любом его этапе.	
--------	--	--	--	--	--

**11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике
и формируемых компетенций**

Оценка	Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)	Результаты освоения образовательной программы (компетенции)
«Зачтено»	Обучающийся демонстрирует соответствие 100-50% знаний, умений, навыков результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2; способен применять их в типовых ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции ОПК-1,4,6,7 ПК-1, 2, 11 не ниже базового уровня.
«Незачтено»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, навыков, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает указанными в таблице п.11.2 умениями и навыками.	Недостаточный уровень сформированности компетенций ОПК-1,4,6,7 ПК-1, 2, 11

11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Показатели сформированности компетенций	Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)	Контрольные задания		
			Начальный этап/ Пороговый уровень	Основной этап/ Базовый уровень	Завершающий этап/ Продвинутый уровень
ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Общенаучное мышление	<p>Знания: - научных основ полноценного кормления животных; -зооигиенических параметров животноводческих помещений;</p> <p>Умения: - логично и последовательно обосновать принятие производственных решений на основе полученных знаний;</p> <p>Навыки: - работы с зоотехнической документацией.</p>		Изучить кормовой план для животноводства; рассчитать показатели микроклимата животноводческого помещения; Заполнить формы первичного и вторичного зоотехнического учета; провести бонитировку маточного поголовья	

<p>ОПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных</p>	<p>Общенаучное мышление</p>	<p>Знания - племенных и продуктивных качеств животных, методы их оценки; Умения: -понимать и использовать методы критического анализа производственных решений в животноводстве; Навыки: - разработки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных совместно со специалистами предприятий;</p>		<p>Провести оценку качества кормов и оценку племенных качеств животных; заполнить карточку племенного животного</p>	
<p>ОПК-6 способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда</p>	<p>. Безопасное профессиональное поведение</p>	<p>Знания: - производственной санитарии; -зоогигиенических параметров животноводческих помещений; Умения: логично и последовательно обосновать принятие производственных решений на основе полученных знаний; Навыки: - оценки безопасности рабочих</p>		<p>Провести зоогигиеническую оценку животноводческого помещения. Собеседование по итогам практики</p>	

		мест и норм охраны труда;			
ОПК-7 способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве	Общенаучное мышление	Знания- оборудования, механизацию и автоматизацию технологических процессов в кормопроизводстве и животноводстве. Умения: логично и последовательно обосновать принятие производственных решений на основе полученных знаний; Навыки: - анализа результатов собственной деятельности.		Освоить работу механизмов и машин, используемых в кормопроизводстве и первичной обработке продукции; собеседование по итогам практики	
ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Техническое и технологическое мышление	Знания: - организации плана селекционно-племенной работы; -эффективного менеджмента в животноводстве. Умения: -правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии. Навыки: - разработки новых методов, способов и приемов		Составить кормовой баланс для животноводства хозяйства; составить рационы для разных видов животных и половозрастных групп на зимний и летний периоды	

		селекции, кормления и содержания животных совместно со специалистами предприятий;			
ПК-2 способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Техническое и технологическое мышление	Знания - племенных и продуктивных качеств животных, методы их оценки; Умения: - продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; Навыки: - проведения наблюдений и измерений, составления, описания и формулировки выводов.		Составить план роста молодняка; Заполнить акт на взвешивание молодняка; составить план случек и отелов (опоросов); составить таблицу показателей воспроизводства животных.	
ПК-11 способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	Техническое и технологическое мышление	Знания: - оборудования, механизацию и автоматизацию технологических процессов в кормопроизводстве и животноводстве. Умения: - логично и последовательно обосновать принятие производственных решений на основе		Освоить работу механизмов и машин, используемых в кормопроизводстве	

		полученных знаний; Навыки: - анализа результатов собственной деятельности.			
--	--	---	--	--	--

11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, *осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Текущий контроль проводится в течение практики и организуется с помощью оценочных средств, формы которых указаны в п.11.4.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме защиты отчета в 6-м семестре.

По окончании практики студенты обязаны сдать отчет руководителям на проверку, при необходимости доработать. и пройти собеседование с руководителем,

Защита отчета производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: проводится на кафедре в виде собеседования с руководителем практики от академии (доклад студента, ответы на вопросы). Сроки собеседований определяются деканом факультета и доводятся до сведения студентов (не позднее первого числа месяца, следующего за месяцем окончания практики).

Вопросы для зачета (проверка знаний, умений, навыков и компетенций)

1. Назовите формы первичного зоотехнического учета.
2. Назовите вторичные формы зоотехнического учета.
3. Назовите показатели роста и развития животных.
4. Определение скорости роста животных.
5. Назовите показатели воспроизводительной функции коров.
6. Расскажите об организации и проведении контрольных доек и отборе проб молока для анализа.
7. Назовите параметры микроклимата при выращивании молодняка разного возраста и разных видов животных.
8. Методика оценки естественной освещенности животноводческих помещений.
9. Приборы, используемые при определении скорости движения воздуха в животноводческом помещении.
10. Определение загазованности воздуха.
11. Методы расчета объема воздухообмена в помещениях для животных.
12. Назовите машины и оборудование, используемые при заготовке кормов.
13. Назовите машины и оборудование, применяемые для первичной обработки молока.

14. Контрольно-измерительные приборы, используемые для контроля работы машин и автоматизации производственных процессов на молочной ферме (комплексе).
15. Методика составления кормового баланса для животноводства.
16. Показатели, определяющие питательность рациона.
17. Назовите прогрессивные технологии заготовки кормов.
18. Способы подготовки кормов к скармливанию, используемые в хозяйстве.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. - [Рязань]: Московская полиграфия, 2010. - 712 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
2. Макарец Н.Г. Кормление с.-х. животных Калуга: Науч. лит. Н.Ф. Бочкаревой, 2007. – 608 с.
3. Хохрин С.Н. Кормление с.-х. животных М.: КолосС, 2007. – 692 с.
4. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3737> — Загл. с экрана.

Дополнительная

2. Костомахин, Н.М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве: учеб. пособие для вузов / Н. М. Костомахин. - М.: КолосС, 2009. - 109 с., [4] л. ил.
3. Суллер, И.Л. Селекционно-генетические методы в животноводстве: учебное пособие для вузов / И. Л. Суллер. - Санкт-Петербург: Проспект науки, 2010. - 160 с. –
4. Кахикало, В.Г. Лазаренко, В.Н. и др. Разведение животных: Учебник.-2-е изд. испр. и доп._Спб: Лань, 2014.-448с.- рек. МСХ.
5. Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] : Учебники / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, О.В. Назарченко, Н.Г. Фенченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44758> — Загл. с экрана.
6. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, Н.Г. Предеина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/32818> — Загл. с экрана.
7. Корма и биологически активные кормовые добавки для животных: учеб. пособие для вузов / Н. В. Мухина, А. В. Смирнова, З. Н. Черкай, И. В. Талалаева; под ред. Н.В.Мухиной. - М.: КолосС, 2008. - 271 с.

8Рядчиков В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: Учебник. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 640 с.: ил. (+ вклейка, 12 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература).

9.Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных: учеб. пособие для вузов / Ф. С. Хазиахметов. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011. - 368 с.

10.Корма и биологически активные кормовые добавки для животных /под ред. Н.В. Мухиной. М.: КолосС, 2008. – 271 с.

11. Гигиена животных: учебник для вузов / [Г.А. Соколов и др.]; под ред. В.А. Медведского . - Минск: Техноперспектива, 2009. - 617 с.

12.Бурксер, Г.В. Санитарно-гигиенические нормативы построек для с/х животных: Изд. 3-е, испр. и доп. Метод. пособие. - Фрунве, 1977. - 41 с.

13. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов: примерная программа. - М.: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2005 г. - 22 с.

14. Ивашура, А.И. Гигиена производства молока / А. И. Ивашура. - 2-е изд. - М.: Росагропромиздат, 1989. - 237 с.: ил.

15.Зоогигиена: учебник для вузов / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров; под ред. И.И.Кочиша. - СПб. [и др.]: Лань, 2008. - 464 с. :

16.Чикалёв, А.И.

Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов : учеб. пособие для вузов / А. И. Чикалёв. - СПб. [и др.]: Лань, 2006. - 224 с. :

17.Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Бесланеев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 416 с. — Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/book/5858> — Загл. с экрана.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cnshbl.ru>

2. Официальный сайт Российская национальная библиотека (г. Санкт-Петербург) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rba.ru>

3. Официальный сайт Российского государственного аграрного университета - МСХА имени К.А. Тимирязева [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.timacad.ru>

4. Официальный сайт Всероссийского научно-исследовательского института животноводства имени академика Л.К. Эрнста [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vij.ru>

5. Журнал «Животноводство России» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.zzr.ru>

6. Главный фермерский портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fermer.ru>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://CyberLeninka.ru>
9. Журнал «Сельскохозяйственные вести» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://agri-news.ru>
10. Интеллектуальная система тематического исследования [Электронный ресурс] – Режим доступа: - <https://istina.msu.ru>
11. Ежедневное аграрное обозрение [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://agroobzor.ru>
12. Журнал «Зоотехния» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zootechniya.narod.ru/>
13. Журнал «Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.sciencelib.info>
14. Журнал «Главный зоотехник» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://panor.ru/magazines/glavnyy-zootekhnik.html>
15. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Использование пакета Microsoft Office для подготовки отчетных материалов, подготовки слайд-презентаций для проведения собеседования, (подготовка доклада).

Использование справочно-правовой системы Консультант Плюс.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходима материально-техническая база предприятия:

- рабочее место практиканта;
- машины и оборудование, используемое для выполнения производственных процессов в животноводстве;
- весы для взвешивания животных;
- персональный компьютер;

15. Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом

требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

Приложение А

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ имени И.И. Иванова»

Зооинженерный факультет

Индивидуальное задание на практику

студенту (-тке) _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль: _____

Кафедра: _____

Наименование практики производственная

Исходные данные, необходимые для выполнения задания: _____

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1.	Рабочее совещание
2.	Уточнение плана работы с руководителем практики от хозяйства и определение рабочего места.
3.	Общее ознакомление с хозяйством и рабочим местом.
4.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.
5.	Работа на назначенной должности. Изучение системы кормопроизводства, оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов
6.	Получение навыков по ведению первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве.
7.	Изучение особенностей развития разных видов животных.
8.	Оценка продуктивных и племенных качеств животных, методы их оценки.
9.	Методы разведения сельскохозяйственных животных
10.	Ознакомление с гигиеной содержания, кормления, транспортировкой животных, гигиеной труда обслуживающего персонала, формирования технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий.
11.	Изучение оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов кормопроизводства, животноводстве, первичной обработке и хранении продукции животноводства.
12.	Оформление отчета о практике. Составление руководителем хозяйства характеристики на студента по итогам практики
13.	Защита отчета производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
Планируемые результаты (освоение компетенций)	
14.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК- 1, ПК-2, ПК-11

Дата выдачи задания «__» _____ 201__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

Руководитель практики от академии

(подпись) / _____
(расшифровка подписи)

«__» _____ 201__ г.

(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 201__ г.

Руководитель практики от профильной
организации

Задание принял к исполнению

«__» _____ 201__ г.

Подпись студента _____

(подпись) (расшифровка подписи)

«__» _____ 201__ г.

Приложение Б

Совместный рабочий график (план) проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Срок прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. (4 недели)

№№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в в неделях/ днях
1	2	3
1 Подготовительный 1.1 <i>Организацион-ный</i> (в академии)	Рабочее совещание	1 неделя: <i>1 рабочий день</i>
1.2. <i>Организационный</i> (на рабочем месте)	Уточнение плана работы с руководителем практики от хозяйства и определение рабочего места. Общее ознакомление с хозяйством и рабочим местом. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	<i>2 рабочий день</i>
2. Основной 2.1. <i>Кормление животных</i>Работа на назначенной должности. Изучение системы кормопроизводства, оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов	<i>3, 4 и 5 рабочие дни</i>
2.2. <i>Разведение животных</i>	Получение навыков по ведению первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве. Изучение особенностей развития разных видов животных. Оценка продуктивных и племенных качеств животных, методы их оценки. Методы разведения сельскохозяйственных животных	2 неделя: <i>1 – 5 рабочие дни</i>
2. 3. <i>Зоогигиена.</i>	Ознакомление с гигиеной содержания, кормления, транспортировкой животных, гигиеной труда обслуживающего персонала, формирования технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий.	3неделя: <i>1 – 5 рабочие дни</i>
2.4. <i>Механизация и автоматизация в животноводстве</i>	Изучение оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов кормопроизводства, животноводстве, первичной обработке и хранении продукции животноводства.	4 неделя: <i>1,2 и 3 рабочие дни</i>
3. Заключительный	Оформление отчета о практике. Составление руководителем хозяйства характеристики на студента по итогам практики	<i>4 и 5 рабочие дни</i>
	Защита отчета производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	<i>В соответствии с планом кафедры в 6 семестре</i>

Согласовано:

Руководитель практики
от академии _____

(подпись)

_____ (дата)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (должность)

Руководитель практики
от предприятия _____

(подпись)

_____ (дата)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (должность)