

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И. Иванова»

Программа одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Курская ГСХА
Протокол № 13
от «30» августа 2016 г.

Программа производственной преддипломной практики

Направление подготовки бакалавров: *36.03.02 Зоотехния*

Факультет: *зооинженерный*

Форма обучения: *очная, заочная*

Курск - 2016

Программа составлена с учетом требований:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 апреля 2016 г. №250;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367,

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. №1383,

Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Курская ГСХА ПЛ 03.04.00/02-2015 от 22.12.2015 г. приказ № 290-о.

Автор-составитель – к.б.н., доцент Дорохина Эльвира Эдвардовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии.

Протокол № 11 от «15» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой _____  Э.Э.Дорохина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии зооинженерного факультета.

Протокол № 08 от «17» июня 2016 г.

Председатель методической комиссии _____  Н.В.Сидорова

**Лист рассмотрения/пересмотра
программы практики**

Программа рассмотрена и одобрена на 2016-2017 учебный год.
Протокол № 11 заседания кафедры частной зоотехнии от «15» июня
2016 г.

Заведующий кафедрой _____  Э.Э.Дорохина

Программа пересмотрена и одобрена на 2016-2017 учебный год.
Протокол № 04 заседания кафедры частной зоотехнии от «26» октября
2016 г.

Заведующий кафедрой _____  Э.Э.Дорохина

1. Цель практики

Цель производственной преддипломной практики – приобретение профессиональных навыков самостоятельного планирования, организации, ведения научно-исследовательской работы в профессиональной области и подготовка выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Задачи производственной технологической практики:

- актуализация знаний, умений и навыков в планировании, организации и решении конкретных научных и производственных задач;
- совершенствование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения научного исследования;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика, как и все практики, входит в вариативную часть блока «Практики» основной профессиональной образовательной программы *36.03.02 Зоотехния*. Она является третьей производственной практикой из предусмотренных рабочим учебным планом направления подготовки *36.03.02 Зоотехния*. Производственная преддипломная практика проводится на 4-м курсе, в 8-м семестре.

Производственная преддипломная практика участвует в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, 3, 6, ПК-2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11.

В формировании компетенций ОПК-2, 3, 6, ПК-2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11 производственная преддипломная практика участвует на завершающем этапе и обеспечивает освоение этих компетенций на продвинутом уровне.

Функциональное предназначение практики ориентировано на подготовку к профессиональной деятельности в области животноводства, получение профессиональных навыков по планированию, самостоятельному проведению научного эксперимента, обработке, анализу результатов исследований и выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственной преддипломной практике предшествует изучение дисциплин, предусмотренных ***РУП ОПОП бакалавриата «Зоотехния»***: «Биология животных (по видам)», «Кормление животных», «Разведение животных», «Зоогигиена», «Коневодство», «Скотоводство», «Овцеводство», «Свиноводство», «Рыбоводство», «Кролиководство», «Пчеловодство», «Экономика АПК», «Организация и менеджмент», «Маркетинг», «Механизация и автоматизация в животноводстве», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Технология первичной переработки продуктов животноводства», «Экология», «Племенное дело в животноводстве», «Вариационная ста-

тика и математические методы анализа», «Молочное дело», «Современные технологии производства продуктов животноводства в фермерских хозяйствах», «Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы», «Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям».

Практика не только обеспечивает преемственность и последовательность в изучении и применении методологии научных исследований, но и способствует закреплению и углублению теоретической подготовки для практического применения в дальнейшей научно-исследовательской работе, тем самым способствует самореализации в профессиональной деятельности.

Производственная преддипломная практика не только расширяет общий кругозор студентов, но и способствует формированию творческого отношения к труду, повышению их конкурентоспособности на рынке труда, создает дополнительные возможности для успешного трудоустройства по окончании обучения в вузе, закладывает основы профессиональной мотивации, мобильности и востребованности на протяжении всей жизни.

4. Вид, тип и способ проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способы проведения практики:

- стационарная (организационный этап: на соответствующей кафедре, предприятиях АПК г.Курска - на рабочем месте/месте исследователя),
- выездная (основной этап: на предприятиях АПК Курской и других областей - на рабочем месте/месте исследователя).

5. Объем и продолжительность практики

Объем практики – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки) и компетенции, формируемые на практике

В ходе производственной преддипломной практики формируются следующие

знания:

- научной проблематики в области зоотехнии;
- материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по профильному направлению;
- способов сбора, анализа, обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций.

умения:

определять объект и предмет исследования;
определять, формулировать и обосновывать цель, задачи, актуальность и практическую значимость исследования;
выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами;
проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР;
проводить математический анализ экспериментальных данных с использованием современных компьютерных технологий;
определять экономическую эффективность научного исследования;
формулировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
реферировать научные публикации;
вести научную дискуссию, не нарушая законов этики, логики и правил аргументации.

навыки:

владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности;
владения методами, средствами, способами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, а также их интерпретации.

компетенции:

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;
ОПК-3 способность использовать современные информационные технологии
ОПК-6 способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
ПК-2 способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;
ПК-4 способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных;
ПК-6 способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;
ПК-7 способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;
ПК-8 способность владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
ПК-9 способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;
ПК-10 способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;
ПК-11 способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоем- кость в неделях/ днях
1. Организа- ционный (на ка- федре)	Рабочее совещание	1 неделя: <i>1-ый рабо- чий день</i>
	Изучение инструкции по технике безопас- ности при работе с животными, машинами и механизмами	
	Ознакомление с программой практики	
	Изучение индивидуального задания на практику	
1. Организа- ционный (на рабо- чем месте)	Первичный инструктаж по технике безо- пасности на рабочем месте	1 неделя: <i>2-ый рабо- чий день</i>
	Уточнение и детализация плана работы с руководителем практики от предпри- ятия/хозяйства	
2. Основной 2.1. Основной пассивный	Подготовка к проведению эксперимента	1 неделя: <i>3-5 рабочие дни</i>
2.2. Основной активный	Проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР	2-4 недели
	Сбор, анализ, обработка и обобщение экс- периментальных данных, определение его достаточности и достоверности	
	Написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производст- венно-экономической деятельности пред- приятия/хозяйства	
3. Заключитель- ный	Собеседование по итогам практики, про- верка разделов ВКР: введение, обзор ли- тературы, характеристика производствен- но-экономической деятельности предпри- ятия/хозяйства	Последний день прак- тики

7.2 Содержание практики

1. Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики.

Изучение инструкции по технике безопасности при работе с животными, машинами и механизмами: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения/предприятия, соблюдение правил техники безопасности при работе с животными, машинами и механизмами.

Ознакомление с программой практики: структура и содержание программы практики.

Изучение индивидуального задания на практику (приложение А).

Уточнение и детализация плана работы с руководителем практики от академии (приложение Б).

Первичный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; обязанностей работника по выполнению инструкций, правил и норм техники безопасности и производственной санитарии.

Уточнение и детализация плана работы с руководителем практики от предприятия/хозяйства. Согласование кандидатуры руководителя практики от предприятия, уточнение времени, задания, тематики и объема работы студента, календарного плана в период прохождения практики. Руководитель практики от предприятия изучает уровень теоретической и практической подготовки, деловые и психологические качества студента; регулярно подводит итоги проделанной студентами работы и уточняет последующие задания, контролирует ведение календарного плана, объективно оценивает результаты его работы.

Детализация плана работы по организации и проведению эксперимента.

2. Основной

2.1. Основной пассивный

Подготовка к проведению эксперимента. Подготовительная фаза определяется направленностью исследования в соответствии с темой ВКР.

2.2. Основной активный

Проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР.

Сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности и достоверности (рекомендации по биометрической обработке полученных данных).

Написание разделов ВКР (введение, обзор литературы по изучаемой теме, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия/хозяйства).

3. Заключительный

Собеседование по итогам практики (см. вопросы для собеседования в п.11.5), проверка содержания разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия/хозяйства.

8. Технологии, используемые обучающимися на практике

Во время преддипломной практики используются производственные и научно-исследовательские технологии:

1. Технологию производства одного из видов продукции.
2. Технологию формирования групп животных для проведения эксперимента.
3. Технологию проектирования технологических процессов на ферме/комплексе.
4. Технологию кормления и содержания животных.
5. Технологию учета показателей согласно методике выполнения ВКР.
6. Технологию наблюдения за животными;
7. Технологию отбора и исследования биологического материала от животных.
8. Технологию биометрической обработки полученных в результате эксперимента показателей, их анализа и интерпретации.
9. Алгоритм расчета производственно-экономической эффективности.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для самостоятельной работы во время производственной преддипломной практики студенты используют следующие учебно-методические материалы, созданные на кафедрах зооинженерного факультета:

Рекомендации для организации научного эксперимента обучающимися на основном активном этапе практики.

Для получения профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности по этапам студент может воспользо-

ваться следующими методическими материалами, имеющимися на кафедрах в зависимости от направления исследования:

1. Самостоятельное формирование групп животных по принципу аналогов, обоснование продолжительность опыта, комплектование подопытных групп путем подбора аналогов сходных животных (формулы для определения количества животных в группе, методические рекомендации по определению продолжительности опыта, соблюдение требований к аналогам). Создание одинаковых хозяйственно-зоотехнических условий для животных (правила размещения и содержания животных).

2. Самостоятельное проведение предварительных исследований в одинаковых условиях кормления, содержания и ухода (уравнительный период)-методика исследований.

3. Самостоятельный выбор и обоснование технологических параметров работы фермы/комплекса, способа размещения животных, условий кормления и содержания - методика выполнения технологического проекта.

4. Самостоятельная организация тождественного воздействия изучаемого фактора и наблюдения за животными (учетный период) – методика исследований.

5. Самостоятельная разработка модели технологического процесса производства продукции - методика выполнения технологического проекта.

6. Самостоятельная организация дополнительного воздействия изучаемого фактора к животным опытной/ых группы/групп, предусмотренного методикой исследования - методика исследований.

7. Самостоятельная организация и проведение учета операций, предусмотренных методикой исследований. Заполнение документации – методика исследований, правила ведения первичной документации по опытам.

8. Самостоятельное прогнозирование и расчет производственных показателей работы предприятия - методика выполнения технологического проекта.

9. Частично самостоятельное лабораторное исследование биологических материалов (крови, мышечной ткани и др.) – методики лабораторных исследований.

10. Самостоятельный сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности и достоверности - рекомендации по биометрической обработке полученных данных.

При подготовке к выполнению индивидуального задания студентам рекомендуется пользоваться следующим алгоритмом:

1. Подготовка теоретического материала по теме согласно виду/форме выполнения работ и содержания разделов практики.

2. Выбор и апробация методики выполнения эксперимента.

3. Разработка структуры/схемы эксперимента.

4. Сбор, систематизация, обработка и анализ полученных данных.

5. Пояснение преподавателя/руководителя практики от предприятия по изучаемой теме с демонстрацией практических приемов.

6. Систематизация, статистическая обработка полученных результатов, сравнение полученных данных с литературными, формулирование выводов.

Для самоанализа проведенного подэтапа практики студенты могут использовать следующую памятку или воспользоваться любым другим планом самоанализа:

Памятка для самоанализа подэтапа практики

1. Достигнута ли цель выполнения заданий?
2. Соблюдена ли научно-производственная технология, выбранная для данного подэтапа? Не было ли технологических просчетов и ошибок?
3. Верно ли был подобран теоретический и методический материал? Не было ли фактических ошибок?
4. Насколько средства визуализации отражали изучаемый материал и полученные на практике данные? Уместны и убедительны ли они были?
5. Удовлетворены ли Вы своей работой на практике?

10. Формы отчетности обучающихся о практике

По итогам производственной преддипломной практики обучающиеся в качестве *отчета о практике (приложение В)* представляют следующие материалы:

- *разделы ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия/хозяйства (самостоятельно написанные).*

11. Фонд оценочных средств

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы/уровни формирования компетенций		
	Начальный этап/Пороговый уровень	Основной этап/Базовый уровень	Завершающий этап/Продвинутый уровень
ОК	Общекультурные		
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	История	Социология	Философия; Государственная итоговая аттестация.
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История; Политология.	История; Политология.	История; Политология; Государственная итоговая аттестация.
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономика	Экономика; Экономика АПК	Экономика АПК; Государственная итоговая аттестация.
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Экономика; Политология.	Правоведение; Экологические требования к строительству и эксплуатации животноводческих предприятий	Правоведение; Организация и менеджмент; Стандартизация и сертификация продуктов животноводства; Государственная итоговая аттестация.
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык; Русский язык и культура речи; Культурология; Религиоведение.	Иностранный язык; Русский язык и культура речи; Основы речевого общения.	Иностранный язык; Психология и педагогика; Государственная итоговая аттестация
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Культурология; Религиоведение	Психология и педагогика; Зооэтика и зоопсихология; Современные технологии трудоустройства.	Организация и менеджмент; Государственная итоговая аттестация.
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Физика; Химия: неорганическая и аналитическая; Биология; Физическая культура; Русский язык и культура речи; Ботаника; История зоотехнии;	Философия; Математика; Информатика; Химия: органическая, биологическая и физколлоидная; Зоология; Морфология; Социология.	Иностранный язык; Механизация и автоматизация животноводства; Экология; Элективные курсы по физической культуре; Правоведение; Зооэтика и зоопсихология; Основы речевого общения; Экологическая химия; Прикладная информатика; Основы научных исследований; Государственная итоговая аттестация.

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура.	Физическая культура; Элективные курсы по физической культуре.	Элективные курсы по физической культуре; Государственная итоговая аттестация.
ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности.	Безопасность жизнедеятельности.	Безопасность жизнедеятельности; Государственная итоговая аттестация.
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1 способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Учебная практика по получению первичных умений и навыков в кормлении и разведении животных; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в зоогиgiene и частном животноводстве.	Разведение животных; Кормление животных; Зоогиgiene; Рыбоводство; Пчеловодство; Кролиководство; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Овцеводство; Свиноводство; Коневодство; Птицеводство; Скотоводство; Кормление мелких домашних и декоративных животных; Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям; Современные технологии производства продуктов животноводства в фермерских хозяйствах; Государственная итоговая аттестация.
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	История зоотехнии.	Основы научных исследований; Маркетинг; Математическое моделирование в животноводстве; Зоотехнический анализ кормов; Зоогиgiene.	Разведение животных; Кормление животных; Частная генетика сельскохозяйственных животных и птиц; Вариационная статистика и математические методы анализа; Производственная преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.
ОПК-3 способность использовать современные информационные технологии	Математика.	Информатика; Прикладная информатика; Математическое моделирование в животноводстве.	Производственная преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.
ОПК-4 способность использовать дос-	Учебная практика по получению пер-	Разведение животных;	Овцеводство;

<p>тижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных</p>	<p>вичных умений и навыков в кормлении и разведении животных; Генетика и биометрия; Кормопроизводство; Технология первичной переработки продуктов животноводства;</p>	<p>Кормление животных; Зоотехнический анализ кормов; Стандартизация и сертификация продуктов животноводства; Рыбоводство; Пчеловодство; Кролиководство; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p>Свиноводство; Коневодство; Птицеводство; Скотоводство; Биологически активные вещества в животноводстве; Племенное дело в животноводстве; Генофонд животных России; Технология приготовления кормов; Комбикорма и кормосмеси; Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям; Молочное дело; Современные технологии производства продуктов животноводства в фермерских хозяйствах; Государственная итоговая аттестация.</p>
<p>ОПК-5 способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</p>	<p>Морфология животных; Физиология животных.</p>	<p>Биология животных (по видам); Экологические требования к строительству и эксплуатации животноводческих предприятий;</p>	<p>Производственная технологическая практика; Кормление мелких домашних и декоративных животных; Технология приготовления кормов; Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы; Современные технологии производства продуктов животноводства в фермерских хозяйствах; Государственная итоговая аттестация.</p>
<p>ОПК-6 способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда</p>	<p>Микробиология и иммунология; Безопасность жизнедеятельности.</p>	<p>Технология первичной переработки продуктов животноводства; Зоогигиена; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p>Производственная преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.</p>
<p>ОПК-7 способность применять совре-</p>	<p>Физика.</p>	<p>Механизация и автоматизация жи-</p>	<p>Производственная технологическая практи-</p>

менные средства автоматизации механизации в животноводстве		вотноводства; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	ка; Государственная итоговая аттестация.
ПК	Профессиональные компетенции		
	<i>Производственно-технологическая деятельность</i>		
ПК-1 способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в зоогиgiene и частном животноводстве.	Разведение животных; Кормление животных; Зоогиgiene; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Кормление мелких домашних и декоративных животных; Биологически активные вещества в животноводстве; Государственная итоговая аттестация.
ПК-2 способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Биология; Зоология; Генетика и биометрия; Морфология животных; Биология животных (по видам); Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормлении и разведении животных.	Разведение животных; Рыбоводство; Пчеловодство; Кролиководство; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Овцеводство; Свиноводство; Коневодство; Птицеводство; Скотоводство; Племенное дело в животноводстве; Генофонд животных России; Частная генетика сельскохозяйственных животных и птицы; Вариационная статистика и математические методы анализа; Производственная преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация
ПК-3 способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Химия: неорганическая и аналитическая; Микробиология и иммунология.	Основы ветеринарии.	Производственная технологическая практика; Государственная итоговая аттестация.
ПК-4 способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	Физиология животных.	Химия: органическая, биологическая и физколлоидная.	Производственная преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.

ПК-5 способность обеспечить рациональную воспроизводство животных	Основы ветеринарии.	Биотехника воспроизводства с основами акушерства.	Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы; Производственная технологическая практика; Государственная итоговая аттестация
ПК-6 способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Физиология животных.	Зооэтика и зоопсихология.	Овцеводство; Свиноводство; Коневодство; Птицеводство; Скотоводство; Рыбоводство; Пчеловодство; Кролиководство; Производственная технологическая практика; Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.
ПК-7 способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	Маркетинг.	Экономика АПК; Организация и менеджмент.	Производственная технологическая практика; Производственная преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.
ПК-8 способность владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Безопасность жизнедеятельности.	Экология; Экологическая химия.	Производственная преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.
ПК- 9 способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков в зооигиене и частном животноводстве.	Разведение животных; Кормление животных; Зооигиена; Рыбоводство; Пчеловодство; Кролиководство;	Овцеводство; Свиноводство; Коневодство; Птицеводство; Скотоводство; Молочное дело; Производственная технологическая практика; Производственная преддипломная практика;

			Государственная итоговая аттестация.
ПК-10 способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков в зоогигиене и частном животноводстве.	Разведение животных; Кормление животных; Зоогигиена; Биотехника воспроизводства с основами акушерства.	Кормление мелких домашних и декоративных животных; Племенное дело в животноводстве; Комбикорма и кормосмеси; Направленная селекция перспективных пород сельскохозяйственных животных и птицы, адаптированных к интенсивным технологиям; Инновационные технологические решения в воспроизводстве сельскохозяйственных животных и птицы; Производственная технологическая практика; Производственная преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.
ПК-11 способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	Ботаника; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в кормлении и разведении животных.	Кормопроизводство; Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Технология приготовления кормов; Производственная технологическая практика; Производственная преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация.

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</i>	<i>Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
<p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</p>	<p>Общенаучное мышление</p>	<p>знания: - способов сбора, анализа, обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций.</p> <p>умения: - определять объект и предмет исследования; - определять, формулировать и обосновывать цель, задачи, актуальность и практическую значимость исследования; - выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; - проводить математический анализ экспериментальных данных с использованием современных компьютерных технологий; - определять экономическую эффективность научного исследования; - формулировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - реферировать научные публика-</p>			<p>Свободно владеет общенаучными методами. Самостоятельно определяет, анализирует и прогнозирует факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство, находит и использует микробиологические и биохимические традиционные и инновационные технологии в практике производства продукции животноводства</p>

		<p>ции;</p> <p>- вести научную дискуссию, не нарушая законов этики, логики и правил аргументации.</p> <p>навыки:</p> <p>- владения методами, средствами, способами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, а также их интерпретации.</p>			
<p>ОПК-3</p> <p>способность использовать современные информационные технологии</p>	Информационная культура	<p>навыки:</p> <p>- проводить математический анализ экспериментальных данных с использованием современных компьютерных технологий.</p>			Самостоятельно находит и работает со всеми современными источниками информации, базами данных, уверенный пользователь ПК, владеет IT-технологиями и профессиональными программными продуктами.
<p>ОПК-6</p> <p>способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда</p>	Безопасное профессиональное поведение	<p>знания:</p> <p>- материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по профильному направлению.</p> <p>умения:</p> <p>- проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР.</p> <p>навыки:</p> <p>- владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности.</p>			Владеет правилами техники безопасности и нормами охраны труда. Соблюдает их в производственных процессах. Способен обучить технике безопасности участников производственного процесса.
<p>ПК-2</p> <p>способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особен-</p>	Техническое и технологическое мышление	<p>знания:</p> <p>- материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по профильному направлению.</p>			Уверенно владеет техническими вопросами, связанными с животноводческим производством, и современными производственными технологиями, в том числе иннова-

ностей		<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР; - вести научную дискуссию, не нарушая законов этики, логики и правил аргументации. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности. 			<p>ционными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее эффективные, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс производства продукции животноводства, руководить и управлять им.</p>
<p>ПК-4 способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по профильному направлению; - способов сбора, анализа, обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; - проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР; - формулировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности; 			<p>Уверенно владеет техническими вопросами, связанными с животноводческим производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее эффективные, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс производства продукции животноводства, руководить и управлять им.</p>

		- владения методами, средствами, способами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, а также их интерпретации.			
ПК-6 способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Техническое и технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по профильному направлению; - способов сбора, анализа, обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; - проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР; - формулировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности; - владения методами, средствами, способами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, а также их интерпретации. 			Уверенно владеет техническими вопросами, связанными с животноводческим производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее эффективные, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс производства продукции животноводства, руководить и управлять им.
ПК-7 способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных	Техническое и технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научной проблематики в области зоотехнии; - материала и методов планирова- 			Уверенно владеет техническими вопросами, связанными с животноводческим производством, и современными производственными

<p>производственных показателей животноводства</p>		<p>ния, организации и проведения научного исследования по профильному направлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов сбора, анализа, обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций. <p><u>умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объект и предмет исследования; - определять, формулировать и обосновывать цель, задачи, актуальность и практическую значимость исследования; - выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; - проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР; - проводить математический анализ экспериментальных данных с использованием современных компьютерных технологий; - определять экономическую эффективность научного исследования; - формулировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - реферировать научные публикации; - вести научную дискуссию, не нарушая законов этики, логики и правил аргументации. <p><u>навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии 		<p>технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее эффективные, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс производства продукции животноводства, руководить и управлять им.</p>
--	--	--	--	--

		<p>по соответствующей направленности;</p> <p>- владения методами, средствами, способами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, а также их интерпретации.</p>			
<p>ПК-8 способность владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>	<p>Способность принимать оперативные решения в экстремальных ситуациях</p>	<p>знания: - материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по профильному направлению.</p> <p>умения: - проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР.</p> <p>навыки: - владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности.</p>			<p>Владеет правилами организации деятельности по защите производственного персонала в форс-мажорных ситуациях. Способен принять меры по защите производственного персонала и обучить его методам самостоятельной защиты в форс-мажорных ситуациях</p>
<p>ПК-9 способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p>знания: - научной проблематики в области зоотехнии; - материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по профильному направлению.</p> <p>умения: проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР; определять экономическую эффективность научного исследования; формулировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;</p>			<p>Уверенно владеет техническими вопросами, связанными с животноводческим производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее эффективные, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс производства продукции животноводства, руководить и управлять им.</p>

		<p>реферировать научные публикации; вести научную дискуссию, не нарушая законов этики, логики и правил аргументации.</p> <p>навыки: владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности.</p>			
<p>ПК-10 способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p>знания: - научной проблематики в области зоотехнии; - материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по профильному направлению.</p> <p>умения: проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР; определять экономическую эффективность научного исследования; формулировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; реферировать научные публикации; вести научную дискуссию, не нарушая законов этики, логики и правил аргументации.</p> <p>навыки: владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности.</p>			<p>Уверенно владеет техническими вопросами, связанными с животноводческим производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее эффективные, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс производства продукции животноводства, руководить и управлять им.</p>

<p>ПК-11 способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p>знания: - научной проблематики в области зоотехнии; - материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по профильному направлению.</p> <p>умения: проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР; определять экономическую эффективность научного исследования; формулировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; реферировать научные публикации; вести научную дискуссию, не нарушая законов этики, логики и правил аргументации.</p> <p>навыки: владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности.</p>			<p>Уверенно владеет техническими вопросами, связанными с животноводческим производством, и современными производственными технологиями, в том числе инновационными. Способен критически оценивать производственные технологии и выбирать наиболее эффективные, планировать, организовывать и улучшать технологический процесс производства продукции животноводства, руководить и управлять им.</p>
---	---	--	--	--	---

11.3 Шкала оценивания результатов обучения по практике и формируемых компетенций

Оценка	Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)	Результаты освоения образовательной программы (компетенции)
«Зачтено»	Обучающийся демонстрирует 100-50% соответствие знаний, умений, навыков результатам обучения по практике, указанным в таблице п.11.2; способен применять их в типовых ситуациях.	Обучающийся освоил компетенции ОПК-2, 3, 6, ПК-2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11 не ниже порогового уровня.
«Незачтено»	Обучающийся демонстрирует недостаточность (менее 50%) знаний, умений, навыков, допускает ошибки критического характера, не может применить знания в простейших ситуациях, не обладает указанными в таблице п.11.2 умениями и навыками.	Недостаточный уровень сформированности компетенций ОПК-2, 3, 6, ПК-2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11.

11.4 Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Показатели сформированности компетенций</i>	<i>Результаты обучения по практике (знания, умения, навыки)</i>	<i>Контрольные задания</i>		
			<i>Начальный этап/ Пороговый уровень</i>	<i>Основной этап/ Базовый уровень</i>	<i>Завершающий этап/ Продвинутый уровень</i>
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Общенаучное мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов сбора, анализа, обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объект и предмет исследования; - определять, формулировать и обосновывать цель, задачи, актуальность и практическую значимость исследования; - выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; - проводить математический анализ экспериментальных данных с использованием современных компьютерных технологий; - определять экономическую эффективность научного исследования; - формулировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - реферировать научные публикации; - вести научную дискуссию, не нарушая законов этики, логики и правил аргументации. 			Разделы ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия/хозяйства. Собеседование по итогам практики.

		<p>навыки:</p> <p>- владения методами, средствами, способами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, а также их интерпретации.</p>			
<p>ОПК-3</p> <p>способность использовать современные информационные технологии</p>	Информационная культура	<p>навыки:</p> <p>- проводить математический анализ экспериментальных данных с использованием современных компьютерных технологий.</p>			<p>Разделы ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия/хозяйства. Собеседование по итогам практики.</p>
<p>ОПК-6</p> <p>способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда</p>	Безопасное профессиональное поведение	<p>знания:</p> <p>- материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по профильному направлению.</p> <p>умения:</p> <p>- проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР.</p> <p>навыки:</p> <p>- владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности.</p>			<p>Разделы ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия/хозяйства. Собеседование по итогам практики.</p>
<p>ПК-2</p> <p>способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</p>	Техническое и технологическое мышление	<p>знания:</p> <p>- материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по профильному направлению.</p> <p>умения:</p> <p>- проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР;</p>			<p>Разделы ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия/хозяйства. Собеседование по итогам практики.</p>

		<p>- вести научную дискуссию, не нарушая законов этики, логики и правил аргументации.</p> <p><u>навыки:</u></p> <p>- владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности.</p>			
<p>ПК-4 способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p><u>знания:</u></p> <p>- материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по профильному направлению;</p> <p>- способов сбора, анализа, обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций.</p> <p><u>умения:</u></p> <p>- выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами;</p> <p>- проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР;</p> <p>- формулировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований.</p> <p><u>навыки:</u></p> <p>- владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности;</p> <p>- владения методами, средствами, способами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, а также их интерпре-</p>			<p>Разделы ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия/хозяйства. Собеседование по итогам практики.</p>

		тации.			
ПК-6 способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Техническое и технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по профильному направлению; - способов сбора, анализа, обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; - проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР; - формулировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности; - владения методами, средствами, способами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, а также их интерпретации. 			Разделы ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия/хозяйства. Собеседование по итогам практики.
ПК-7 способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	Техническое и технологическое мышление	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научной проблематики в области зоотехнии; - материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по профильному направлению; - способов сбора, анализа, обработ- 			Разделы ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия/хозяйства. Собеседование по итогам практики.

		<p>ки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций.</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объект и предмет исследования; - определять, формулировать и обосновывать цель, задачи, актуальность и практическую значимость исследования; - выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; - проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР; - проводить математический анализ экспериментальных данных с использованием современных компьютерных технологий; - определять экономическую эффективность научного исследования; - формулировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - реферировать научные публикации; - вести научную дискуссию, не нарушая законов этики, логики и правил аргументации. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности; - владения методами, средствами, способами анализа и обработки 			
--	--	---	--	--	--

		экспериментальных и эмпирических данных, а также их интерпретации.			
ПК-8 способность владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Способность принимать оперативные решения в экстремальных ситуациях	знания: - материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по профильному направлению. умения: - проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР. навыки: - владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности.			Разделы ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия/хозяйства. Собеседование по итогам практики.
ПК-9 способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Техническое и технологическое мышление	знания: - научной проблематики в области зоотехнии; - материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по профильному направлению. умения: проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР; определять экономическую эффективность научного исследования; формулировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; реферировать научные публикации; вести научную дискуссию, не нарушая законов этики, логики и правил аргументации.			Разделы ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия/хозяйства. Собеседование по итогам практики.

		<p>навыки: владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности.</p>			
<p>ПК-10 способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p>знания: - научной проблематики в области зоотехнии; - материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по профильному направлению.</p> <p>умения: проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР; определять экономическую эффективность научного исследования; формулировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; реферировать научные публикации; вести научную дискуссию, не нарушая законов этики, логики и правил аргументации.</p> <p>навыки: владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности.</p>			<p>Разделы ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия/хозяйства. Собеседование по итогам практики.</p>
<p>ПК-11 способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными ме-</p>	<p>Техническое и технологическое мышление</p>	<p>знания: - научной проблематики в области зоотехнии; - материала и методов планирования, организации и проведения на-</p>			<p>Разделы ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия/хозяйства.</p>

<p>тодами заготовки и хранения кормов</p>		<p>учного исследования по профильному направлению.</p> <p>умения: проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР; определять экономическую эффективность научного исследования; формулировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; реферировать научные публикации; вести научную дискуссию, не нарушая законов этики, логики и правил аргументации.</p> <p>навыки: владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности.</p>		<p>Собеседование по итогам практики.</p>
---	--	--	--	--

11.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, *осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Текущий контроль проводится в течение практики и организуется с помощью оценочных средств, формы которых указаны в п.11.4.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета в 8-м семестре.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы.

Вопросы для зачета (проверка знаний, умений, навыков и компетенций)

1. Назовите основные направления зоотехнических исследований в животноводстве.
2. Дайте определение актуальности и практической значимости выбранной Вами темы научных исследований?
3. В чем заключаются цель и задачи Ваших научных исследований? Сформулируйте их.
4. Назовите основные характеристики научного исследования.
5. Дайте определение метода исследования. Назовите классификацию методов исследования в зоотехнии.
6. Назовите объект и предмет Вашего исследования. Обоснуйте их выбор.
7. Дайте определение понятию «проблема». Назовите виды научных проблем.
8. В чем состоит методический подход к составлению методики научных исследований?
9. Назовите правила подбора литературных источников для построения обзора литературы.
10. Назовите и опишите методы научных исследований, используемые в проводимом Вами эксперименте.
11. Дайте определение научного доклада, научной статьи и научного отчета.
12. Дайте определение информационным технологиям сбора и обработки данных и программного продукта. Перечислите их.
13. Дайте определение термину «эксперимент».

14. Назовите методы статистической обработки полученных результатов исследования.

15. Назовите условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта. Подготовительный (уравнительный), переходный, основной (учётный), заключительный периоды и их назначение в проведении эксперимента.

16. В чем заключается экономическая оценка результатов зоотехнических опытов?

17. Что такое критерий достоверности и как он определяется?

12. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения производственной преддипломной практики

Основные учебники и учебные пособия

1. Киселев Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4980>

Дополнительная литература

1. Бекенёв В.А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Бекенёв. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 416 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3194>

2. Кибкало Л. И. Перспективные породы и породные типы сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / Л.И. Кибкало. - Курск: Изд-во Курская ГСХА, 2011. - 102 с.

3. Козлов С.А. Коневодство: учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. - Москва: КолосС, 2012. - 352 с.

4. Костомахин Н.М. Скотоводство: учебник / Н. М. Костомахин. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 432 с.

5. Кузнецов А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 352 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3737>

6. Мурусидзе Д.Н. Технология производства продукции животноводства: учебник / Д. Н. Мурусидзе. - Москва: КолосС, 2005. - 432 с.

7. Официальный сайт Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва) - <http://www.cnshbl.ru>

8. Официальный сайт Российская национальная библиотека (г. Санкт-Петербург) - <http://www.rba.ru>

9. Официальный сайт Российского государственного аграрного университета - МСХА имени К.А. Тимирязева - <http://www.timacad.ru>

10. Официальный сайт Всероссийского научно-исследовательского института животноводства имени академика Л.К. Эрнста - <http://www.vij.ru>
11. Журнал «Животноводство России» - <http://www.zzr.ru>
12. Главный фермерский портал - <http://www.fermer.ru>
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>
14. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка - <http://CyberLeninka.ru>
15. Журнал «Сельскохозяйственные вести» <http://agri-news.ru>
16. Интеллектуальная система тематического исследования - <https://istina.msu.ru>
17. Ежедневное аграрное обозрение - <https://agroobzor.ru>
18. Журнал «Зоотехния» - <http://zootechniya.narod.ru/>
19. Журнал «Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология» - <http://www.sciencelib.info>
20. Журнал «Главный зоотехник» - <http://panor.ru/magazines/glavnyu-zootekhnik.html>
21. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства - <http://www.mcx.ru>
22. Официальный сайт Агропортала России - <http://agroforum.su>
23. Официальный сайт Агрегатор научных новостей «Новости науки» – <http://novostinauki.ru>
24. Официальный сайт Элементы большой науки – <http://elementry.ru>

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование пакета Microsoft Office для подготовки отчетных материалов о практике.

Использование справочно-правовой системы Консультант Плюс.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения производственной преддипломной практики необходимы:

- производственно-технологическое оборудование, предоставляемое предприятием/хозяйством в соответствии с договором о прохождении практики.

15. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического разви-

тия, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

Приложение А

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«КУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ имени И.И. Иванова»

Зооинженерный факультет

Индивидуальное задание на практику

студенту (-тке) _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль: -

Кафедра: _____

Наименование практики: производственная преддипломная

Исходные данные, необходимые для выполнения задания: _____

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчетные материалы в печатном и электронном виде

Содержание и планируемые результаты:

№ п/п	Содержание практики
1.	Рабочее совещание
2.	Изучение инструкции по технике безопасности при работе с животными, машинами и механизмами
3.	Ознакомление с программой практики
4.	Изучение индивидуального задания на практику
5.	Уточнение и детализация плана работы с руководителем практики от академии
6.	Первичный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте
7.	Уточнение и детализация плана работы с руководителем практики от предприятия/хозяйства
8.	Подготовка к проведению эксперимента
9.	Проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР
10.	Сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности и достоверности
11.	Написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия/хозяйства
12.	Собеседование по итогам практики, проверка разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия/хозяйства
Планируемые результаты (освоение компетенций)	
ОПК-2, 3, 6, ПК-2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11.	

Дата выдачи задания «__» _____ 201__ г.

Руководитель практики от академии
_____/ _____

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

_____/ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

(подпись) (расшифровка подписи)
«__»____201__г.

«__»____201__г.

Задание принял к исполнению

Руководитель практики от профильной организации

«__»____201__г.

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Подпись студента _____

«__»____201__г.

М.П.

Приложение Б

Совместный рабочий график (план) проведения производственной преддипломной практики

направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Срок прохождения практики с _____20__ г. по _____20__ г. (4 недели)

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в неделях/ днях
1. Организационный (на кафедре)	Рабочее совещание	1 неделя: <i>1-ый рабочий день</i>
	Изучение инструкции по технике безопасности при работе с животными, машинами и механизмами	
	Ознакомление с программой практики	
	Изучение индивидуального задания на практику	
	Уточнение и детализация плана работы с руководителем практики от академии	
1. Организационный (на рабочем месте)	Первичный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	1 неделя: <i>2-ый рабочий день</i>
	Уточнение и детализация плана работы с руководителем практики от предприятия/хозяйства	
2. Основной 2.1. Основной пассивный	Подготовка к проведению эксперимента	1 неделя: <i>3-5 рабочие дни</i>
2.2. Основной активный	Проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР	2-4 недели
	Сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности и достоверности	
	Написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия/хозяйства	
3. Заключительный	Собеседование по итогам практики, проверка разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия/хозяйства	Последний день практики

Согласовано:

Руководитель практики
от академии

_____ (дата) _____ (Ф.И.О.) _____ (должность) _____ (подпись)

Руководитель практики
от предприятия

_____ (дата) _____ (Ф.И.О.) _____ (должность) _____ (подпись)

М.П.

Титульный лист отчета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курская государственная сельскохозяйственная академия
имени И.И.Иванова»

Факультет _____

Направление подготовки _____
(шифр) (наименование направления подготовки)

Кафедра _____

Отчет
о прохождении производственной преддипломной практики

В _____
(наименование предприятия, организации, учреждения
района, области)

Выполнил:
студент ____ курса ____ группы _____
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Проверил:

руководитель
от академии

должность (оценка) (дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Курск – 20____

